

# 盧梭

## Rousseau

組長：園藝六張展瑋

組員：食品一乙吳佳靜、  
食品一乙周芷吟、食品一乙蘇宥寧、  
食品一乙謝承霖、食品三乙廖予齊、  
土木一甲葉楷文

指導老師：邵維慶老師



目錄

contents

01

葉楷文

人物背景介紹

02

謝承霖

主要著作介紹

03

周芷吟

主要思想介紹

04

吳佳靜

重要之學說與  
理論探討

05

蘇宥寧

人物思想對當及  
後世之影響

06

廖予齊

批評與檢討

07

張展瑋

結論

# 老師引言

# 人物背景介紹

-葉楷文-



# 生平背景

圖片來源:Google

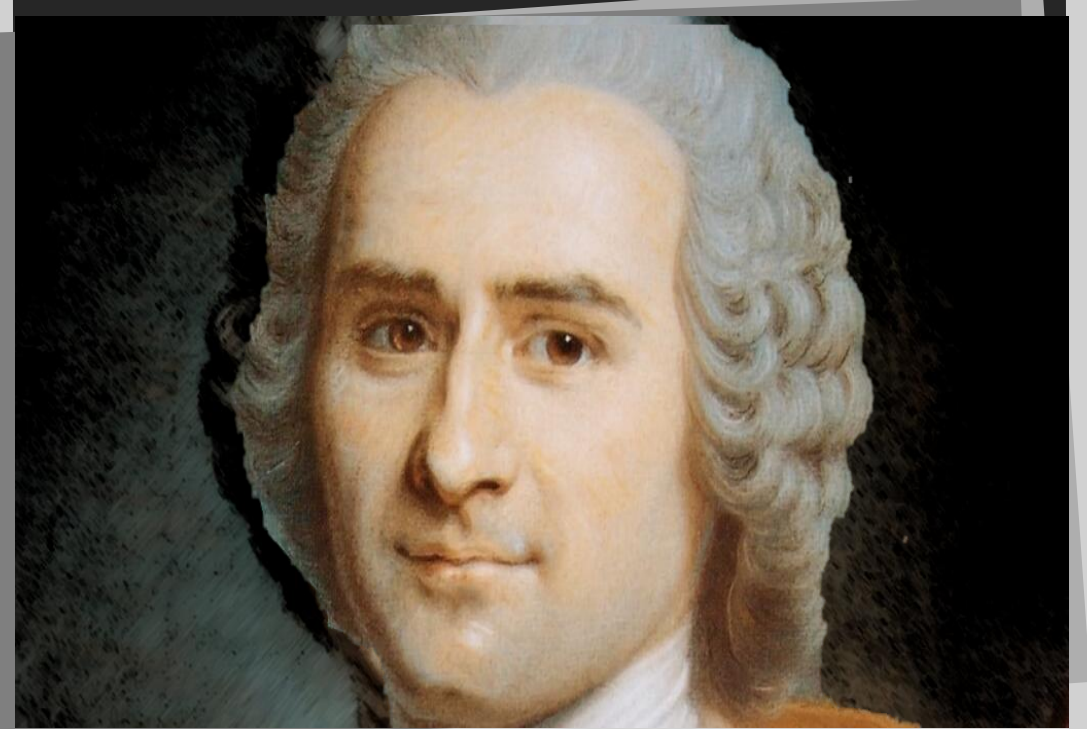
尚-雅克·盧梭

Jean-Jacques Rousseau

(1712年6月28日~1778年7月2日)

哲學家、政治理論家、文學家  
和音樂家。

啟蒙運動、法國大革命、  
現代的政治、哲學和教育思想。

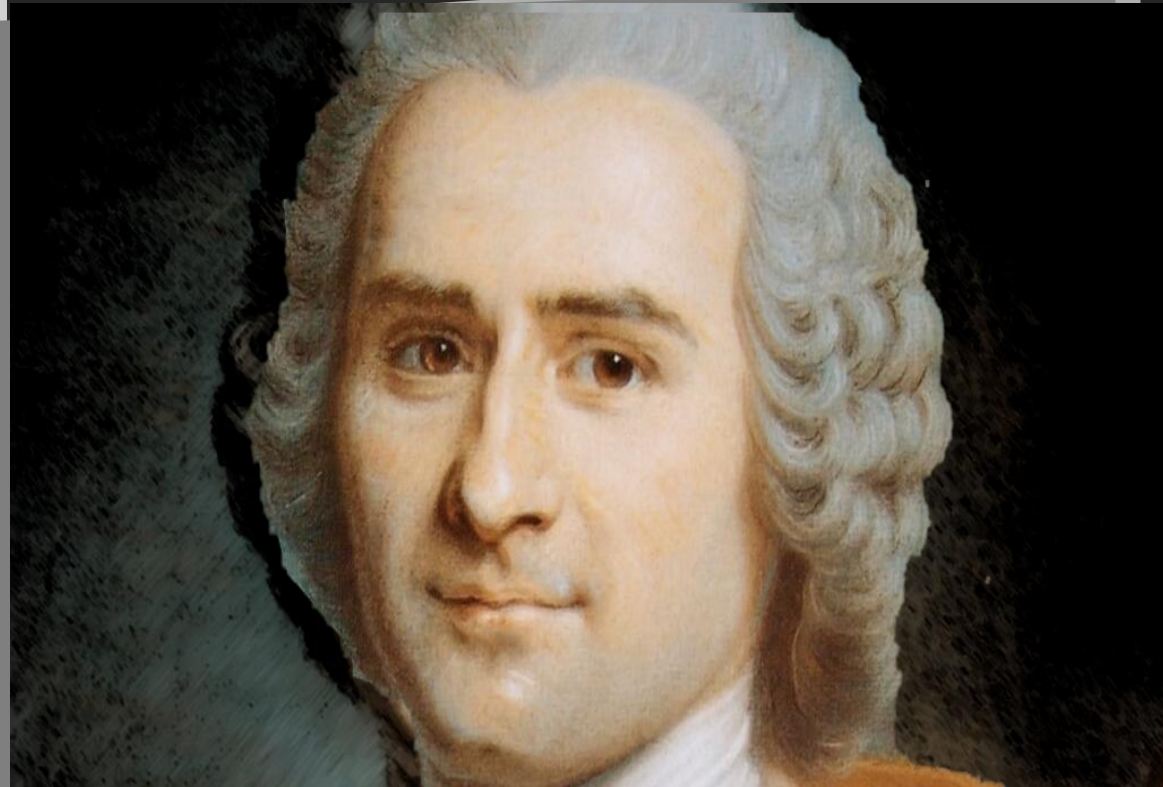


# 童年

1712年出生於日內瓦的鐘錶匠家庭。母親在他出生不久後就過世，盧梭稱其為

「他的第一個不幸」。

10歲時，父親喝酒跟別人吵架又訴訟失敗，被通緝後逃亡法國，留下盧梭一人。



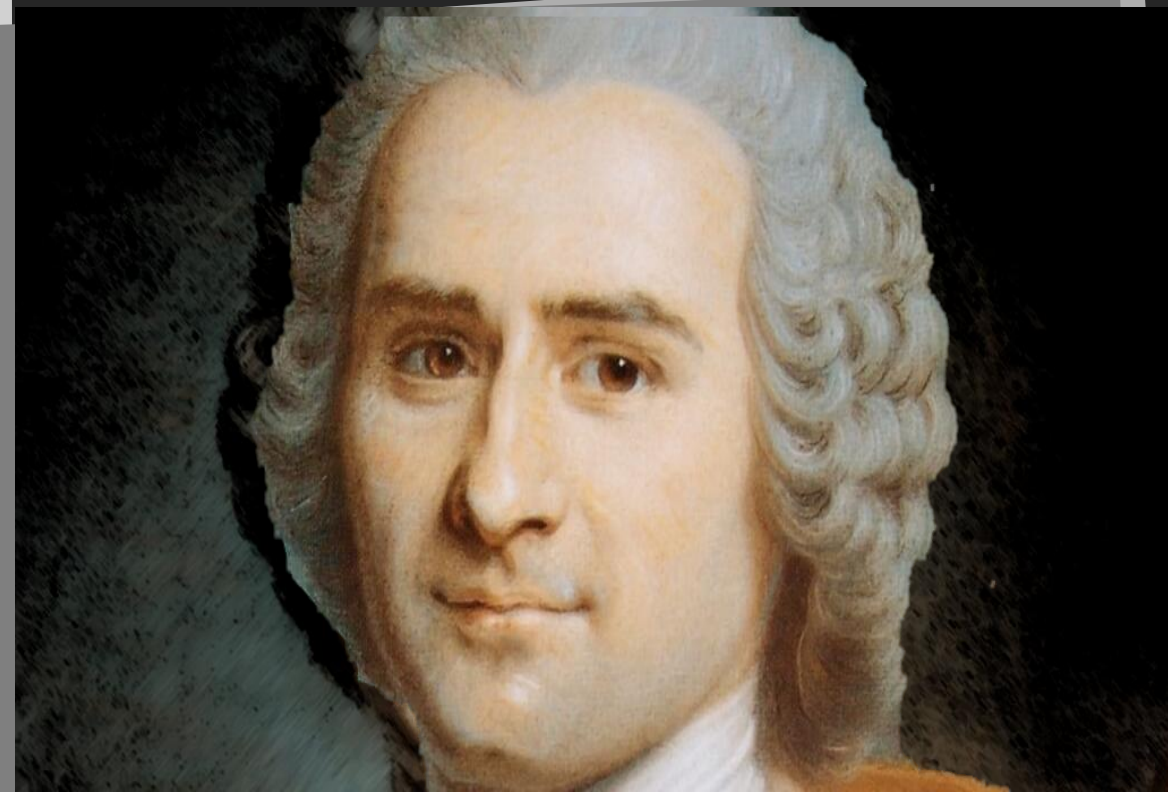
圖片來源:Google

# 童年

被姑姑收養，但她沒能力  
再多養一個小孩，  
最後由舅舅扶養。

舅舅把盧梭送去私塾讀了  
二年書，學習古典文、  
繪畫和數學。

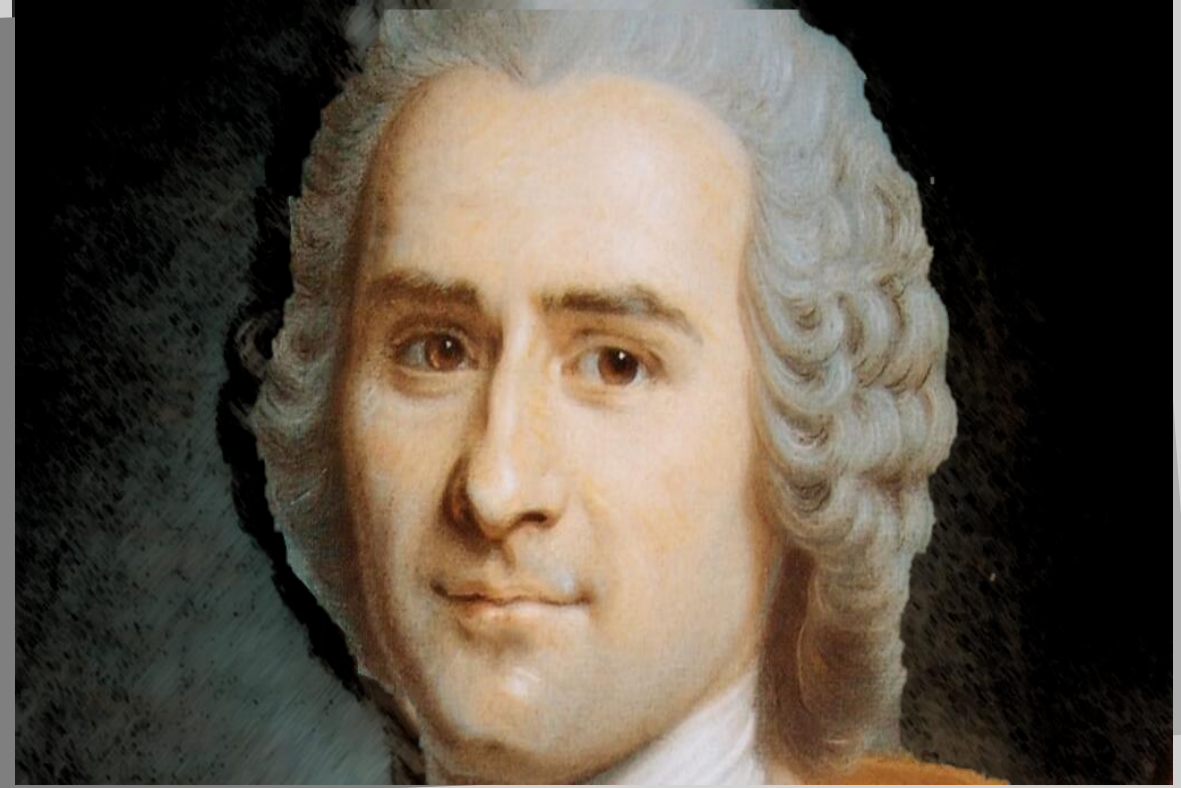
（其實只是認識字而已）



圖片來源:Google

# 童年

舅舅認為盧梭貪玩不適合讀書，13歲時送去當雕刻學徒，但盧梭不能吃苦(且師傅施虐)  
在16歲時離開日內瓦去法國(拿著師父給他的材料錢捲款潛逃)。



圖片來源:Google

# 華倫夫人

盧梭在法國錢花光了，  
沒錢吃飯去教堂討飯時，  
神父覺得他蠻帥的，  
於是介紹他給華倫夫人。  
並由華倫夫人收為侍童。



# 華倫夫人

因為盧梭讀過書，故被夫人寵幸，常常被帶去沙龍(夜店)炫耀，因此學會了上流社會的禮儀。

華倫夫人對盧梭來說就像他的母親、老師、朋友，以及情人。



# 華倫夫人

華倫夫人發現盧梭的**音樂**天賦，送他去學音樂。  
後來派他去**都靈星教士教育院**，讓盧梭放棄原本信仰的新教，改信天主教。



# 華倫夫人

盧梭**29**歲時因病住院，  
但康復後回來發現華倫夫人  
有了新寵(**19**歲的美髮師)，  
所以就離開她，前往**巴黎**。



# 在巴黎的生活

1742年到巴黎後，  
盧梭運用在之前學習的  
社交禮儀和技能到  
巴黎最大的沙龍當琴  
師。

也因此認識了伏爾泰、  
狄德羅(貴族)。



圖片來源:Google

# 黛萊絲(盧梭的渣男黑歷史)

圖片來源:Google

但盧梭依然窮困，只能住在巴黎郊區的一個破舊小酒館閣樓。認識了打掃閣樓的女僕**戴萊絲**，並與她育有五名孩子，但都被盧梭**送至孤兒院**。而他表示戴萊絲只是**洩慾的工具**。



# 契機

圖片來源:Google

1749年，盧梭應狄德羅邀請協助編輯《百科全書》音樂部分。狄德羅因寫了《盲人書簡》諷刺政府而入獄，盧梭探監途中發現第戎學院的論文比賽。



# 巔峰

**1750年**，盧梭在狄德羅的鼓勵下投稿論文

《論科學與藝術的進步是否對改良風俗有益》

拿到**第一名**並聲名大噪(因為盧梭未受正規教育卻得獎)，之後**辭掉沙龍**的工作，開始**四處演講**(賺更多錢)。

# 低谷

1755年，盧梭再次參加比賽，投稿

《論人類不平等的起源與基礎》，

描述貴族的祖先是賊(貴族的祖先偷了大家的地，讓土地從公有變私有，導致不平等)。

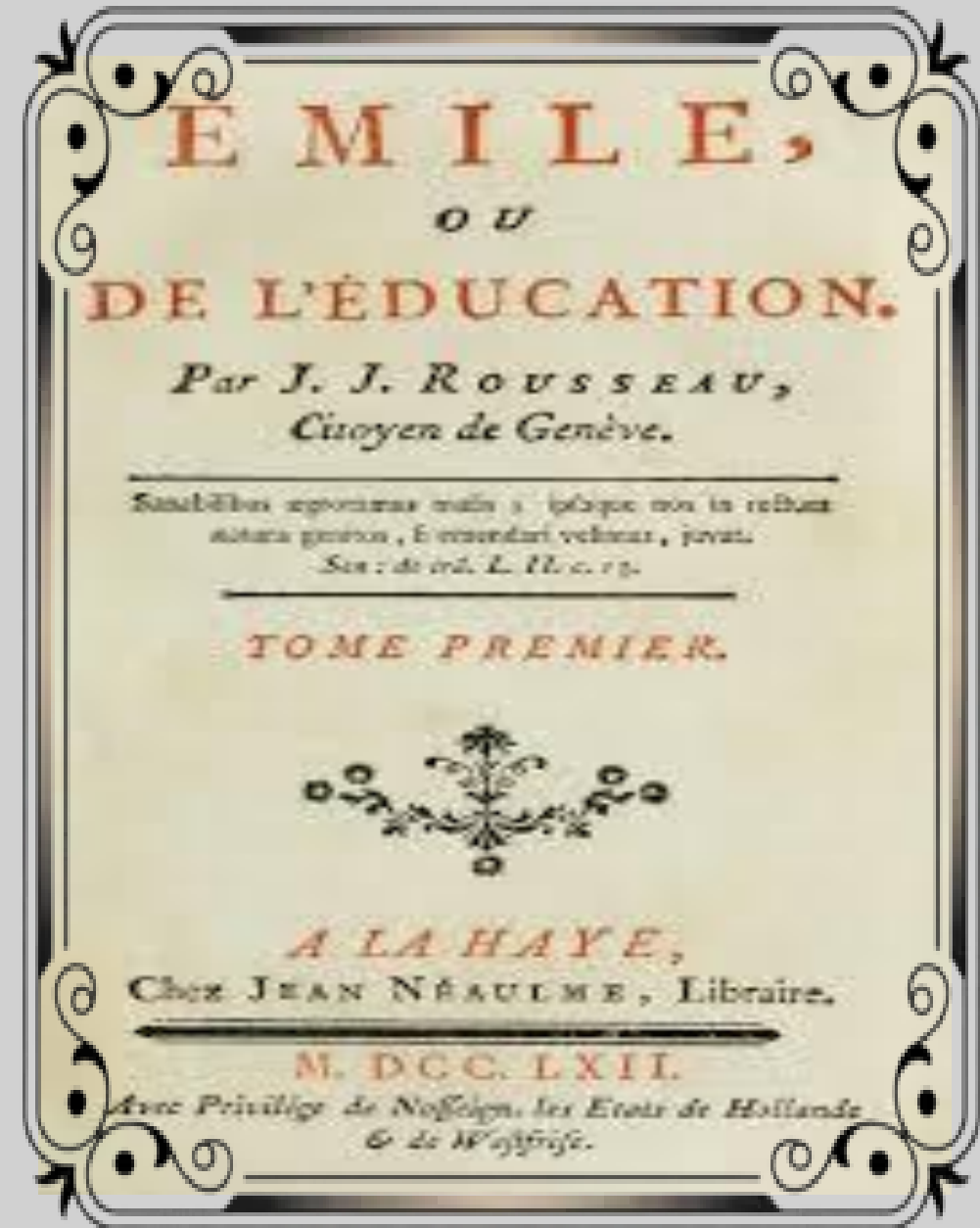
因為第戎學院是貴族學校，此文引起貴族眾怒，不但沒得獎，狄德羅、伏爾泰也跟盧梭絕交。

# 人生低谷

1762年，盧梭出版《愛彌兒》，  
是西方第一個完整的教育哲學，  
第一部教育小說。

過一陣子報紙匿名投書《公民們  
的情感》暴露盧梭未婚生子(天主教  
大忌)，還有臉發行兒童教育書  
籍。

(後來發現是伏爾泰投稿爆料)。



# 記者會驚人言論

在記者會上，問及盧梭是否**未婚生子**，盧梭**無否認**。

記者詢問為何和戴萊絲生五個孩子卻不娶她，盧梭回應：「**因為自己不愛她，只把她當作是洩慾的工具**」，盧梭也說自己的**壞習慣太多**，不能好好的教導小孩所以全送去孤兒院**由修女教**。

在**輿論壓力**之下，盧梭**被迫**娶了黛萊斯，但在當天晚上就逃婚。

法國也將《愛彌兒》列為**禁書**，並**通緝盧梭**。

# 逃亡

圖片來源:Google

盧梭**逃回老家日內瓦**，但當時通訊不發達，老家的人皆不知盧梭遭通緝，甚至熱烈歡迎他。

1762年，為了糊口，盧梭將《**論人類不平等的起源與基礎**》加以修改補充成《**社會契約論**》在瑞士出版。

此書又讓盧梭再次成名，法國政府因此掌握其行蹤，盧梭就只好逃亡到**英國**。



# 逃亡-英國

圖片來源:Google

1766年，盧梭在英國受**當地貴族**  
**休謨**幫助。

有次休謨帶著盧梭參加**宴會**，當時  
盧梭穿著**破爛**，警衛以為他是**休謨**  
**的跟班**，因此帶他到廚房後面吃剩  
菜剩飯，盧梭以為休謨**故意羞辱**他，  
揍了休謨一拳並寫一封**絕交信**給休  
謨，離開英國。



# 晚年

**1768年**，盧梭改名勒努回到勃古安，**8月**與戴萊絲完婚。

**1770年**，法國政府解除對盧梭的通緝令，改回原名，回到巴黎，患「**被害妄想症**」並完成了《**懺悔錄**》。

**1778年**一個下大雨的晚間，盧梭喝醉在街上被馬車撞倒，最後被野狗咬死，**享年66歲**。隔天早上被發現死亡，但大家都認不出是誰的遺體，以為是流浪漢，就**丟在亂葬崗**。

# 時代背景介紹

-葉楷文-



# 法國財政

路易十四執政時有許多對外戰爭，對內又有王位繼承的問題。

路易十五執政期間，參與七年戰爭(英法戰爭)，導致國庫空虛，法國陷入財政危機。

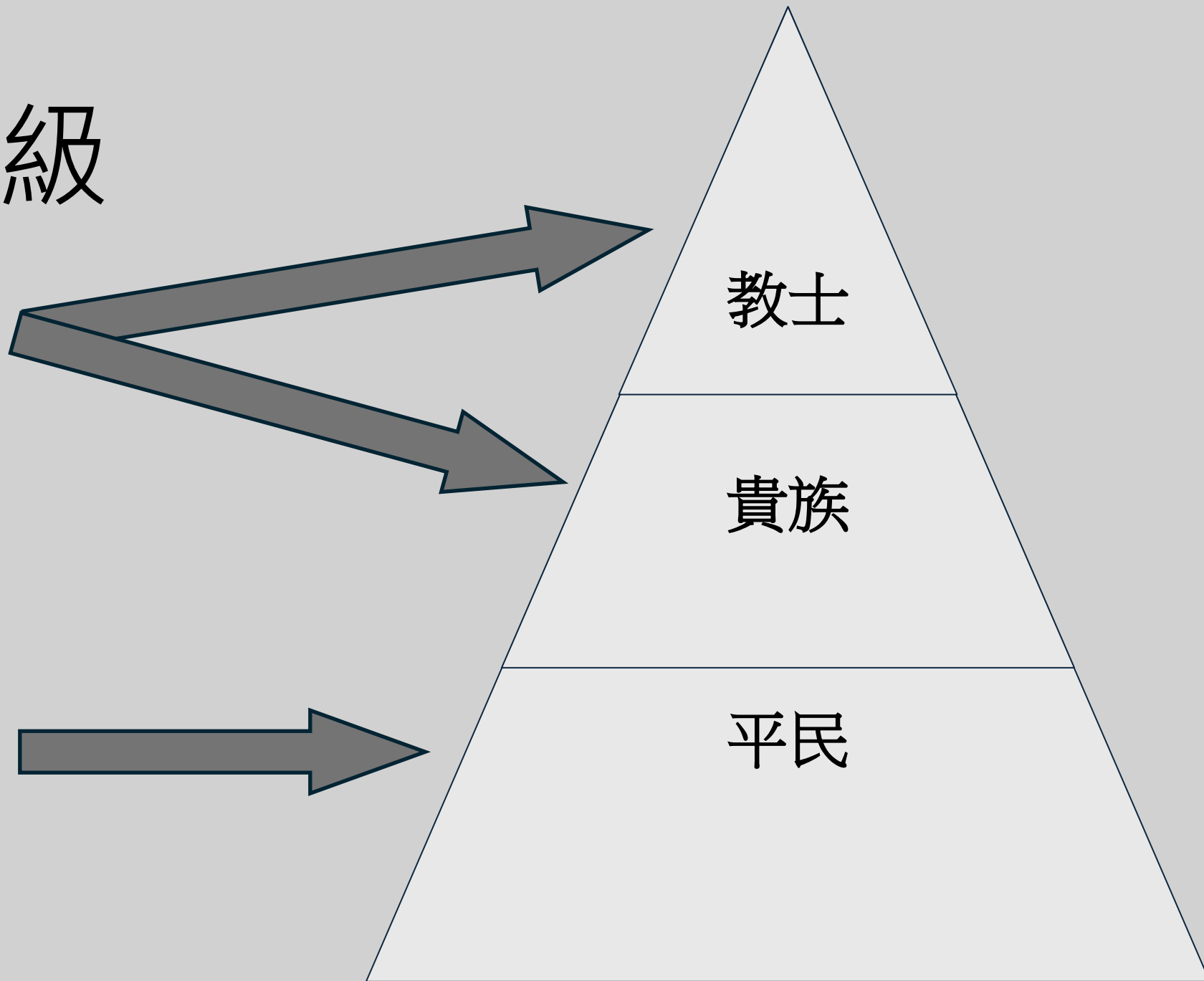
路易十六繼位時，正值法國爆發經濟危機，國家幾近破產。

之後召開百年未開的三級會議，欲藉此解決經濟問題，卻導致法國大革命爆發。

# 法國階級

不用繳稅  
擁有 $\frac{2}{3}$ 的總財產  
人口占比2%

要繳稅  
擁有 $\frac{1}{3}$ 的總財產  
人口占比98%



# 三級會議

會議是**不定期**的，通常是國家遇到困難時才會召開。

**1789**年法國財政困難宣布**破產**。

**1789**年的三級會議是自**1614**年後首次召開的三級會議，

也是法國**舊制度最後一次三級會議**。

# 三級會議

三級會議的首日就因為投票規則發生爭執。

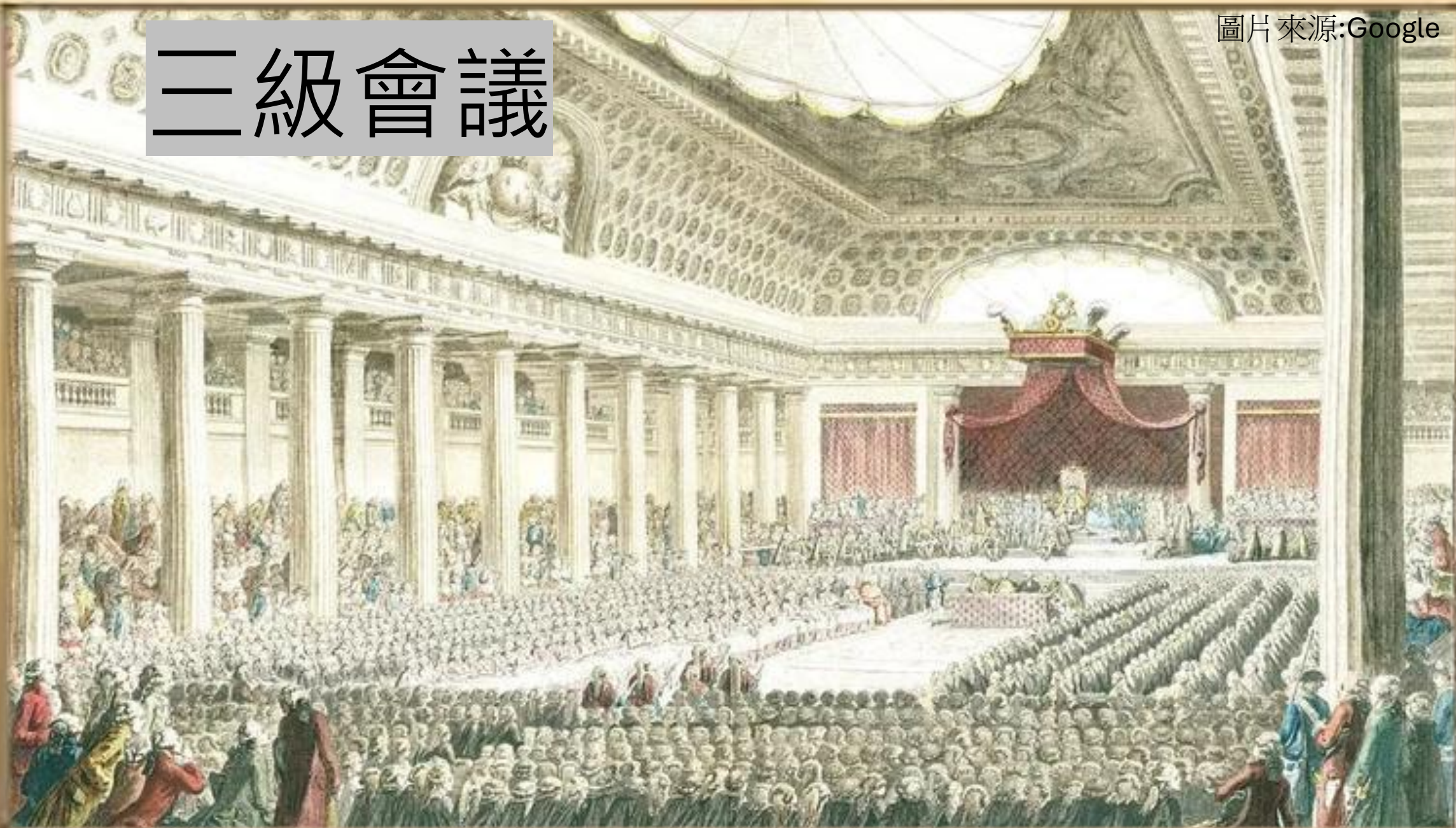
例如：教士300人、貴族300人、平民600人，一個階級一票，但投票結果往往讓教士加貴族以 2:1 的比例優勢贏過平民。

現場平民們要求一人一票，卻遭到了其他階級的反駁。

最終會議進行一天，且沒有定案。

圖片來源:Google

# 三級會議



# 三級會議

貴族和教士知道是國王**縱容平民反抗**（暗中希望他們**繳稅救濟國庫**）因此當晚分別派信使向國王表示他們**極度反對新票制**，並**願意繳稅**，因此國王覺得沒有召開會議的必要性了，並以場地裝修為由搪塞民眾，藉此關閉會議。

法國三級會議(後續)隔天，百姓看到凡爾賽宮門口寫著內部整修，發現他們被騙了，就占領旁邊的**室內網球場**。

# 網球場宣誓

隔天，百姓看到凡爾賽宮門口寫著內部整修，發現他們被騙了，就占領旁邊的**室內網球場**。

人民佔領室內網球場後自行召開會議，其中一名代表將**《社約論》**讀給民眾聽，盧梭用字淺顯易懂，讓人民了解什麼是**平等、自由和主權在民**。

第三級的代表們發誓會**繼續開會**，並將三級會議改為**國民會議**，不制定好法國憲法絕不解散。這是一次革命性的行動，向世人表明：**政治權利屬於人民及其代表，而非君主！**

# 網球場宣誓

圖片來源:Google



# 革命前夕

國王和顧問們察覺命令已無法使國民會議就範，因此偷偷調軍隊回來，想利用軍事力量將國民會議遷移到其他地方或解散。

1789/7/9，國民會議要求國王將軍隊撤離，但國王拒絕，革命的種子也在暗中逐漸生成。

# 攻陷巴士底監獄

圖片來源:Google

百姓認為國王調動軍隊是要鎮壓，打算先發制人。

因為革命需要武器，監獄的軍火庫成為人民的目標。

**1789/7/14**攻陷巴士底監獄

(之後**7/14**成為法國國慶日)。



# 法國大革命

**1789/8/26**，發布《**人權和公民權宣言**》，宣布**國民制憲議會**的主要目的是**編制新憲法**。

**1791年**，制憲會議發表「**一切政權由全民產生**」，並以「**三權分立**」的憲法執政。

推動了憲法的制定，確立了法律面前人人平等的原則。

**1791/9/30**，制憲會議解散。

**1791/10/1**，立法會議召開，法國成為**君主立憲**國家。

# 後續

1794年，法國大革命後，人民及國會認為盧梭是法國大革命的代表，所以派軍隊到亂葬崗找很像盧梭的屍體，用隆重的軍禮運回巴黎先賢祠安葬。

並豎立雕像，題為「自由的奠基人」。



# 尾聲

**2007年，盧梭的後代寫信給法國政府  
要求開棺驗屍，然而法國總統親筆回應：**

**「我們要的是盧梭的精神，並非他的身體！」**

# 主要著作介紹

-謝承霖-

# 著作介紹

- 1729年 《納西瑟斯》

( **Narcisse ou l'Amant de lui-même** )

- 1749年 《論科學與藝術的進步對改良風俗是否有益

(**Discours sur les sciences et les arts** )

- 1752年 《鄉村中的占卜師》

( **Le devin du village** )

- 1754年 《論語言的起源》

( **Essai sur l'origine des langues** )

# 著作介紹

- 1755年 《**論人類不平等的起源與基礎**》  
(Discours sur l'origine et les fondements de  
'inégalité parmi les hommes )
- 1761年 《**新愛洛漪絲**》  
(Julie, ou la nouvelle Héloïse)
- 1762年 《**愛彌兒**》 (Émile: ou De l'éducation )

# 著作介紹

- 1762年 《**社會契約論**》 又稱《民約論》  
(Du contrat social od Principes du droit politique )
- 1762年 《以法蓮的利末人》  
( Le Léviste d J Éphraïm )
- 1763年 《山中書簡》  
(Lettres écrites de la montagne )
- 1765年 《科西嘉島制憲意見書》  
( Project de constitution pour la Corse )

# 著作介紹

- **1770年《皮格馬利翁》**  
(Pygmalion)
- **1772年《論波蘭政府》**  
( **Considérations sur le gouvernement de Pologne** )
- **1775年《對話錄：作為尚-雅克的審判者的盧梭》**  
(**Rousseau juge de Jean-Jacques**)
- **1782年《懺悔錄》** ( **Les Confessions** )  
( 盧梭死後才出版，寫於**1769- 1770** )

# 論人類不平等的起源和基礎

圖片來源:Google

提及私有財產制是人類**不平**  
**等的起源**。

此書為後來的《社會契約論》  
奠定基礎，重要程度也僅次  
於《社會契約論》。

因有**批評貴族**的言論，所以  
和貴族結下不少心結。



# 論人類不平等的起源和基礎

圖片來源:Google

盧梭認為社會中的不平等有兩種：

生理上的不平等

(**不嚴重**，沒有什麼影響)

Ex:高矮胖瘦，不影響人們的相同國民權利義務

政治上的不平等

(**嚴重**，會影響到生活)

Ex:**聰明人圈地糊弄笨蛋**影響人的社會地位，貧富差距甚大。



# 論人類不平等的起源和基礎

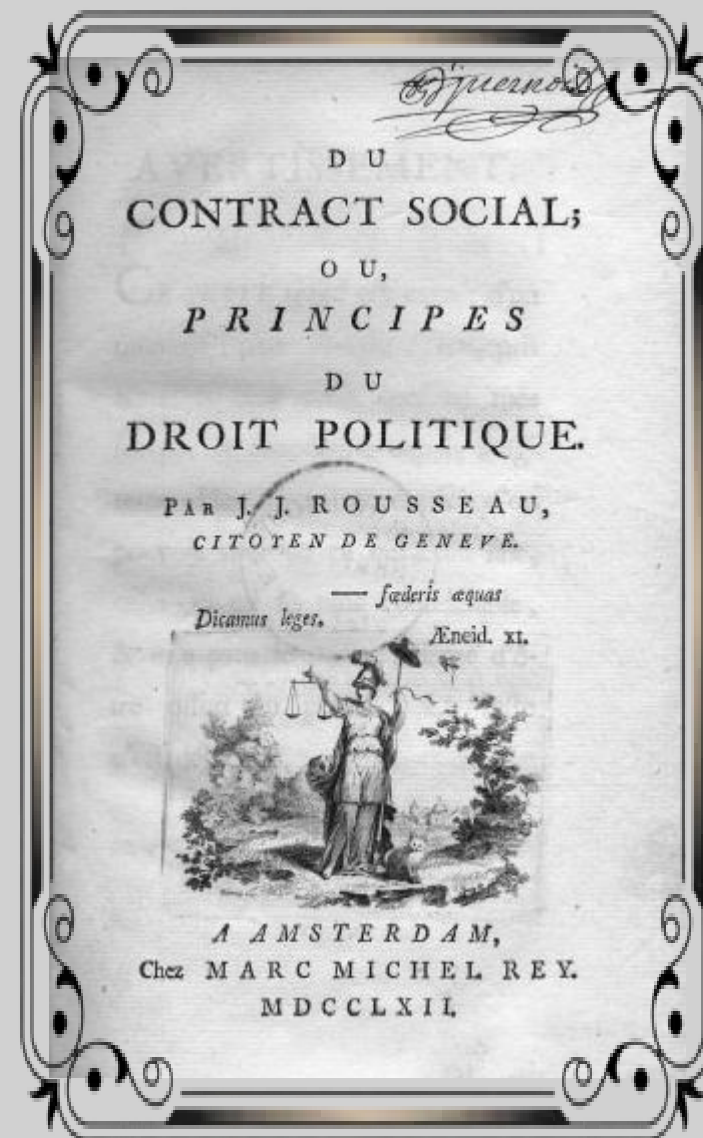
- 盧梭認為社會中的不平等源自**私有財產制**。

**Ex:**圈地理論。

在很久以前土地是大家的，資源豐富，但聰明人先圈了地盤，笨蛋還是到處遊走。後來隨著人變多，資源慢慢不足，導致笨蛋只能闖進聰明人的地盤，這讓聰明人不高興，所以聰明人團結起來，成為現在的貴族(聰明人)並擁立強者為王，笨蛋(平民)只好用工作換資源，**人類世襲的不平等**由此開始。

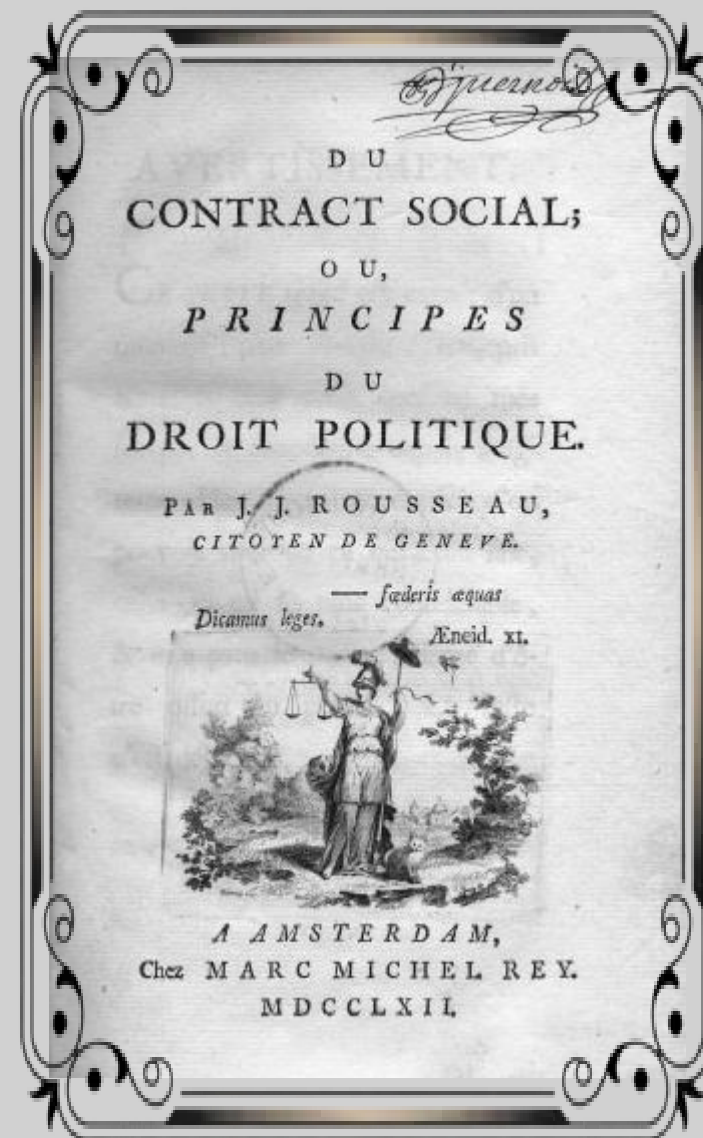
# 社會契約論

- 又稱《**民約論**》。
  - 提出「**主權在民**」。
- 第一卷:敘述**社會結構**和**社會契約**。
- 第二卷:闡述**主權**及其**權利**。
- 第三卷:說明**政府**及其**運作形式**。
- 第四卷:公益是不可摧毀的，要**透過投票決定**。



# 社會契約論

- 影響美國的《獨立宣言》
- 影響法國的《人權宣言》
- 廢除歐洲君主絕對的權力
- 北美洲脫離大英帝國掌控
- 美、法憲法都包含《社會契約論》的思想



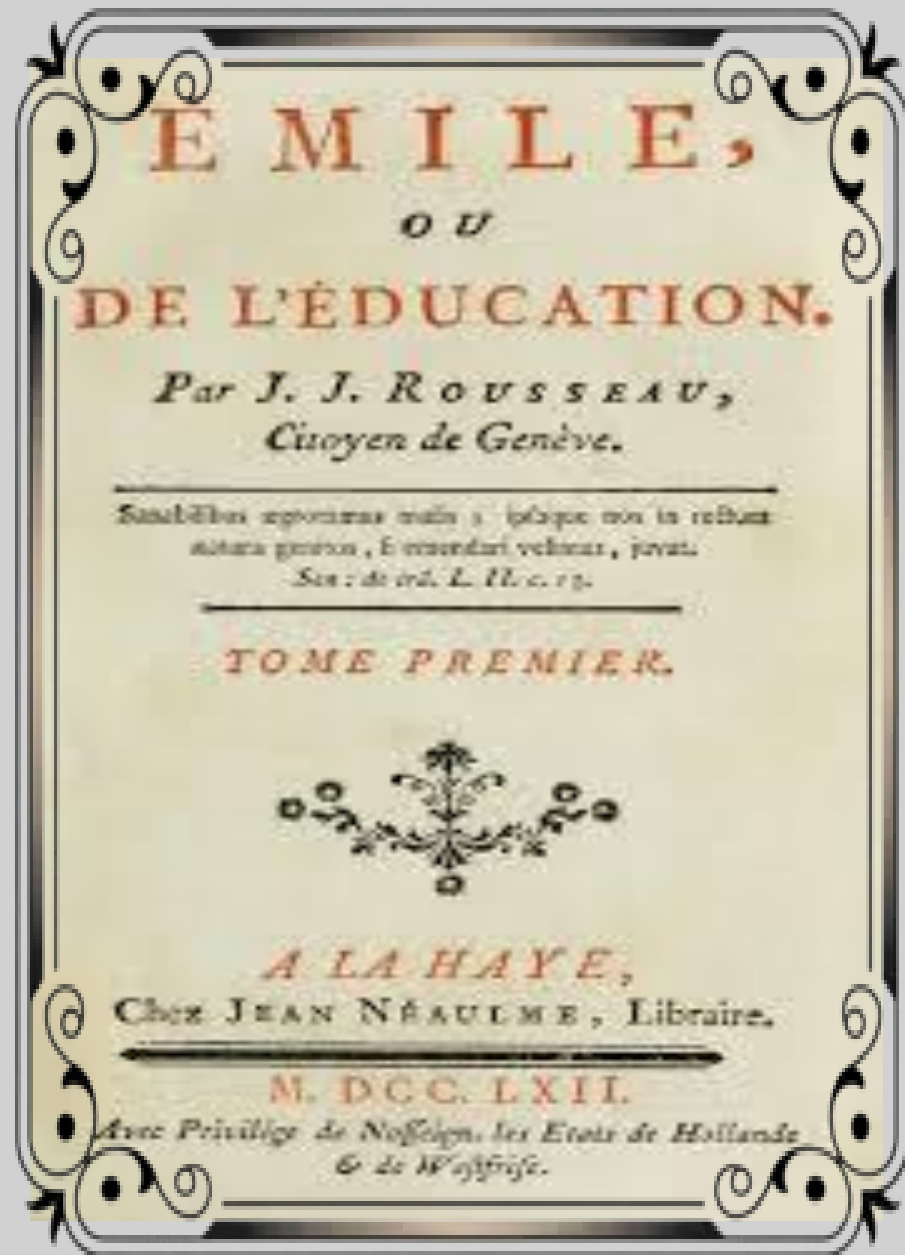
# 愛彌兒

被盧梭認為是「**我的所有作品中最好、最重要的一部**」。

以小說體裁敘寫。

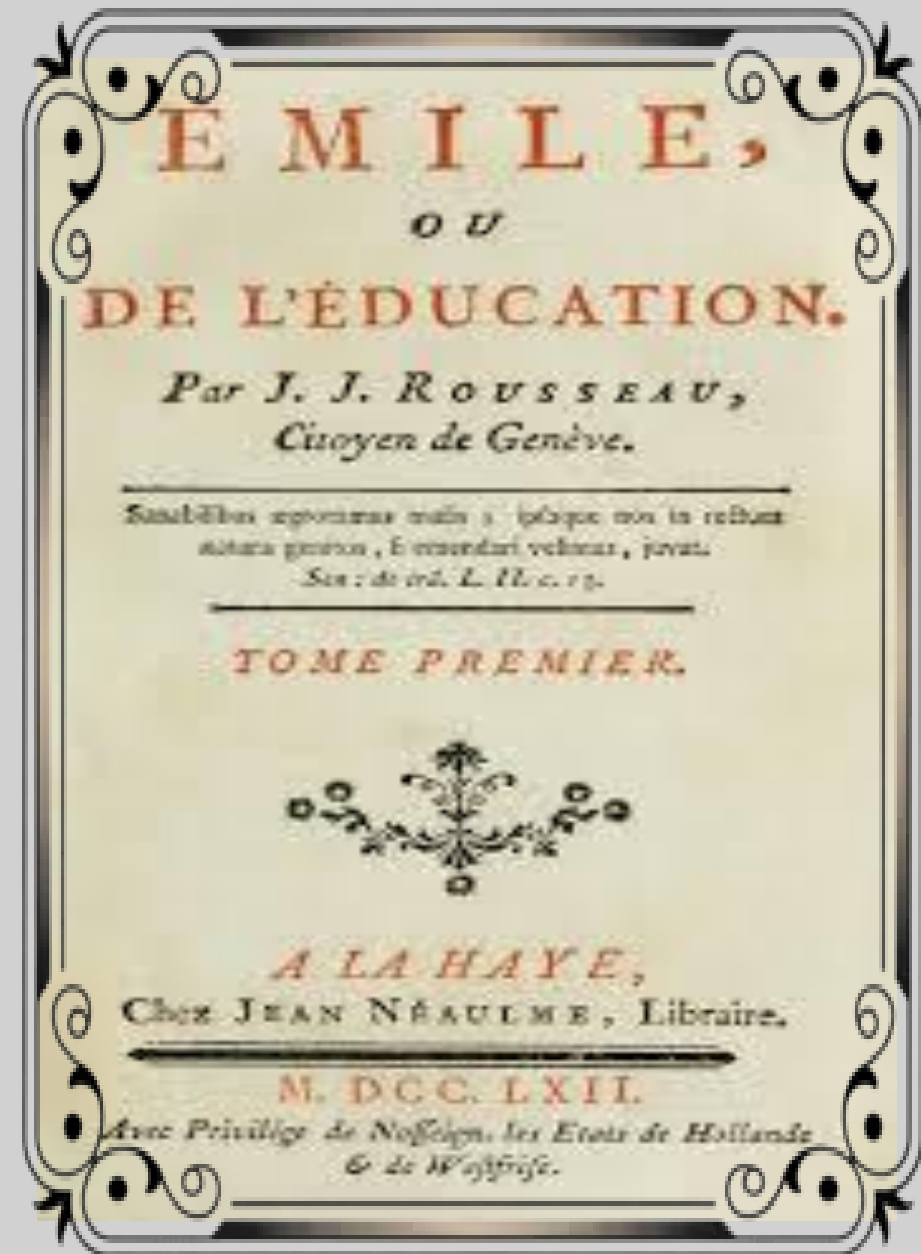
內容缺乏理論，但也因此較容易閱讀。

內容共分為五卷。



# 愛彌兒

- 第一個完整的教育哲學。
- 第一部兒童教育小說。
- 盧梭自認為是所有作品中最好的一部。
- 批評封建教育忽視兒童和成人之間的差異，無法因材施教。
- 崇尚自然教育。



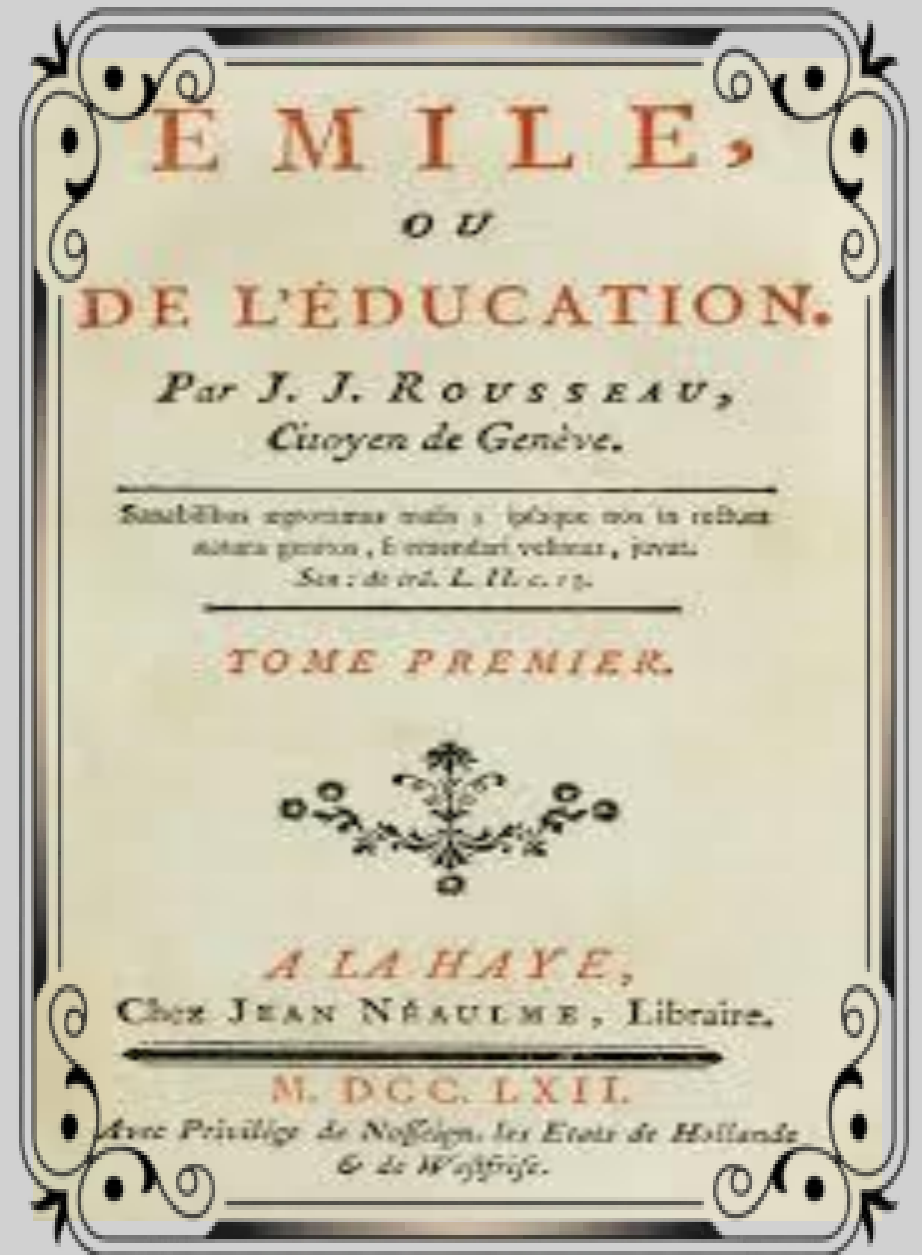
# 愛彌兒

0~5歲：嬰兒期。

主旨為**身體養護期**。

父親為教師，母親哺乳，讓兒童**接近自然**，遠離都市，住在鄉下。

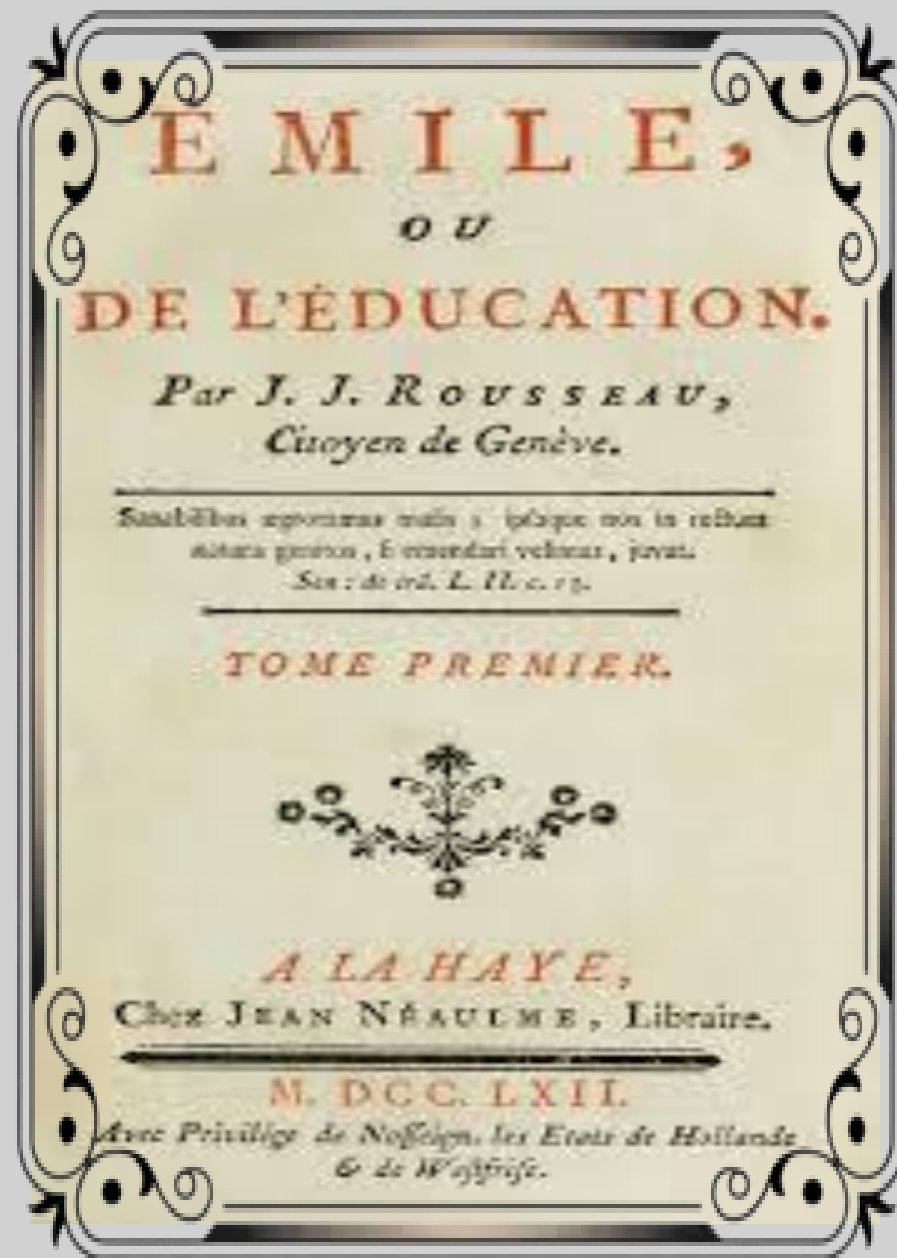
多給嬰幼兒自由、少給統轄，讓其手足和身體能夠自由的活動，自由地支配身體，自己控制自己，這會使嬰兒的各方面可以自然的發展。



# 愛彌兒

3~12歲: 感官養護期。

主旨為注重**自然經驗**及**親身體驗**操作。此時孩童還未有理性的存在，但已經能夠自由活動，在此階段，不宜過多的書本教育，應該讓他自由的探索這個世界，透過實際接觸累積經驗，以消極教育讓兒童在鄉村中自然成長。

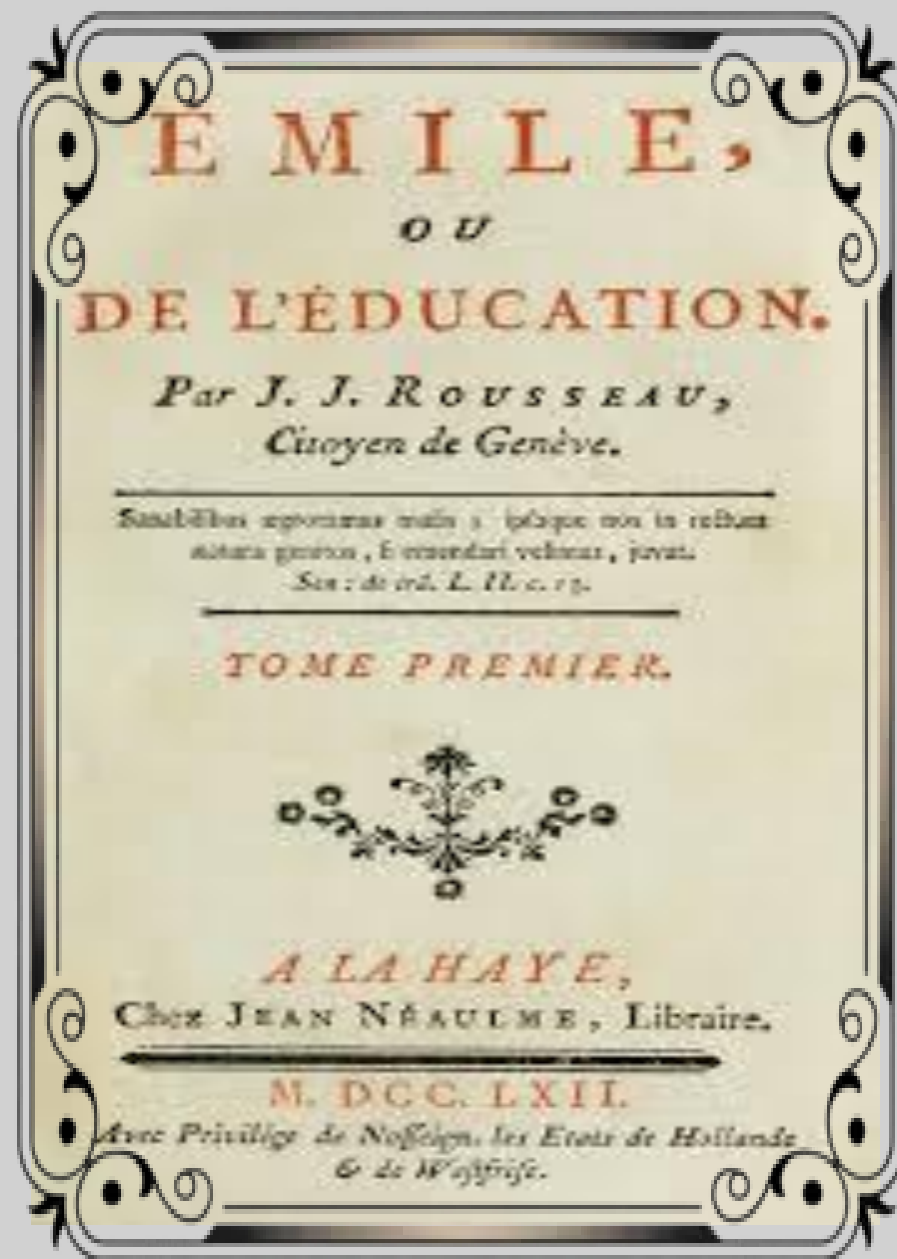


# 愛彌兒

**13~15歲: 理性與手工教育期。**

主旨為**學習知識**。

此時已經邁入理性時期，這時候就可以開始進行書本教育，學習理論知識。保持好奇心，依實際觀察與勞作，開始認識並了解周遭事物的原理與觀念，並能有思考與判斷力。

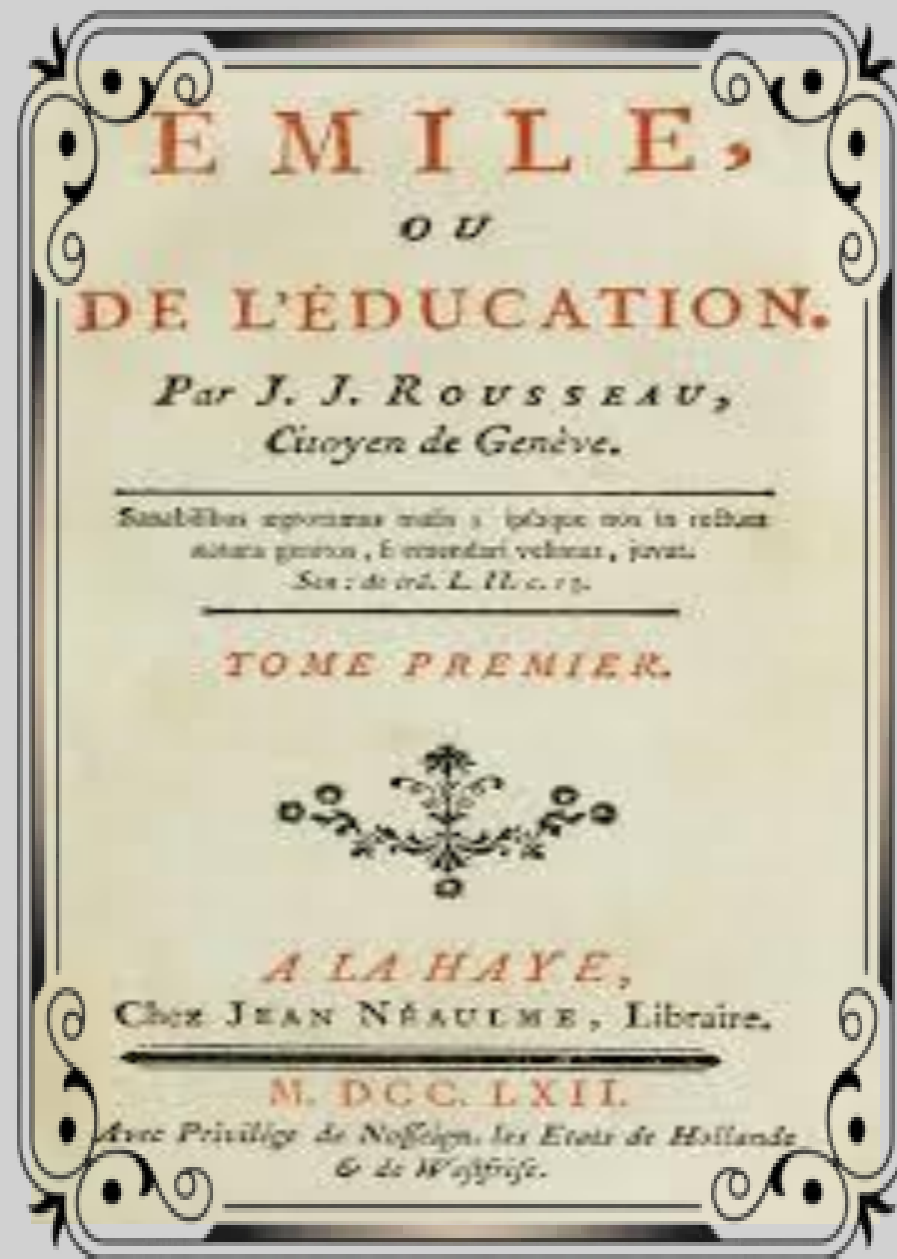


# 愛彌兒

**16~20歲**: 感情教育期，需適應**群體生活**，學習**愛與友誼**的關係。

主旨為**研究人際關係**。

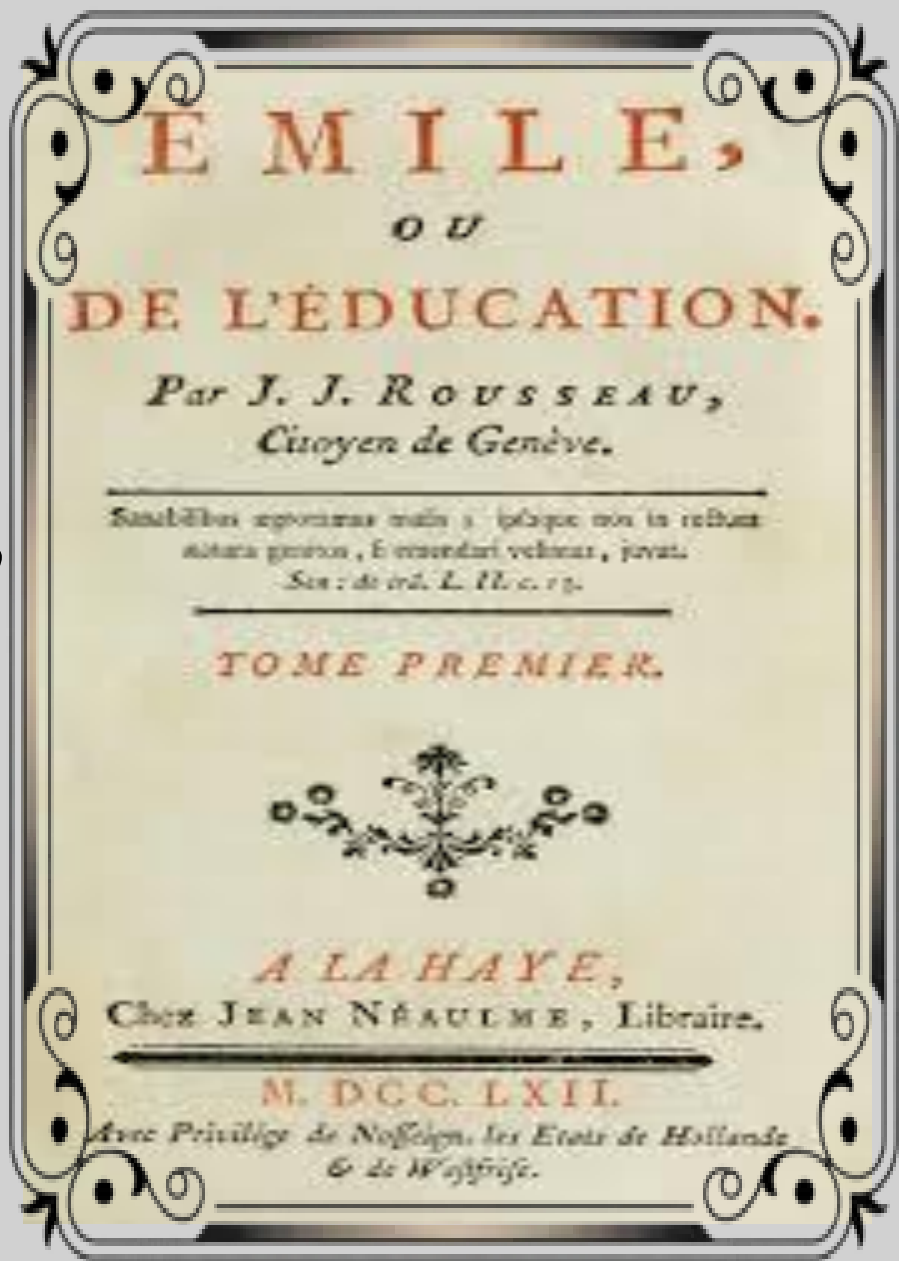
此時已脫離兒童時期，真正進入社會公民。以前只要研究自己和事物的關係，但現在需要研究自己和他人的關係，思考、學習自己和他人之間的道德關係。此時期也有足夠的理性和判斷來思考，並信奉自己認為是正當的理論。



# 愛彌兒

第五卷為女子教育。

當時**男女地位不平等**，在此卷中有許多老舊思想。盧梭為青年愛彌兒假設了一位理想的伴侶，名為蘇菲，是一位優雅、樸素、單純、可愛的女子。此卷描述蘇菲作為理想的妻子和母親的教育方式，以及如何成為一位服從與尊敬男子之有婦德、修養的女子。



# 森林小學

- 強調**身心發展、以人為本**。
- 重視**大自然的技能教育**。
- 與愛彌兒第二卷的理念相同。
- 住宿學校、小班制(師生比**1:5**)。
- 經費多數由學費與基金會支出，沒有政府補助，因此學費較貴，每學期約**18萬**。



新北市汐止區森林小學

# 懺悔錄

盧梭死後出版的**自傳**，其中毫不掩飾**個人的醜行**。共**12章**，以搬家至法國為界，分為兩部分。

盧梭聲稱自己「**本性善良**」，但是社會環境的惡濁、人與人關係的不平等「**污染**」了他。



# 懺悔錄

圖片來源:Google

1720年，8歲的盧梭受到女老師的鞭罰，但是盧梭並不著重在疼痛，而是享受"肉慾的快感"，此後盧梭便渴望受到年輕少女的鞭打。

長大後喜歡在黑暗的街頭，向陌生女子露出他的臀部，盧梭曾說他深知這是一件非常愚蠢的行為，但聽見她們的叫聲還是會感到無比滿足。



# 懺悔錄

小時候有一次，盧梭偷偷跑去一位老太太鄰居家，當時那位老太太去教堂禱告，盧梭就在那位老太太的飯鍋內撒了一泡尿。

小時候盧梭被慫恿去偷菜，盧梭認為偷竊並不是什麼大惡，但如果是偷錢的事就很嚴重了，偷吃的倒是還好。

**盧梭錯誤的價值觀，讓他在之後的人生犯下了許多錯誤。**





# 主要思想介紹

-周芷吟-

# 目錄

- 1.前言
- 2.霍布斯、洛克和盧梭三者思想之差異
- 3.團體契約與全意志
- 4.人類理想演進過程(事實上並非這樣)
- 5.尋找人類不平等的原因
- 6.結論

# 前言

盧梭出生平民，沒受過正規教育，  
其理論比較不精確，早、中、晚年之說法會  
互相衝突。

在早年強調個體的自由和自然狀態的平等，  
主張社會契約理論，認為人們在社會中達成  
契約以保護個體權利和自由，但在晚年更加  
強調社會的不平等的批判。

# 霍布斯、洛克、盧梭 思想差異

	霍布斯	洛克	盧梭
人性	本惡	本善	有惡有善
自然狀態	互相傷害(地獄)	自由平等(天堂)	互不干涉 (黃金時代)
自然法	為生存不擇手段	不互相傷害維護 和平	萬物為了生存產生的 自然規則
自然權利	為生存為所欲為	生命、自由、財 產 (天賦人權)	保護自己的財產 不被偷竊
契約	人與人簽訂 利維坦監督	人民與仲裁者簽 訂	人民互相簽訂 <b>團體契 約</b> 並從中選出一位執 行者(主權體)來管理

# 團體契約

任何團體，小至班級，大至國家，為了公共利益根據全意志，**互相簽訂契約**，來規範大家的生活秩序，**從團體中選出一個主權體（執行者）**，依據這份契約來管理大家，也就是一種**自己管理自己**的概念。

# 舉例班級公約

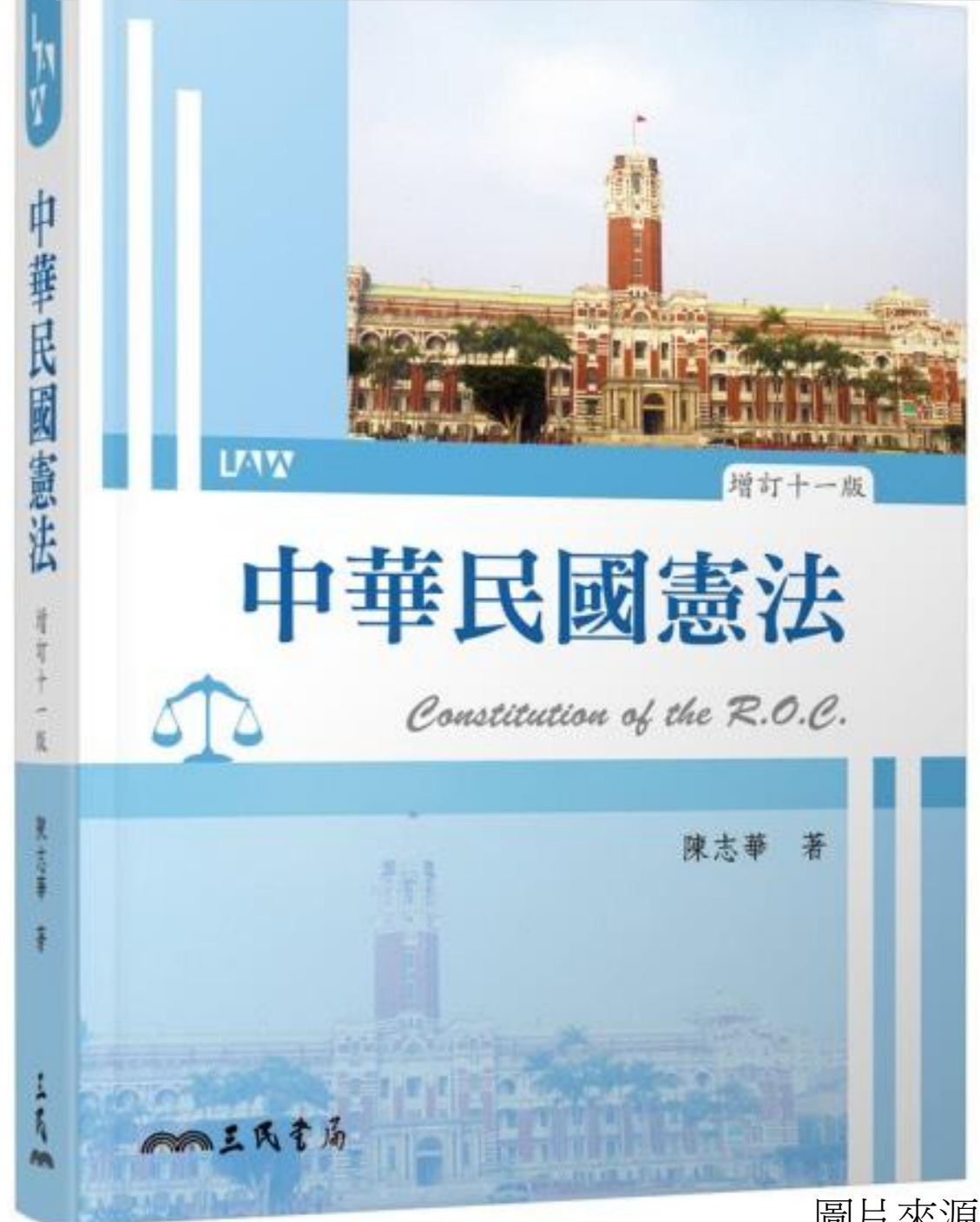
一個班級共有**25**位學生，要先訂定班規（契約），再從**25**人中選出班長（主權體），來執行大家共同制定的公約，這位**班長不是其他班級的人，更不是外面的強者，而是團體內部的人**，達到「**自己管理自己**」的效果。



# 舉例 中華民國憲法

## 舉例中華民國憲法

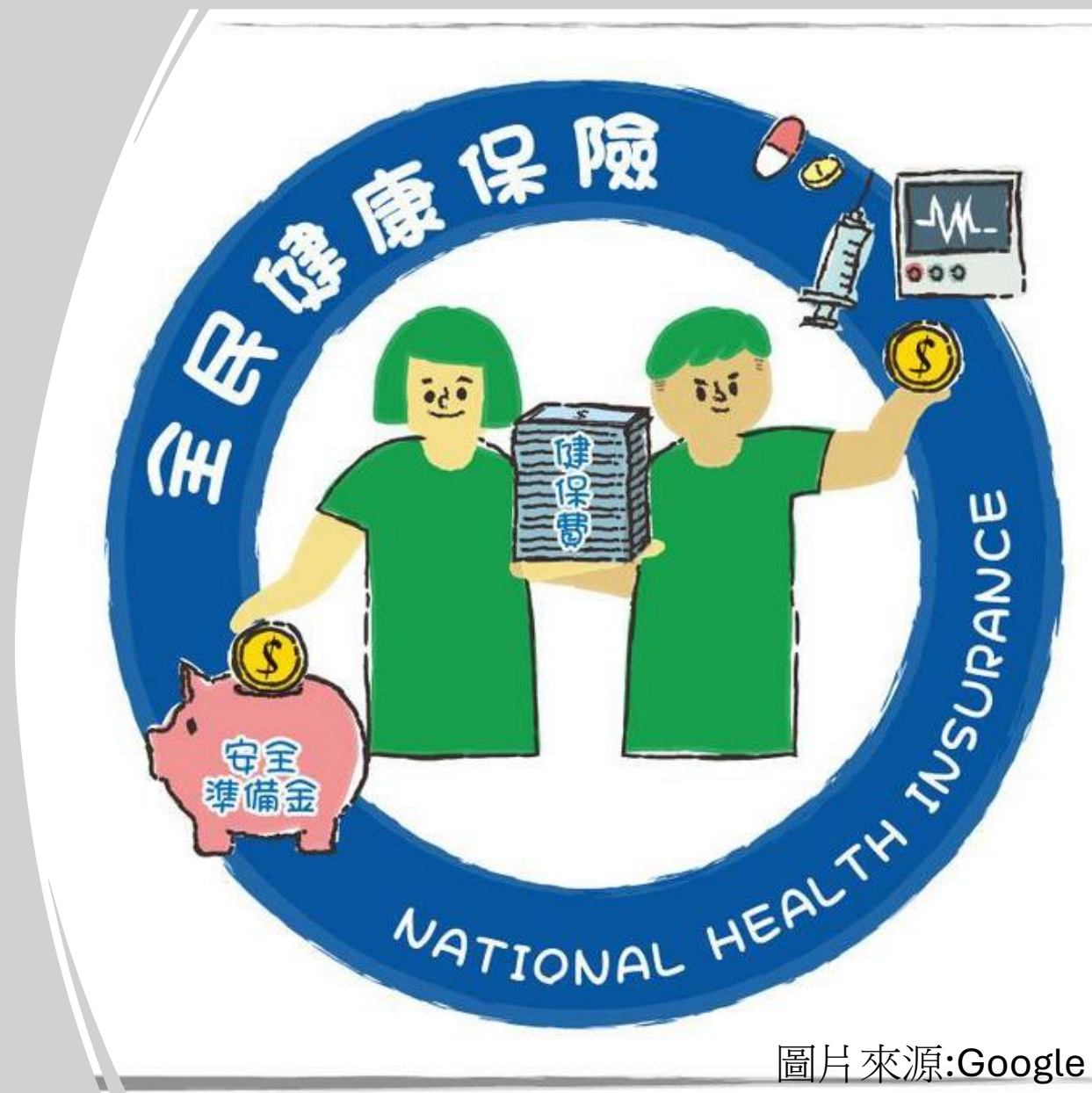
中華民國人民透過國會制訂  
中華民國憲法，從中投票選  
出總統，總統要依據憲法管  
理中華民國人民，**總統必須  
是我國人民，達到『自己管  
理自己』的效果**



# 全意志

全意志（公共意志）  
必須符合共同參與、  
公共利益導向、全國  
性問題等要件，具有  
拘束力。

**Ex：**全民健保



圖片來源:Google

# 基本主張

盧梭認為在黃金時代，人生而平等且自由（因為放棄自由，便是放棄做人的義務和權利）。盧梭認為人類進步的過程，其實是一部墮落史，由平等走向不平等，自由走向不自由。想解決人類社會問題根源，必須從尋找人類不平等的原因開始。

# 人類理想演進過程

- 自然狀態-----黃金時代，互不干涉
- 家庭狀態-----無形的全意志契約同意
- 家族狀態-----無形的全意志契約同意
- 社會狀態-----鬆散有形的全意志契約同意
- 國家狀態-----嚴謹有形的全意志契約同意



# 自然狀態 ( 黃金時代 )

人少資源多  
互不干涉  
沒有法律

# 家庭狀態

男女組成家庭狀態  
(無形的全意志契約同意)

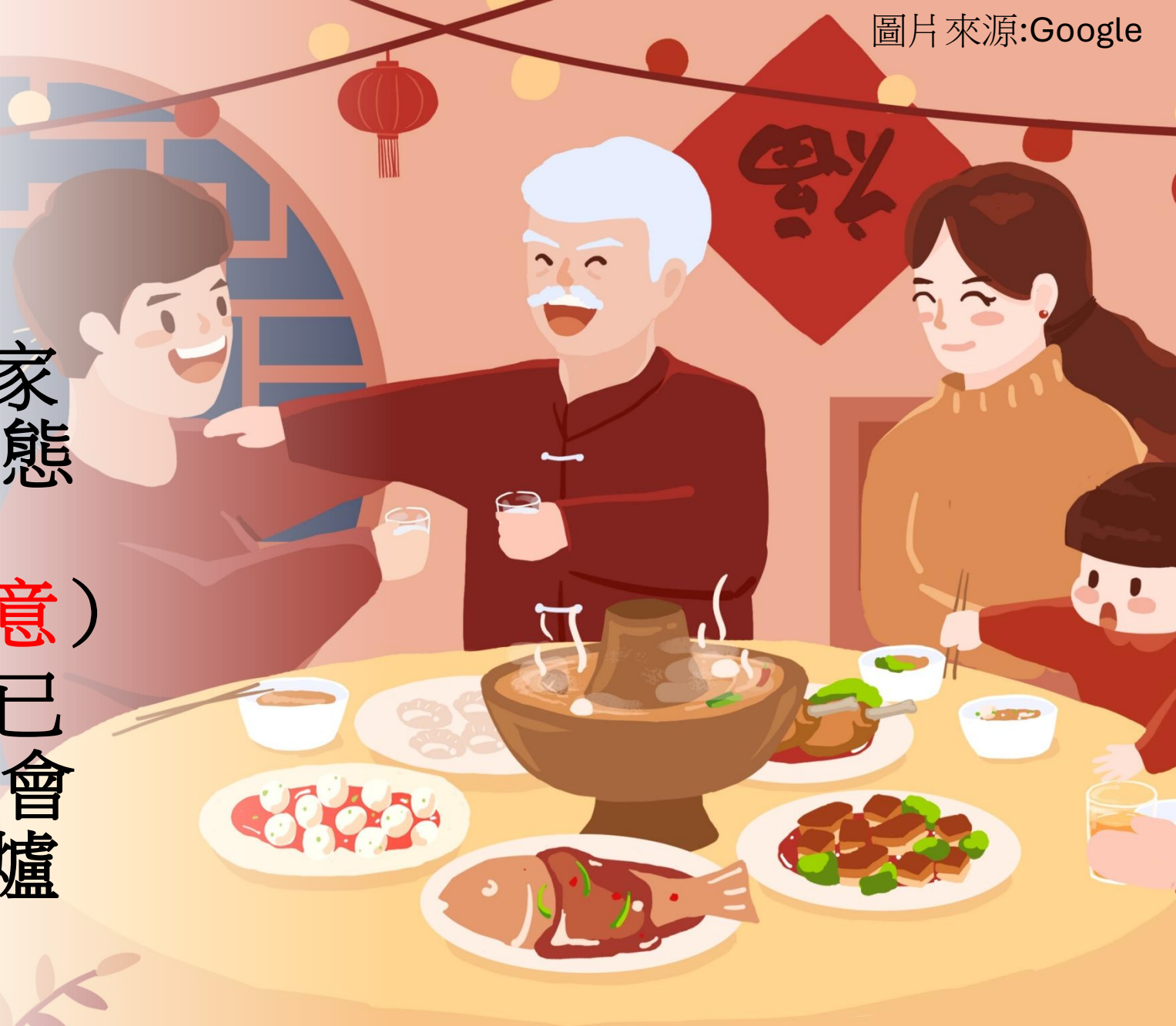
Ex：爸爸洗衣服、媽媽煮飯、  
姐姐掃地、妹妹洗碗  
(是無形的默契同意)



# 家族狀態

多個有血緣家庭組成的家族，沒有法律規定的狀態下形成無形的契約同意  
(無形的全意志契約同意)

Ex：過節時，就算小孩已經在外成家立業，還是會回到家團聚吃飯過年圍爐  
(是無形的默契同意)



# 社會狀態

( 鬆散有形的全意志契約同意 )

因人口不斷增加，越來越多的人們以物易物的方式滿足各自需求，而漸漸形成了市集。然而交易的過程中容易產生糾紛，為了處理糾紛，人們開始制定一致同意的契約，並從經由大家一致拍手贊成(鬆散有形)，選出一位主權者(管理者)維持秩序與執行大家共同認可的契約，同時主權者具有相對應的權利與報酬。

# 社會狀態

( 鬆散有形的全意志契約同意 )

舉例:

阿嬌拿五顆雞蛋找阿月換肉，十天後阿嬌到市場要去換蘋果時被阿月指控雞蛋有兩顆是壞掉的，阿嬌堅持雞蛋是好的，兩人爭吵不斷，這時一旁阿婆說不如阿嬌還阿月一顆雞蛋，各損失一顆，就能解決問題。後來大家覺得阿婆很公道決定以後有問題就找他，但阿婆就無法做生意，大家決定推舉阿婆當市場管理員並定期繳管理費，大家拍手贊成（**鬆散有形**的全意志契約同意），阿婆成為市場管理員。

# 國家狀態

(嚴謹有形的全意志契約同意)

市集規模越來越大，成長至國家規模，管理者的工作也越來越多無法負荷，需要更多管理員，形成了管理階層，規模再擴大「**政府**」就誕生了。管理者的報酬也大大增加，導致人人都想當管理者，但為了保障公平，**必須要有嚴格的選舉罷免法(選舉制度)**，由正式流程選出管理者，並由人民訂定法律，依法維持社會秩序

**Ex**：台北市長選舉



# 國家狀態

(嚴謹有形的全意志契約同意)

清朝艋舺市集---幾千人幾/兩銀子(管理費)



日治萬華商圈---幾萬人/幾萬塊(管理費)



台北市一約**260**萬人/**1900**億(預算)

透過選舉罷免法選出市長 (嚴謹有形的契約同意)。

**2022~2026**





理想 ≠ 現實



貴族和教士佔總人口的**2%**左右。卻掌握全國**2/3**的土地和財富，掌握大多數財富的貴族教士並不需要繳稅，反而是由佔總人口的**98%**及僅有**1/3** 財富土地的平民需要繳稅。

這就是**法國當時不平等現狀**。

理想 **≠** 現實



圖片來源:Google



# 不平等原因

一、生理或自然上的不平等（不嚴重）

Ex：高矮胖瘦（不影響人們的相同國民權利義務）

二、人為或政治上的不平等（嚴重）

聰明人糊弄笨蛋（不平等的起源）

# 不平等開始

1. 人口逐漸變多家庭狀態產生資源變少
2. 第一個聰明人開始圈地
3. 笨蛋認為圈地限制自己採集資源的愚蠢行為
4. 成效良好，其他聰明人開始效仿圈地的行為
5. 笨蛋到最後發現已經沒有資源可以取得

# 不平等產生

1. 因為**土地與資源有限**，沒有圈到地的「**笨蛋**」只能到「**聰明人**」的領地**尋找資源**，導致**衝突發生**。
2. 圈到土地的「**聰明人**」為了不被**笨蛋搶資源**，便互相聯合起來，**共同支持強者出面管理**。
3. 強者在聰明人的支持下建立政府，制定法律，讓聰明人的土地變成**合法私有財產**，**限制笨蛋不能隨便進入**。
4. 資源不足的笨蛋無法自己生存，只能**向聰明人求助**，用**工作換取資源**；**男性當長工**，**女性成為奴僕**，依附聰明人的土地生活

# 不平等的世襲

聰明人怕自己後代被長工奴僕欺騙，為了要讓自己的子孫，永遠享有地位和財富

1. 支持強者專制（稱王稱帝）
2. 君王將聰明人受封為**貴族**（公、侯、伯、子、男爵），從此身分、財產和地位都會世襲
3. 人類不平等成為**世襲**（**貴族的後代永遠是貴族，長工的後代永遠是長工**）。

# 盧梭結論

貴族祖先圈地，導致人類不平等與身分上的世襲（**聰明人欺負笨蛋是不對的**）。

因此人民想要向貴族**要回原本屬於大家的土地**，但**貴族不給**，因此**人民應該發起革命**，**打倒欺騙平民的貴族與統治者**。

1.拿回土地與權利

2.重回自然狀態

3.依照平等、自由原則，以全意志簽訂共同社會契約創照公平正義的社會國家

**Ex**：法國大革命 ➡ 簽訂法蘭西憲法 ➡ 建立法蘭西共和國

# 重要之學說與理論 探討 -吳佳靜-

# 前言

盧梭認為真正的自由是服從自己**共同制定**的法則，並強調全意志**高於**個人意志，以維護集體利益。

盧梭的學說對自由、平等與社會正義的思考，深刻影響後世政治與社會理念。

# 重要之學說

- 社會契約論
- 全意志
- 人民主權論
- 反對代議制

# 人類為何需要群體生活？

**生存需求**：面對自然災害、野獸或其他威脅，群體能提供保護、資源共享和勞力分工，提高生存機率。

**歸屬感**：人是社會性動物，需要陪伴。群體生活能滿足愛與支持的心理需求。

# 人類為何需要群體生活？

**分工與效率**：藉由不同成員的分工合作，群體可以生產食物、建設居所、累積知識與文化。

**Ex:**一個人耕作可能只能選擇一種作物(營養不良)但一群人可以分工每個人種植不同作物並交換(營養均衡)

**團結力量大!!**

# 人類為何需要社會契約？

因為住在一起會產生**衝突**，例如：爭搶糧食。為了解決自然狀態下的矛盾與不安定，並且在**保留自由**的情況下，獲得**更穩定**和**平等**的共同生活。

核心目的在於：**保障自由、實現平等、確保安全**

# 盧梭解釋社會契約

「每個人把自己讓與公共，就不是把自己讓與什麼人；對於每個份子，都可取得相同於自己所讓與他人的權利，所以他獲得相當於他所喪失的一切，並獲得更多的力量以保護所有的一切。」

# 什麼是社會契約？

## Ex：紅綠燈

放棄天然自由，並交給主權體掌控，得到契約自由。遵守交通規則：大家同意遵守紅燈停、綠燈行，讓道路安全，是一種日常的社會契約。

# 社會契約論（舉例）

住公寓的大門規定

想像你住在一棟公寓裡

大家都同意「進出要刷卡、陌生人不能隨便進來」

這個規定有時候會有點麻煩，比如：

- 忘記帶卡就進不去
- 朋友來還要下樓接他

但你還是願意遵守，因為：

- 大門管理好 → 大家住得更安全
- 公寓不亂 → 環境品質更好

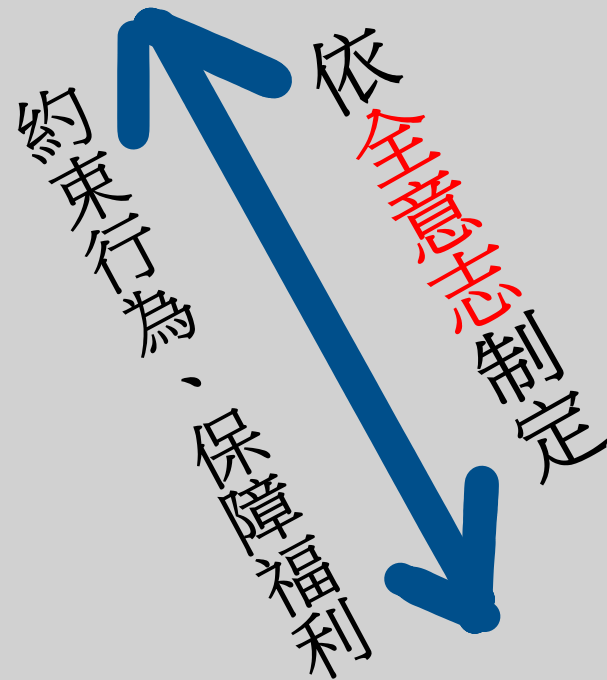
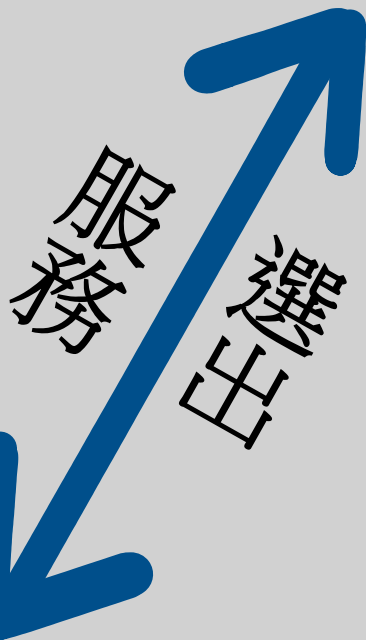
所以——

你放棄了「**想讓誰來就讓誰來**」的自由  
換來了整棟大樓更安全的**共同利益**。

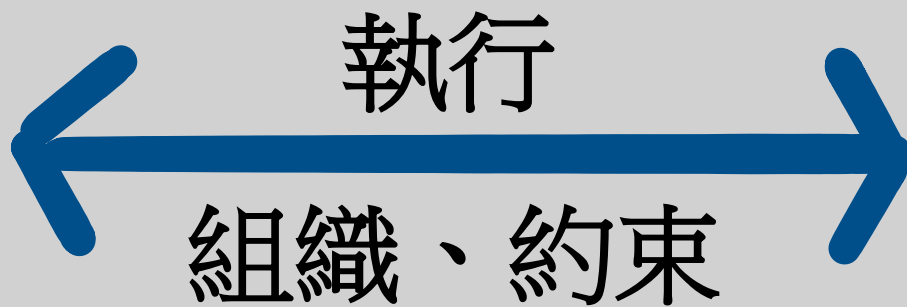
這就是社會契約論：

▶ 人們自願放棄一小部分自由，換取大家  
都能共享的秩序、安全與利益。

人民



主全體（政府）



社會契約  
（法律）

# 全意志

一個社會中全體人民為了共同利益所形成的集體意志。

全意志必須符合：

1. 共同參與
2. 公共利益
3. 全國性問題
4. 具拘束全體之力量

# 全意志對於現代的應用

## Ex健保

1. **共同參與**:全體國民參與。
2. **公共利益**:窮人得以看病，因為窮人是窮不是笨，病好長大對社會能有貢獻。
3. **全國性問題**:窮人無法負擔昂貴醫療費造成社會衛生問題。
4. **具拘束全體之力量**:中華民國國民皆須繳納保費。

# 舉例

賴清德總統小時候家境清寒，他爸爸是礦工，在賴清德總統出生**95**天父親就去世了，她媽媽靠洗衣服將他們四個小孩養大，家庭生活非常困難。然而，他仍然能一路順利完成學業、當上醫生，甚至成為總統。

他能接受教育、獲得補助與社會支持，都是因為大家透過繳稅與制度設計，共同同意要照顧弱勢。

這些制度背後，就是「全意志」—社會每個人把部分的個人利益讓出，形成一個「照顧彼此」的共同決定。

因此，賴清德能從弱勢變成國家領導人

社會願意照顧窮人 → 窮人有機會翻身 → 最後也能回饋社會、貢獻國家 → 這些都符合公共利益。

# 盧梭對不同時期全意志的解釋

↗ 和同意

早期

直接民權，全體參與才是全意志

中期

公益原則才是全意志核心，多數認同即可

後期

公益原則才是全意志核心，少數認同即可

晚期

只要符合公益原則，一個人同意也可以

↘ 易形成獨裁者之藉口，造成後世解讀上的困難。

# 眾意志

大家都同意，但偏自我利益而非公共利益。

舉例：普發**10000**元

多數國民在疫情後希望政府普發**10000**元、減輕生活壓力。從眾意志角度來看，每個人都有受益，對窮人來說這是一筆救命基金，但對有錢人來說這**10000**元可有可無。普發**10000**元甚至可能造成財政縮減壓縮到其他政策之預算。

**Ex**：營養午餐

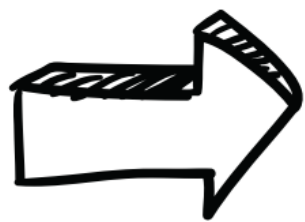
# 眾意志v.s全意志比較圖

	全意志	眾意志
共通點	大家都同意	大家都同意
利益取向	公共利益	個人利益
目的	為全民謀福利	為特定人群謀福利
舉例	全民健保	全民普發一萬元

# 社會契約從社會過渡到國家的 具體實踐

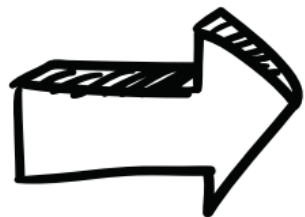
社會狀態（鬆散）：依全意志簽訂社會契約  
國家狀態（嚴謹）：依人民主權簽訂法律

全意志



人民主權

社會契約



法律

# 人民主權論

- 全意志就是人民主權的表徵，**不能讓渡、不能分割**，代表人民的公共意志。

**Ex**：以憲法為首的各種法律的施行，由人民制定，保障人民的福祉，就是全意志之公共利益的實踐。

- 透過立法權落實，政府僅維護及執行。
- 目的為保障人民自由與平等不受侵害。
- 只有人民擁有主權，可更改、修正、補充全意志。**Ex**:騎車不戴安全帽

# 解決之道

盧梭亦了解「全意志」之完全實踐在現實中有其困難的，因此在其晚年同意用「多數決」來解決大家的爭端，但必須符合**公益原則**。

就是只要符合公益原則，**個人**可以犧牲一點「自由與平等」以換取**全體**的「自由與平等」。

例如：徵私人土地建高速公路，造福全民，但必須給補償。

# 主權的特性

## 對內

### •最高性

國家的法律與權力在國內具有**最高地位**，所有人民、機關與團體都必須服從，沒有人可以凌駕其上。

Ex:憲法所有人不管窮人有錢人乃至總統都不得違反憲法。

第一百七十一條法律與憲法牴觸者無效。

第一百七十二條法律與憲法有無牴觸發生疑義時，有司法院解釋之。命令與憲法或法律牴觸者無效。

# 主權的特性

## 對內

### • 永久性

主權不會因為政府更替或領導人更動而消失，只要國家存在，主權就**持續存在**。

**Ex:** 中華民國總統政黨輪替 每隔4年選一次總統，政府主權不會因為執政黨從國民黨換成民進黨而消失。

# 主權的特性

## 對內

- 普遍性

主權適用於國家境內的所有人與事，無論是公民、外籍人士，或是組織、活動，都在其規範範圍內。 **Ex:**外國遊客遊玩台灣  
當外國遊客到台灣來遊玩，應該遵守台灣的法律。

# 主權的特性

## 對內

- 不可分割性

主權國家**只有一個主權**，不容分割。

Ex:中央與地方，台灣中央政府擁有唯一主權地位，地方縣市雖有自治權，但不得自行制訂違憲法律或脫離中央統治

# 主權的特性

## 對內

- 不可讓渡性

移讓主權後，原主權體不再享有主權。

**Ex：**中華民國主權，中華民國無法將外交、國防、立法等主權核心功能讓渡給任何外國政府或組織

# 主權的特性

## 對外

### • 排他性

只有本國能在自己領土內行使權力，外國不能干涉。 **Ex:**美國無法派航空母艦在台灣領海巡視。

### • 代表性

國家對外的行為（如外交、簽約）代表全體國民。 **Ex:**中華民國以台澎金馬個別關稅領域參加亞太經濟合作會議

# 主權的特性

## 對外

- 不受之支配性

國家在國際間應享有平等，不受他國控制或指揮。

Ex: 中華民國法律的決策由中華民國自己決定，其他國家無法參與。

# 反對代議制

**定義:**

由民眾選出代表來行使政治權力的民主制度。

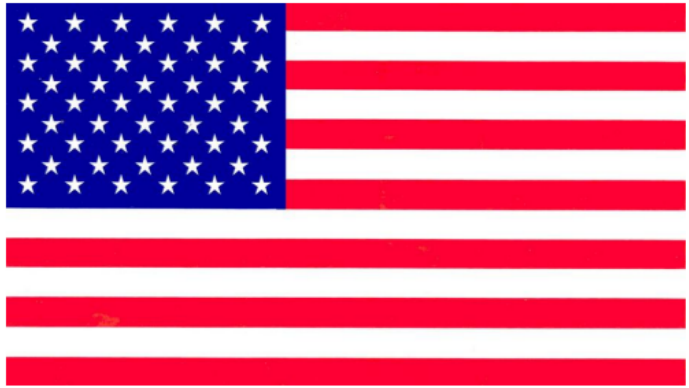
盧梭認為主權(尤為立法權)由別人代表行使，將導致亡國，他也反對政黨政治，若無法避免政黨越多越好，應盡量有足夠代表各階層意見之政黨，才能使全意志展現(如歐洲民主憲政國家，多為多黨制)

# 人物思想 對當及後世之影響

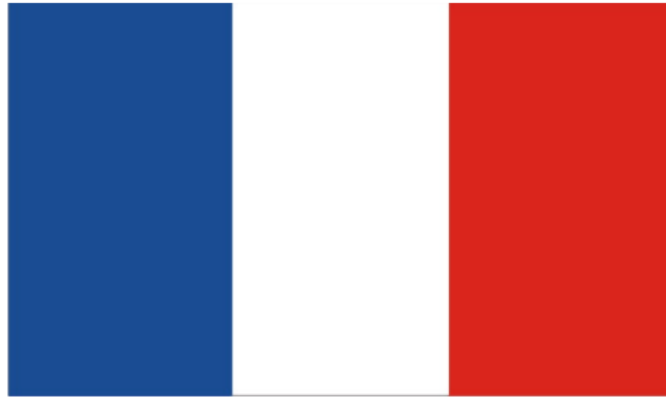
-蘇宥寧-



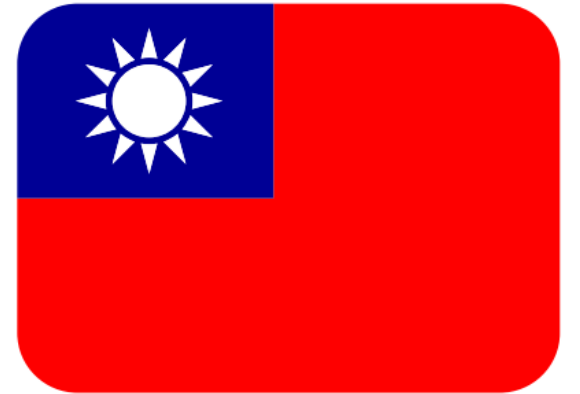
# 盧梭思想對後世之影響



美國  
獨立宣言(1776)



法國  
人權宣言(1789)



中華民國  
憲法(1947)

# 美國獨立宣言背景

18世紀中葉，英國對北美13個殖民地課徵稅務，卻未給予政治代表權，引發「無代表，不納稅」的反抗。殖民地居民不滿英國專制與壓迫，也因此爆發波士頓傾茶事件。

1775年爆發美國獨立戰爭。1776年7月4日發表《獨立宣言》，正式宣布美國脫離英國統治，成立一個基於自由、平等與人民主權的新國家。

# 美國獨立宣言內容

「吾人認為下述真理是顛撲不破的，所有人皆**生而平等並享有不得讓渡予他人的權利**。這種權利包括**生命、自由與追求幸福**之權，為了人民這些權利的實現，乃**創立政府**。政府的各正當權利皆是源自被統治者的同意，任何一種政治體制如有損害其目的之行為，**人民可加以廢止、變更**，並以實現人們的安全與幸福的最適當原則來組織新設另一政府，此乃人民的權利。故吾人認為上述這種原理是理所當然的。」。

社會契約論中，**只有人民擁有主權修正、更改、補充全意志**。獨立宣言更凸顯盧梭**主權在民及社會契約論**的原則。

# 法國人權宣言背景

18世紀末，法國社會長期存在**貴族特權**、**貧富差距**與**封建壓迫**，加上**財政困窘**與**糧食短缺**，引發人民強烈不滿。受到**美國獨立**與**啟蒙思想**的影響，**1789年**爆發**法國大革命**。8月，國民議會通過《**人權與公民權宣言**》，宣示**廢除封建制度**，強調**自由**、**平等**、**財產**、**人民主權**與**法治**，為現代民主與人權奠定重要基礎。

# 法國人權宣言內容

## 第一條

- 內容：人們生來是自由平等的。除了依據公共利益而出現的社會差異外，其他社會差別，一概不能成立。
- 解釋：社會契約應保障自然狀態下的人是自由平等的，如有差別，應符合公共利益(全意志)。
- Ex:身心障礙者專用車位。

# 法國人權宣言內容

## 第二條

- 內容：政治結合的目的都在於保護人的自然、不可動搖的權利。這些權利即自由、財產、安全、反抗壓迫。
- 解釋：洛克天賦人權。
- Ex:急診室不得拒絕急救病人。

# 法國人權宣言內容

## 第三條

- 內容：**主權**的本源，主要是來自**國民的付託**。任何團體及個人都不得行使主權所未明白授予的權力。
- 解釋：**盧梭的主權在民**，認為政府只是**執行**這一意志的單位。
- Ex:政府不依據法律(主權)不得隨便監聽民眾電話。

# 法國人權宣言內容

## 第四條

- 內容：自由就是指所有從事一切無害於他人的行為。因此，個人自然權利的行使，只能保證社會上其他成員能享有同樣權利為限制。此等限制僅得由法律規定之。
- 解釋：說明自由的範圍及限制，公益優先於個人利益。
- Ex:晚上不能影響鄰居安寧。

# 法國人權宣言內容

## 第五條

- 內容：法律**有權禁止**有害於社會的行為。凡未經法律禁止的行為即不受到妨礙，而且任何人都**不得被迫**從事法律所未規定的行為。
- 解釋：**罪刑法定原則**。
- **Ex:**超速依照法律開罰單。

# 法國人權宣言內容

## 第六條

●內容：法律是**公共意識**的表現。全國公民都有權親身或經由其代表去**參與**法律的制定。法律對於所有的人，無論是施行**保護或處罰都是一樣的**。在法律面前，所有的公民都是**平等**的。故他們都能平等地按其**能力**擔任一切官職、公共職位和職務，除德行和才能上的差別外不得有其他差別。

●解釋：法律等於**全意志**。

●**Ex:**公務員考試，只要符合法律規定人人皆可報考。

# 法國人權宣言內容

## 第七條

•內容：除非在**法律所規定**的情況下並按照法律所指示的**手續**，則不得**控告、逮捕或拘留**任何人。凡**動議、發布、執行**或令人執行**專斷命令**者應受處罰；但**根據法律**而被傳喚或被扣押的公民應當立即服從；抗拒則構成犯罪。

•解釋：**人身保護狀**。

•Ex:警方依法規定才能查證身分與執行逮捕程序。

# 法國人權宣言內容

## 第八條

- 內容：法律只應規定**確實需要**和**顯然不可減少**的刑罰，而且除非根據在犯法前已經制定和公布的法律以外，不得處罰任何人。
- 解釋：**法律不溯及既往**。
- Ex:：不能逮捕在以前還沒規定要戴安全帽之前的人民。

# 法國人權宣言內容

## 第九條

- 內容：任何人在其**未被宣告**為犯罪以前應被推定為無罪，即使認為必須予以逮捕，但為扣留其人身所不需要的各種殘酷行為都應受到法律嚴厲制裁。
- 解釋：**無罪推定原則**，也保障犯罪者的人權。
- **Ex:**：東西失竊，在沒有明確證據下，每個人都是無罪的。

# 法國人權宣言內容

## 第十條

- 內容：意見的發表只要**不擾亂法律**所規定的**公共秩序**，任何人都不得因其意見、甚至信教的意見而遭受干涉。
- 解釋：盧梭提倡**宗教寬容**，法律保障人民的**宗教自由**。
- Ex:：台灣可以信仰任何合法宗教。

# 法國人權宣言內容

## 第十一條

- 內容：自由傳達思想和意見是人類最寶貴的權利之一；因此，公民都有**言論**、**著述**和**出版**的自由，但在法律所規定的情況下，濫用此項自由應負擔其責任。
- 解釋：在**不違反法律**下，保障人民的**言論**、**思想**自由，盧梭視其為**自由社會的基石**。
- Ex:：在**台灣**每個人都有批評政府的權力。

# 法國人權宣言內容

## 第十二條

- 內容：人權的保障需要有武裝的力量；因此，除了為了**全體的利益**外不得濫用此種力量。
- 解釋：說明國家**武力的必要性**，使用武力的目的須符合**公共利益**。
- Ex:：台灣擁有飛彈等武器，但只能在合理的時機使用。

# 法國人權宣言內容

## 第十三條

- 內容：為了**武裝力量的維持**和**行政管理的支出**，公共賦稅必不可少；賦稅應在全體公民之間按其能力作**平等**的分攤。
- 解釋：稅收是必要的，採用**累進稅率**(歷史上**第一個累進制**)以保障平等。
- Ex:：台灣人民依照所得比例繳交不同的稅金。

# 法國人權宣言內容

## 第十四條

- 內容：所有公民都有權親身或由其代表來確定賦稅的必要性，自由地加以認可，注意其用途，決定稅額、稅率、客體、方式和時間。
- 解釋：由人民直接或以代議的方式制定法律監督政府，政府應該對人民負責實現公意透明。
- Ex:：立法機關可以決定政府預算與稅收審查。

# 法國人權宣言內容

## 第十五條

- 內容：社會有權要求機關公務人員報告其工作。
- 解釋：政府只是公意的執行者，必須接受人民的監督。
- Ex:：政府預算使用公開給大眾知悉。

# 法國人權宣言內容

## 第十六條

- 內容：凡個人權利無切實保障和分權未確立的社會，就沒有憲法。
- 解釋：政府需分權，避免權力過大而造成腐敗，強調權利保障和權力分立的重要性。
- Ex:：台灣分為行政、立法、司法、考試、監察五權。

# 法國人權宣言內容

## 第十七條

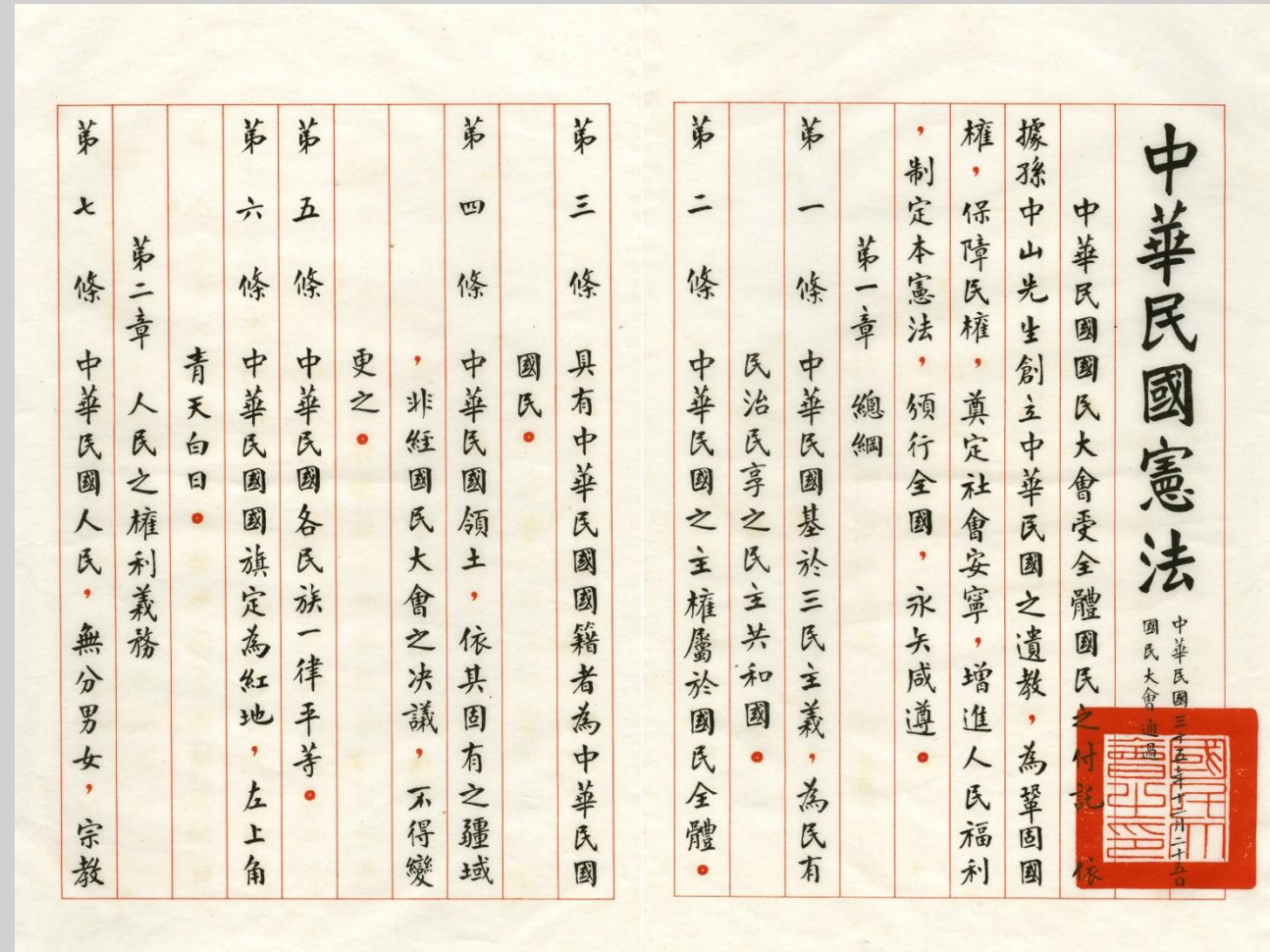
- 內容：私人財產神聖不可侵犯，非經法律明白確認為公共利益所顯然必須時，且在公平而預先賠償的條件下，任何人的財產不得受到剝奪。

- 解釋：保障財產權，但為了公共利益，適當的私有財產是可以被剝奪的，但需要賠償。

- Ex:住在機場旁居民受噪音汙染獲得補償金。

# 中華民國憲法

中華民國國民大會受全體國民之付託，依據孫中山先生創立中華民國之遺教，為鞏固國權，保障民權，奠定社會安寧，增進人民福利，制定本憲法。



圖片來源:國史館

# 中華民國憲法

第五條：中華民國各民族一律平等。

第七條：中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。

→受人權宣言第一條影響。

# 中華民國憲法

第八條：人民**身體之自由**應予保障。除現行犯之逮捕由法律另定外，非經**司法或警察機關**依法定程序，**不得逮捕拘禁**。非由法院依法定程序，不得審問處罰。非依法定程序之逮捕、拘禁、審問、處罰，得拒絕之。

→ 受到人權宣言第七條(人身保護狀)的影響。

# 中華民國憲法

第十條：人民有居住及遷徙之自由。

第十一條：人民有言論、講學、著作及出版之自由。

第十二條：人民有秘密通訊之自由。

第十三條：人民有信仰宗教之自由。

第十四條：人民有集會及結社之自由。

→ 受到人權宣言第十條（保障宗教自由）、第十一條（保障言論自由）的影響。

# 中華民國憲法

第二條：中華民國之主權屬於國民全體。

→ 人權宣言第三條（天賦人權）。

第六十二條：立法院為國家最高立法機關，由人民選舉之立法委員組織之，代表人民行使立法權。

→ 人權宣言第六條（人人平等）、第十四條（主權在民）

# 中華民國憲法

第十九條：人民有依法律納稅之義務。  
→ 人權宣言第十三條（稅收是必要的）。

第二十條：人民有依法律服兵役之義務。  
→ 人權宣言第十二條（武力的必要性）。

# 中華民國憲法

第二十二條：凡人民之其他自由及權利，不妨害社會秩序公共利益者，均受憲法之保障。

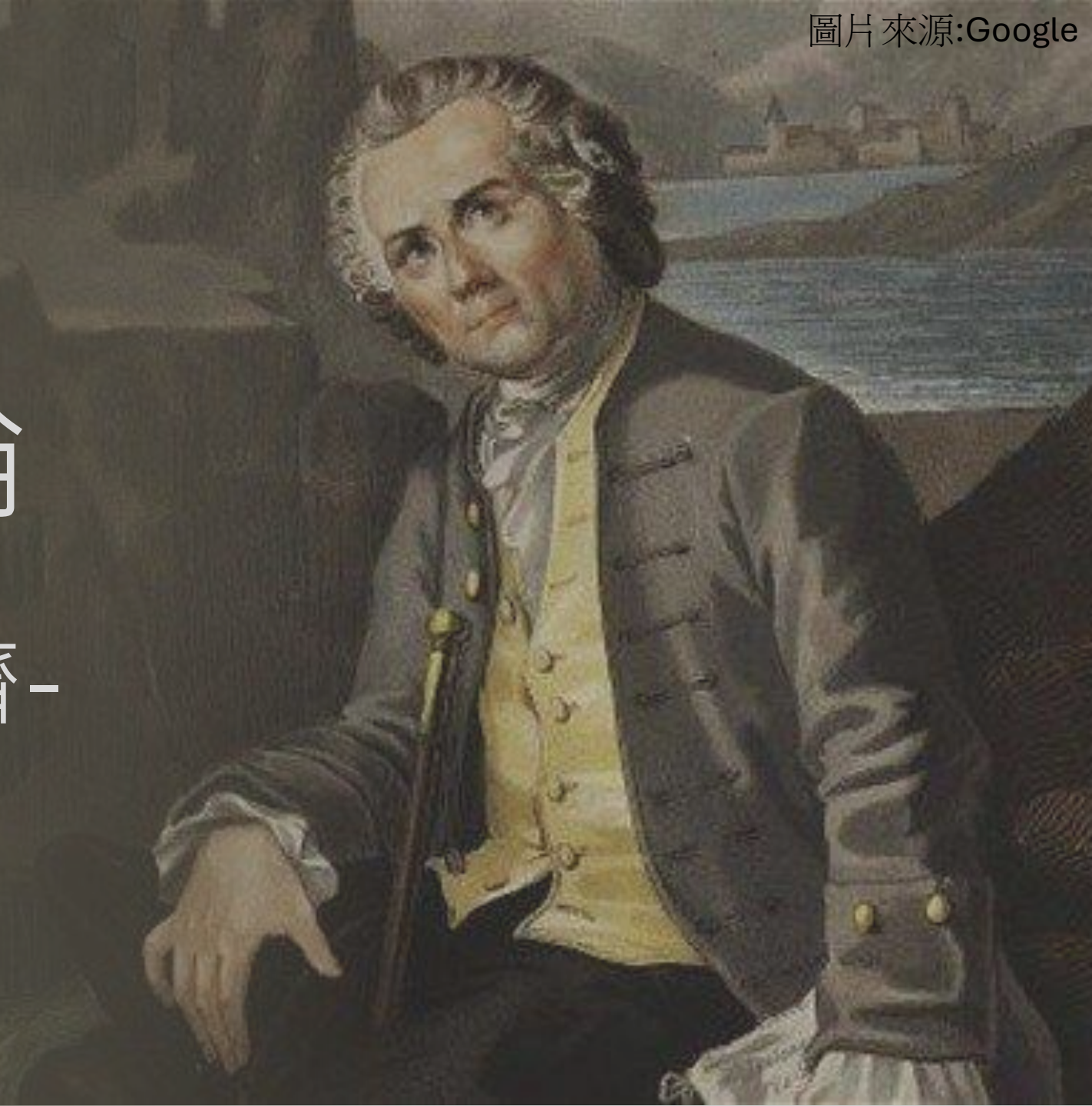
→ 人權宣言第七條（人身保護狀）。

第二十三條：以上各條列舉之自由權利，除為防止妨礙他人自由、避免緊急危難、維持社會秩序，或增進公共利益所必要者外，不得以法律限制之。

→ 人權宣言第十七條。

# 批評與討論

-廖予齊-

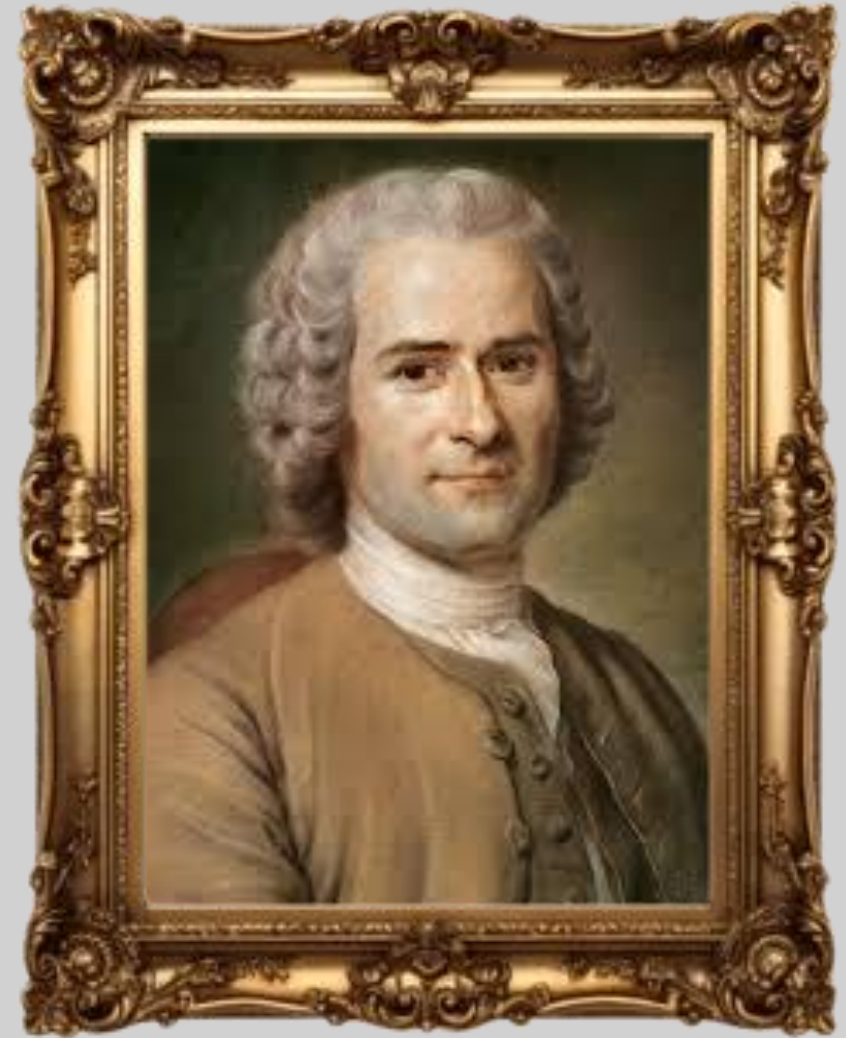


# 目錄

1. 全意志的詮釋
2. 公共利益的決定權
3. 森林小學的可行性
4. 多黨制的利弊

# 全意志的解釋

盧梭的出生並非含著金湯匙，而是一個普通的平民，一生中只有在私塾受過兩年教育，而沒有系統性的學習、了解思考的過程。造成他在人生的不同時期的思想有所不同，甚至於自相矛盾。



圖片來源:通識教育中心

# 全意志的解釋

- 早期的盧梭認為全意志須由團體內全部成員討論、同意才是真正的全意志。
- 中期，也就是到了巴黎這種大都市，體會到這麼多人一起討論同一件事情難度太高，於是開始贊同代議制並認為公共利益才是最重要的事情，多數、少數來決定並無不同。
- 但在晚年，精神狀態走下坡，日漸極端，於是覺得一個人也能代表全意志來決定公共利益。**成為後來諸多獨裁者為自己開脫的藉口**

全意志的解釋標準

一個人所決定的

”公共利益”

與

獨裁的區別

# 公共利益的決定權

前文提到，盧梭沒有經歷過系統性的學習過程，因此他書中所寫的公共利益並沒有一個確切、明白的標準。

一生中的思想甚至隨著年齡變化而自相矛盾，早年主張全意志，晚年推崇個人主義，且由於對**公共利益的不明確**，造成歷史上諸多獨裁者**利用並曲解**了盧梭的思想來確立自己的統治權。

# 公共利益的決定權

獨裁者手握大權，以自己的意志決定、歪曲公共利益，轉變為個人利益。而不是交由國民來決定他們的需求。例如越南現任的共產黨總書記蘇林，其一年前上任後便大肆打擊言論自由，大量抓捕非國營媒體人員並冠以反政府宣傳以及莫須有的罪名。甚至將媒體強制以法律定性為黨的聲音，將本應為百姓喉舌，報導真相的新聞業化為政治宣傳的喇叭，剝奪百姓的知的權利。



自由

【自由論】飲叫國

# 公共利益的決定權

- 越南政府的行為聲稱是為了國家，但對於抓捕的記者卻是判處了“反政府言論”的罪名，儘管那些記者無罪或是報導官員濫權、腐敗，一律遭到逮捕。這種行為並不能稱為公共利益，而是貪戀權力的個人利益行為。越南的國情來說，並沒有特別優越的地理環境或是發達的技術，而國家將政府的資源用在讓人閉嘴而不是改善民生問題更說明了政府曲解公共利益的行為，**應該讓人民決定他們真正需要甚麼，這才是符合公共利益，這才是屬於全意志。**
- **但就是因為盧梭的著作中描述不清楚，內容又互相矛盾，讓獨裁者輕易地拿來當成藉口去迫害、欺壓百姓，剝奪他們做決定的權利。**

公共利益的決定權

越南蘇林新聞

# 森林小學的可行性

所謂森林小學，是指類似於盧梭在書中《愛彌兒》所描述，以自然環境為主要學習場域的教育理念和學校模式。學生在森林、草地、河流等自然環境中學習，而不局限於室內。注重學生的身心健康、性情發展和社會技能，而不是僅專注於灌輸學科知識。

# 森林小學的問題

- 優點是其學習模式主張重視生活技能的培養。強調自我探索與對自己負責的能力，對於孩童的各種能力都有不錯的效果  
(符合愛彌兒)
- 但是由於其需求和教學方式，多為私立學校並且缺乏爭府補助，學費頗高，成為變相的貴族學校，產生社會階級的差異  
(與社約論的人人平等相悖)
- 公立國小一年學費約3千，而森林小學則是一年18萬左右，差了整整60倍。
- 自己的著作內容前後互相矛盾，甚至忽視愛彌兒中所述教學方式所需成本，造成有錢人與普通人之間因為財產不等，而在教育資源上有了巨大的差別，根本不符合社約論提倡的人人平等。

# 森林小學的問題

- 森林小學學費
- 桃園公立國小學費

# 多黨制的利弊

- 盧梭**反對代議制**，認為自由與權利由他人代言是亡國的先聲，但若不能避免，則政黨越多越好**(多黨制)**，以此才能充分表達全體意見，方使全意志展現。

# 多黨制的利弊

- 以法國為例，近年來國家內部問題與日俱增，政黨與總理、總統之間不合，短期內多次更換總理，民間情緒不安、國家經濟困難，處於一個混亂的狀態，政黨也開始在支持率上走向極端，原先的中間派變得勢微，整個國家在內部不合的情況下開始進入不穩定的狀態
- 於今年九月，法國政府僅僅持續九個月便因信任投票壓倒性失敗的結果而再次垮台，原因在於前總理弗朗索瓦·白胡提出的經濟相關政策不被政黨所接受，並且投票結果與信任投票綁定導致。
- 法國的經濟處於嚴重赤字中，數年來累積的事件讓民眾無法信任如今的政府，政黨之間也開始走向極端，大量抗議事件與黨派爭執，癱瘓了法國的政府機能。

# 多黨制的利弊

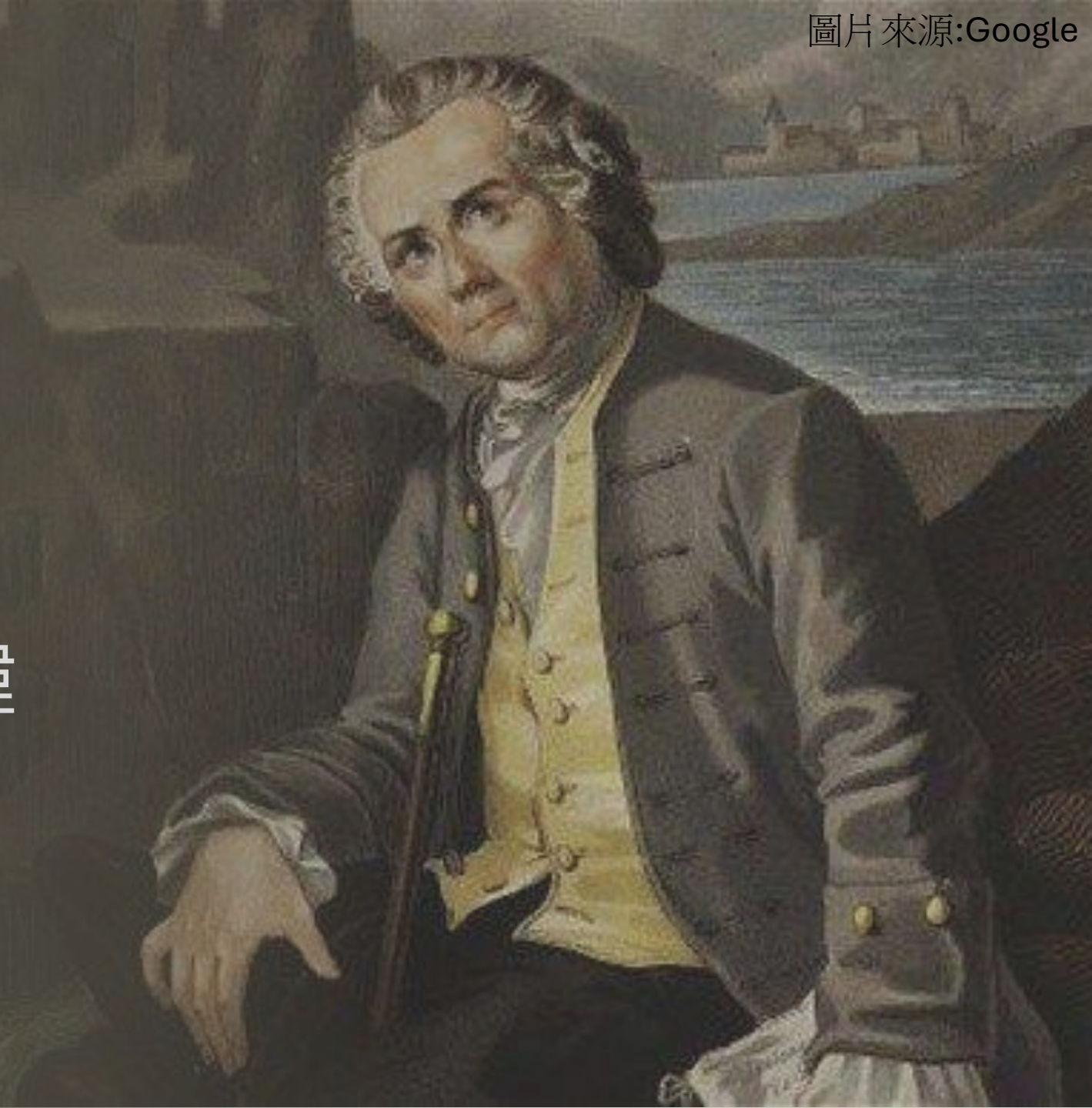
- 盧梭只有提出多黨制可以盡可能體現眾人的意志，但沒有說明多黨制後該怎麼做之類的其他細節，造成多政黨並沒有體現出讓所有人表達意見的功能，反而在國家混亂之際，無法團結起來決定出有效解決方案，將環境變得更加烏煙瘴氣，再次體現了他缺乏正規教育所造成的在思想方面上不具有全面性。

## • 法國新聞

# 結論

-張展瑋

-



# 盧梭的重要思想

1. **社會契約論**:把自身的權力交給公共。
2. **主權體**:人民簽訂社會契約組成國家。
3. **全意志**:公共利益 → 人民主權的表徵。

# 中華民國的 政府制度

- 台灣制度內的機制：
  - ✓ 民選總統、立委
  - ✓ 言論自由、媒體監督
  - ✓ 法律公開制定
  - ✓ 公投制度
  - ✓ 司法院釋憲、防止違憲法律



一個中  
華民

民族  
民權  
民生



行政  
立法  
司法  
考試  
監察

# 中華民國的政策實施

## 公共利益原則

1. 政策必須為「全體人民的共同利益」而非少數利益。
2. 政策需反映公共意志。
3. 不應被黨派、利益團體操弄。
4. 實施目的必須促進平等與自由。
5. 不能服務於特權階級或既得利益。

The background of the image shows a modern building with a curved facade and horizontal slats, surrounded by lush green trees and landscaping. The scene is captured in a slightly desaturated, artistic style.

**中華民國政府  
有符合公共利益嗎？**

# 中華民國的居住正義問題

## 從公共利益視角看台灣房市的失衡

### 1. 房屋從「居住」變成「投資商品」

→ 多數人被排除在可負擔住房之外（違背公共利益）。

### 2. 政策不完善（稅制、土地供給、社宅比例）

→ 使囤房成本低、投機利潤高（圖利特定族群）。

### 3. 地方與利害團體影響決策

→ 政策常被局部私利或派系影響，難以落實全體利益。

# 房屋從「居住」變成「投資商品」

## 宜蘭預售屋「紅單炒房」風暴（2020-2022）

現象：

預售屋以「紅單」轉售，沒有真正購屋，就用小額訂金賺差價。「紅單轉手」就賺30-100萬，房子根本沒蓋好就被加到兩次、三次價格。

為何造成不公？

房子在蓋之前就被「投資客→投資客」彼此轉賣，最後「真正自住買不起」房價高漲，完全脫離居住需求。

# 政策（稅制、土地供給、社宅比例）不完善

台北市「房屋大量持有、低持有成本」問題  
現象：

信義計畫區、天母、內湖沿線的多處住宅，長期以「**空屋**」狀態存在。

依內政部資料，**高房價區的空屋率反而更高**，顯示「買來不住、放著增值」的投資行為普遍。

台灣的房屋稅與地價稅偏低，大量持有房產的成本不高，因此形成「**持有比出售更划算**」的現象。

# 政策（稅制、土地供給、社宅比例）不完善

台灣社會住宅佔比偏低 → 市場價格更容易被投資客牽動  
現象：

台灣社宅佔住宅比率約僅 **1.6%**。

與**奧地利 (40%~50%)**、**新加坡 (高達 90% 公宅/國宅)**  
相比極低。

後果：

大部分的民眾只能進入市場與投資客競爭。

因此即使建商推新案，但投資客購入炒作，形成「惡性循環」。

# 地方與利害團體影響決策

## 台北市社宅政策遭反覆撤銷、延期（2012-2021）

現象：

政府曾規劃在東湖社會住宅和松山延吉段社會案時。

遭到部分當地居民與里長、鄰里反對／質疑。居民與既有社區成員以「社宅會壓低房價和帶生活機能、區域價值下滑的問題」為由反對。

使得公共住宅政策在推動上受到阻礙。

→社宅因此被縮減、延遲，代表「公共利益被地方私利壓制」。

我們應該  
如何解決？

# 人民主權說、主權在民！

政府身為全意志的執行者必須確保**政策反映公共利益**，防止少數群體或是集團操縱房市和影響政策。

當政府官員的政策偏離公共利益時，根據《人民主權說》，**主權在民**，人民可以透過投票選舉的方式，讓不適任的官員下台。

從新選出合適的政府官員，**執行符合公共利益的**政策。

謝謝各位

耐心聆聽

# 參考書籍

- 《社約論》

作者：盧梭

出版社：台灣商務印書館

出版日期：1965/02/01

- 《愛彌兒上&下》

作者：盧梭

譯者：李平滙

出版社：五南圖書出版股份有限公司

出版日期：2012/10/01

- 《現代政治思潮

講義 第十二版》

編撰者：邵維慶

出版日期：

2025/09/08

# 參考文章/網站

台北史代納-華德福-參考時間2025/11/20

<https://sites.google.com/tpsteiner.org/tpsteiner/%E6%8B%9B%E7%94%9F%E5%85%A5%E5%AD%B8/%E5%AD%B8%E9%9B%9C%E8%B2%BB>

無國界記者-執政一年後，越南領導人蘇林持續進行對獨立新聞界的全面戰爭-參考時間2025/11/23

<https://rsf.org/zh-hant/un-apr%C3%A8s-son-arriv%C3%A9e-au-pouvoir-le-dirigeant-vietnamien-lam-poursuit-sa-guerre-totale-contre-le>

新加坡政府機構網站，房屋居住權利-參考時間2025/11/21

[https://www.hdb.gov.sg/cs/infoweb/about-us/news-and-publications/letters-to-the-media/New-flats-priced-to-be-affordable-for-first-time-buyers?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.hdb.gov.sg/cs/infoweb/about-us/news-and-publications/letters-to-the-media/New-flats-priced-to-be-affordable-for-first-time-buyers?utm_source=chatgpt.com)

綠色社會住宅：來自維也納-參考時間2025/11/23

[https://climateandcommunity.org/research/vienna-green-social-housing/?utm\\_source=chatgpt.com](https://climateandcommunity.org/research/vienna-green-social-housing/?utm_source=chatgpt.com)

未來城市，延宕20多年，斯文里三期整宅終於落成！如何推動公辦更新？-參考時間2025/11/19

<https://futurecity.cw.com.tw/article/2553>

通識教育中心-教學成果專區-參考時間2025/11/19~24

<https://gec.niu.edu.tw/p/405-1051-25492,c3947.php?Lang=zh-tw>

ChatGPT-參考時間2025/11/20~24

<https://chaatgpt.com/>

# 參考圖片

言論-秋海棠民國史地-臉書-參考時間2025/11/19

<https://www.facebook.com/GlimpsesofModernChina/posts/pfbid06tqxJRnivbs8zFWcEhJvR7dRc8YYLkMv4fdxooadeW2y7qae8cBPkvHaDVptGoyxl?rdid=bkn3a4G4ZcDj7O3R#>

班級公約小評論員王宥翔／我在城市和鄉村小學當班長-參考時間2025/11/20

<https://kids.twreporter.org/article/submission-monitor-city-countryside>

中華民國憲法-墊腳石商城-參考時間2025/11/20

<https://tw.buy.yahoo.com/gdsale/gdsale.asp?gdid=p0082263750954>

全民健保-報導者-真的假的？「安全準備金」是健保費率調漲的關鍵？-參考時間2025/11/21

<https://www.twreporter.org/a/mini-reporter-national-health-insurance-reserve-fund>

自然狀態-鳴人堂-有錢就富足？在採集地景中反思「台灣安全、人民有錢」參考時間2025/11/20

<https://opinion.udn.com/opinion/story/11664/4649025>

投票-博兆公司-參考時間2025/11/23

<https://www.brojaw.com.tw/article/83>

台北市長-北區域發展推動委員會-參考時間2025/11/22

<https://twntdc.org.tw/>

理想不等於現實-柴犬迷因-參考日期2025/11/20

<https://sport.ftvnews.com.tw/news/detail/2023819W0162>

法國階級圖-每日頭條-參考時間2025/11/24

<https://kknews.cc/history/8ygggng.html>

# 參考圖片

論人類不平等的起源和基礎-誠品線上-參考時間2025/11/19

[https://www.eslite.com/product/1001268402773247?srsltid=AfmBOoqul3DEFtYiQg9HknttZLCwUurWdsckywoTM001dJ-\\_lvk5ucN1](https://www.eslite.com/product/1001268402773247?srsltid=AfmBOoqul3DEFtYiQg9HknttZLCwUurWdsckywoTM001dJ-_lvk5ucN1)

社會契約論-維基百科-參考時間2025/11/23

<https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E7%A4%BE%E4%BC%9A%E5%A5%91%E7%BA%A6%E8%AE%BA>

愛彌兒-維基百科-參考時間2025/11/23

<https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E7%88%B1%E5%BC%A5%E5%84%BF>

懺悔錄-誠品線上-參考時間2025/11/19

<https://www.eslite.com/product/1001117011381625?srsltid=AfmBOoqaou3a8DgF8pW2RvO24YRyxOEeLtqz2TuCgjr7V2S77tTQtMjs>

森林小學-財團法人人文教育文教基金會-參考時間2025/11/23

<https://hef.org.tw/forestcamp-forestschool/>

# 參考學長姊PPT

盧梭-11301-生機一,化材一甲,經管一甲-參考時間2025/11/18

<https://gec.niu.edu.tw/var/file/51/1051/img/891/795523260.pdf>

盧梭-11301-食品一乙,電機一甲-參考時間2025/11/18

<https://gec.niu.edu.tw/var/file/51/1051/img/891/113660392.pdf>

盧梭-11301-休健一-參考時間2025/11/19

<https://gec.niu.edu.tw/var/file/51/1051/img/891/179517838.pdf>

盧梭-11301-電機一甲-參考時間2025/11/19

<https://gec.niu.edu.tw/var/file/51/1051/img/891/250373782.pdf>