

現代政治思潮 105學年度上學期

第五組 - 盧梭

組長 - 賴敬和

組員：

簡嘉佑、林昱廷

汪善昱、陳蘇彥

蔡孟廷、陳立獻

指導老師：邵維慶



圖片來源：<https://goo.gl/xuRmai> (尚-雅克·盧梭 - 維基百科，自由的百科全書)
擷取日期 2016/11/23

工作分配

1. 人物背景介紹 - 簡嘉佑
2. 主要著作介紹 - 林昱廷
3. 主要思想介紹 - 汪善昱
4. 重要之學說與理論探討 - 賴敬和
5. 人物思想對當世與後世之影響 - 陳蘇彥
6. 批評與檢討 - 蔡孟廷
7. 結論 - 陸文封

一、人物背景介紹

簡嘉佑

盧梭生平

盧梭(1712-1778)

- 童年
- 華倫夫人
- 結識狄德羅、伏爾泰
- 成名
- 和朋友出現分歧
- 流亡生涯
- 逝世
- 法國大革命
- 後續

童年

- 1712年6月28日,讓·雅克·盧梭(Jean Jacques Rousseau)誕生於瑞士日內瓦,排行老二。
- 母親在盧梭出生幾天後死於難產。
- 兄長在盧梭很小時離家出走,從此杳無音信。
- 父親在他10歲時,在酒館與一名軍官打架,[訴訟](#)失敗被通緝,被迫離開日內瓦,逃往法國里昂。
- 從此寄住舅舅家,舅舅把盧梭和他表兄一起送到日內瓦波塞村的郎貝西埃牧師家,學習古典語文兼繪圖、數學。他人生的前12年是最快樂的。

- 1724年，12歲的盧梭被接回舅舅家,之後被送去公證人馬斯龍家打雜。
- 1725年，轉到雕刻匠杜康曼家做學徒。
- 1728年，不堪師傅虐待，所以逃出日內瓦。

華倫夫人

- 到法國昂西後，盧梭由一名神父介紹他去見德•華倫夫人(華倫夫人為當時上流社會貴婦)，盧梭十分迷戀她，他形容華倫夫人是他遇過最有魅力的女性。
- 送盧梭去教養院學習，在那裏他放棄原本新教信仰，改信天主教。
- 後華倫夫人發現了他的音樂素質，送他進一家音樂學校學習，這為盧梭步入上層社會奠定了基礎。

當盧梭20歲時，華倫夫人與他同居，後因身體原因，盧梭離開華倫夫人到蒙佩利埃看病。等他回來後，一位年輕的理髮師以取代了他在華倫夫人的位子。最後盧梭獨自前往巴黎。

結識伏爾泰、狄德羅

- **1740-1741**年盧梭在里昂的陪審團判長德·馬布里先生家做家庭教師。在這段期間,盧梭開始結識啟蒙學者，並在**1742**、**1745**年，先後認識了啟蒙思想家狄德羅和伏爾泰。

成名

- **1749年7月**,狄德羅因發表《一封關於盲人的書信》被關進巴黎郊外的萬森納監獄。盧梭在去監獄探望狄德羅途中,看到《法蘭西信使報》上刊登的第戎科學院《科學和藝術的進步對改良風尚是否有益》的徵文啟示並計劃參加。
- **1750年**,盧梭的應徵論文獲得頭等獎,這篇文章後來被學界簡稱為《論科學與藝術》。論文在署名“一個日內瓦公民”發表後,默默無聞的盧梭由此成名,時年盧梭**38歲**。

和朋友出現分歧

- **1753年**,盧梭又一次參加第戎科學院的有獎徵文《人與人之間的不平等的起因何在;這個現象是否為自然法所容許?》,他創作後命名為《論人類不平等的起源和基礎》,但這篇文章並未獲獎。
- **1755年**盧梭把他參加第戎科學院競賽的論文《論人類不平等的起源和基礎》寄給了伏爾泰。

- 伏爾泰回信說：“先生，我收到了您的反人類的新著，謹表感謝。”
- 伏爾泰接着寫道：“從來沒有人用這麼多的才智來讓我們變得愚蠢；讀您的大作讓人想爬在地上四足行走。不過，由於我丟掉這個習慣已有六十多年，我遺憾地意識到要重操舊習在我不可能的了……”

盧梭在9月7日給伏爾泰的回信裡說：“現在輪到我來對你表示萬分的感謝。我把我那本糟糕的書寄你，不是為了得到你如此的‘恭維’，而僅僅是把你當作自己陣營的首領而盡的義務和表達的尊敬……”語句充滿譏刺。這之後很長時期裡，兩人並沒有尋找修復關係的願望，反而在怨恨的道路上越走越遠。

起初法國啟蒙運動的自由主義作家有幾位是盧梭的朋友，但是盧梭的思想不久就開始與其他人發生了嚴重的分歧，於是漸漸的被疏遠了。

流亡生涯

- 從**1762**年起，盧梭由於寫政論文章，與當局發生了嚴重的糾紛。在**4月**及**5月**，《社會契約論》和《愛彌兒》先後出版，但被法國政府嚴禁，**6月**盧梭被通緝。連夜盧梭離開蒙莫朗西，開始他的流亡生涯。

- 1762年6月,盧梭首先逃到伊弗東,住在友人家,隨後《社會契約論》和《愛彌兒》在日內瓦被查禁。7月,盧梭被逐出伊弗東,逃到普魯士的莫蒂埃村。
- 1763年,盧梭發表《致博蒙大主教的信》駁斥對《愛彌兒》的批評。
- 1764年,盧梭發表《山中來信》,抨擊日內瓦的宗教和政治制度,為《愛彌兒》和《社會契約論》辯護。

- 1766年1月4日在英國哲學家休謨的邀請，到了英國。同年7月因為誤打休謨，離開了英國，繼續他的逃亡生涯。

- 1768年8月29日，盧梭與一名女僕結婚,而此前生的五個孩子全寄養在孤兒院。
- 伏爾泰匿名發表的《公民的感情》影射盧梭遺棄他的五個孩子,促使盧梭撰寫《懺悔錄》。

逝世

- 1778年7月2日，已患「被害妄想症」的盧梭在巴黎東北面的阿蒙農維拉（**Ermenonville**）去世（恰與伏爾泰在同一年去世）。死時窮困潦倒，死前被馬車撞翻，又被狗撲傷踐踏，遺體被葬在亂葬崗裡。

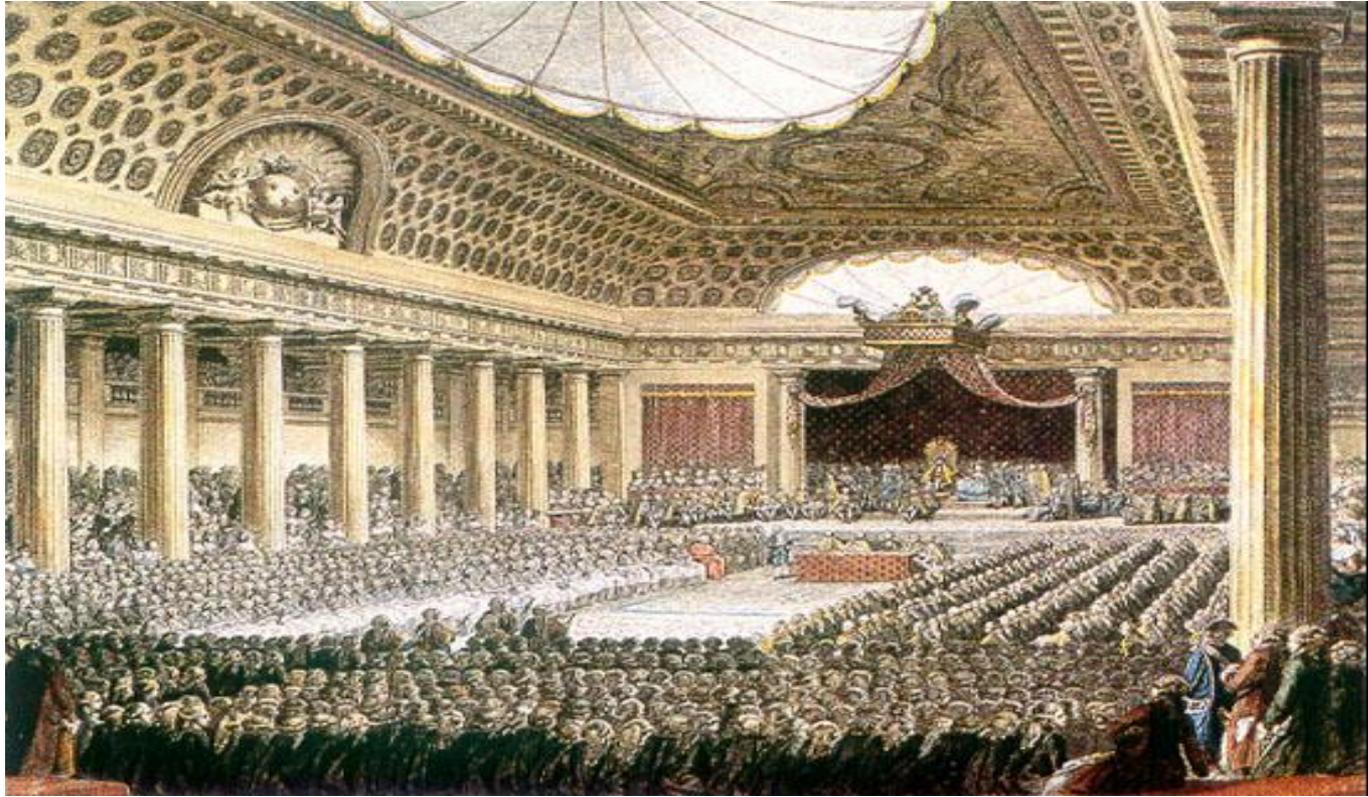
時代背景

- 法國大革命
- 導火線:

- 1 因路易十五在位其間的揮霍無度，導致法國的財政危機。
- 2 路易十六上任後又因支持美國獨立戰爭而導致財政問題更加嚴重。

- 解決方法:
- 藉著招開三級會議向貴族、教士階級徵稅。

三級會議



三級會議

- **1789年三級會議**，是法國自1614年之後第一次舉辦的三級會議，也是法國歷史上最後一次。三級會議由三個階級的代表全體國民的構成：第一階級（教會）、第二階級（貴族）和第三階級（資產階級、城市平民、農民等）。
- 結果:失敗。因程序問題解散。

網球場宣言



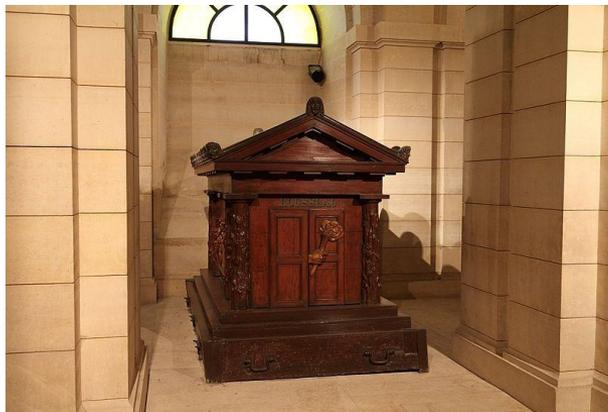
網球場宣言

- **網球場宣言**:是一份由576名法國三級會議第三等級代表和少數第一等級代表於1789年6月20日簽署的誓言。它是法國大革命的序幕。
- 之前，法王路易十六反對將三級會議改為國民議會，不允許第三等級的代表進入三級會議的會場，因此後者決定在附近的室內王家網球館開會（當時已開始下雨）。在那裡，第三等級的代表們發誓將繼續開會，不制定法國憲法決不解散。這是一次革命性的行動，它向世人表明，政治權利屬於人民及其代表而非君主。而盧梭的社會契約論也在此場合發揚光大。

後續

- 1794年，遺體被從亂葬崗挖出，並獲以國家英雄身份葬於巴黎先賢祠。

2007年，盧梭的後代要求開棺驗屍，法國總統為此召開國務會議最後決定，不開棺驗屍，說：「我們尊重的是盧梭的精神，至於肉體就不要太計較了。」



←盧梭的墳墓，位於法國巴黎先賢祠

圖片來源：https://en.wikipedia.org/wiki/Jean-Jacques_Rousseau
(2016/11/30擷取)

二、主要著作介紹

林昱廷

《論科學與藝術》

Discours sur les sciences et les arts (1749年)

《論人類不平等的起源和基礎》

Discours sur les sciences et les arts (1755年)

《新愛洛伊斯》

Julie ou la Nouvelle Heloise (1761年)

《社會契約論》 Du Contrat Social (1762年)

《愛彌兒》 *Émile* (1762年)

《山中書簡》

Lettres ecrites de la montagne (1763年)

《懺悔錄》 *Les Confessions* (1782年)

《植物學通信》 *Lettres de la montagne*

《一個孤獨漫步者的遐想》

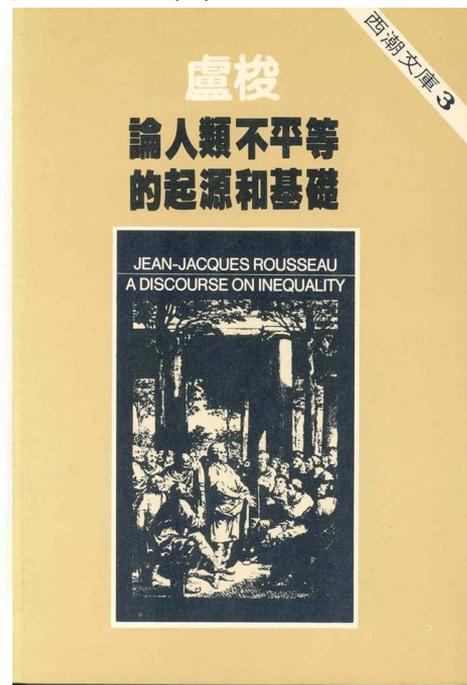
Les Reveries du promeneur solitaire (1782年)

論人類不平等的起源和基礎

文中提出了私有制的出現是人類不平等的起源這一偉大的思想

本書可視為《社會契約論》的基礎和緒論

促進法國大革命的思想啟蒙



開頭內容

書中提出人類中的兩種不平等

1. 一種是**自然**的或**生理**上的不平等

EX: 體能、智能

2. 另一種是**精神**上的或**政治**上的不平等

EX: 私有財產、貧富差距

然而這些問題是如何產生?

私有財產制所造成的不平等，導致一些人過度富有，另一些人過度貧窮，此概念在之後的**社約論**中被大量引用

圈地理論造成私有財產制的產生，盧梭認為此為問題的根本

盧梭為浪漫主義運動和後世的自省文學開頭

盧梭抨擊財產私有制，被認為是**馬克思主義**及社會主義的始祖之一

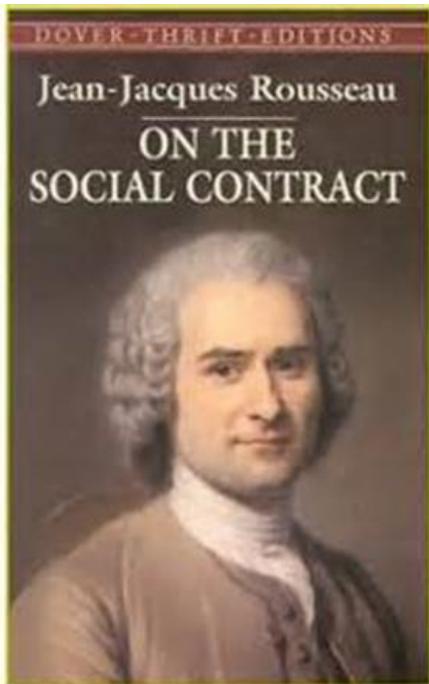
論人類不平等的起源和基礎

總結：

人類的進步史也就是人類的墮落史，因為人類每向前發展一步，不平等的程度即加深一步。而私有制的確立，是造成人類不平等及其後果的關鍵環節。

社會契約論

Du Contrat Social



社會契約論

「人人生而自由，卻處於無所不在的枷鎖中。自以為是他人的主人，卻比他人更像是奴隸。」《社會契約論》的開篇第一句話。

第一卷論述了社會結構和社會契約。

第二卷闡述主權及其權利，主權是公意的運用，不可以轉讓，不可分割。

第三卷闡述政府及其運作形式。對於主權體而言，僅有立法是不夠的，法律的強制實施亦非常必要。

第四卷討論幾種社會組織。不同的組織有不同的選舉模式、制度。

社會契約論

影響：

《社會契約論》開創了歐洲及全世界民主平等思想之先河，它的「天賦人權，主權在民」的新學說，向「君權神授」的傳統觀念發起了挑戰。它所揭示的「人權自由、權利平等」的原則，至今仍作為西方政治的基礎。

《社會契約論》是世界政治法律學說史上最重要的經典之一，是震撼世界的1789年法國大革命的號角和福音書。

愛彌兒

É M I L E,
OU
DE L'ÉDUCATION.

Par J. J. ROUSSEAU,
Citoyen de Genève.

Sensibilis negotiorum ratio : ipseque non de rebus
actus gratias, si essentis veliens, jurat.
Sens : de ind. L. II. c. 15.

TOME PREMIER.



A LA HAYE,
Chez JEAN NEAUME, Libraire.

M. DCC. LXII.

Avec Privilège de N. S. M. les États de Hollande
& de Westphale.

愛彌兒

盧梭著有一本教育小說《愛彌兒》是他教育思想的代表作，主張教育應使兒童自然的、充分的發展。

盧梭將《愛彌兒》視為「人類的歷史」，而非僅是教育手冊。

《愛彌兒》是西方第一個完整的**教育哲學**、第一部**教育小說**。

愛彌兒

第一卷：「幼兒期」，0-5歲，幼兒時期教育的重點是身心的養護和鍛煉（**身體養護**）。

通過對兒童身心的養護和鍛煉，使兒童學說話、學吃東西、學走路，儘早使他們自由地支配身體，自己控制自己，還要保持身體的自然習慣。

愛彌兒

第二卷：「兒童期」，5-12歲，觀察大自然的一切變化，靠自然的結果給予教育，順著自然法則教育子女，教育應以**感官訓練**為主。

視覺、聽覺、味覺、嗅覺、觸覺和共通的感覺(觀念)，其中觸覺最重要。這個時期最適於兒童學習的不是書本，而是他周圍的事物。兒童通過接觸並從認識周圍事物中獲得經驗和知識，發展記憶力和判斷力

EX:音樂

愛彌兒

第三卷：「少年期」，12-15歲，理智的教育時代，理性開始發展，教育應以**知識教育**為主。

盧梭主張要教給兒童有用、真實和易於理解的知識。他認為，大自然就是一本有用、真實、易於理解的書。天上的日月星辰、地下的礦物、動物、植物、山川、大地等等都是孩子學習的對象。

EX:森林小學

愛彌兒

第四卷：青年期：「15-20歲」，盧梭稱此期為社會的誕生，是人生真正開始生活的時刻，宗教道德教育的時期，教育應以道德教育、**宗教教育和性教育**為內容。

EX:知道自己應該負的責任

總結:

以自然型態引導個體開展潛能à產生覺醒à引發自動自發學習的能力

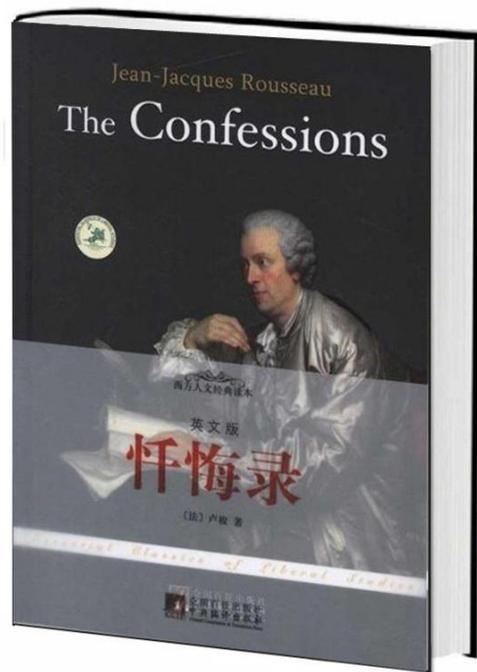
愛彌兒

影響：

在《愛彌兒》中體現的盧梭對教育的觀念，深深地影響了現代教育理論。

他降低了書面知識的重要性，並且建議孩子的情感教育應優先於理性教育。他尤為強調通過個人經驗來學習。

懺悔錄



懺悔錄

《懺悔錄》，是盧梭於1782年出版的自傳，是文學史上最
早最有影響的自我暴露作品之一，書中毫不掩飾個人的醜行，
對後世影響深遠。

通過盧梭自己的坎坷一生反映社會對人的某種殘害和壓迫。

盧梭回憶他孩童時代所受到的遭遇，入世後社會對他的虐待
和他耳聞目睹的種種黑暗與不平，指出社會存在著「**強權即
公理**」的不平等現象。

懺悔錄

在《懺悔錄》中，盧梭以完全不掩飾的坦白描述自己的生平與事蹟，開篇就講：「我開始從事一件史無前例、之後也不會有人仿效的工作，企圖以完全的真實來描述像我這樣一個人，而這個人正是我自己。」

《懺悔錄》的內容是根據一己的特徵與幾乎是惡魔般的傲慢這兩種意識的混合體。

懺悔錄

《懺悔錄》裡曾提及，8歲時受到女教師蘭貝爾斯的鞭罰，帶來的「肉慾的快感」，「正是這種懲罰註定了我終生的趣味、慾望和感情」。年長後，盧梭鍾情年輕少女，一心渴望著她們的鞭打。

他亦曾在躲在黑暗街頭，向陌生女子露出他的臀部，他曾說深知這是一件非常愚蠢的行為，但每次做時總會帶來無比的性滿足，他最終被一名男子捉拿。

懺悔錄

影響：

作品中所體現出的個性自由的精神，《懺悔錄》被視為19世紀浪漫主義文學的先兆。

三、主要思想介紹

汪善昱

主要思想介紹

- 自然狀態霍布斯、洛克、盧梭的比較

- 人類理想的演進過程

→ 但事是實上卻不是如此(當時的法國)

- 人類實際的演進過程

→ 論人類不平等之起源(找出為什麼不平等)

報告人：汪善昱

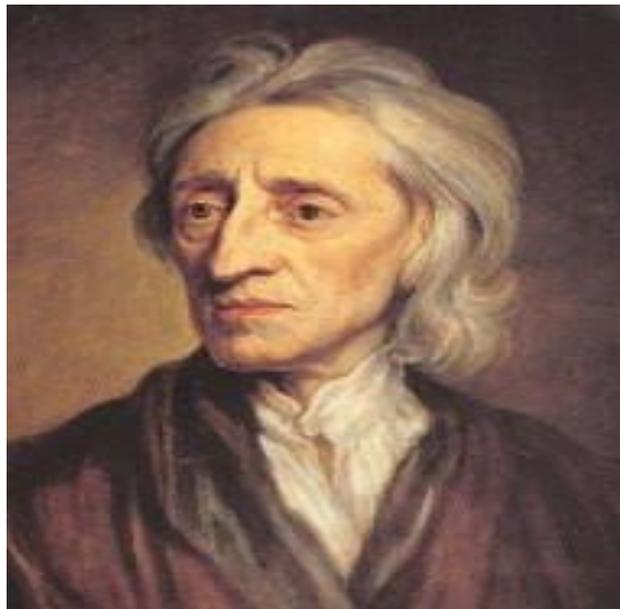
霍布斯



圖源：
Google

- 人性本惡
- 自然狀態:地獄
為生存不擇手段侵害他人的
恐怖狀態
- 人民自己簽約然後交由巨靈
監督、執行

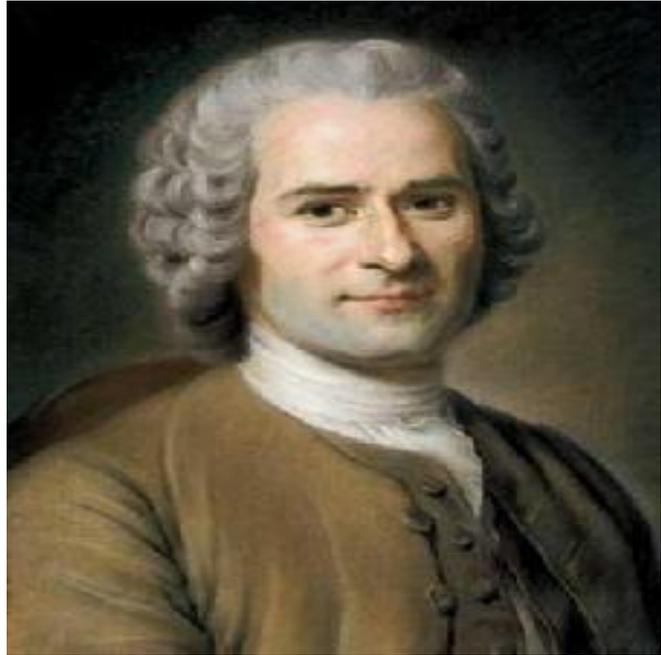
洛克



- 人性本善
- 自然狀態: 天堂
伊甸園中自然平等及快樂的
狀態
- 人民與仲裁者簽訂契約

圖源：
Google

盧梭



圖源：
Google

- 人性有善有惡
- 自然狀態：黃金時代 人們互不干涉過著自由而平等的生活
- 人民彼此簽約，再推選一位執行者

霍布斯、洛克、盧梭

	霍布斯	洛克	盧梭
人性	人性本惡	人性本善	有善有惡
自然狀態	地獄	天堂	黃金時代
契約	人民彼此簽約後 交由巨靈監督	人民與仲裁者簽 訂契約(不一定是 人民中選出)	人民彼此簽社會 契約，推選執行 者(人民當中EX. 選班長)

人類理想的演進過程

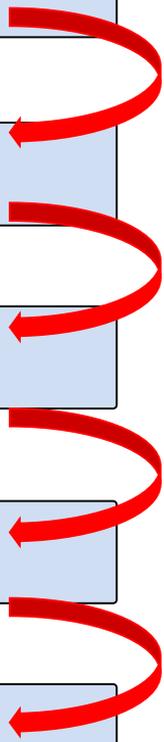
自然狀態(黃金時代，不需任何同意)

家庭狀態(無形的全意志契約同意)

家族狀態(無形的全意志契約同意)

社會狀態(有形的全意志契約同意)

國家狀態(有形的全意志契約同意)



自然狀態

自然狀態：地大人少 資源多(不須任何同意
又稱，為**黃金時代**，同時也是**盧梭最喜歡**
的部分→想幹什麼，就幹什麼)



家庭狀態

親緣關係產生家庭的型態，家人間彼此存在著一種無形的契約(無形的全意志契約同意) EX.家事分工



圖源：

家族狀態

家庭人數越來越多，形成家族狀態(無形的全意志契約同意) EX.過年時伯伯和姑姑都回阿公家過年。



圖源：
Google

社會狀態

人口越來越多，相對的家族也變多，進而形成一個**鬆散**的社會，用以物易物的方式獲得資源，於是慢慢演變出了市集，有了貿易，就會有**糾紛**(EX.以物易物的過程中就容易產生)，所以人們開始制定**契約**，並找公正的管理人來判斷對錯，並給予管理者管理費，進而變成一個有規矩的社會。**(有形的全意志契約同意)**

國家狀態

市集越來越大，給管理人的管理費也越來越多(EX.一個市集變成一個縣市)，於是有人眼紅也認為自己很公正可以當管理者，需要由大家投票制定嚴謹的法律，投票選出適合的候選人(有形的全意志契約同意)

全意志



主權

契約



法律

前言

盧梭所看見的當時法國，貴族和教士僅佔
總人口的2%，但卻佔了全國2/3的土地
和財富，而平民卻需要繳納1/3的稅。
這是不平等的過程。實際上

一定是哪裡出了
錯！

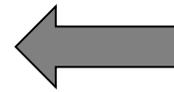
人類實際的演進過程

人口數量越來越多，導致資源不足，部份的人開始想方法，聰明人**開始圈地**



聰明人把大部分的地圈選完後，笨的人逐漸發現沒有土地可以獲取資源

笨的人就**不承認聰明人的圈地**，進入聰明人的地內獲取資源(**衝突產生**)。



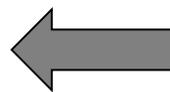
人類實際的演進過程(part 2)

為了解決衝突，聰明人聯合起來推舉出一個王來制定法保障聰明人的權益，使

(財產私有化產生不平等的制度產生！)

聰明人為了把王支持保障聰明人權益的王，王為了自己的權力，分封聰明人為貴族(專制制度開始)

笨的人為了獲得資源，只能替聰明人工作(社會地位不平等的開始 ex.莊園)



盧梭如何解決不平等

盧梭主張黃金狀態的土地資源是大家所共同享有的，**貴族的祖先(圈地者)是賊**

拿回被貴族的祖先所圈走的地，但是貴族和君王不會同意，百姓只能選擇**革命**

打破不平等，打倒國王貴族，重新**回到自然狀態**，再來簽訂契約，成立國家。



四、重要之學說與理論探討

賴敬和

- 盧梭《論人類不平等的起源與基礎》
為日後《社會契約論》奠定基礎
- 盧梭為契約論集大成者

社會契約論

- 人在最初的自然狀態，時常會有危及生命之事，為了團結維護社會所有人的生命財產，每人依**全意志**原則共同簽訂「社會契約」，把每個人的自身與一切權力交給由大家共同組成的整個社會國家，又叫**主權體**（the sovereign），以得到社會國家的保護

什麼是主權體呢？

- 人民集體簽訂「社會契約」(團體契約)，所組成的國家—共和國(republic)，人民參加國家，受國家保護，也受國家約束，以保障每個人，平等之權利。人民依全意志制定法律，並依法組織政府來實施法律，保障人民自由(契約自由)。但不加入主權體者，無法獲得國家的保護。

- 盧梭：「每個人把自己讓與公共，就不是把自己讓與什麼人；他對於每個份子都可取得相同於他自己所讓與他人的權利，所以，他獲得相當於他所喪失的一切，並獲得更多的力量保護他所有的一切。」

放棄天然自由



契約自由

全意志(general will)

- 盧梭認為，每個人，除個人的意志之外，都有一種全意志。全意志就是由轉讓出個人自由、權利形成共同體的人民，共同追求這個群體的公共利益的意志。全意志必須來自大眾全體的公意、共同參與，並且是以為謀求整體的公共利益目的。

全意志條件

1. 討論公共議題
 2. 所有人共同參與
 3. 內容以公共利益為主
 4. 有拘束全體的力量
- EX: 全民健保

眾意志

- 符合大家的期望
- 不一定符合全體的利益
EX: 減少稅收

	公共利益	私人利益
全意志	○	×
眾意志	△ (有多數人同意，但又不 一定符合)	○

矛盾之處

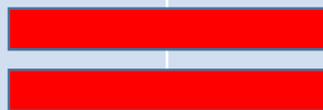
- 早期：全體參與
- 中期：多數人同意，符合公共利益
- 但符合公共利益原則是不能妥協的
- 後期：符合公共利益，少數人同意也可以
- 晚期：符合公共利益，甚至一人同意也可

- 符合公共利益，一個人同意也可以，成為獨裁者滿足私利的藉口 **EX:**希特勒屠殺猶太人

過去(結構鬆散的社會)

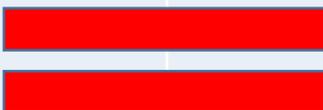
現在(嚴謹的國家)

全意志



主權

社會契約



法律

人民主權論

- 人民主權論又稱為國民主權說，主張國家主權歸全體人民所有，政府應由人民產生並服從人民的意志。亦即「人民是國家的主人」

主權(sovereignty)

- 主權的意義為「人民意志總和的表達」
(全意志)
- 對內最高：指主權在國家領土範圍內，擁有至高無上的權力
- 對外平等：指主權對外獨立自主，不受其他國家干涉

主權對內特性

- 最高性
- 永久性
- 普遍性
- 無限制性
- 不可分割性
- 不可讓與性

主權對外特性

- 排他性
- 代表性
- 不受支配性

主權不能讓渡

- 轉移了主權就意味著出賣生命和自由
- 政府非主權者，只是主權的執行、保護者，**人民才是主權者**

主權不能分割

- 主權=全意志，被分割的全意志就變成個別意志，被分割的主權就只是行政行為，或是命令，而非法律。

主權不能被代表

- 政府非主權者，不是主權本身。因此
沒人能代表主權者，主權者是人民整
體
- 所有決策必須是**直接的**

契約=法律

- 盧梭認為：「法律只不過是我們自己意志的紀錄」。所以服從法律就是服從全意志
- 主權擁有者就是全意志的主體(全體人民)，所以主權就是全意志，也是法律的來源

法律特點

- 目標是共同的(公共利益)
- 來源是共同的(全體人民)
- 不是人民直接訂定的就無效，否則就不是自我統治，而是奴隸
- 以憲法為首的各種法律的施行就是全意志的實踐

- 反對代議制，認為自由與權力由別人代表，是亡國的先聲。
- 反對政黨政治，但若不能避免，就越多越好，使其有足夠代表全體政黨的意見，方能使全意志出現。

五、人物思想對當世與後世之影響

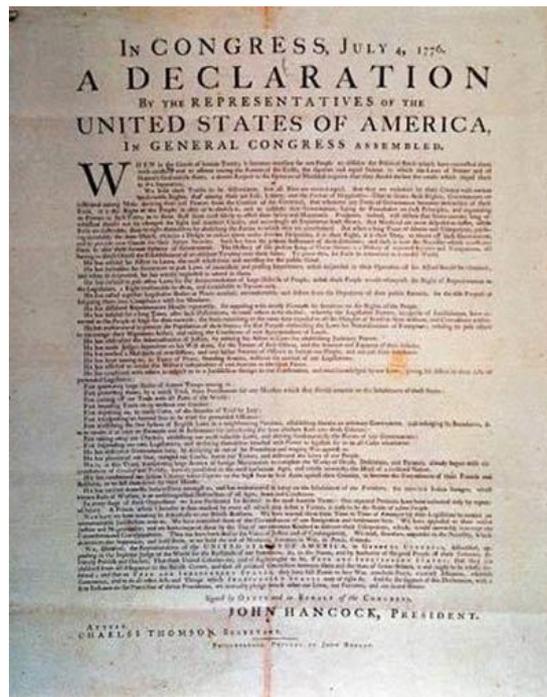
陳蘇彥

內容概要

- 美國獨立宣言
- 人權和公民權宣言
- 盧梭對中華民國憲法的影響

美國獨立宣言

吾人認為下述各種原理是顛撲不破的，所有人皆生而平等並享有不得讓渡予他人的權利。這種權力包括生命、自由與追求幸福之權，為了人民這些權力的實現，乃創立政府。政府的各項正當權力皆是源自被治者的同意，任何一種政治體制如有損害其目的之行為，人民可以加以廢止、變更，並以實現人們的安全與幸福的最適當原則來組織新設另一政府，此乃是人民的權利。故吾人認為上述這種原理是理所當然的。



http://news.xinhuanet.com/shuhua/2011-07/26/121722382_11n.jpg

美國獨立宣言

〈獨立宣言〉的民主思想，主要體現在平等、**天賦人權(洛克)**、**主權在民(盧梭)**、人民革命權四個方面。

獨立宣言接受了洛克(天賦人權)與盧梭(主權在民、社會契約)的思想，並且採用了三權分立原則(孟德斯鳩)來組織政府

這些原則及精神，為美國之基本憲法精神，也為各國所模仿、引用

人權和公民權宣言簡介

- **1789**年人權宣言宣稱：在權利方面，人們生來是而且始終是自由平等的，整個主權的本原主要是寄托於國民。任何團體、任何個人都不得行使主權所未明白授予的權力。

人權宣言條文內容

- 第一條：人們生來是自由平等的。除了依據公共利益而出現的社會差別外，其他社會差別，一概不能成立。

**主張自由、平等，若有社會差別，須符合公共利益
(全意志)**

- 第二條：政治結合的目的都在於保護人的自然的和不可動搖的權力。這些權利即自由、財產、安全及反抗壓迫。

洛克的天賦人權

人權宣言條文內容

- 第三條：主權的本源，主要是來自國民的託付。任何團體及個人都不得行使主權所未明白授予的權力。

符合社會契約論中的人民主權論(主權在民)

- 第四條：自由就是指有權從事一切無害于他人的行為。因此，個人的自然權利的行使，只以保護社會上其他成員能享有同樣權利為限制。此等限制僅得由法律規定之。

自由的定義

人權宣言條文內容

- 第五條：法律有權禁止有害社會的行為。凡未經過法律禁止的行為即不得受到妨礙，而且任何人都不得被迫從事法律所未規定的行為。

法律的範圍

- 第六條：法律是公共意識的表現。全國人民都有權親身或經由其代表去參與法律的限定。法律對於所有的人，無論是施行保護或處罰都是一樣的。在法律面前，所有的公民都是平等的。故他們都能平等地按其能力擔任一切官職、公共職位和職務，除德行和才能上的差別外不得有其他差別。

法律代表全意志

人權宣言條文內容

- 第七條：除非在法律所規定的情況下並按照法律所指示的手續，不得控告、逮捕或拘留任何人。凡動議、發布、執行或令人執行專斷命令者應受處法；但根據法律而被傳喚或被扣押的公民應當立即服從；抗拒則構成犯罪。

保護人身自由、不管是政府或人民，均需遵守法律

- 第八條：法律只應規定確實需要和顯然不可少的刑罰，除非根據在法律前已經指定和公布的法律以外，不得處罰任何人。

罪刑法定主義

人權宣言條文內容

- 第九條：任何人在未被宣告為犯罪以前 應被推定為無罪，即使必須予以逮捕，但為扣留其人身所不需要的各種殘酷行為都應受到法律的嚴厲制裁。

無罪推定原則

- 第10條：意見的發表只要不擾亂法律所規定的公共秩序，任何人都不得因其意見、甚至信教的意見而遭受干擾。

宗教自由、言論自由

人權宣言條文內容

- 第11條：自由傳達思想和意見是人類最寶貴的權力之一；因此，各個公民都有言論、著述和出版的自由，但在法律所規定的情況下，濫用此項自由應負擔其責任。

在不違反法律為前提，保障人民的自由權

- 第12條：人權的保障需要有武裝的力量；因此，除了為全體的利益外不得濫用此力量。

國家武力的必要性

人權宣言條文內容

- 第13條：為了武裝力量的維持和行政管理的支出，公共賦稅就成為必不可少的；賦稅應在全體公民之間按其能力做平等分攤。

賦稅之必要性且用累進稅率以保障窮人

- 第14條：所有公民都有權親身或由其代表來確定賦稅的必要性，自由地加以認可，注意其用途，決定稅額、稅率、客體、徵收方式和時期。

議會的審預算權

人權宣言條文內容

- 第15條：社會有權要求機關公務人員報告其工作。
公務人員須對其工作內容向社會透明化(人民有權利監督政府)
- 第16條：凡個人權力無切實保障和分權未確立的社會，就沒有憲法。
三權分立，說明分權的重要
- 第17條：私人財產神聖不可侵犯，非經法律明白確認為公共利益所顯然必須時，且在公平而預先賠償的條件下，任何人的財產不得受到剝奪。
保障人民的私有財產不受侵犯

盧梭對中華民國憲法的影響

- 中華民國憲法第一章 總綱
- 第二條 中華民國之主權屬於國民全體。
盧梭人民主權論的概念(主權在民)
- 第五條：中華民國各民族一律平等。（平等權）
- 第七條：中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。（平等權）
- 第十九條：人民有依法律納稅之義務(賦稅的義務)

自由權

- 第十條：人民有居住遷徙之自由
- 第十一條：人民有秘密通訊之自由
- 第十二條：人民有言論、講學、著作及出版之自由
- 第十三條：人民有信仰宗教之自由
- 第十四條：人民有集會及結社之自由
法律給予的自由

- 第22條：凡人民之其他自由及權利，不妨害社會秩序、公共利益者，均受憲法之保障。

（最廣泛的自由）

- 第23條：以上各條列舉之自由權利，除為防止妨礙他人自由、避免緊急危難、維持社會秩序或增進公共利益所必要者外，不得以法律限制之。（基本人權之限制）很重要

請問有問題嗎？

六、批評與檢討

蔡孟廷

批判

- ▶ 盧梭的思想
 - ▶ 全意志:每個人，除個人的意志之外，都有一種全意志。
 - ▶ 全意志:全意志就是由轉讓出個人自由、權利形成共同體的人民，共同追求這個群體的公共利益的意志。
- ▶ 主權的意義為「人民意志總和的表達」(全意志)
 - ▶ 對內最高：指主權在國家領土範圍內，擁有至高無上的權力。
 - ▶ 對外平等：指主權對外獨立自主，不受其他國家干涉。
- ▶ 個人行為
 - ▶ 黃金年代

批判

- ▶ 在社約論中，提到他認為黃金年代，是人類最理想的時代

為所欲為(自由是大自然賦予人類的最高貴的禮物，是無價之寶，與任何其他東西交換(轉讓)，都是瘋狂的不等價交換，因而是無效的。)

- ▶ 在愛彌兒一書中，提及許多教育理念，但除了生活不負責，甚至不願扶養小孩。

主張男女教育不平等、忽視女子受教權(一種是自然的教育，一種是事物的教育，一種是人的教育。)

- ▶ 在懺悔錄中，詳細描述自己如何被少女受辱而感到興奮，並有其他猥褻的行徑。

批判

- ▶ 爲什麼“全意志(公意general will)”是對盧梭的社會契約的“根本問題”的“解”了。因爲“全意志”是每個成員共用的利益，“置于全意志的指導下”就等于“只不過在服從自己本人，并且仍像以往一樣地自由。”這的確是對人類“既要合作、又不要失去自由”這一根本問題的有見識的解答。
- ▶ 盧梭爲什麼又說道，對“不服從全意志的人”，要“迫使他自由”，以色列哲學家雅各布·托曼（Jacob Talmon）就抓住這句話認定盧梭是極權主義者。但是，正如不少學者所指出，“迫使他自由”的法語（“**forcer de tre libre**）原文具有“使之能够”的意義。更貼切的翻譯應是“使之能够自由”而非“迫使他自由”。這裏，盧梭無非是強調民主政治對成員的教育功能而已。

誰來決定我們的共同利益？

- ▶ **政治正確**（英語：**political correctness**；縮寫：PC^[1]），是指使用一些用詞及施行部分政治措施，避免冒犯及歧視社會上的弱勢群體，如不能冒犯少數族群、女性、不同性取向、宗教信仰或持不同政見者，^[1]及殘疾人士。少數族群包括以國籍、種族、宗教劃分的族群，與本國主流族群相比。^[2]「政治正確」不限於「用詞正確」，也包括觀點、立場、政策和行為的「正確性」，不能違背被認定為「正確」的立場。「政治正確」也被應用於非針對特定人群的範疇，例如氣候變化^[3]、動物權益^[4]。
- ▶ 事實上，其執行結果卻一直富有爭議。在一些美國的自由意志主義者、保守主義者及不少評論員的觀點中，政治正確一詞本身「政治不正確」，屬貶義詞，與假道學的意義相類^{[5][6]}，且會威脅社會的言論自由，對社會價值構成威脅，而支持者傾向採用中立語言、文明用語來包裝政治正確的語句。
- ▶ 「政治正確」在其他不同的社會中，其語義可能有不同。本條目只討論起源自美國及其他西方國家的政治正確現象。

政治正確的正面作用

- ▶ 一般語境下的政治正確的目的有兩重意義：
 - ▶ 更改由大多數人或社會全部成員認為是具有歧視性的語言，以平等地對待被稱呼的群體。
 - ▶ 一個很顯著的例子就是，美國開始使用「非裔美國人」（African American）來代替以前的「黑人」（black）、「黑鬼」（Negro）的稱謂。

「政治不正確」的後果

- ▶ 公眾人物發表在種族（包括以國籍或宗教劃分的族群）、性別、[性傾向](#)或殘疾議題上「政治不正確」的言論，除了有可能被批評為歧視外，也有可能導致失去工作^{[31][32]}甚至招來民事或刑事訴訟。
- ▶ 比如：川普、柯文哲

“洞洞”說事件

“洞洞”说事件

原由

2014年9月7日下午，柯文哲在阳明医学大学演讲，一谈到当初为何选择外科时，他说是用“消去法”，不喜欢就画掉，小儿科太吵、复建科太慢、病理科无法接触病人、泌尿科没看过病人上半身、耳鼻喉科两个鼻孔、两个耳朵与一个嘴巴，“人身五个洞，当医生好像当到矿工一样”。

柯文哲接着还说，眼科剩下两个洞，妇产科只剩下一个洞，“而且在女人大腿当中讨生活”，他不喜欢所以画掉，最后只剩下外科可选。^[7]

批评

柯文哲的言论，引起多位女性市议员炮轰。议员李彦秀拿出柯的著作《白色的力量》，指内容充满歧视女性言论，例如“当一个行业里女性数量在上升，那就代表这个行业在没落了。”市议员闾枚莎气得痛批“柯沙猪”。

市议员王鸿薇说，柯文哲觉得女性像漂亮宝贝就只能坐柜台，根本不配做台北市市长，她质问，民进党主席蔡英文有何看法？

市议员秦慧珠说，北市女性投票人口比男性多10万，柯要拿妇女票，请学会尊重女性。

连营发言人游淑惠说，柯文哲在书中还有写到“最聪明的太太知道只要子女顾好，男人去外面晃一晃，还是会回家”、“一夫多妻制是增加人口有效的制度”，全都显示柯是根深抵固的歧视女性，呼吁姊妹姊妹用选票抵制，给柯文哲一个教训。

回应

柯文哲办公室发言人林筱淇则说，书中“柯语录”内容都是部分节录，并非完整谈话内容，柯文哲对于书中内容造成误解，表达虚心检讨。

陈以真说，大学毕业后她没有选择在家族企业工作，自己应证过保险业务员、当过新闻记者和主播；政治路上曾参选“立



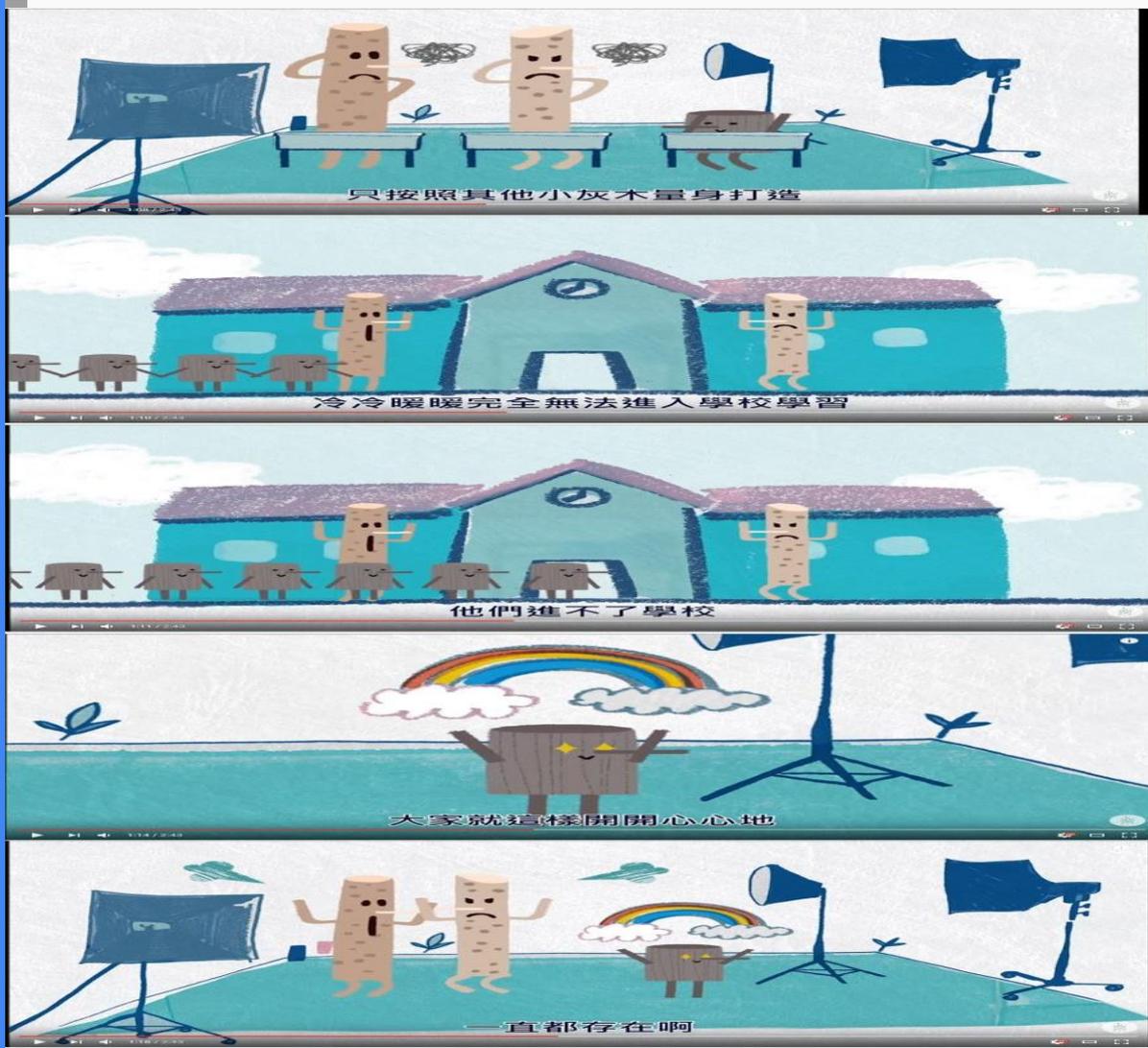
延伸:

<https://www.thenewslens.com/article/7181>

檢討

少數並不是不存在

少數的不滿可能引發嚴重的社會事件



検討

- ▶ 言論自由：
- ▶ <https://youtu.be/NiUWuqtZleU?t=1m58s>

川普接受紐時專訪 競選政見出現轉折

發稿時間：2016/11/23 12:10 最新更新：2016/11/23 12:56 字級： A- A+



HOME SEARCH

The New York Times



Donald J. Trump on Tuesday with Arthur Sulzberger Jr., the publisher of The New York Times, right.

美國總統當選人川普22日接受「紐約時報」專訪強調，他根本無意調查希拉蕊·柯林頓，對巴黎協定則持開放態度，同時拒絕接受白人優越主義（alt-right）運動。（圖取自紐約時報網站www.nytimes.com）

七、結論

陳立猷

盧梭思想主軸

人民主權論：國家、法律都是基於「全意志」而存在的。→
透過立法落實

全意志：公共利益，即符合大多數人的利益。



檢驗臺灣社會

時事 - 大綱



太陽花學運
2014年



勞基法修正案砍七天假爭議
2015年至今

時事

Part1 - 太陽花學運

時事 - 太陽花學運

緣由



2013年6月21日
兩岸高層在上海秘密簽訂
《海峽兩岸服務貿易協議》



2014年3月17日
國民黨立委張慶忠以30秒時間
宣布完成《海峽兩岸服務貿易
協議》的委員會審查



2014年3月18日
400多名學生趁著警員不備，
而進入立法院內靜坐抗議

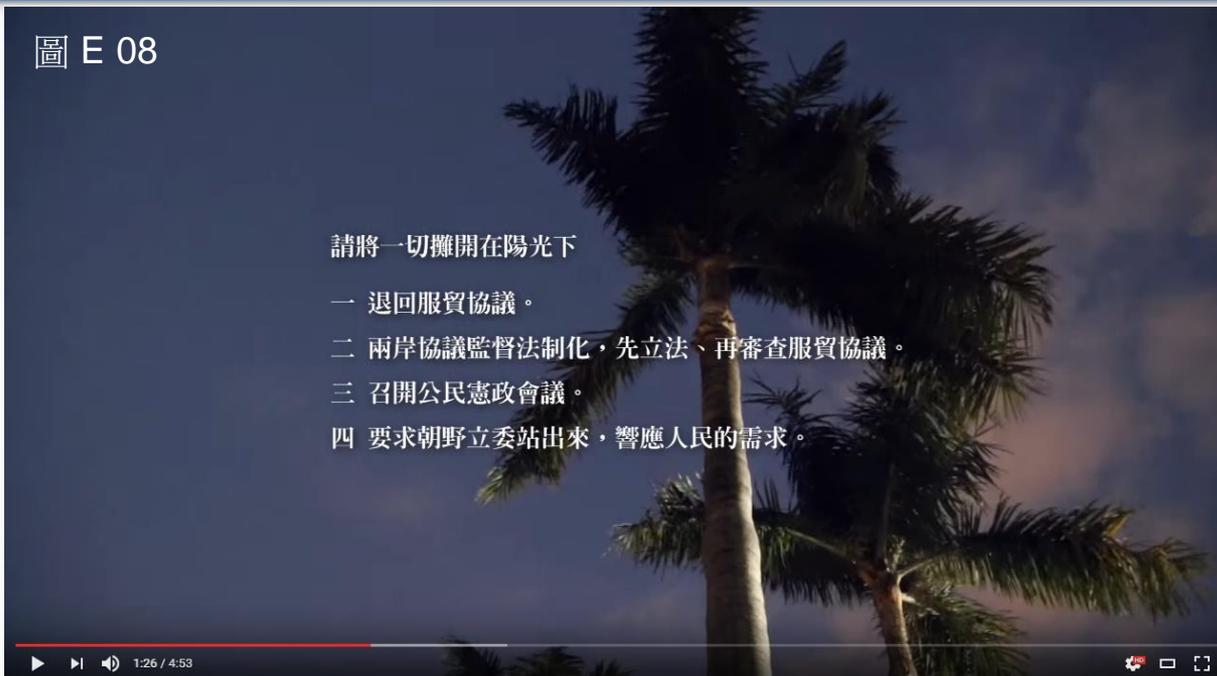
時事 - 太陽花學運

訴求

圖 E 08

請將一切攤開在陽光下

- 一 退服裝貿協議。
- 二 兩岸協議監督法制化，先立法、再審查服貿協議。
- 三 召開公民憲政會議。
- 四 要求朝野立委站出來，響應人民的需求。



時事 - 太陽花學運

檢驗

1. 一切決策整府說的算？

- 直到服務貿易協定簽署前的24小時，要和對岸簽署合約得消息才曝光，在這之前政府沒有與學者專家進行討論

1. 立委真的能代表全意志？

- 政黨使用黨紀處分，逼迫立委聽黨的意見而不是民意
- 國會多數黨的意見有絕對優勢 (不見得代表民意)
- 少數黨佔領國會杯葛議事
- 國會空轉



民調數據資料來源：

海峽兩岸服務貿易協議 - 維基百科，自由的百科全書
<https://zh.wikipedia.org/wiki/海峽兩岸服務貿易協議#.E6.B0.91.E6.84.8F.E8.AA.BF.E6.9F.A5> (2016/11/18)

時事 - 太陽花學運

檢驗

3.服貿帶給我們多少好處?多少壞處? 符合公共利益?

- 根據TVBS民調，有63%民眾認為應該退回服貿
- 根據台灣指標民調，有44.5%不支持服貿
- 這些民調數據代表的是眾意志還是全意志?



時事

Part2 - 砍七天假爭議

時事 - 砍七天假爭議

緣由



(圖 E 11)國民黨提出一周兩天例假的修法版本。

2015/5/1

勞基法修正案通過

將法定正常工時由雙週不得超過84小時，修正縮減為單週不得超過40小時

2016/11/17

立法院初審勞基法修正案通過

刪除七天國定假日，並規定七天之中必須有1天休假1天例假。



勞團不滿七天假被刪除

民進黨在總統大選前承諾不砍七天假，受到勞工支持。



圖 E 10

時事 - 砍七天假爭議

檢驗

1. 政見符合全意志還是符合眾意志？

- a. 當民進黨提出不砍七天假的政見時必然會受到廣大勞工支持，但是這個政見似乎窒礙難行。
- b. 國民黨的兩例修法版本可能缺乏彈性，可能影響到雇主的工作分派調度。

1. 勞工權益、雇主權益何者才能代表全意志？

- a. 如果刪除七天假，可能可以使企業賺錢增加國家的競爭力。
- b. 如果刪除七天假，可能導致臺灣勞工持續過勞，影響整體勞工的健康與福祉。
- c. 如果刪除七天假，即使給予勞工更多的特休假，依現行法規雇主不見得允許勞工請假。

總結

總結

我們該怎麼做？

1. 當利益衝突時，政府應該出面協調

- 上述兩個例子中，都是正反兩派意見的衝突。當遇到意見不同時，政府應該出面協商，彙整完人民的意志後行事，而不只是聽從單一方的意見。
- 然而，這是我們選出來的政府：



總結

我們該怎麼做？

2. 改變政府從關心政治開始

- a. 關心政治是主權在民的最基本展現。
- b. 每當選舉時，我們應該仔細檢驗候選人或政黨提出的政見是符合公共利益的「全意志」還是聽從「眾意志」來討好選民的政見。



圖 E 12

報告到此結束
有問題嗎？

資料/圖片來源

編號	書名 / 網站名稱	網址 / 頁數	擷取日期
圖E01	一例一休吵什麼？為什麼7天假對台灣勞工重要？	https://www.twreporter.org/a/taiwan-labor-day-off-dispute	2016/11/18
圖E02、圖E05	太陽花學運 - 維基百科，自由的百科全書	https://zh.wikipedia.org/wiki/太陽花學運	2016/11/18
圖E03	海峽兩岸服務貿易協議 - 維基百科，自由的百科全書	https://zh.wikipedia.org/wiki/海峽兩岸服務貿易協議	2016/11/18
圖E04	內政委員會 張慶忠、姚文智當選(iLikeEdit 我的讚新聞)	http://60.248.164.237/p/subscont.php?ids=8702830_4672290&screen_check=Y	2016/11/18
圖E06	不滿國民黨杯葛議事 時代力量提案延會到12點遭否決	http://www.nownews.com/n/2016/05/31/2103398	2016/11/18
圖E07	王金平邀江揆報告 民進黨杯葛	http://www.cna.com.tw/News/FirstNews/201309240040-1.aspx	2016/11/18

現代政治思潮講義(第三版)-邵維慶 105.09.04

社會契約論(DU CONTRAT SOCIAL)-盧梭 台灣商務印書館 1999年 第二版

論人類不平等的起源和基礎

作者：[法]讓-雅克·盧梭[Jean-JacquesRousseau]

譯者：高煜譯

出版社：廣西師範大學出版社

出版日期：2002/07/01

參考日期11/25

林昱廷 土木一乙

主要著作

<https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E8%AE%A9-%E9%9B%85%E5%85%8B%C2%B7%E5%8D%A2%E6%A2%AD>

論人類不平等的起源和基礎(書的圖片)

https://tw.images.search.yahoo.com/search/images;_ylt=A8tUwY2v00ZYek4ABQhr1gt;_ylu=X3oDMTB0OGs1b2ltBGNvbG8DdHcxBHBvcwMxBHZ0aWQDBHNIYwNwaXZz?p=%E8%AB%96%E4%BA%BA%E9%A1%9E%E4%B8%8D%E5%B9%B3%E7%AD%89%E7%9A%84%E8%B5%B7%E6%BA%90%E5%92%8C%E5%9F%BA%E7%A4%8E&fr=crmas&fr2=piv-web

論人類不平等的起源和基礎

<http://www.twwiki.com/wiki/%E3%80%8A%E8%AB%96%E4%BA%BA%E9%A1%9E%E4%B8%8D%E5%B9%B3%E7%AD%89%E7%9A%84%E8%B5%B7%E6%BA%90%E5%92%8C%E5%9F%BA%E7%A4%8E%E3%80%8B>

<http://www.books.com.tw/products/CN10100804>

開頭內容

<http://www.rocidea.com/roc-8838.aspx>

hsec.niu.edu.tw/files/archive/442_30572514.ppt

http://www.zwbk.org/zh-tw/Lemma_Show/254643.aspx

社會契約論(書的圖片)

<http://www.hjenglish.com/dl/p12648/>

社會契約論

<http://www.twwiki.com/wiki/%E3%80%8A%E7%A4%BE%E6%9C%83%E5%A5%91%E7%B4%84%E8%AB%96%E3%80%8B>

[https://zh.wikipedia.org/zh-](https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E7%A4%BE%E4%BC%9A%E5%A5%91%E7%BA%A6%E8%AE%BA)

[tw/%E7%A4%BE%E4%BC%9A%E5%A5%91%E7%BA%A6%E8%AE%BA](https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E7%A4%BE%E4%BC%9A%E5%A5%91%E7%BA%A6%E8%AE%BA)

http://www.zwbk.org/zh-tw/Lemma_Show/164259.aspx

愛彌兒(書的圖片)

https://tw.images.search.yahoo.com/search/images;_ylt=A8tUwJsx10ZYggcAsgdt1gt;_ylu=X3oDMTBsZ29xY3ZzBHNIYwNzZWfyY2gEc2xrA2J1dHRvbg--;_ylc=X1MDMjExNDcwNTAwNQRfcgMyBGFjdG4DY2xrBGJjawM5dDZzOTgxYmhvaW45JTI2YiUzRDQIMjZkJTNETWJQZFhXbHBZRVA3SjVXODdiLkJlam5rUm9aSERCSzBKUjAtJTI2cyUzRDJoJTI2aSuzRDhSRkNXOW5mam9OaE1kVC53bEJWBGNzcmNwdmlkAzNZUWdoREkzTGpHZW00bEFWeHhLNIFBU01USXdMZ0FBQUFEeEZZS1kEZnlDY3JtYXMEZnlyA3NhLWdwBGdwcmllkA2tOdjUzU05uVG5DeDFWRHRyZ2NLTkEEbXRlc3RpZANudWxsBG5fc3VnZwMxBG9yaWdpbgN0dy5pbWFnZXMuc2VhcmNoLnlhaG9vLmNvbQRwb3MDMARwcXN0cgMEcHFzdHJsAwRxc3RybAMzBHF1ZXJ5AMgR0X3N0bXADMTQ4MTAzNzYyNwR2dGVzdGlkA251bGw-?gprid=kNv53SNnTnCx1VDtrgcKNA&pvid=3YQghDI3LjGem4lAVxxK6QASMTlwlGAAAADxFYKY&p=%E6%84%9B%E5%BD%8C%E5%85%92&fr=crmas&fr2=sb-top-tw.images.search.yahoo.com&ei=UTF-8&n=60&x=wrt

愛彌兒

<http://blog.xuite.net/kc6191/study/31342925-%E7%9B%A7%E6%A2%AD%28Rousseau%2C+Jean+Jacques%29%E8%88%87%E8%87%AA%E7%84%B6%E4%B8%BB%E7%BE%A9>

<http://nccur.lib.nccu.edu.tw/bitstream/140.119/33031/11/52020111.pdf>

<https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E7%88%B1%E5%BC%A5%E5%84%BF>

<http://www.twwiki.com/wiki/%E3%80%8A%E6%84%9B%E5%BD%8C%E5%85%92%E3%80%8B>

www.nknu.edu.tw/~ecp/mana/edu/ch2.ppt

懺悔錄(書的圖片)

https://tw.images.search.yahoo.com/search/images;_ylt=A8tUwYuD2EZYwg4At3Zr1gt.;;_ylu=X3oDMTB00Gs1b2ltBGNvbG8DdHcxBHBvcwMxBHZ0aWQDBHNIYwNwaXZz?p=%E6%87%BA%E6%82%94%E9%8C%84&fr=crmas&fr2=piv-web

懺悔錄

[https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%BF%8F%E6%82%94%E5%BD%95_\(%E5%8D%A2%E6%A2%AD\)](https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%BF%8F%E6%82%94%E5%BD%95_(%E5%8D%A2%E6%A2%AD))

<https://tw.answers.yahoo.com/question/index?qid=20060105000014KK09729&p=%E5%9C%A8%E3%80%8A%E6%87%BA%E6%82%94%E9%8C%84%E3%80%8B%E4%B8%AD%EF%BC%8C%E7%9B%A7%E6%A2%AD%E4%BB%A5%E5%AE%8C%E5%85%A8%E4%B8%8D%E6%8E%A9%E9%A3%BE%E7%9A%84%E5%9D%A6%E7%99%BD%E6%8F%8F%E8%BF%B0%E8%87%AA%E5%B7%B1%E7%9A%84%E7%94%9F%E5%B9%B3%E8%88%87%E4%BA%8B%E8%B9%9F%EF%BC%8C%E9%96%8B%E7%AF%87%E5%B0%B1%E8%AC%9B%EF%BC%9A%E3%80%8C%E6%88%91%E9%96%8B%E5%A7%8B%E5%BE%9E%E4%BA%8B%E4%B8%80%E4%BB%B6%E5%8F%B2%E7%84%A1%E5%89%8D%E4%BE%8B%E3%80%81%E4%B9%8B%E5%BE%8C%E4%B9%9F%E4%B8%8D%E6%9C%83%E6%9C%89%E4%BA%BA%E4%BB%BF%E6%95%88%E7%9A%84%E5%B7%A5%E4%BD%9C%EF%BC%8C%E4%BC%81%E5%9C%96%E4%BB%A5%E5%AE%8C%E5%85%A8%E7%9A%84%E7%9C%9F%E5%AF%A6%E4%BE%86%E6%8F%8F%E8%BF%B0%E5%83%8F%E6%88%91%E9%80%99%E6%A8%A3%E4%B8%80%E5%80%8B%E4%BA%BA%EF%BC%8C%E8%80%8C%E9%80%99%E5%80%8B%E4%BA%BA%E6%AD%A3%E6%98%AF%E6%88%91%E8%87%AA%E5%B7%B1%E3%80%82%E3%80%8D>

<http://blog.xuite.net/kc6191/study/31342925-%E7%9B%A7%E6%A2%AD%28Rousseau%2C+Jean+Jacques%29%E8%88%87%E8%87%AA%E7%84%B6%E4%B8%BB%E7%BE%A9>

<http://www.twiki.com/wiki/%E7%9B%A7%E6%A2%AD>

<http://scuwhpt2013.blogspot.tw/2014/04/blog-post.html> 西洋政治思想史
2016/11/26

http://homepage.ntu.edu.tw/~hwlin/teaching_virtuescamp2010.html 盧梭「社會契約」(二)台大哲學系教授 林火旺 2016/11/26

http://rportal.lib.ntnu.edu.tw/bitstream/77345300/18219/1/ntnulib_ja_J0101_0023_137.pdf 盧梭 社會契約的探討 謝登旺 2016/11/26

中文網站名稱 維基百科

網址 <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%AE%A9-%E9%9B%85%E5%85%8B%C2%B7%E5%8D%A2%E6%A2%AD>

參閱資料日期 11月20

人權和公民權宣言 - 維基百科，自由的百科全書；

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E4%BA%BA%E6%9D%83%E5%92%8C%E5%85%AC%E6%B0%91%E6%9D%83%E5%AE%A3%E8%A8%80>；

2016/11/6

中華民國憲法本文；

<http://www.president.gov.tw/Default.aspx?tabid=64>；

2016/11/6

美國獨立宣言的副本，價值高達240萬；http://news.xinhuanet.com/shuhua/2011-07/26/121722382_11n.jpg；

2016/11/6

川普接受紐時採訪，競選政見出現轉折(11/24):<http://www.cna.com.tw/news/firstnews/201611230131-1.aspx>

言論自由 <https://youtu.be/NiUWuqtZleU?t=1m58s>(11/24)

123木頭人 <https://youtu.be/FSNoJ-WkLKw?t=1m2s>

反女權 <https://www.youtube.com/watch?v=LF5Zv807cFA>

<https://youtu.be/ICZ6qzjPzJQ?t=5m44s>

<http://www.twwiki.com/wiki/%E7%9B%A7%E6%A2%AD> 盧梭生平(11/24)

資料/圖片來源

編號	書名 / 網站名稱	網址 / 頁數	擷取日期
圖E08	〈島嶼天光〉(Island's Sunrise) 藝術公民計劃 太陽花運動歌曲 - YouTube	https://www.youtube.com/watch?v=iV8JDbtXZm4	2016/11/18
圖E09	勞基法砍7天假條文表決通過 仍需朝野協商	http://udn.com/news/story/9636/2113080	2016/11/18
圖E10	民主進步黨-綠色執政品質保證	http://www.dpp.org.tw/index.php	2016/11/20
圖E11	中國國民黨全球資訊網	http://www.kmt.org.tw/	2016/11/20
圖E12	ETtoday 東森新聞雲 樂在分享·愛上雲端	http://www.ettoday.net/	2016/11/20