



# 盧梭 (Rousseau)

---

組長：電機一甲 楊中誠

組員：電機一甲 林暉恩、電機一甲 阮育德

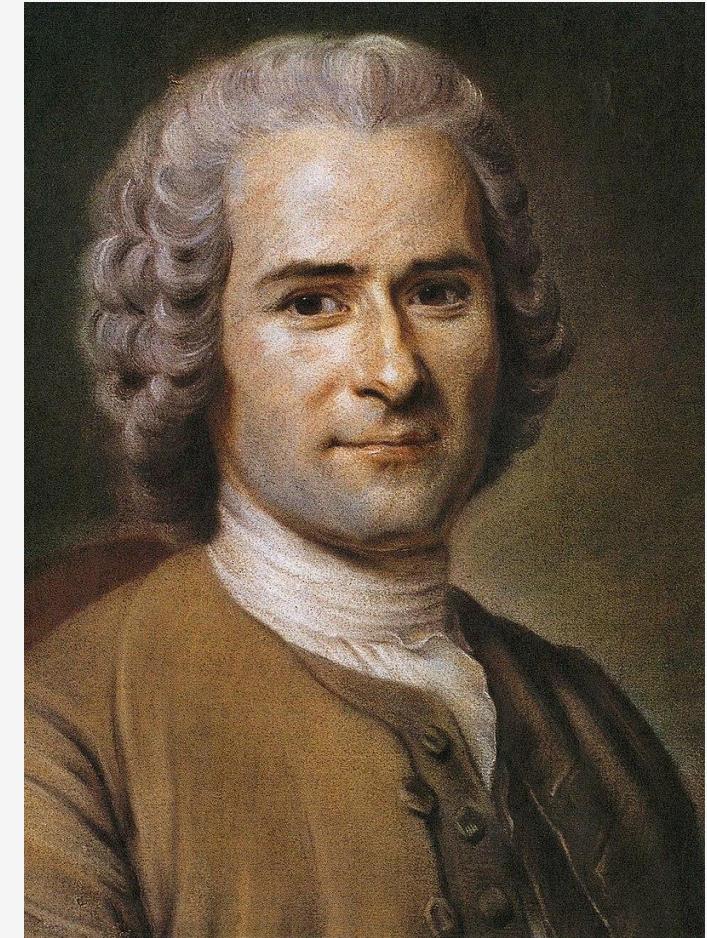
：電機一甲 張博威、電機一甲 楊雅翕

電機一甲 黃楷恩、森資一 陳以安

指導老師：邵維慶

# 目錄

- 1 人物背景介紹 - 張博威
- 2 主要著作介紹 - 楊雅翕
- 3 主要思想介紹 - 黃楷恩
- 4 重要之學說與理論探討 - 阮育德
- 5 人物思想對當世與後世之影響 - 林暉恩
- 6 批評與檢討 - 陳以安
- 7 結論 - 楊中誠
- 8 參考資料



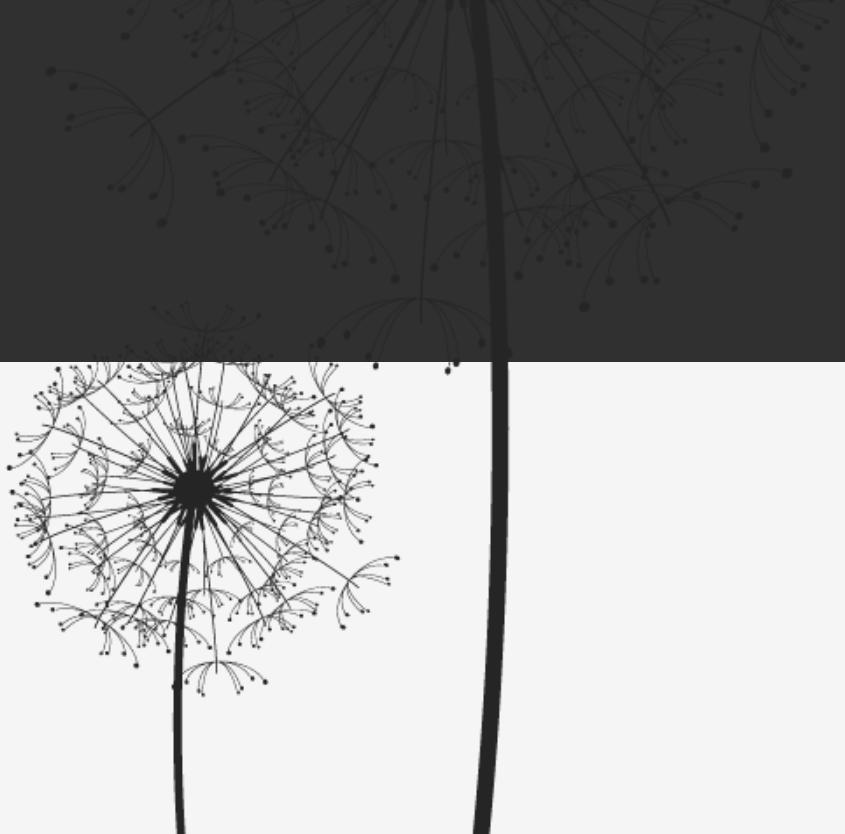
盧梭(Rousseau)

圖片來源:Google



老師引言

Part. 0



# 人物背景介紹 - 張博威

Part. 1





## 盧梭的背景

- 1712年出生於瑞士 **日內瓦**
- 父親為鐘錶匠
- 母親在他出生後因難產 而去世
- 家庭**貧困**，未受過系統性教育
- 1722年，父親酗酒與人發生糾 紛，  
訴訟失敗被通緝逃亡**法國里昂**



## 童年

- 姑姑→舅舅  
舅舅將盧梭送至牧師家(**私塾**)學習古  
典語文、繪畫、數學，長達2年
- 13 歲時，因自認非讀書的料，轉到雕  
刻匠杜康曼家做學徒
- 16歲時，因為個性懶散，在某次送貨  
中，離開日內瓦，開始流浪之旅

## 華倫夫人

- 流浪至法國，途中結識天主教神父
- 神父把幼年盧梭介紹給夫人因長相貌美被重視
- 盧梭會識字，因此夫人**寵愛有佳**
- 出眾的才能，得以前往沙龍，體驗、學習**上流社會**之禮儀  
→日後謀生的技能



圖片來源:Google



## 華倫夫人

- 華倫夫人作為盧梭的母親，同時也是老師、朋友和保護人，更是情人
- 夫人派他去都靈星教士教育院，在都靈他放棄原本新教信仰，**改信天主教**
- 夫人發現了他的音樂素質，送他進一家音樂學校學習
- 29歲時，因夫人有了新寵（19歲理髮師）  
→ 離開華倫夫人自行前往巴黎

## 巴黎生活

●於1742年到巴黎後，運用華倫夫人身邊時學到的社交禮儀至沙龍應徵成為琴師，在工作期間認識了**狄德羅**、**伏爾泰**等的貴族



圖片來源:Google



圖片來源:Google

## 巴黎生活

●居住在布戈市的一個破舊酒館的閣樓，同時認識了小酒館的女傭戴萊絲並與她生下了五個孩子

●戴萊絲有點智能不足，未受過正式教育，被盧梭當作洩欲工具



圖片來源:Google



## 人生巔峰

- 1749年，盧梭與狄德羅一同編撰百科全書（主要是音樂部分）
- 狄德羅因發表《一封關於盲人的書信》被關進監獄，而盧梭去監獄探望他的過程中，看到了法國第戎科學院舉辦的徵文比賽
- 1750年，在狄德羅鼓勵下，盧梭投遞《論科學和藝術的進步對改良風俗是否有益》，一舉拔得頭籌，使之聲名大噪



## 人生低谷

●1755年，盧梭再次投遞文章《論人類不平等的起源與基礎》，一文論述貴族的祖先是賊，認為私有財產制度的產生，引起了社會不平等現象，不僅沒得優良名次還引發貴族眾怒，伏爾泰、狄德羅也因此與盧梭絕交，政府和貴族心懷不滿



## 人生低谷

- 1762年，盧梭出版書籍《愛彌兒》  
→為西方第一個完整的教育哲學、第一部教育小說
- 伏爾泰出版《公民們的情感》暴露盧梭，不僅未婚生子(天主教大忌)，還敢發表教育書籍(真正的保母應該是母親，教師便是父親)



## 人生低谷

- 在社會爭議與社會輿論壓力下娶了戴萊斯，但在新婚隔夜逃跑
- 法國當時把此書愛彌兒列為禁書，並通緝盧梭
- 盧梭逃回老家日內瓦



## 逃亡生活

- 1762年，日內瓦的人不知道他被通緝，還熱烈歡迎他回來。回到老家的盧梭為了餬口，將《論人類不平等的起源與基礎》加以修改補充成書《社會契約論》在瑞士出版
- 出版後，此書讓盧梭再次成名，又被法國政府掌握了行蹤，這次只好逃亡至英國



## 休謨

- 1766年，在法國通緝下，盧梭前往英國避難得到當地貴族—休謨的幫助
- 某次休謨帶盧梭去參加宴會，當時盧梭穿著相當破爛，門口的警衛當他是休謨的跟班，帶他去廚房後面吃剩菜剩飯，盧梭以為休謨是在故意羞辱他，於是寫了一封絕交信並揍了休謨一拳，離開英國



## 悲 慘 晚 年

- 1768年，盧梭定居在勃古安8月與戴萊絲完婚
- 1770年，盧梭回到巴黎，完成《懺悔錄》
- 1778年7月2日，已患「**被害妄想症**」的盧梭在巴黎東北面去世。死時窮困潦倒，死前被馬車撞翻，又被狗撲傷踐踏，遺體被葬在亂葬崗裡

# 法國大革命

## 時代背景



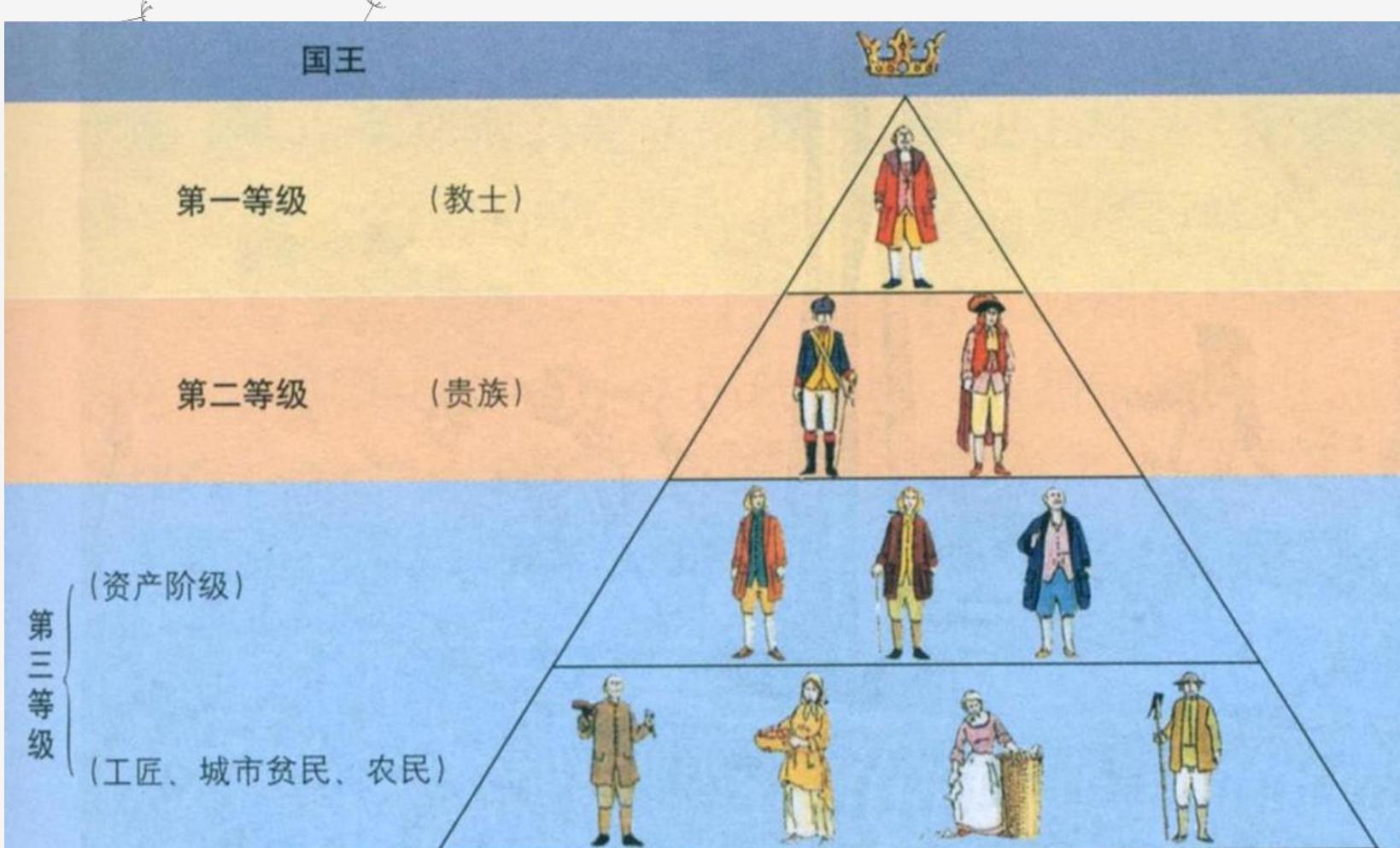
圖片來源:Google



## 法國大革命

- 路易十五執政期間參與七年戰爭而導致國庫空虛。法國陷入了經濟危機
- 路易十六繼位時正值法國爆發經濟危機；國家幾近破產，入不敷出
- 召開百年未開的三級會議，來解決國家經濟問題，因此導致法國大革命的爆發

# 法國階級制度



圖片來源:Google

# 三級會議

## 導火線



圖片來源:Google



## 三級會議

- 會議通常是在國家遇到困難時，國王為尋求援助而召開，因此是不定期的
- 1789年法國財政困難宣布破產
- 1789年三級會議是1614年三級會議後的首次三級會議，也是法國舊制度下的最後一次三級會議



## 三級會議

- 三級會議第一天就因投票問題起爭執  
例如：貴族300人、教士300人、平民600人  
貴族、教士一個階級一票  
但投票結果會導致貴族、教士以2:1的比例  
贏過平民  
第三階級要求：一人一票，但遭到其他階級  
反對

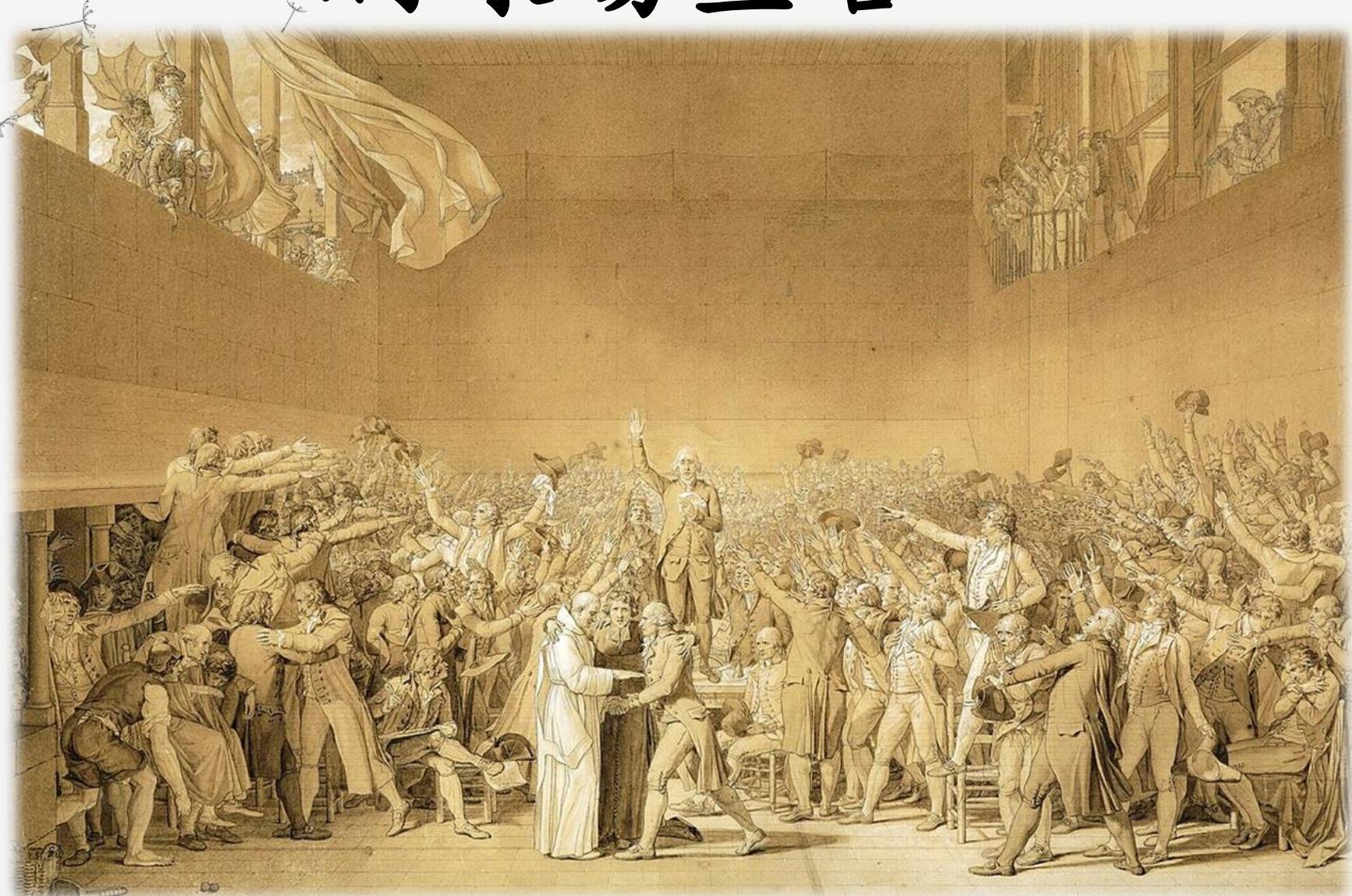


## 三級會議

- 最後會議只進行了一天，而且還沒有定案
- 到了晚上，教士和貴族派信使到國王那，傳達極度反對新票制，並且表示願意繳稅，所以國王就覺得沒必要再開這個會議了，因此就由場地裝修這個理由來搪塞民眾，藉此關閉會議

# 網球場宣言

網球場宣言



圖片來源:Google



## 網球場宣言

- 6月20日，第三階級的人要到凡爾賽宮開會，但發現門口貼著一張紙寫著內部維修為由將會議場關閉，人們發現被騙，就占領了旁邊的一個室內網球場自行召開國民會議
- 一名代表將盧梭的《社約論》讀給民眾聽，盧梭用字易懂，大家都能了解其意，讓人民了解什麼是平等、自由、人民主權



## 網球場宣言

● 第三等級的代表們發誓將繼續開會，他們將三級會議改為國民議會，不制定法國憲法絕不解散。除一名代表拒絕簽字外，其餘 576 名代表都在誓言上簽字。這是一次革命性的行動，它向世人表明，政治權利屬於人民及其代表而非君主

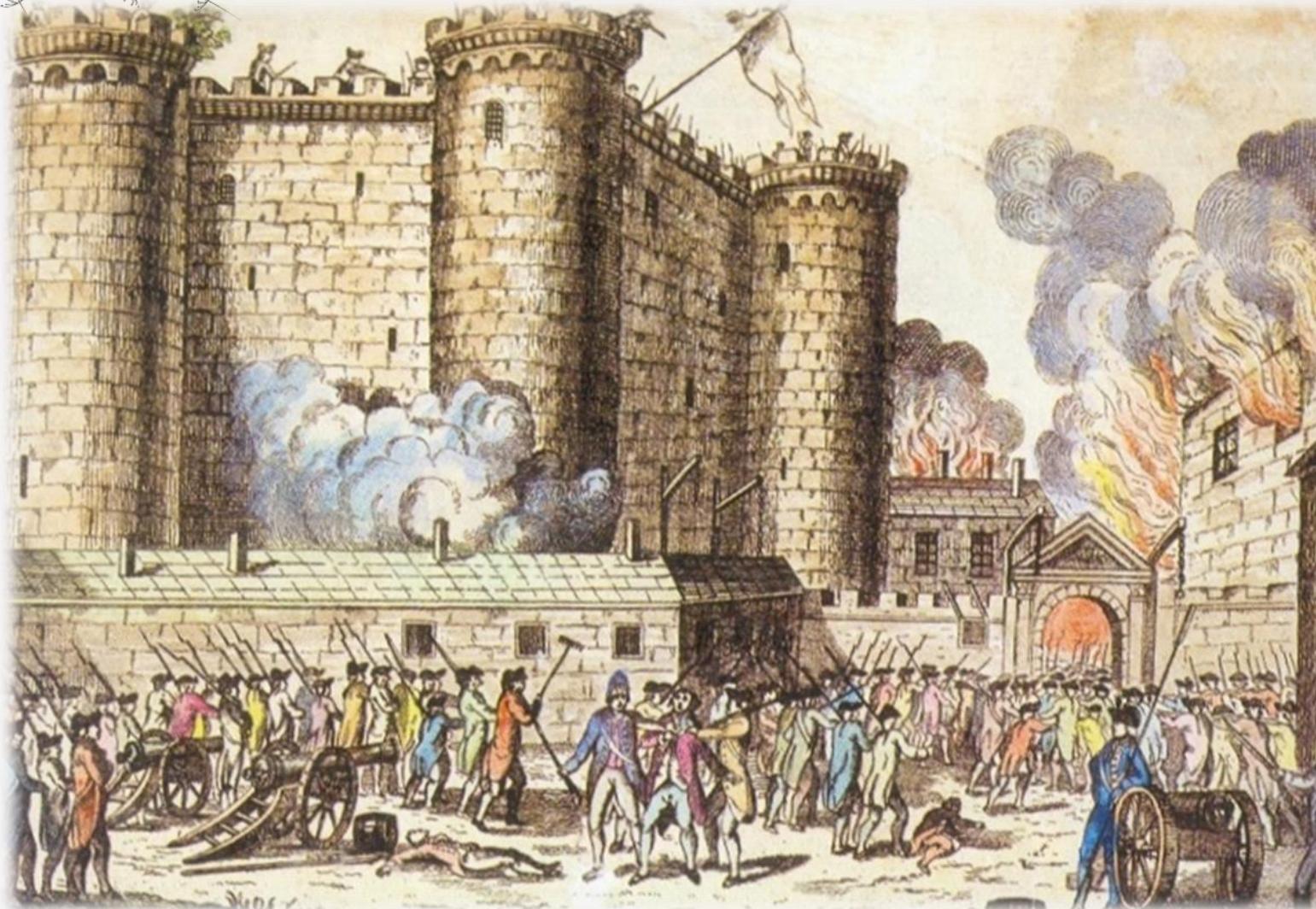


## 網球場宣言

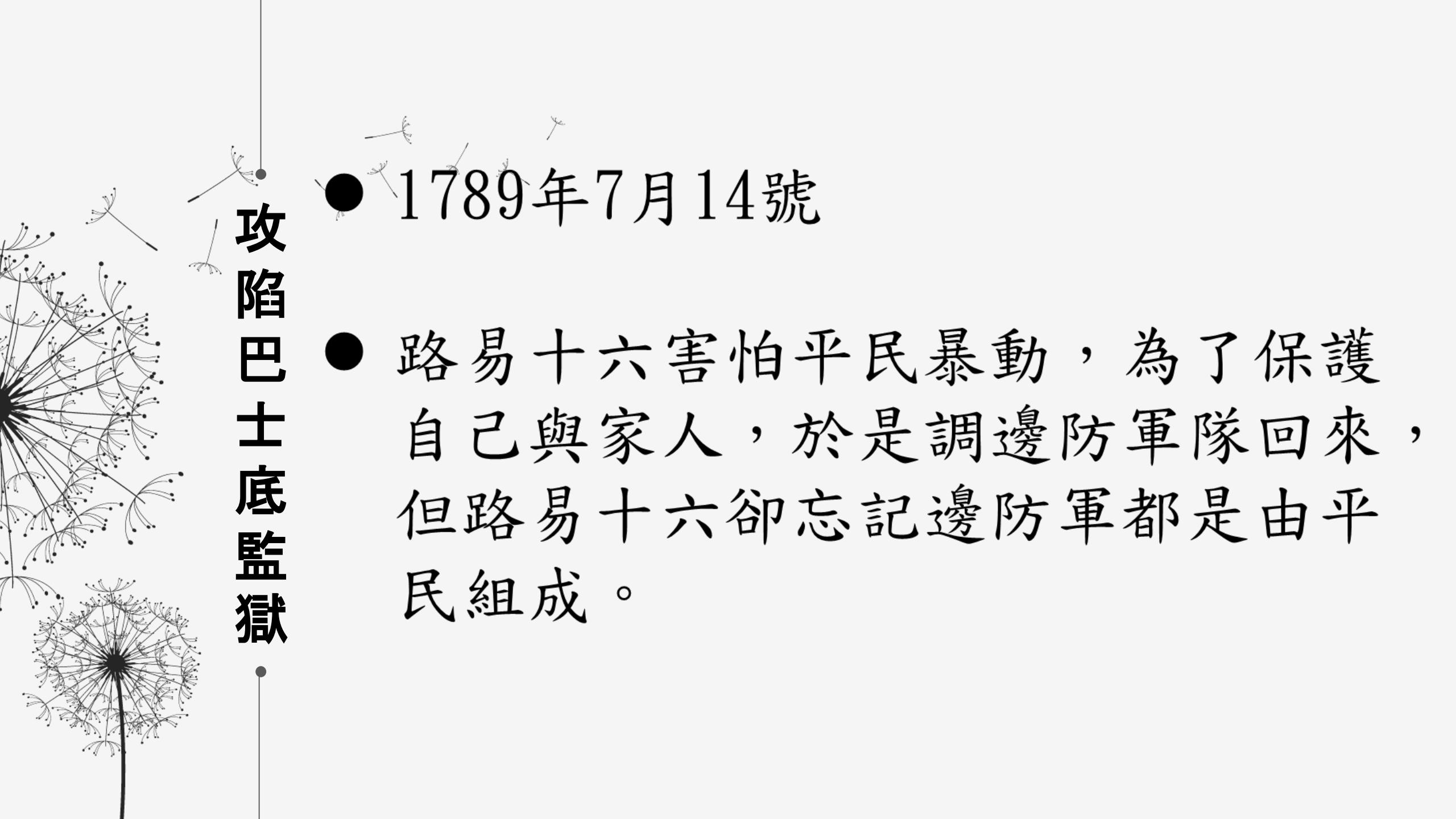
- 國王和他的顧問們看見命令已經無法使國民議會就範，於是決定動用軍隊來保衛政權。他們想要利用軍隊的力量把國民議會遷移到其他地方，或者乾脆解散
- 7月9日國民議會上書國王要求他把軍隊調離凡爾賽。但是國王拒絕了，這樣和平改革的機會因權貴的頑固而喪失，暴力也就在暗中醞釀

# 攻陷巴士底監獄

# 攻陷巴士底監獄



圖片來源:Google



## 攻陷巴士底監獄

- 1789年7月14號

- 路易十六害怕平民暴動，為了保護自己與家人，於是調邊防軍隊回來，但路易十六卻忘記邊防軍都是由平民組成。



## 攻陷巴士底監獄

- 人民以為國王要鎮壓，決定先發制人
- 為了對抗軍隊的武器，於是巴士底監獄裡的軍火庫成了革命者的目標
- 7月14日攻陷巴士底監獄  
→7月14日因此被定為法國國慶



## 大革命事件後

- 1789年8月26日，發布了《人權和公民權宣言》，宣布國民制憲議會的主要目的是編制新憲法
- 1791年9月，制憲議會發表了以「**一切政權由全民產生**」、並以**三權分立**的憲法執政



## 大革命事件後

- 9月30日制憲議會解散
- 10月1日立法議會召開  
→法國成為君主立憲制國家

## 大革命事件後

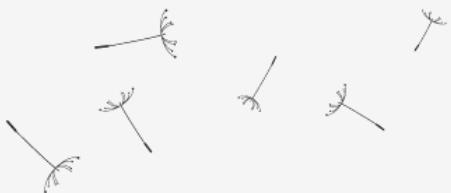
● 1794年，經過國民議會決定，要找出法國大革命的代表盧梭，所以去亂葬崗迎回盧梭的屍體遷葬到先賢祠，並為盧梭樹立雕像，題為「**自由的奠基人**」



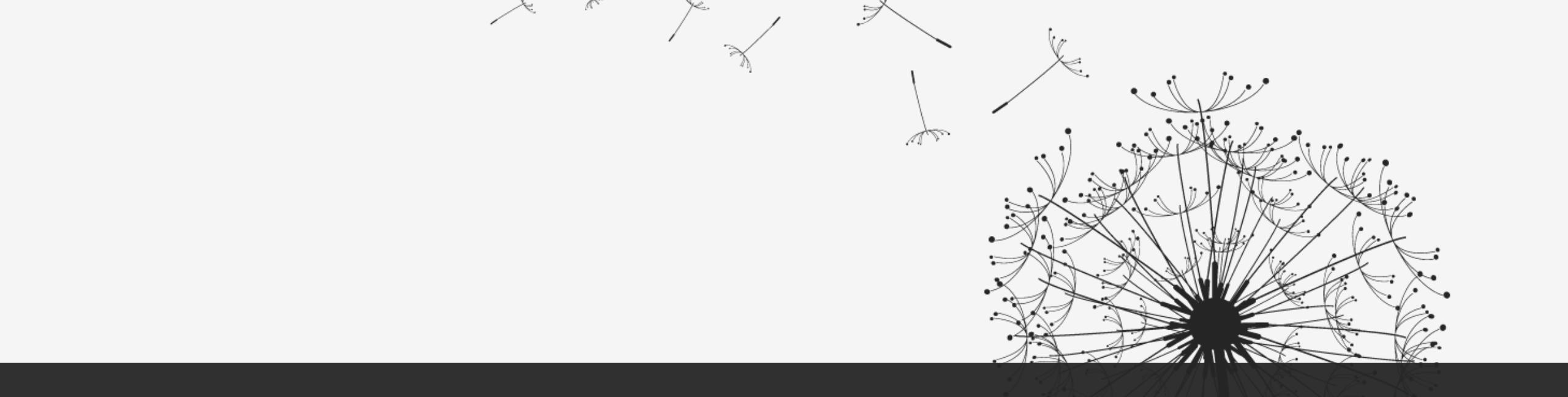
圖片來源:Google



## 大革命事件後

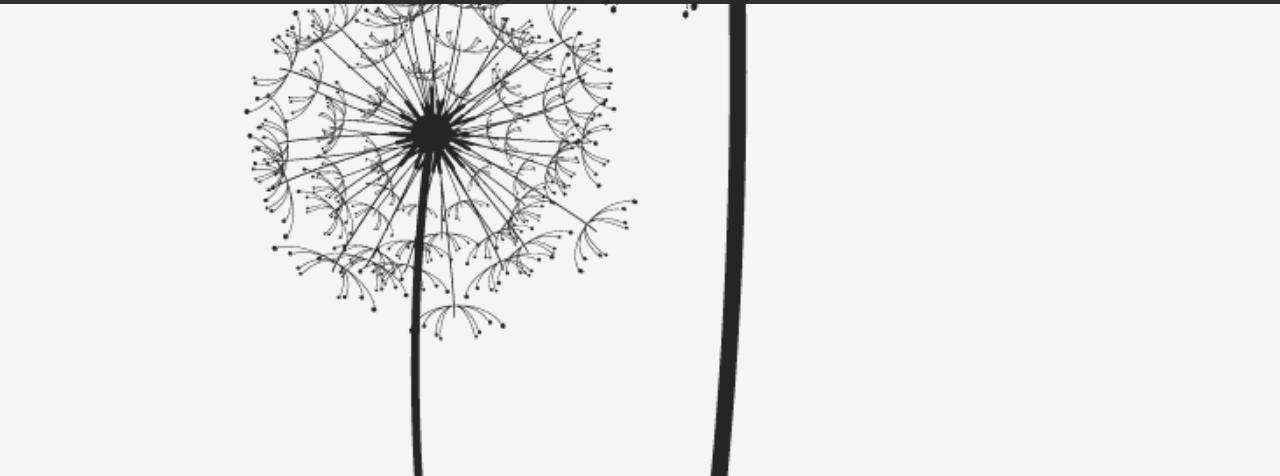


- 2007年，盧梭後代要求開棺驗屍，法國總統為此召開國務會議，其後以"我們重視的是盧梭的精神，而非肉體" 一詞寄信回絕



# 主要著作介紹 - 楊雅翕

## Part. 2



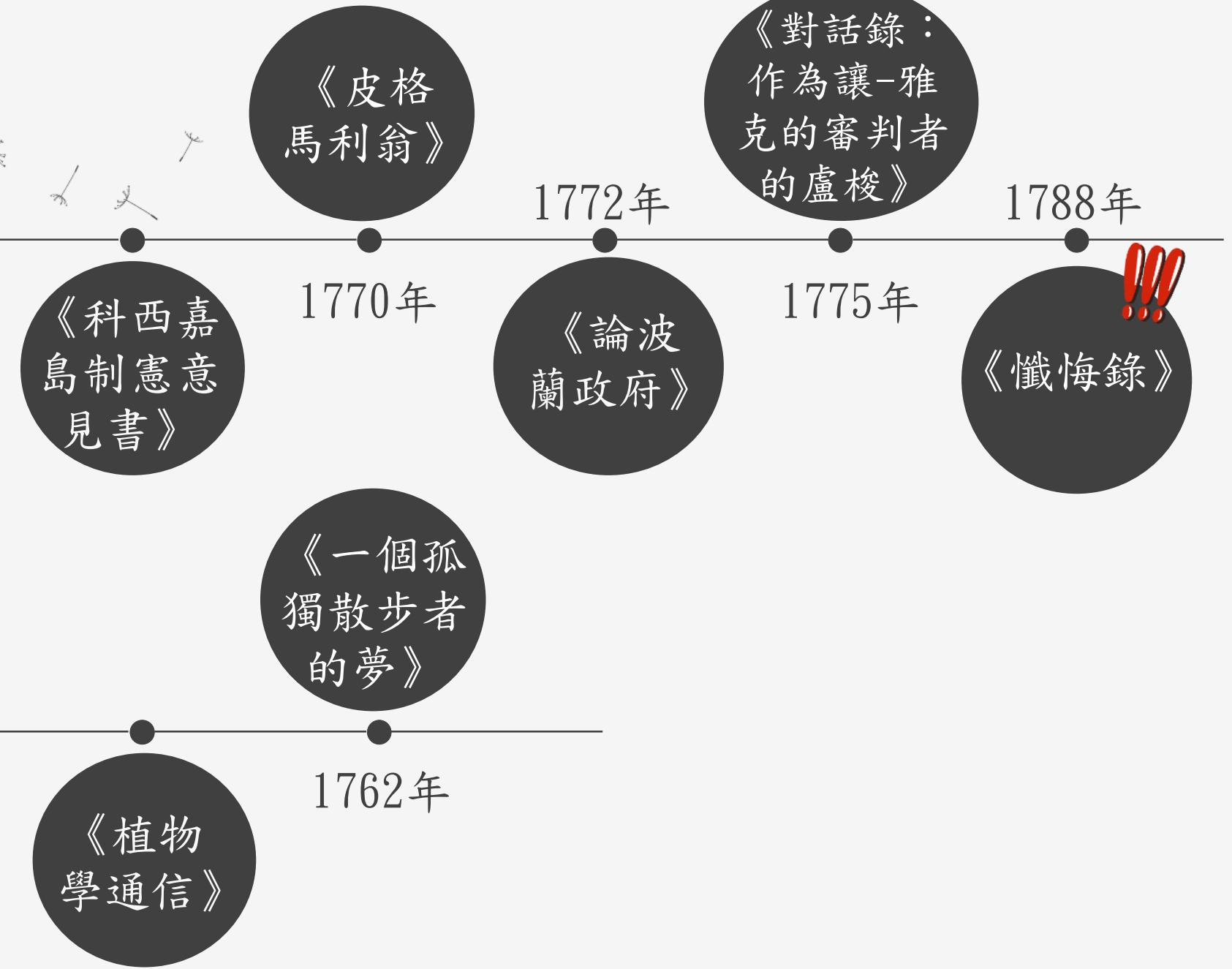


# 著作





# 著作



## 《論人類不平等的起源與基礎》

- 盧梭認為人類社會中的不平等有兩種

1. 自然的或生理上的不平等

ex. 高矮胖瘦



來源:google

2. 人為上的或政治上的不平等

ex. 貴族平民



來源:google

## 『論人類不平等的起源與基礎』

- 盧梭認為人類的不平等源自私有財產制

ex. 圈地理論：

在上古時代，土地屬於大家  
但聰明人乎弄了笨蛋，圈走了屬於大家的土地。

從此之後導致

聰明人



貴族

笨蛋



平民

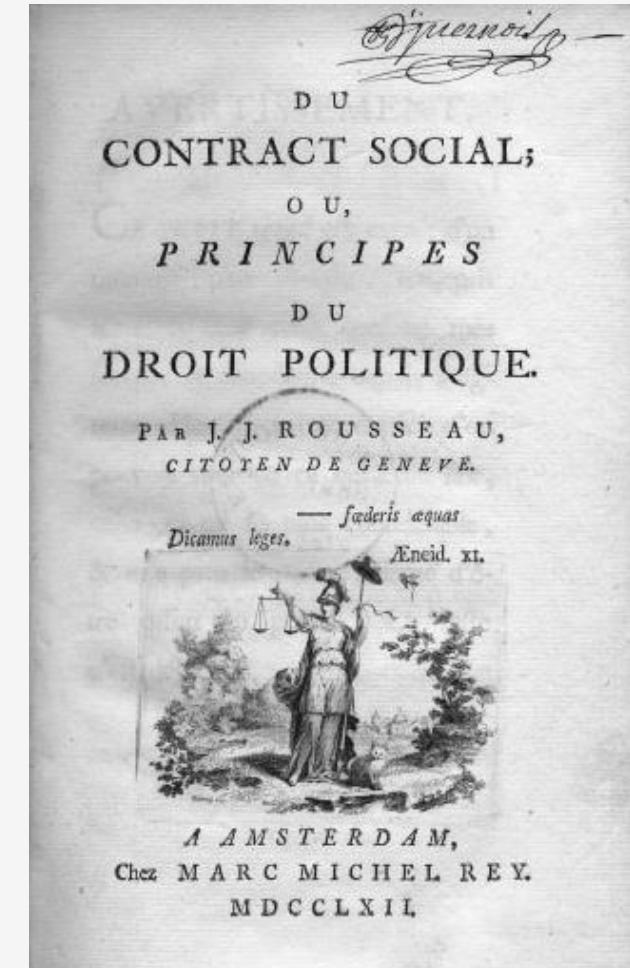
因此盧梭認為貴族都是賊。



來源:google

# 《社會契約論》

1. 又稱為《民約論》。
2. 提出**主權在民**的思想，是現代民主制度的基石。
3. 影響：
  1. 廢除歐洲君主絕對權力的運動。
  2. 18世紀末北美殖民地擺脫英帝國統治、建立民主制度的鬥爭。
  3. 美國的《獨立宣言》。
  4. 法國的《人權宣言》。
  5. 兩國(美、法)的憲法均體現了《社會契約論》的民主思想。





## 《社會契約論》

### 第一卷：

1. ~~敘述~~了社會架構、契約。
2. 人生而就擁有自由和平等權利、社會契約的基本內容。

### 第二卷：

1. 閹述主權及其權利。
2. 人民主權的特性和法律思想。
3. 主權由共同利益所決定和約束，藉著法律而行動。

### 第三卷：

1. 描述政府和政府的運作模式。
2. 政府的特質、職能和形式，以及維護人民主權的方法。

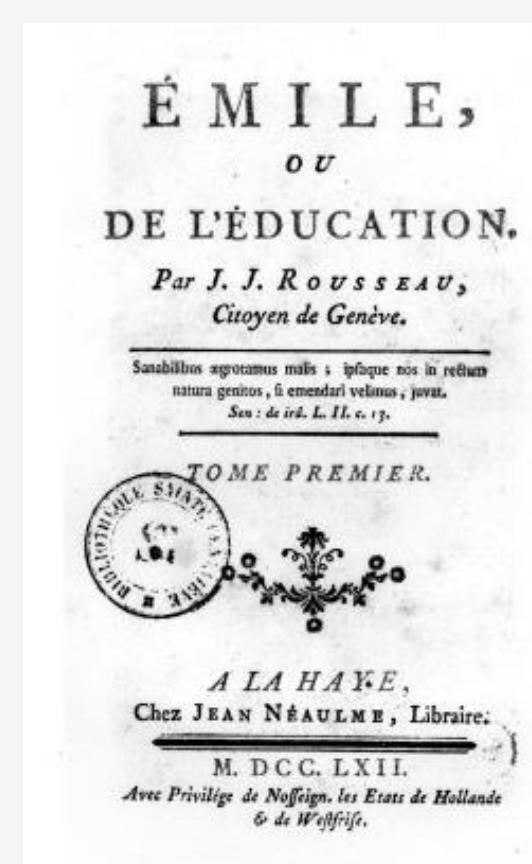
### 第四卷：

1. 討論多種社會組織。
2. 公意是不可摧毀的，通過投票來表達，闡述公民宗教思想。



## 愛彌兒

- ✓ 屬於兒童教育小說
- ✓ 西方第一個完整的教育哲學、第一部教育小說。
- ✓ 盧梭自認為是「**我的所有作品中最好、最重要的一部**」。
- ✓ 批評封建教育，忽視兒童與成人之差異，無法因材施教。
- ✓ 崇尚自然教育，讓大自然去啟發孩子的思想。





## 愛彌兒

- 4期教育

1. 嬰兒期 (0-2歲) — 身體養護期

父為教師，母為褓母，母親應親自哺乳，不可包布巾來束縛幼兒，多給幼兒**接近大自然**的時光。

社會生活方面，認為不宜群居，應**遠離都市到鄉村生活**。

2. 孩童期 (3-12歲) — 感官養護期

注意自然經驗的經驗，減少書本教育。  
**親身體驗生活的真實狀況**，觀察大自然的一切變化。



來源:google



來源:google



## 愛彌兒

- 4期教育
- 3. 成童期 (12-15歲) — 理性與手工教育期

具有理性判斷的能力，培養學習知識的好習慣和謀生技能。

以**實務的認識**重於書籍的背誦。



來源:google

- 4. 青年期 (15-20歲) — 感情教育期

社會的誕生，是人生真正開始生活的時刻。

**學習愛與友誼的關係**，接受感情和道德教育，發展出良善與合群的好習性。



來源:google

# 愛彌兒

- 如今的森林小學就是依照盧梭的理論而形成的  
ex. 慈心華德福教育實驗高級中等學校

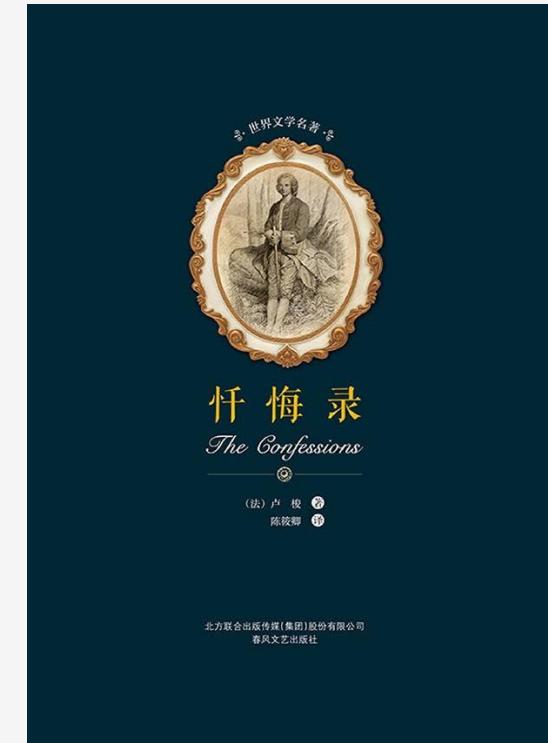


來源:google



## 忏悔錄

- ✓ 盧梭講述自己「**本性善良**」，全書以**自傳**方式撰寫。
- ✓ 回憶了他孩童時代所受到的遭遇，入世後社會對他的虐待和他耳聞目睹的種種黑暗與不平。
- ✓ 指出社會存在著「**強權即公理**」的不平等現象。
- ✓ 文學史上最早最有影響的自我暴露作品之一，書中毫不掩飾個人的醜行，對後世影響深遠。
- ✓ 其中體現出了個性自由的精神，也因此被視為19世紀浪漫主義文學的先兆。



來源:google



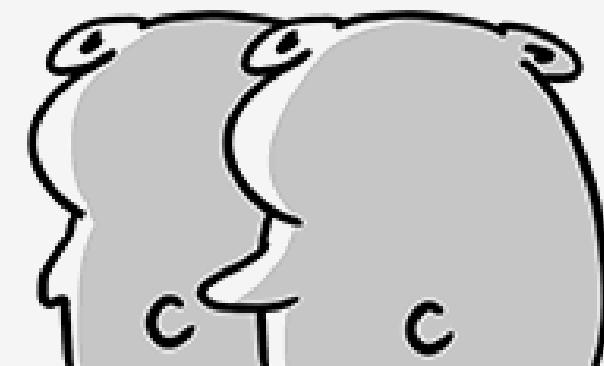
## 『懺悔錄』

- 書中部分內容

✓盧梭8歲時受到牧師的妹妹的鞭罰，帶來的「肉慾的快感」，「正是這種懲罰註定了我終生的趣味、慾望和感情」。

年長後，盧梭鍾情年輕少女，一心渴望著她們的鞭打。曾躲在黑暗街頭，向陌生女子露出他的臀部，他曾說深知這是一件非常愚蠢的行為，但每次做的時候，總會帶來無比的性滿足。

打你屁股





## 『懺悔錄』

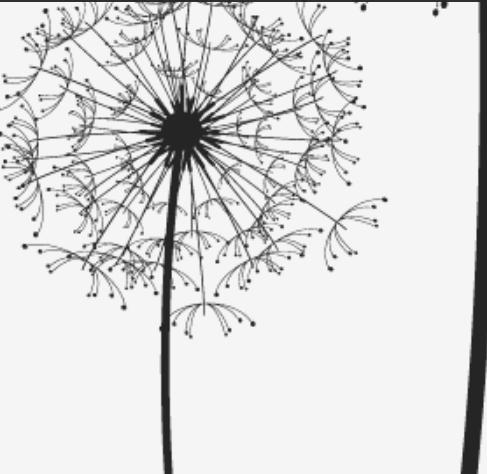
### • 書中部分內容

- ✓ 有次，盧梭偷偷去一位老太太鄰居家，趁那位老太太去教堂禱告，盧梭就在飯鍋內撒了一泡尿。
- ✓ 盧梭說自己兒時被誣賴。有位牧師與牧師妹妹誤陷盧梭折斷了妹妹的梳子，所以盧梭受到嚴厲的責罵。  
★ 往後盧梭偷東西也因而誣賴別人。
- ✓ 小時候盧梭被慾恿去偷菜，從這一刻盧梭認為偷竊沒有甚麼太大的錯，但是如果偷錢的事就很嚴重了，可是偷食物倒是還好。  
★ 錯誤的價值觀，影響了盧梭的人生犯下許許多多的錯誤。



# 主要思想介紹 - 黃楷恩

## Part. 3



# 盧梭與二人的差異

社會契約

自然狀態

人性

霍布斯



人性本惡

洛克



人性本善

盧梭



有善有惡

Ex:闖紅燈

Ex:禮讓行人先過馬路

沒有法律約束,無秩序,混亂狀態  
(地獄)

自由平等 (天堂)

人與人互相簽訂由  
"利維坦"監督

人民與仲裁者簽  
訂契約由政府監督

互不干涉 (人類黃金時代)

人與人互相簽定團體契約從裡面選一個人出來

Ex:班上選出一個衛生股長來管理打掃工作



## 過程

# 人民理想演進過程

- 第一個狀態:自然狀態(黃金時代) 無契約不須任何同意
- 第二個狀態:家庭狀態 **無形**的全意志契約同意
- 第三個狀態:家族狀態 **無形**的全意志契約同意
- 第四個狀態:社會狀態 **鬆散有形**全意志契約同意
- 第五個狀態:國家狀態 **嚴謹有形**全意志契約同意

# 自然狀態

在自然狀態時人少資源多,人民不需為了資源爭吵,獨立生活互不干涉自由平等,所以被稱為黃金時代



圖片來源:GOOGLE



圖片來源:GOOGLE



圖片來源:GOOGLE



圖片來源:GOOGLE

圖片來源:GOOGLE



# 家庭狀態

人們開始從獨立生活組成為群居生活,形成家庭  
(無形的全意志契約同意)

Ex:家事分工

圖片來源:GOOGLE



圖片來源:GOOGLE



圖片來源:GOOGLE



## 家族狀態

再由各個家庭組成家族  
(無形的全意志契約同意)

Ex:過年圍爐



圖片來源:GOOGLE



圖片來源:GOOGLE



圖片來源:GOOGLE

## 社會狀態

1. 人口增加, 為了各取所需, 開始以物易物, 形成市集  
(鬆散有形的全意志契約同意)

Ex: 推舉一位管理者來決策



圖片來源:GOOGLE



## 社會狀態

### 舉例：

宋太太今天用20顆蛋跟廖先生換半斤豬五花肉,過幾天再去時被廖先生叫住說有2顆雞蛋都臭掉了要宋太太賠償,但宋太太認為是廖先生想貪小便宜,雙方爭執不休最後請游土伯評評理,游土伯提議讓宋太太賠償一顆雞蛋給宋先生,雙方各損失一顆蛋解決此事,大家認為游土伯通情達理所以決定以後有問題都找游土伯,但游土伯自己也要做生意,經大家討論,給游土伯管理費用並推選游土伯為管理員,市集民眾拍拍手贊成,形成了鬆散有形的全意志契約同意

## 國家狀態

人口越來越多,管理者的收益逐漸增加,  
人人都想當管理員,需有嚴謹的方式選  
出適合的人選(嚴謹有形的全意志契約  
同意)

- EX:艋舺市集隨著人口增加變為萬華商  
圈,台北商圈人民投票選出柯阿北來管  
理

圖片來源:GOOGLE





現實狀況

現實 != 理想；

## 現實演進過程

盧梭認為不平等，皆來自笨蛋被聰明人愚弄

人口開始變多，資源開始不易取得，聰明人開始將公有的地圈起來占為己有，日子久了其他聰明人開始效仿



圖片來源:GOOGLE



圖片來源:GOOGLE

## 現實演進過程

而有圈到土地的聰明人是占少數,而沒圈地的人依然會去圈地的人的土地內採集食物,所以聰明的圈地人相互連絡討論對策,拿出錢支持一個強者打造政府制定法律保護私有財產

公有土地變為私人土地,且是合法的可以讓擅闖之人付出代價



圖片來源:GOOGLE



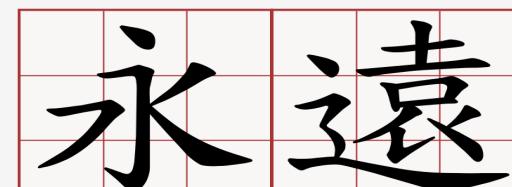
圖片來源:GOOGLE



## 現實演進過程

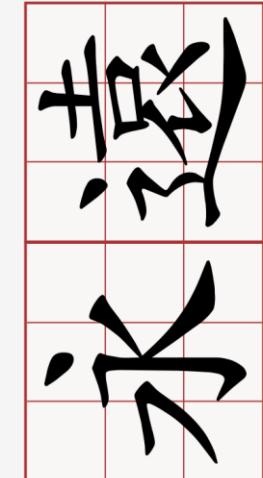
最後沒有地的笨蛋只能去向地主求情,去  
聰明人家做長工,以換取資源  
**(不平等開始出現)**

當聰明人老了會擔心財產被那些長工給  
占了,所以聰明人召集了起來開會又拿出  
了一筆錢去支持他們當初選出來的王稱  
帝,把聰明人都變為貴族,並**可以世襲**,就  
像是伯爵的兒子世世代代是伯爵,長工的  
兒子世世代代是長工,**不平等也變為世襲**,  
過得好跟不好在於祖先有沒有圈到地  
**(不平等開始世襲)**.



永遠

圖片來源:GOOGLE

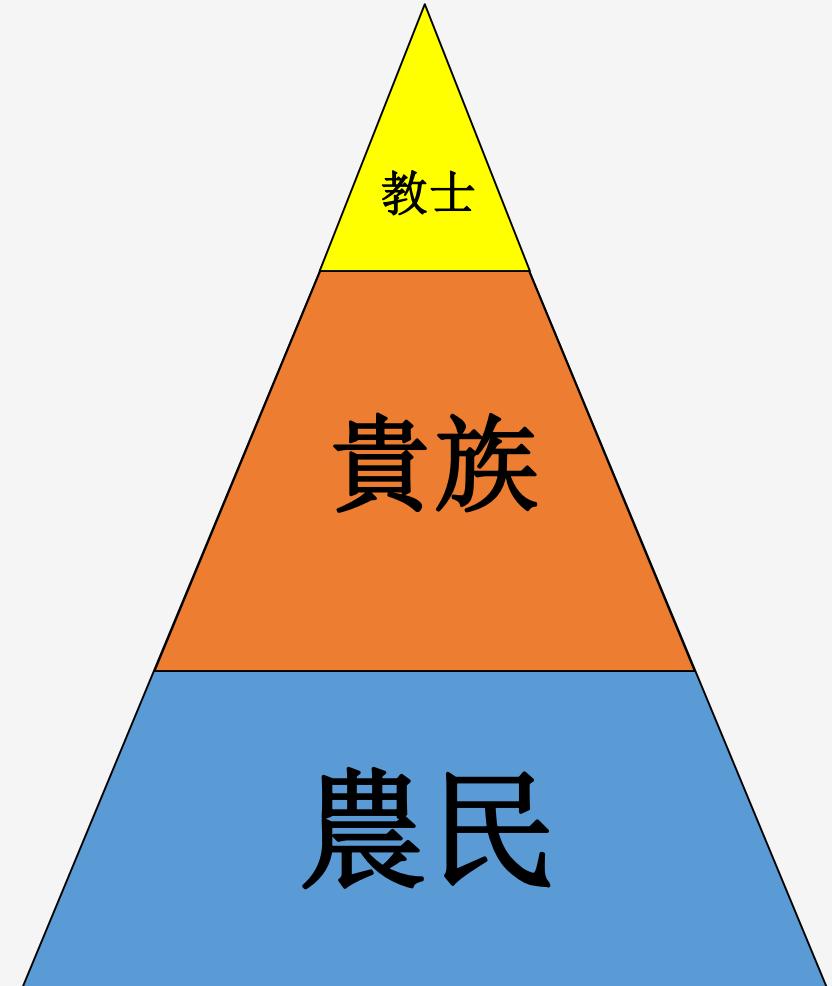


## 現實

當時的法國貴族跟教士占總人口的2%,但卻擁有2/3全國的土地跟財產,而且**不須繳稅**,反而是占總人98%的人民僅有全國1/3的土地與財產但卻**需要繳稅**,這就是**不平等**的存在。



圖片來源:GOOGLE



## 改革

盧梭認為最初黃金時代的土地是大家的,而這些圈地的祖先  
是小偷是賊圈了大家的地

人民日子過不下去,聯合向貴族討土  
地把地還來,貴族當然不還最後人民  
發動武力革命推翻,而革命的理由不  
是要殺他們而是要把這制度摧毀重  
新回到自然狀態,簽訂新的社會契約  
成立新的政府新的國家



圖片來源:GOOGLE

Ex:法國大革命



簽訂法蘭西憲法



建立法蘭西共和國

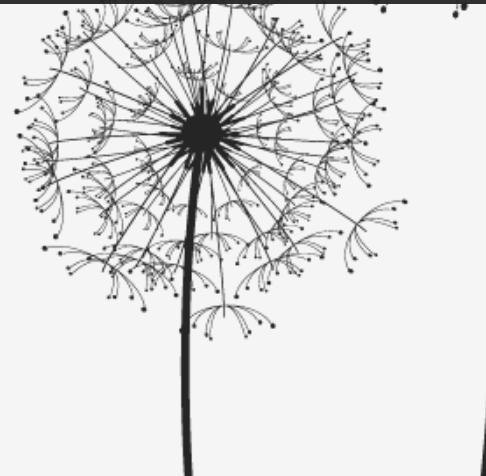


圖片來源:GOOGLE



# 重要之學說與理論探討 - 阮育德

## Part. 4



# 社會契約的四大概念：

社約論

1. 社會契約論

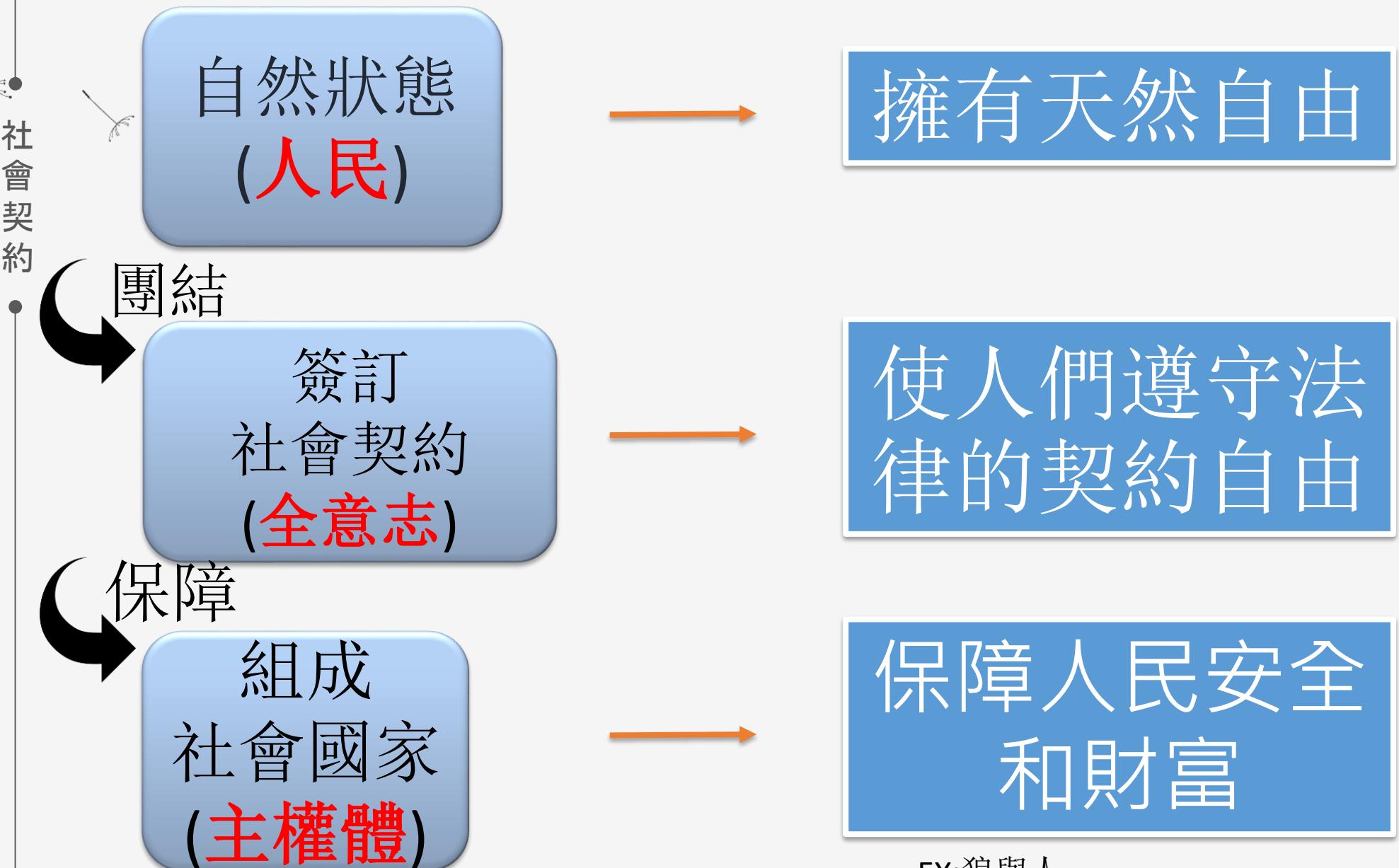
2. 全意志、眾意志

3. 人民主權論

4. 反對代議制



## ➤ 解決人類不平等的方法





# 社會契約論

- 每個人把自己讓與公共，就不是把自己讓與什麼人；對於每個份子，都可取得相同於自己所讓與他人的權利，所以他獲得相當於他所喪失的一切，並獲得更多的力量 以保護所有的一切

社會契約=放棄天然自由而得到契約自由

EX.紅綠燈



社會契約

法律  
(契約)

同意  
(立法)

規範

執行

規範

人民  
(團體)

保障自由or權利

繳稅

政府



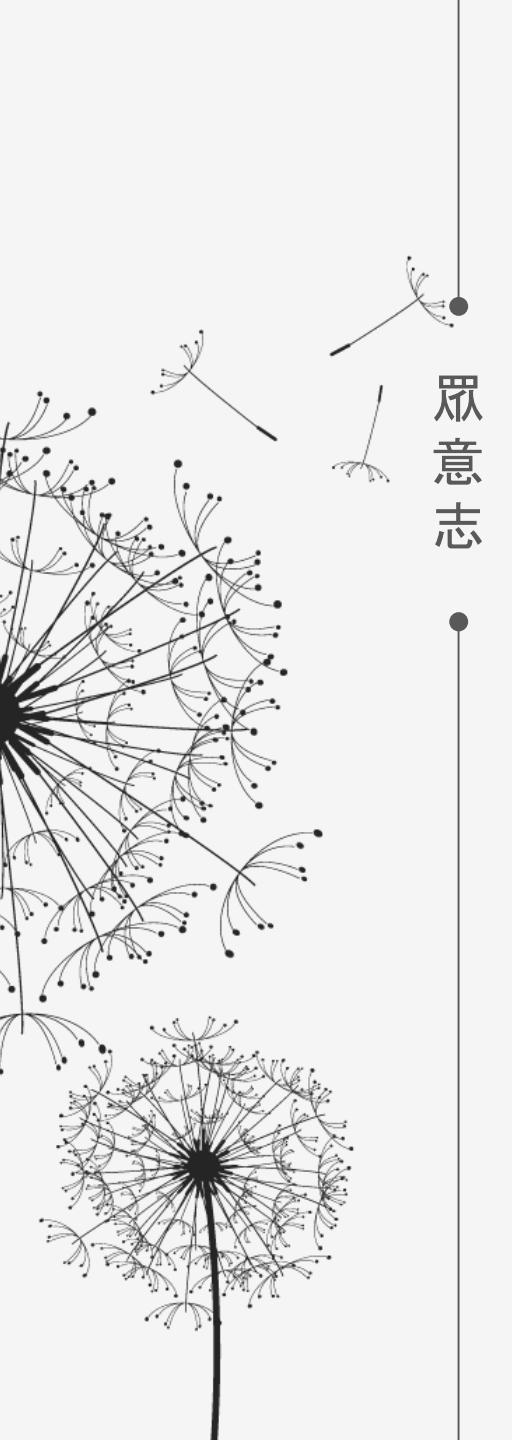
# 全意志的概念：

- 符合**共同參與、公共利益、全國性問題**等要件，且具有拘束全體之力量。
- 盧梭不同時期對於全意志有不同的定義（盧梭因為沒讀過書所以一直改變）。



## 全意志標準改變

早期	直接民權、全體參與
中期	以多數決決定 (符合公共利益)
後期	若符合公共利益，少數人決定也可以
晚期	符合公共利益，一個人決定也可以 *成為獨裁者的藉口



# 眾意志的概念：

- 決策偏向**自我利益**而非公共利益，雖說多數人認同，但對公共利益不一定有好處。

# 全意志VS眾意志

## 全意志和眾意志

	全意志	眾意志
共同點	大家都同意	大家都同意
目的	為全體謀福利 (公共利益)	滿足私慾 (私人利益)
舉例	例如：提高 健保費率	例如：減稅

\*壞人有時會把私人利益包裝成公共利益



## 全意志和眾意志

### 健保：

- 增加健保費率==>窮人有能看病==>  
讓"雖然窮但有才能之人"不會死於病症當中==>  
其長大後也為國家效力==>**公共利益**

### 減稅：

- 減稅==>人民開心==>國家收到的錢少==>國家收到的錢少而不能使用於國家建設==>**非公共利益**



# 人民主權論

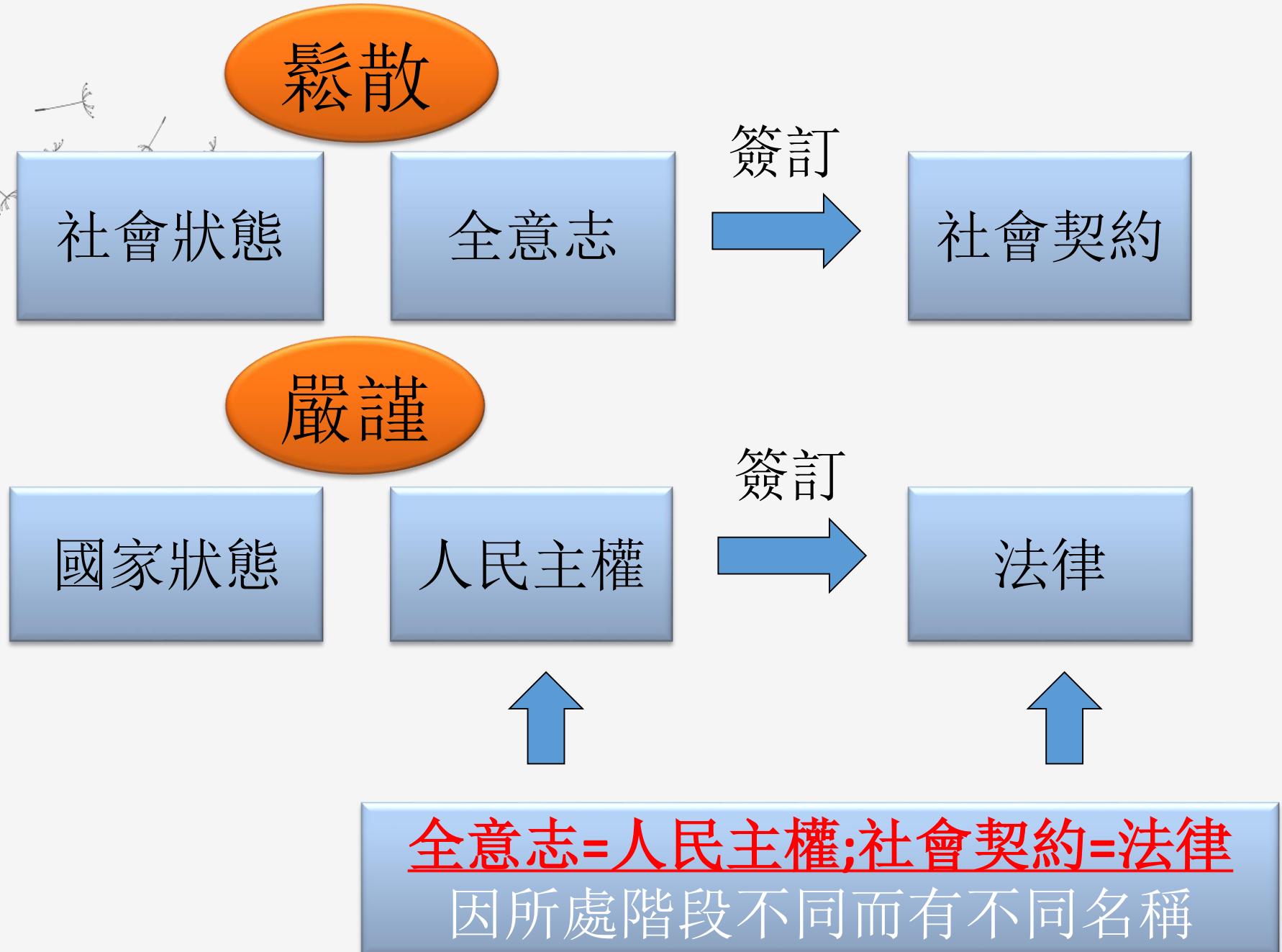
## 人民主權論

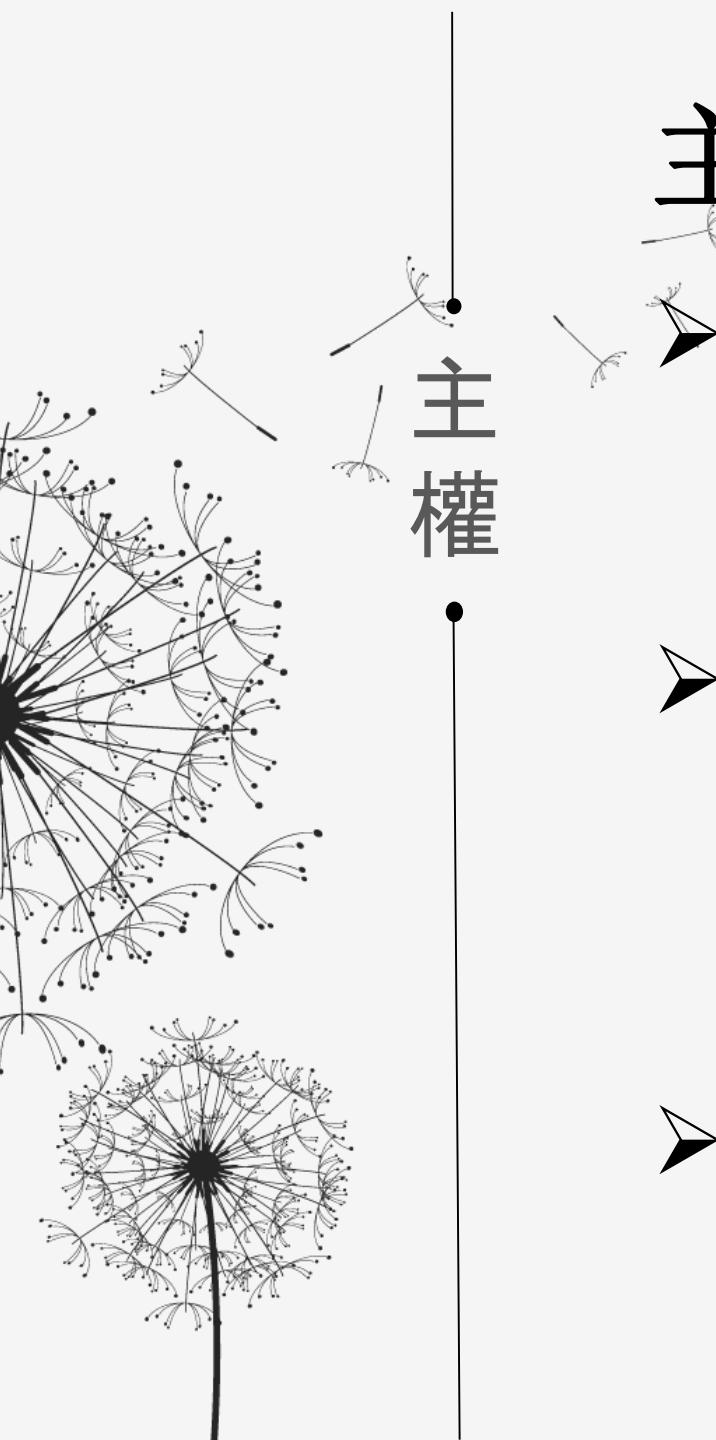
### ➤ 社會契約在國家中之具體實踐

- 又稱人民主權說，主張國家主權歸全國人民所有，政府應由人民產生並服從人民的意志。亦即「人民是國家的主人」。
- 而全意志就是人民主權的表徵，不可讓渡、分割，代表人民的公共利益。
- 具體已立法來落實，如憲法等法律。且只有人民才享有主權，能更改、修正和補充全意志。



# 人民主權論





## 主權

# 主權特性(對內)：

- **最高性**：主權不受其他權力限制，**最高無上**(EX:憲法)。
- **永久性**：主權與國家相始終，**只要國家存在，主權便持續而不中斷**，主權屬於國家，而非政府。
- **普遍性**：主權效力所及於國家領土範圍一切的人、事、物，且不論身分地位。



## 主權

# 主權特性(對內)：

- **不可分割性**：主權國家只有一個主權，不容分割。
- **不可讓渡性**：主權移讓後，原來的主權者不在享有主權。



## 主權

# 主權特性(對外)：

- 排他性：不受其他國家**干涉、限制**。
- 不受支配性：不受其他**主權壓迫、控制**。
- 代表性：在國際上代表國家全體，具有獨立地位。



## 反對代議制

# 反對代議制

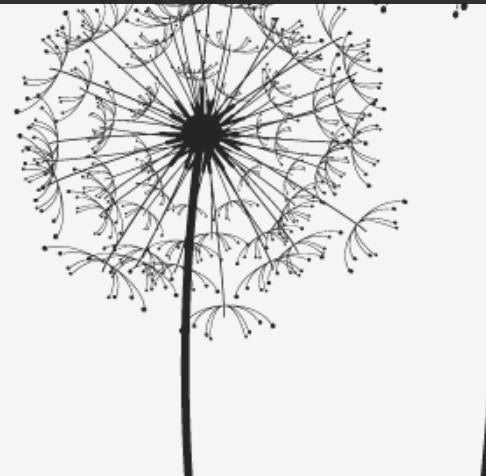
- 由公民以選舉形式選出立法機關的成員來代表其在議會中行使權力。
- 盧梭早期認為自由與權利由別人代表，是亡國的先聲，同時也**反對政黨政治**。後期認為若不能避免，政黨越多越好。

EX:比利時多黨制



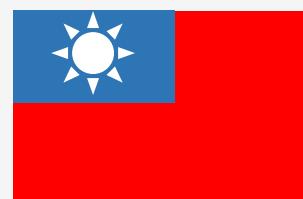
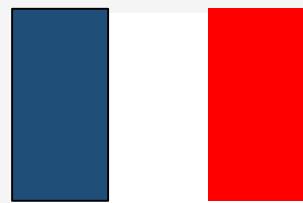
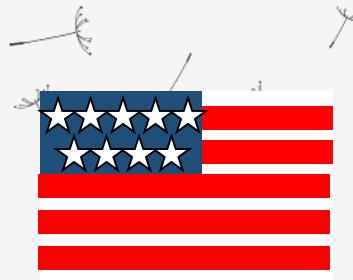
人物思想對當世與後世之影響 — 林暉恩

Part. 5





## 概述



- 1776年--美國獨立宣言
- 1789年--法國大革命
- 1946年--中華民國憲法

# 美國獨立宣言

美國獨立宣言：「吾人認為下述各種原理是顛撲不破的，**所有人皆生而平等並享有不得讓渡予他人的權利**。這種權力包括生命、自由與追求幸福之權，為了人民這些權力的實現，乃創立政府。」

\*社約論中的人民主權論，主權不可讓渡、不可分割



來源:google



## 美國獨立宣言

「政府的各項正當權力皆是源自被統治者的同意，任何一種政治體制如有損害其目的之行為，人民可以加以廢止、變更，並以實現人們的安全與幸福的最適當原則來組織新設另一政府，此乃是人民的權利。故吾人認為上述這種原理是理所當然的。」

\*社約論中，只有人民擁有主權，及能修正、更改、補充全意志。

# 法國人權宣言

於法國大革命時發布，身為法國歷史中第一部人權宣言，也是人類歷史中第一部，除此之外，他的意義代表著法國民主意識前進的一大步。



來源:google



## 法國人權宣言

### 第一條：

人們生來是自由平等的。除了依據公共利益而出現的社會差別外，其他社會差別，一概不能成立。

\*主張盧梭的自由、平等，如有社會上的差異，必須符合公共利益

### 第二條：

政治結合的 **目的都在於保護人的自然的和不可動搖的權利**。這些權利即自由、財產、安全及反抗壓迫。

\*洛克的天賦人權



## 法國人權宣言

### 第三條：

主權的本源，主要是來自國民的付託。任何團體及個人都不得行使**主權**所未明白授予的權力。

\*符合盧梭的主權在民，以及主權者不可行使違反全意志的權力

### 第四條：

自由就是指有權從事一切**無害於他人**的行為。因此，個人的自然權利的行使，**只以保證社會上其他成員能享有同樣權利**為限制。此等限制僅得由**法律**規定之。

\*講述自由的定義、範圍、限制



# 法國人權宣言

## 第五條：

**法律有權禁止有害於社會的行為。**凡未經法律禁止的行為即不得受到妨礙，而且任何人都不得被迫從事法律所未規定的行為。

\*罪行法定主義



## 法國人權宣言

### 第六條：

法律是**公共意識**的表現。**全國公民都有權**親身或經由其代表去參與法律的制定。法律對於所有的人，無論是施行保護或處罰都是一樣的。**在法律面前，所有的公民都是平等的**。故他們都能平等地按其能力擔任一切官職、公共職位和職務，除德行和才能上的差別外不得有其他差別。

**\*法律面前人人平等，且因法律是以公共意識所制定，故人民能參與法律的制定**



## 法國人權宣言

### 第七條：

除非在法律所規定的情況下並按照法律所指示的手續，不得控告、逮捕或拘留任何人。凡動議、發布、執行或令人執行專斷命令者應受處罰；但根據法律而被傳喚或被扣押的公民應當立即服從；抗拒則構成犯罪。

\*人身保護狀

### 第八條：

法律只應規定確實需要和顯然不可減少的刑罰，而且除非根據在犯法前已經制定和公布的法律以外，不得處罰任何人。

\*法律不溯及既往



## 法國人權宣言

### 第九條：

任何人在其**未被宣告為犯罪以前應被推定為無罪**，即使認為必須予以逮捕，但為扣留其人身所不需要的**各種殘酷行為都應受到法律嚴厲制裁**。

\*解釋無罪推定，犯罪之人的人權也要受到保護

### 第十條：

意見的發表只要不擾亂法律所規定的公共秩序，任何人都**不得因其意見、甚至信教的意見而遭受干涉**。

\*保障人民的宗教自由



## 法國人權宣言

### 第十一條：

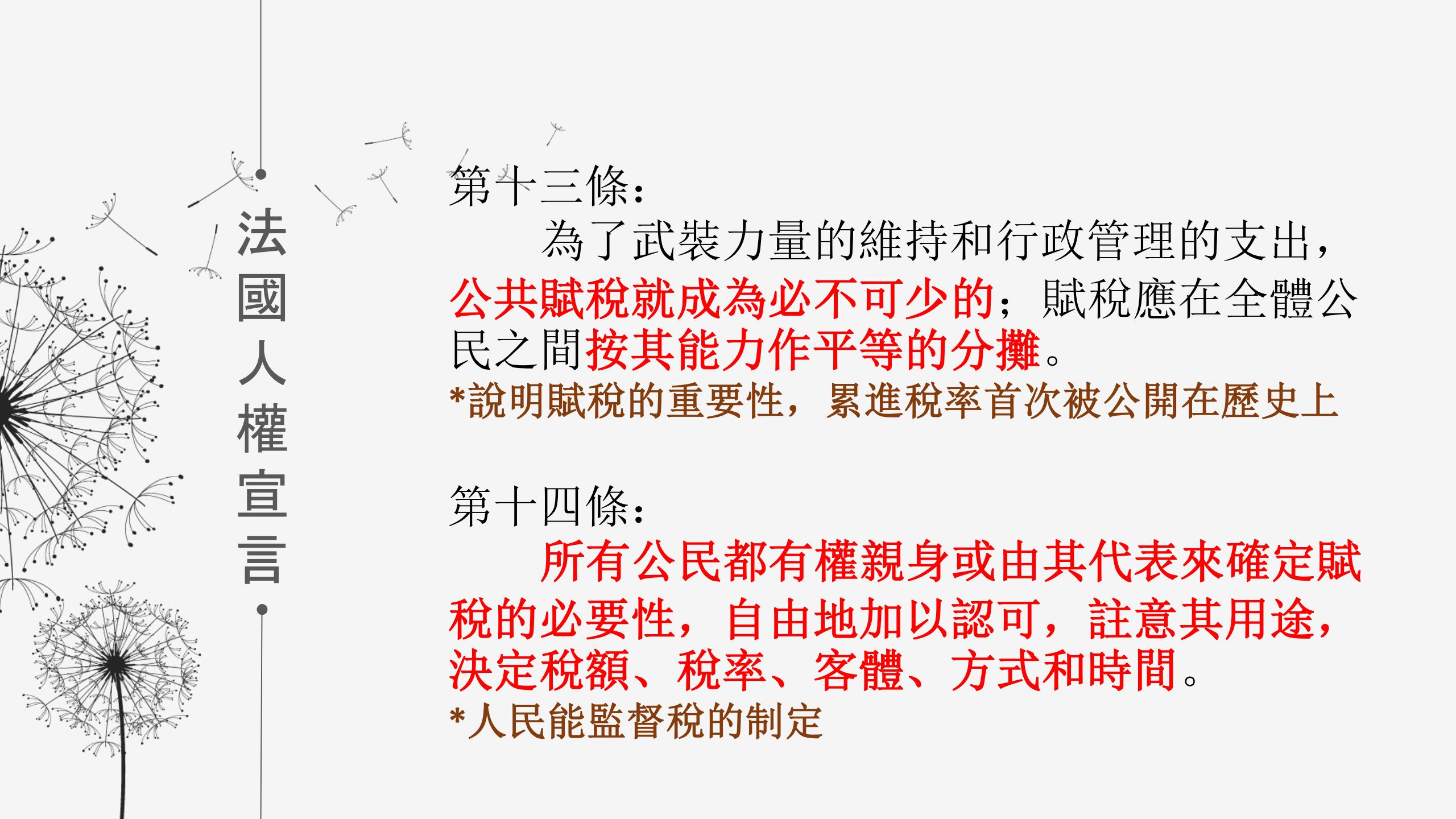
自由傳達思想和意見是人類最寶貴的權利之一；因此，公民都有**言論、著述和出版**的自由，但在法律所規定的情況下，**濫用此項自由應負擔其責任**。

\*保障人民的言論及出版等自由

### 第十二條：

**人權的保障需要有武裝的力量**；因此，除了為了全體的利益外不得濫用此種力量。

\*講述國家需要一定的武力，國家的武力的使用需基於公共利益



# 法國人權宣言

## 第十三條：

為了武裝力量的維持和行政管理的支出，  
公共賦稅就成為必不可少的；賦稅應在全體公  
民之間按其能力作平等的分攤。

\*說明賦稅的重要性，累進稅率首次被公開在歷史上

## 第十四條：

所有公民都有權親身或由其代表來確定賦  
稅的必要性，自由地加以認可，註意其用途，  
決定稅額、稅率、客體、方式和時間。

\*人民能監督稅的制定



# 法國人權宣言

## 第十五條：

社會有權要求機關公務人員報告其工作。

\*人民有權要求政府公開透明

## 第十六條：

凡個人權利無切實保障和**分權**未確立的社會，就沒有憲法。

\*孟德斯鳩的三權分立



# 法國人權宣言

## 第十七條：

私人財產神聖不可侵犯，非經法律明白  
確認為公共利益所顯然必須時，且在公平而預  
先賠償的條件下，任何人的財產不得受到剝奪

。

\*保障私有財產，但為了公共利益，在賠償下是能剝  
奪的



# 中華民國憲法

- 一、平等
  - 二、自由
  - 三、主權在民
  - 四、公共利益
- 



# 中華民國憲法

## 一、平等

第五條:中華民國各民族一律平等。

第七條:中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，**在法律上一律平等。**

>>人權宣言第一條



## 中華民國憲法

### 二、自由

#### 第八條：

1. **人民身體之自由應予保障。**除現行犯之逮捕由法律另定外，**非經司法或警察機關依法定程序，不得逮捕拘禁。**非由法院依法定程序，不得審問處罰。非依法定程序之逮捕、拘禁、審問、處罰，得拒絕之。

[>>人權宣言第七條](#)



# 中華民國憲法

## 二、自由

10~14條分別為：

- 10.遷徙
- 11.言論、講學、著作及出版
- 12.秘密通訊
- 13.信仰宗教
- 14.集會及結社

>>人權宣言第十條、第十一條



# 中華民國憲法

## 三、主權在民

第二條：中華民國之主權屬於國民全體。

\*人權宣言第三條

第六十二條：立法院為國家最高立法機關，由人民選舉之立法委員組織之，代表人民行使立法權

\*人權宣言第六條、第十四條



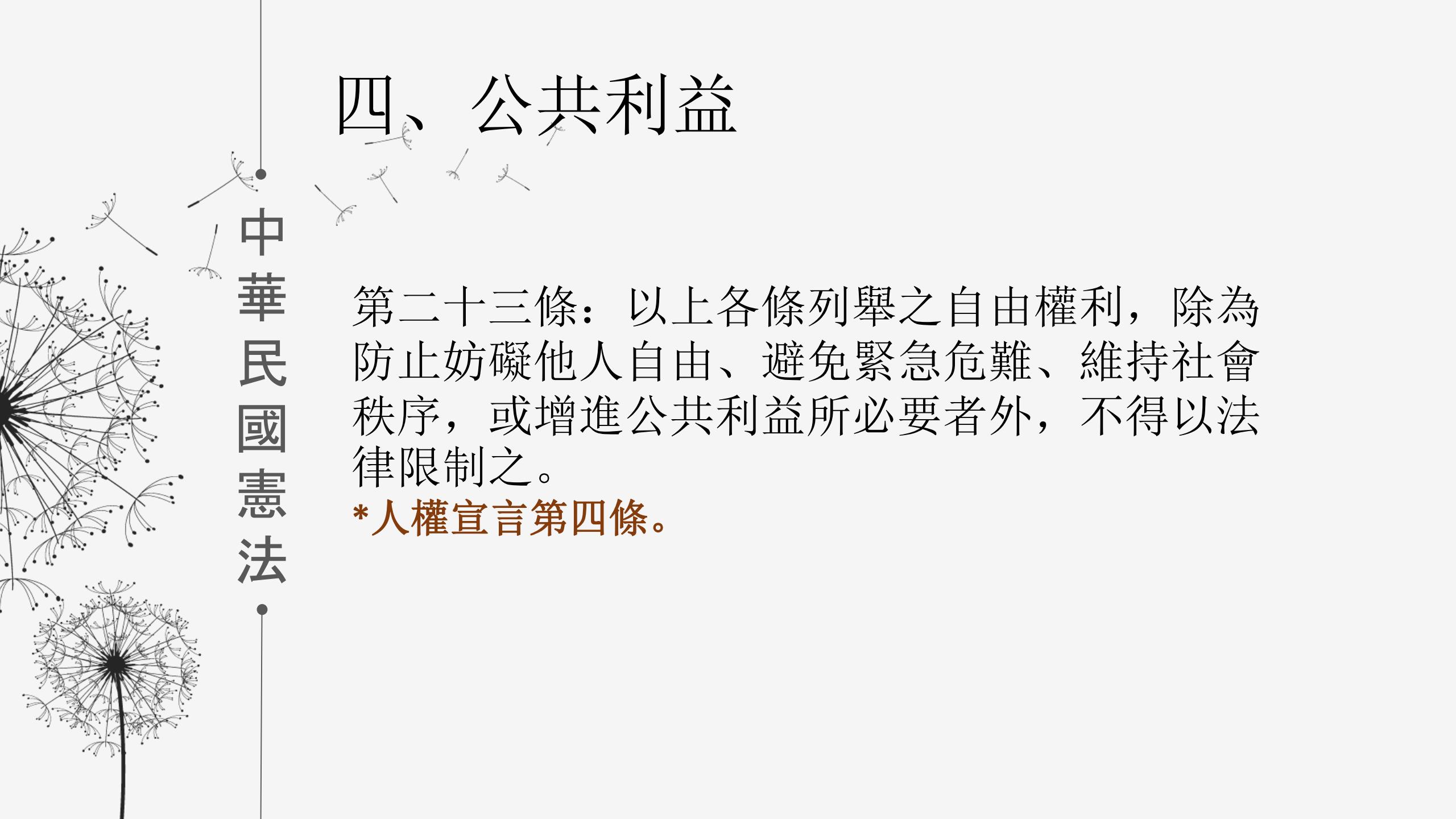
## 中華民國憲法

# 四、公共利益

第十九條：人民有依法律納稅之義務。  
\*人權宣言第十三條

第二十條：人民有依法律服兵役之義務。  
\*人權宣言第十二條

第二十二條：凡人民之其他自由及權利，不妨害社會秩序公共利益者，均受憲法之保障。  
\*人權宣言第七條



# 中華民國憲法

## 四、公共利益

第二十三條：以上各條列舉之自由權利，除為防止妨礙他人自由、避免緊急危難、維持社會秩序，或增進公共利益所必要者外，不得以法律限制之。

\*人權宣言第四條。

# 批評與檢討-陳以安

Part. 6





## 問題討論

- 公共利益
- 多黨制和無政府狀態
- 森林小學的可行性（愛彌爾）

# 全意志標準改變

早年	須全體同意
中年	多數決且符合公共利益
晚年	若符合公共利益，少數人決定也可以
老年	若符合公共利益，一個人決定也可以  <i>*成為獨裁者的藉口</i>

全意志標準改變

2022/04/30

金正恩：必要時將先發制人 遏止敵方核威脅

\*當政府向全世界炫耀軍事武器，同一時間人民也正在挨餓



圖片來源：<https://harliechen.pixnet.net/blog/post/32783205-%E5%8C%97%E9%9F%93%E4%B8%8D%E5%8F%AF%E6%80%9D%E8%AD%B0>



• 公共利益又該由誰決定•

所有人民？

相關人民？

專業人士？

政府官員？

\*公共利益應該由人民決定



## ● 公共利益又該由誰決定 ●

人民可以用**公投**決定**公共利益**，但同時也要有**政治識讀能力**，不要被只為了個人利益的壞人騙了，例如：減稅又增加補助，只為了選票而不顧子孫負債

\***人民需要增加政治識讀能力**



## 多黨制的優缺點

優點	缺點
互相制衡	政治不穩定
較能反映民意	重大政策執行困難
選民較多選擇	意見分歧，無法達成共識
政策考量多方意見	政策成敗無明顯責任歸咎



# 無政府狀態



## 無政府狀態

是指一個**不存在權威或者政府**的社會。這社會往往參照了自然界本身所具有的封閉經濟、互相依賴和個人主義等概念。



## 無政府狀態

### 比利時

2010年6月時國會大選後，無法解決法語區及荷語區的長久分歧，多次組閣失敗，導致比利時政府在2010到2011年間維持了541天的無政府狀態。

因為長期無政府狀態，使得各區以及國境的管理不足，因此許多恐怖份子潛進比利時邊境，所以有很多人懷疑法國、德國和義大利恐攻的恐怖份子可能來自比利時。

# 愛彌爾中的森林小學

盧梭在〈愛彌爾〉中提到幼兒教育的森林小學，理念是希望打破過往的封建思想，能夠使用自然教育，使學童能夠瞭解自然。



圖片來源：<https://hef.org.tw/forest-school/>

# 森林小學的優缺點

優點	缺點
實作能力提升	費用高昂 (學費平均一年24萬)
資源豐富	不適合平民

\*說白了就是有錢人讀的學校



## 森林小學的可行性

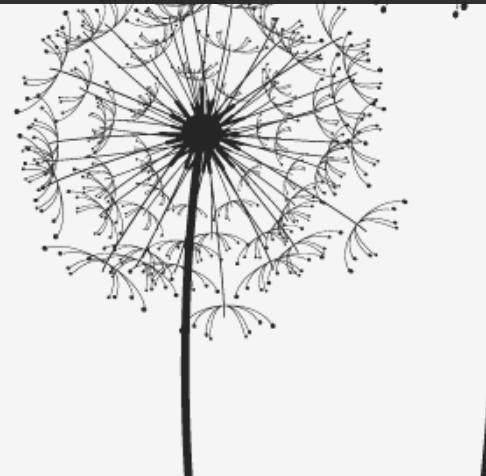
森林小學除了學費高昂還需要非常多資源和多名教師教導一位學生，根本不適合平民，根本只有有錢人才讀得起。

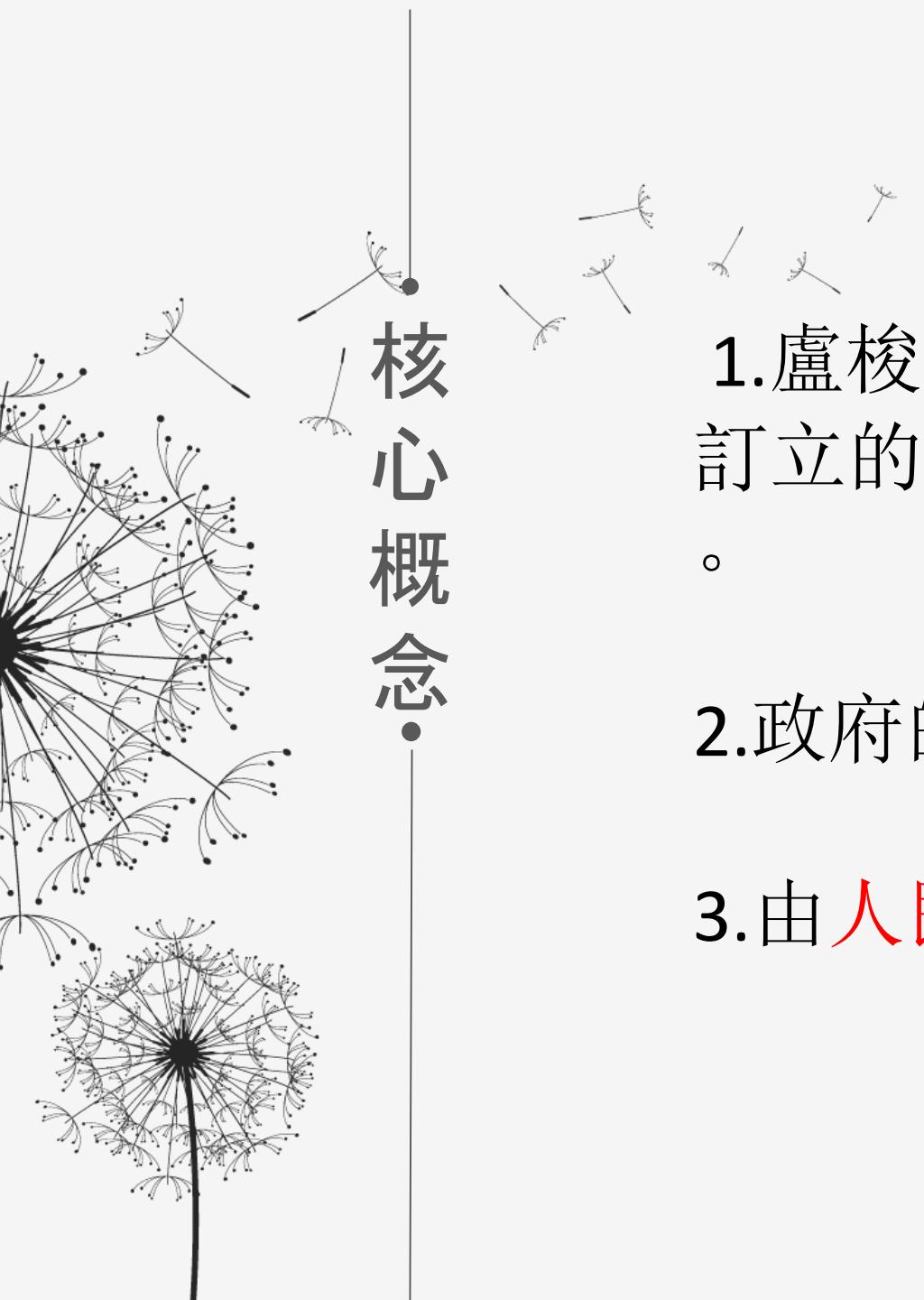
\*這也造就了另一個不平等。



結論 - 楊中誠

Part. 7



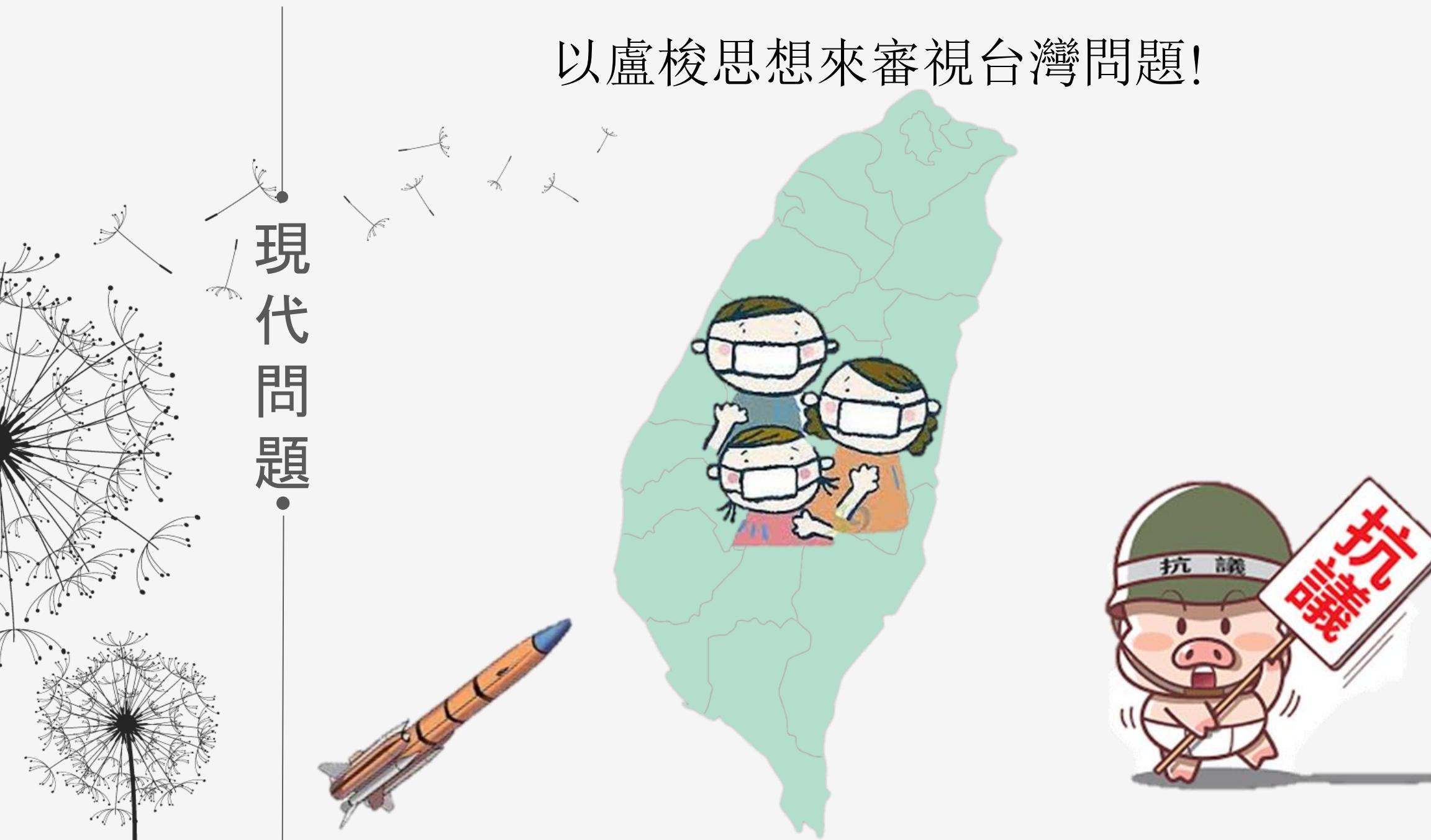


## 核心概念

1. 盧梭認為，人們之間基於**自由意志**而訂立的**社會契約**是國家的唯一合法基礎。
2. 政府的決策須基於**公共利益**(全意志)。
3. 由**人民決定**何謂公共利益(主權在民)。

# 以盧梭思想來審視台灣問題！

## 現代問題



圖片來源:google

一再出包？



人民提款機>更多測速>更多罰鍰>更多業績

區間測速

# 區間測速

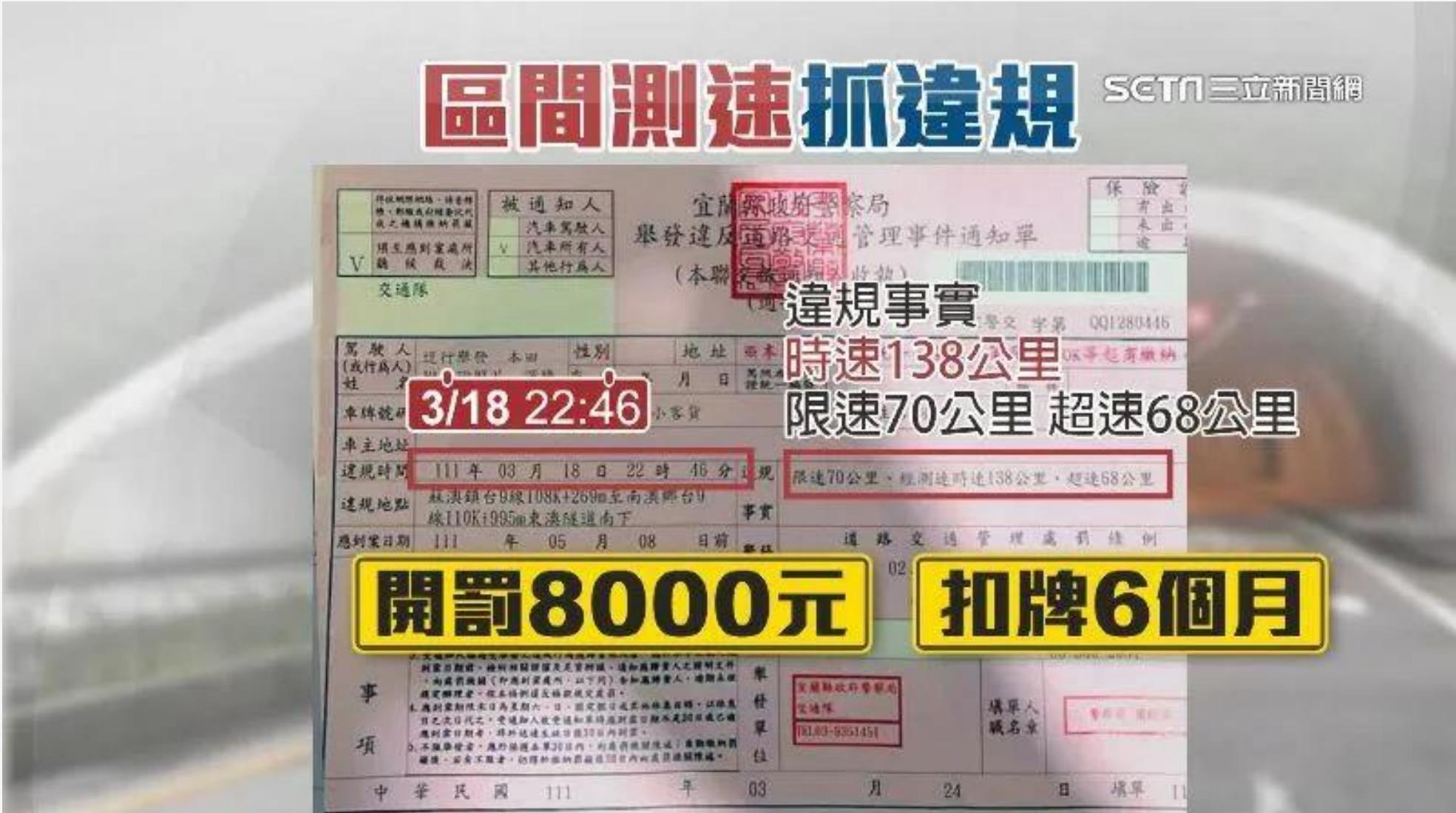
Ex:蘇花改「區間測速」



圖片來源:三立新聞網

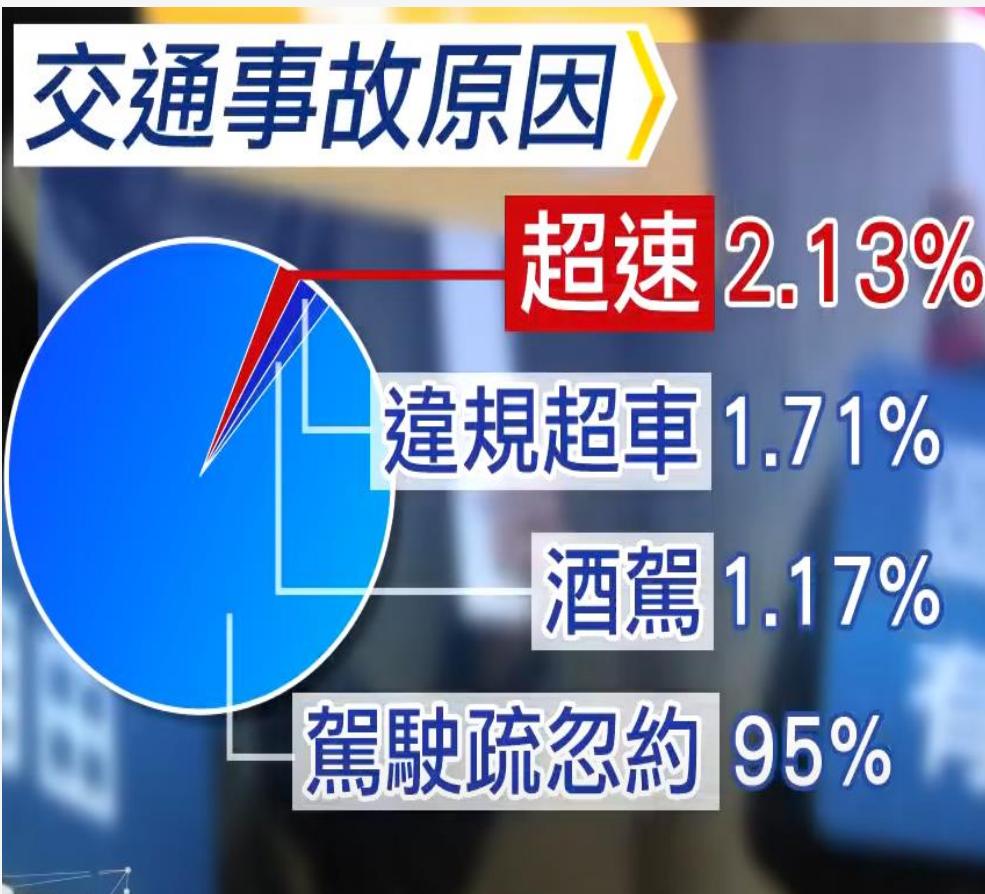
Ex:蘇花改「區間測速」

## 區間測速



圖片來源:三立新聞網

## 區間測速



超速僅佔交通事故A1類別的5%不到，政府不解決其他95%的肇事原因，卻一律用區間測速壓制車速來期望解決交通問題，根本就是怠惰與本末倒置，加上測速照相每年增加，**罰金收入不斷上升**，但每年交通事故並**未獲得明顯改善**。

## 區間測速



公路總局官員在討論區間測速的公聽會，**無視台上報告事項**，竟在台下**滑手機**，誇張行為在公聽會上的直播全被錄!!!

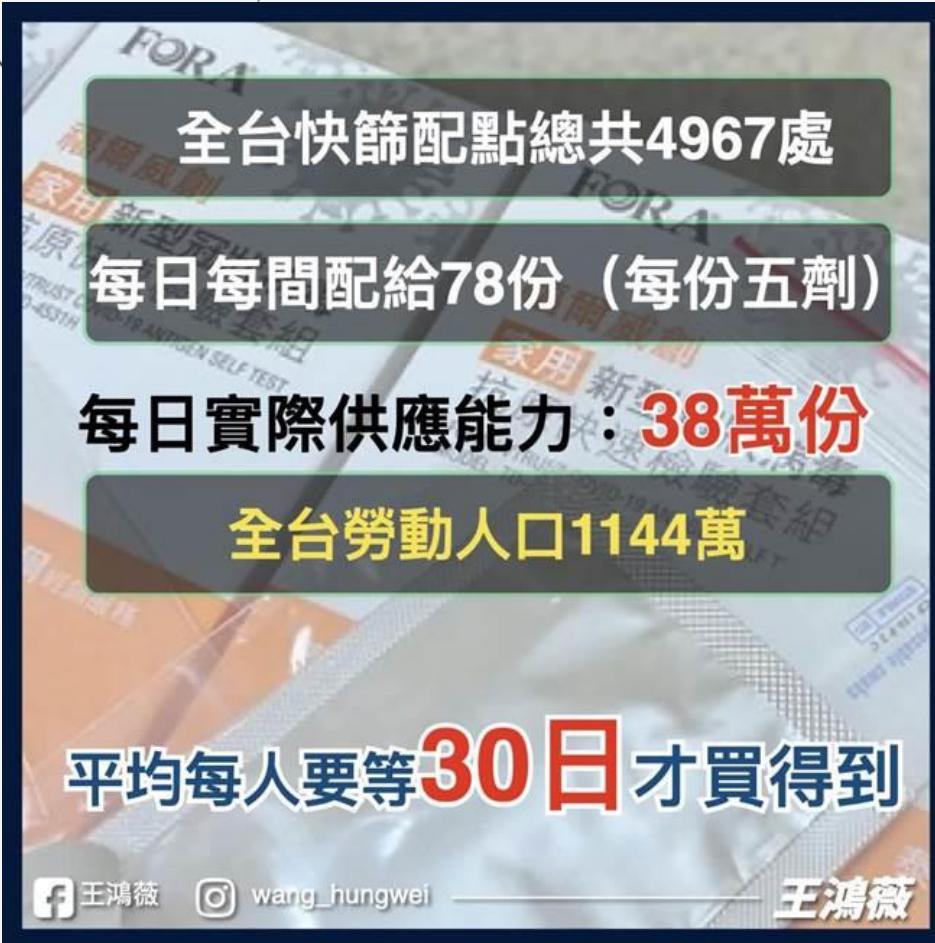
陳情者酸:讓你體會一下被監視的感覺!:讓你體會一下被監視的感覺!



## 區間測速

這樣真的符合大眾**公共利益**嗎？不想辦法解決設備上容易出包的問題點，不想想如何解決駕駛人的**駕駛觀念**，反而一味地設立測速，收取人民的罰金。

# 快篩試劑



民眾必須可以平價而且便利的取得快篩試劑。台灣現階段已經陷入了快篩試劑之亂，試劑的數量不夠，操作不便，價格過高，  
**若現在政策無法做到以上幾點，快篩則會失去快速獲得篩檢結果的目的。**

# 快篩試劑

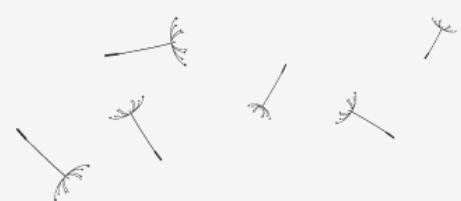


圖片來源:自由時報

桃園市政府秘書處，被爆仍有4萬組快篩試劑，且每組**購入價格僅59元**，比現行實名制價格便宜逾4成，引起市議員不滿，要求釋出給民眾。桃園市秘書處長顏子傑表示，這些試劑是協助衛生局採購，提供緊急防疫使用。



## 快篩試劑



若是59元便能夠買入快篩試劑？為甚麼之前快篩試劑去卻賣到上千元，即便調整價格後人民仍須100元才能買入，且未必能順利購得。這真的有符合**公共利益**嗎？

病  
毒  
共  
存



台灣已經連續多日單日確診破萬例，指揮官陳時中也坦言未來可能單日20萬例。他也透露，未來可能會取消居隔計畫，至於實施免居隔的條件，則要看第三劑的施打率，目前台灣政策並非走向清零，而是會漸漸走向歐美國家方向，「染疫後一段時間就會走上共存，台灣正在往這條路走。」

## 病毒共存



有一名護理師表示她的同事們都紛紛確診了，導致人力大減，讓她崩潰喊道，「我們真的撐不住了」。病房護理師陸續有人確診導致**人力大減**，關病房後，病人、陪病者、護理師與住院醫師都要篩檢，但「主治醫師可以不篩檢！主治醫師還可以去分院看診」，急診護理師也陸續確診，讓2個人力顧50個病人。



## 病 毒 共 存



如果台灣的**醫療量能如此不足**的前提下話，那我們真的有那個本錢效仿他國與病毒共存嗎？

而與病毒共存所造成的**外部成本**是否有達到相對應的**公共利益**。

## 烏克蘭武器



美軍拒派軍馳援烏克蘭，代以提供軍火；其中上千枚刺針飛彈讓烏軍肩扛射擊俄機，屢屢奏功。西方媒體大讚刺針「重挫俄軍」，這停產十八年的神器，因而在烏國廢墟揚名立萬。我國五年前付款購買刺針飛彈及發射器，迄今一件都沒到貨；只怪烏軍打光美軍庫存，讓台灣空等。

## 烏克蘭武器



俄烏開打，美國不斷示警「下一個是台灣」，促台強化自我防禦，並開出各類換裝清單要我國添購。現在交不了刺針，自有替代武器可賣，隨美方決定菜色。就像敲定的自走砲也交不了貨，美方要我改買海馬士多管火箭系統。如此「不對稱」的採購關係，就是蔡總統的「國防自主」？



## 烏克蘭武器

我們花那麼多錢買武器，目的是為了與對岸相抗衡，但打仗必定是**勞民傷財**的，所以會讓人民過上痛苦的日子，這並沒有達到**公共利益**的目的，政府應當改用其他方式來解決兩岸關係的問題。



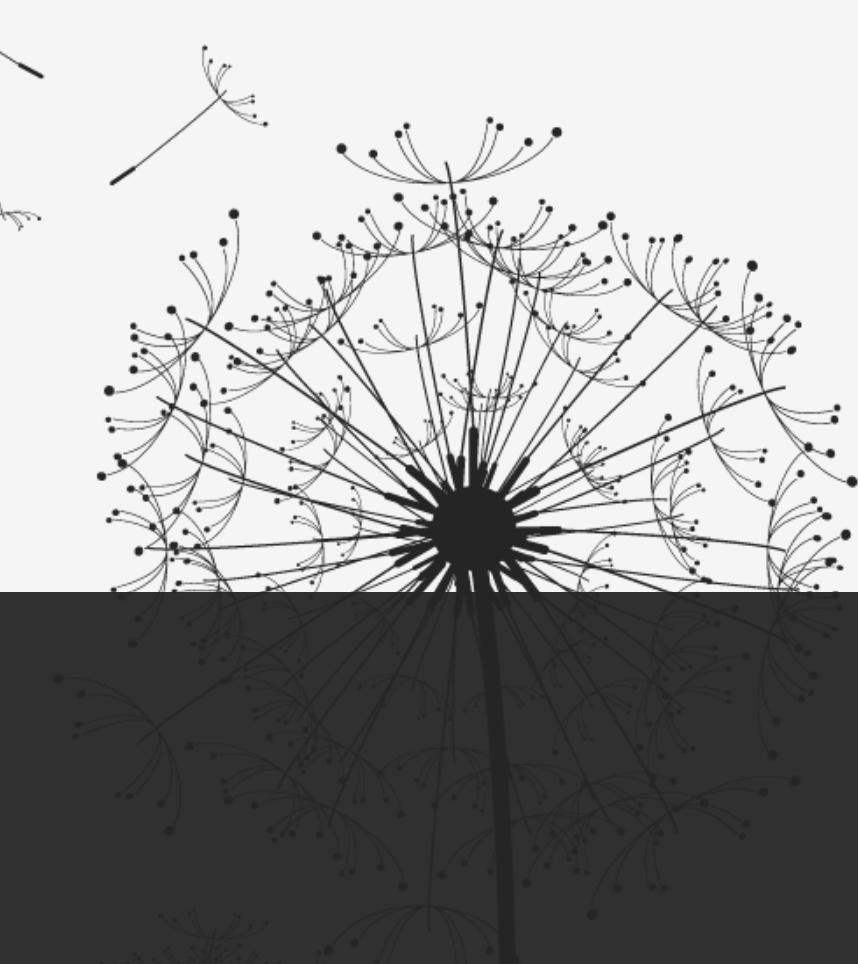
## 結語



人民是國家的核心，但是政府的決策，並非基於公共利益。政府忽略民眾的心聲，而當人民有一個全意志時，政府卻無法執行，失去政府應有的作為。對於如此失去功能的政府，我們能做的就是，換一個更好的政府來執行人民的全意志，讓人民過得更好。

# 參考資料

## Part. 8





## 參考資料

參考書目：

作者：盧梭

書名：社約論

出版社：台灣商務印書館

出版日期：2010.12

參考書目：

作者：盧梭

書名：愛彌爾Emile(上)

出版社：五南圖書出版

出版日期：2012.10

參考書目：

作者：盧梭

書名：愛彌爾Emile(下)

出版社：五南圖書出版

出版日期：2012.10



## 參考資料

驚嘆號素材<[a href='https://.pngtree.com/so/感嘆號'>感嘆號 png來自 .pngtree.com/](https://.pngtree.com/so/感嘆號)>(111.04.21)

盧梭-維基百科、(111.04.19)

<https://zh.m.wikipedia.org/wiki/%E8%AE%A9-%E9%9B%85%E5%85%8B%C2%B7%E5%8D%A2%E6%A2%AD>

中天電視(111.04.18)

<https://www.youtube.com/watch?v=aYuGvirtzfE&t=119s>

中時新聞網(111.04.18)<https://pse.is/4748rv>

聯合新聞網(111.04.18)<https://udn.com/news/story/120911/6282344>

元氣網(111.04.18)

<https://health.udn.com/health/story/120952/6276905>

聯合新聞網(111.04.17)

<https://udn.com/news/story/7338/6285987>

ETtoday新聞雲(111.04.17)

<https://www.ettoday.net/news/20220503/2242468.htm>

維基百科(111.04.17)

<https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E7%84%A1%E6%94%BF%E5%BA%9C%E7%8B%80%E6%85%8B>

聯合新聞網(111.04.17)

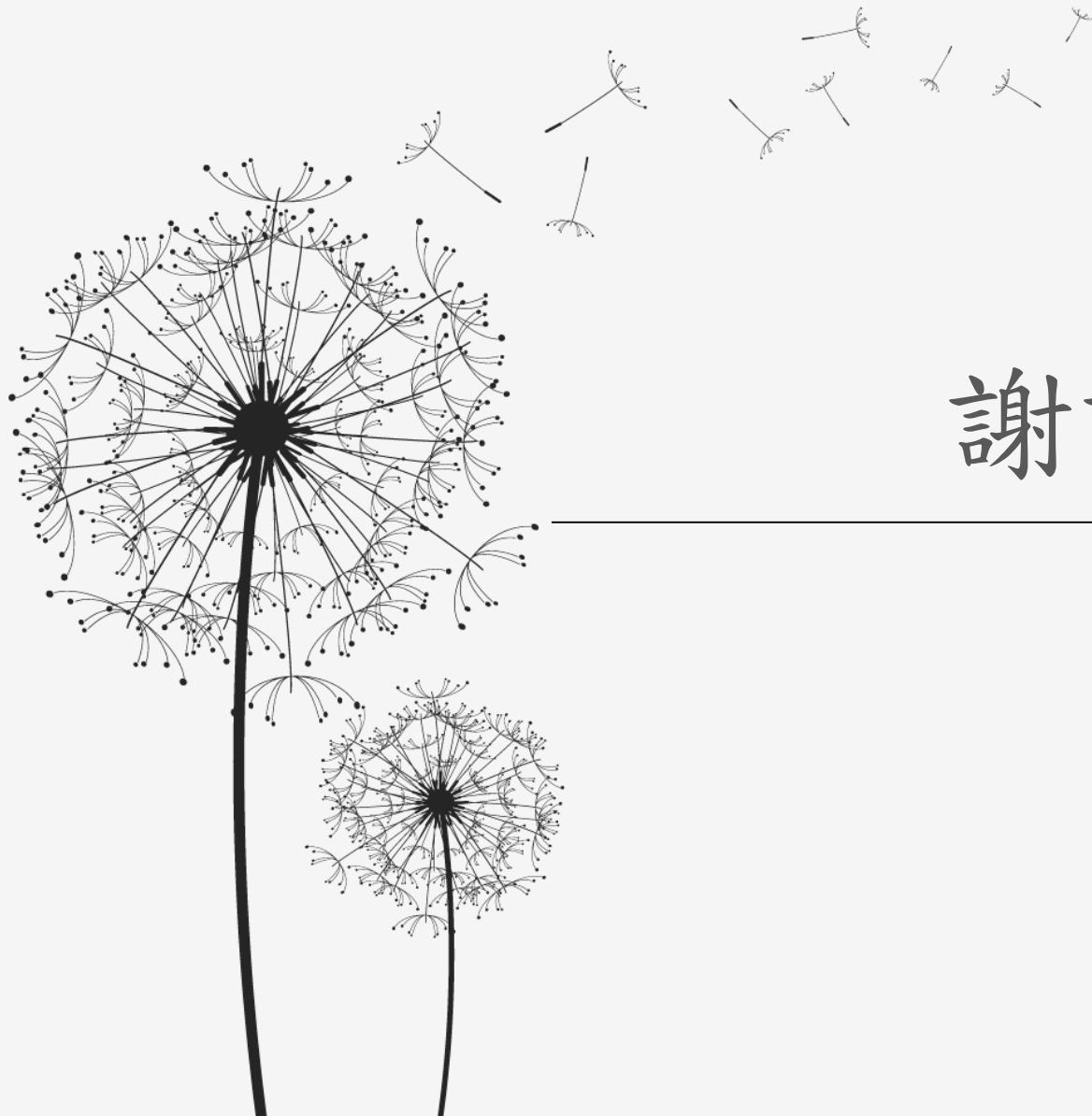
<https://udn.com/news/story/6809/6278410>

痞客邦(111.04.16)

<https://pse.is/46tzpm>

人本教育基金會(111.04.16)

<https://hef.org.tw/forest-school/>



謝謝聆聽

---