

# 盧梭 (ROUSSEAU)

組長：郭俞葶 食品一乙 B0932101

組員：阮 如 食品一乙 B0932108

陳瑀喬 食品一乙 B0932099

林育辰 電機二甲 B0941201

# 大綱

- 一、人物背景介紹-陳瑀喬
- 二、主要著作介紹-陳瑀喬
- 三、主要思想介紹-阮如
- 四、重要之學說與理論探討-林育辰
- 五、人物思想對當世與後世之影響-林育辰
- 六、批評與檢討-郭俞葶
- 七、結論-郭俞葶
- 八、參考資料

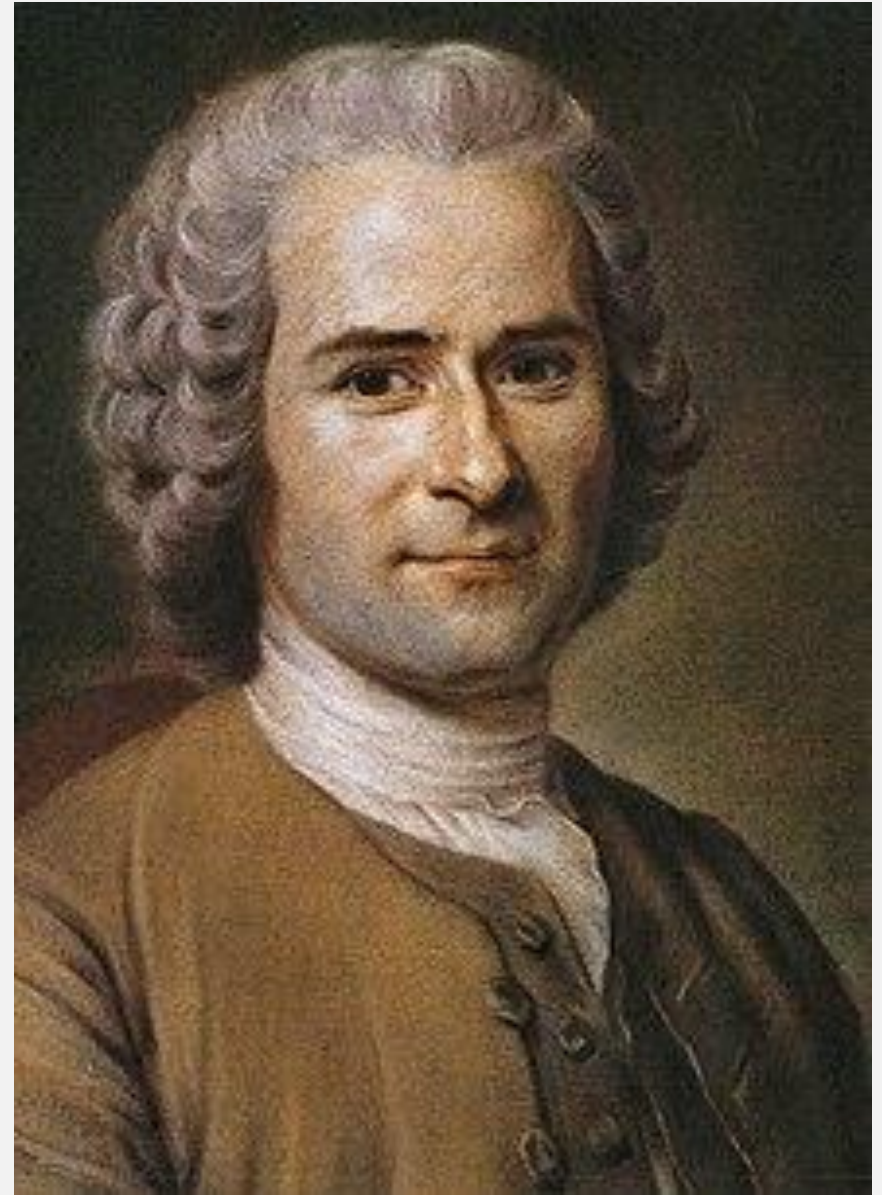
# 引言

# 一、人物背景介紹

報告者:陳瑀喬

尚-雅克·盧梭  
(JEAN-JACQUES ROUSSEAU)

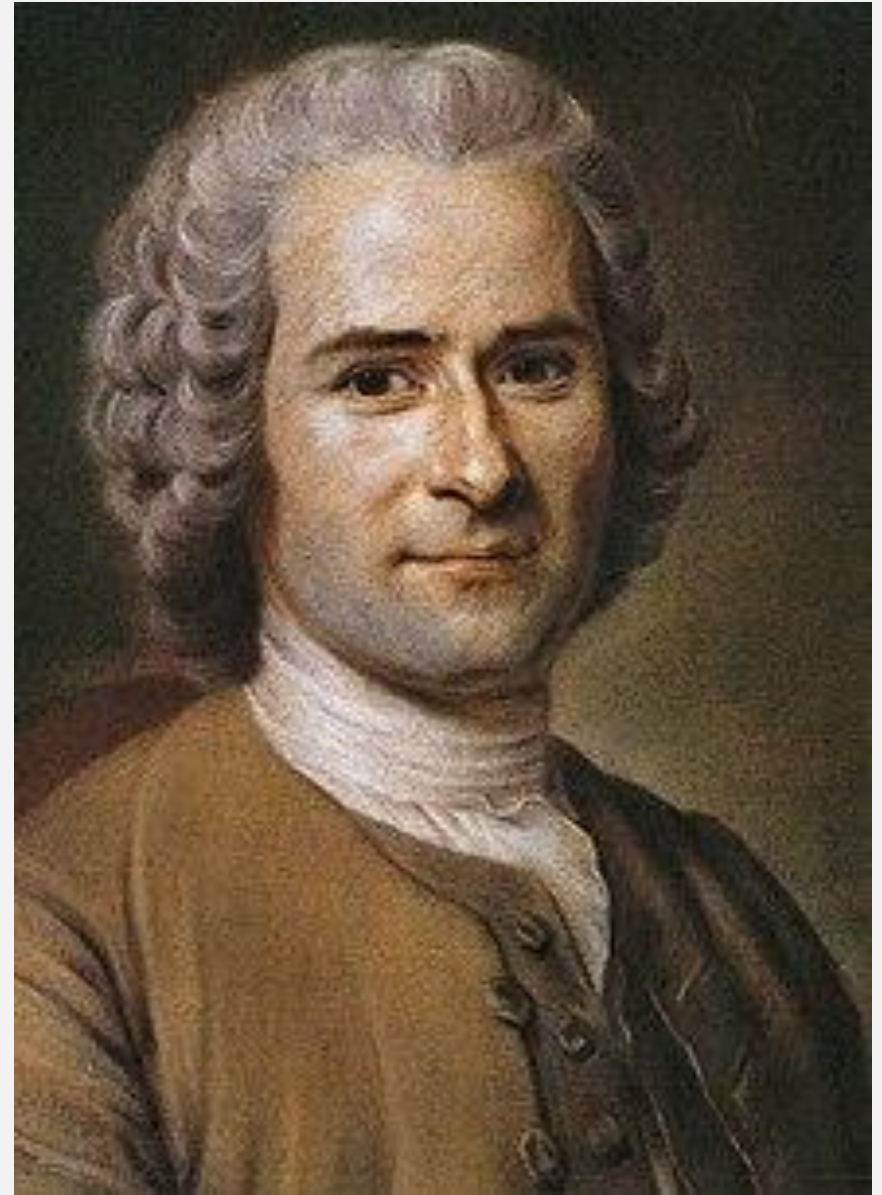
- 出生:1712年6月28日日內瓦共和國
- 逝世:1778年7月2日66歲法國埃爾芒翁維爾
- 瑞士裔的法國思想家
- 啟蒙時代的法國與日內瓦哲學家、政治理論家和作曲家



本圖取自於維基百科

尚-雅克·盧梭  
(JEAN-JACQUES ROUSSEAU)

- 現代民主社會制度的重要思想家之一
- 自由的奠基者
- 影響了法國大革命和現代政治、哲學和教育思想



本圖取自於維基百科

# 童年

- 盧梭出生在日內瓦，他的父親為鐘錶匠，母親在盧梭出生不久後就去世了。
- 1722年盧梭的父親在酒館與一名軍官打架，訴訟失敗被通緝，後逃往里昂
- 盧梭之後被姑姑扶養，但因姑姑沒法繼續扶養盧梭，所以盧梭改由舅舅收養。

- 舅舅將盧梭送至牧師家(私塾/非正式教育)學習古典語文、繪畫、數學，長達2年
- 1725年，因自認非讀書的料，13歲的盧梭轉到雕刻匠杜康曼家做學徒，因為個性懶散，16歲時無法耐苦而離開日內瓦，開始流浪之旅



# 華倫夫人 LORRAINE WARREN

- 盧梭在 16 歲流浪時認識了華倫夫人，因為長的貌美，所以被華倫夫人收為侍童。
- 華倫夫人作為盧梭的母親，同時也是老師、朋友和保護人，更是盧梭的情人。



本圖取自於維基百科

# 華倫夫人 LORRAINE WARREN

- 而且盧梭有去過私塾讀過書，所以經常被華倫夫人帶去沙龍(類似集會所)炫耀。



本圖取自於維基百科

# 華倫夫人 LORRAINE WARREN

在這難得的機會下，盧梭學到了貴族的禮儀、音樂、讀書等等才能，而這些成為他日後謀生的技能。

到了盧梭**29**歲時，因華倫夫人本身喜好年輕小夥子，夫人有了新寵，盧梭於**1742**年離開華倫夫人自行前往巴黎。



本圖取自於維基百科

# 巴黎的生活

- 於1742年到巴黎後，運用在華倫夫人身邊時學到的社交禮儀至沙龍應徵成為琴師，在工作期間認識了狄德羅、伏爾泰等的貴族。



本圖於自於維基百科



# 巴黎的生活

- 當時貧窮的盧梭住在一家破爛小酒館的閣樓，同時認識了小酒館的女傭戴萊絲並與她生下了五個孩子。



本圖於自於維基百科

# 人生巔峰

- 1749 年，盧梭與狄德羅一同編撰百科全書(主要是音樂部分)。
- 狄德羅因發表《一封關於盲人的書信》被關進監獄，而盧梭去監獄探望他的過程中，看到了法國第戎科學院舉辦的徵文比賽。



本圖於自於維基百科



本圖於自於維基百科

# 人生巔峰

- 1750年，在狄德羅鼓勵下，盧梭投遞《論科學和藝術的進步對改良風俗是否有益》，一舉拔得頭籌，使之聲名大噪



本圖於自於維基百科



本圖於自於維基百科

# 人生低谷

- 1755年，盧梭再次投遞文章論人類不平等的起源與基礎》，一文論述貴族的祖先是賊，認為私有財產制度的產生，引起了社會不平等現象，不僅沒得優良名次還引發貴族眾怒，伏爾泰、狄德羅也因此絕交盧梭，政府和貴族心懷不滿



# 轉折

- 1762 年，盧梭隱居在巴黎近郊，德舍農索夫人之請而寫出《愛彌兒》
- 愛彌兒一書是西方第一個完整的教育哲學、第一部教育小說。

## 轉折

- 伏爾泰出版《公民們的情感》暴露盧梭，不僅未婚生子(天主教大忌)，還敢發表教育書籍真正的保母應該是母親，教師便是父親

- 而盧梭在社會爭議與社會輿論壓力下娶了戴萊斯，但在新婚隔夜逃跑
- 法國當時把此書愛彌兒列為禁書，並通緝盧梭，爾後盧梭逃回老家日內瓦。

# 逃亡

- 回到老家的盧梭為了餬口，將《論人類不平等的起源與基礎》加以修訂而成《社會契約論》，在瑞士日內瓦出版。
- 然而此書讓盧梭再次成名，又被法國政府掌握了行蹤，這次只好逃亡至英國。

# 晚年

- 在法國通緝下，盧梭前往英國避難得到當地貴族——休謨的幫助
- 某次休謨帶盧梭去參加宴會，當時盧梭穿著相當破爛，門口的警衛當他是休謨的跟班，就帶他去廚房後面吃剩菜剩飯，盧梭以為休謨是在故意羞辱他，於是寫了一封絕交信並揍了休謨一拳，離開英國

- 1768年，盧梭 (56歲)，定居在勃古安 8 月與黛萊絲完婚
- 1770年，盧梭回到巴黎，完成《懺悔錄》罹患「被害妄想症」，死於法國阿威農，享年66 歲死前被馬車撞翻，又被狗撲傷踐踏，遺體被葬在亂葬崗裡
- 1792 年國民議會派軍隊到亂葬崗找回盧梭的遺體

# 人物時代背景-法國大革命



圖片來源:Google圖片

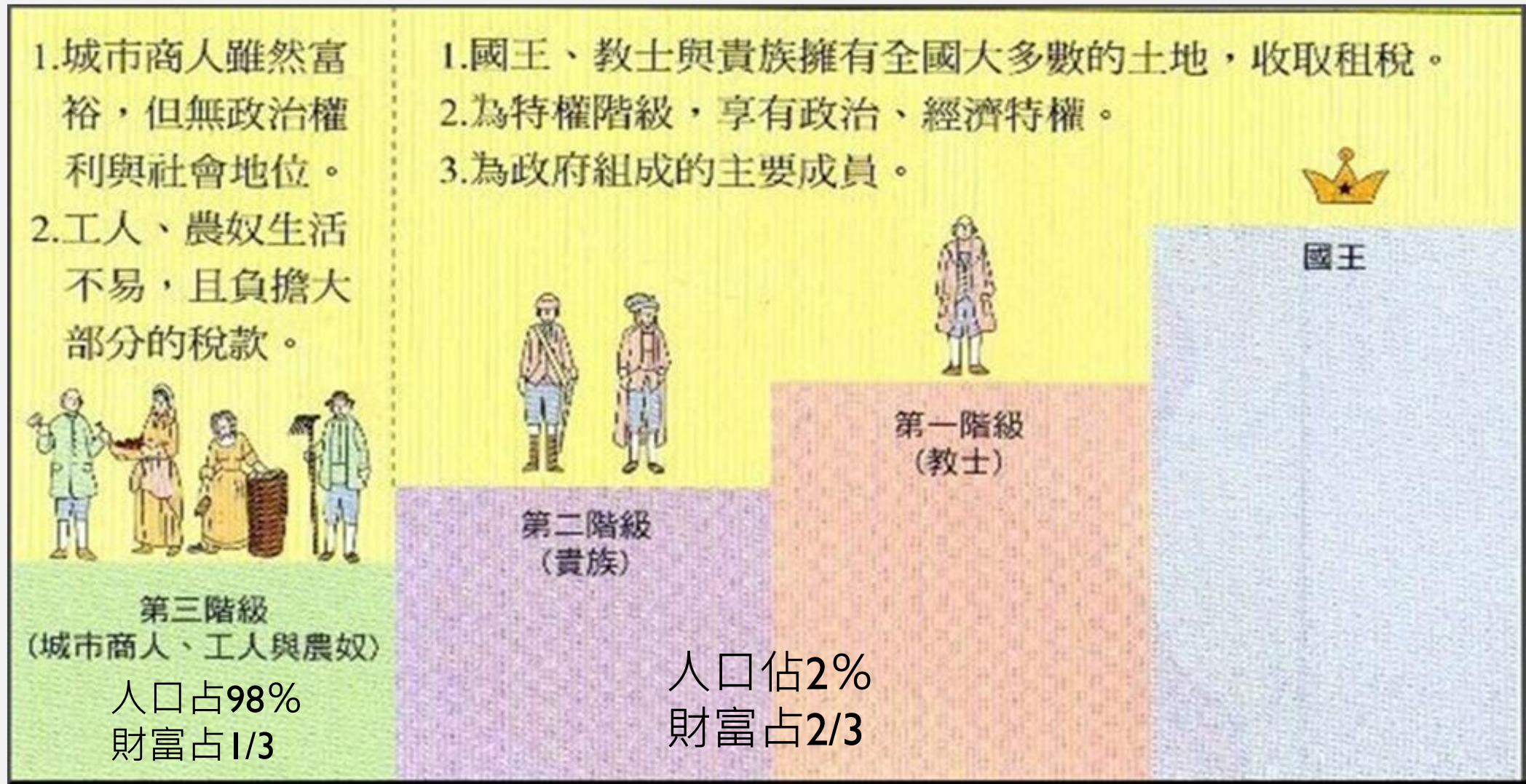
# 法國大革命背景

- 路易十五執政期間參與七年戰爭而導致國庫空虛。法國陷入了經濟危機
- 路易十六繼位時正值法國爆發經濟危機；國家幾近破產，入不敷出
- 召開百年未開的三級會議，來解決國家經濟問題，因此導致法國大革命的爆發



# 法國的階級分布圖

來源:Google



# 法國大革命的導火線-三級會議

- 會議通常是在國家遇到困難時，國王為尋求援助而召開，因此是不定期的。
- **1789**年三級會議是 **1614** 年三級會議後的首次三級會議，也是法國舊制度下的最後一次三級會議。



# 法國大革命的導火線-三級會議



圖片來源:Google圖片

- 1789年法國財政困難宣布破產
- 三級會議第一天就因投票問題起爭執  
例如:貴族300人、教士300人、平民600人  
貴族、教士一個階級一票，但投票結果會導致貴族、教士以2:1的比例贏過平民。第三階級要求：一人一票。但遭到其他階級反對。

- 最後會議只進行了一天，而且還沒有定案
- 到了晚上，教士和貴族派信使到國王那，傳達極度反對新票制，並且表示願意繳稅，所以國王就覺得沒必要再開這個會議了，因此就由場地裝修這個理由來搪塞民眾，藉此關閉會議

# 網球場宣言



圖片來源:Google圖片

- 6月 20 日，第三階級的人要到凡爾賽宮開會，但發現門口貼著一張紙寫著內部維修為由將會議場關閉，人們發現被騙了，就占領了旁邊的一個室內網球場自行招開國民會議。
- 一名代表將盧梭的《社約論》讀給民眾聽，盧梭的用字易懂，大家都能了解其意，讓人民了解了什麼是平等、自由

- 第三等級的代表們發誓將繼續開會，他們將三級會議改為國民議會，不制定法國憲法絕不解散。除一名代表拒絕簽字外，其餘 576 名代表都在誓言上簽字。這是一次革命性的行動，它向世人表明，政治權利屬於人民及其代表而非君主



- 國王和他的顧問們看見命令已經無法使國民議會就範，於是決定動用軍隊來保衛政權。他們想要利用軍隊的力量把國民議會遷移到其他地方，或者乾脆解散。
- 7月9日 國民議會上書國王要求他把軍隊調離凡爾賽。但是國王拒絕了，這樣和平改革的機會因權貴的頑固而喪失，暴力也就在暗中醞釀。

# 攻陷巴士底監獄

- 平民派人向國王通知要籌辦國民會議。國王表面同意，背地裡卻默默調邊防軍回來。然而國王並沒有考慮到，邊防軍的士兵們也都是平民，他們將此消息寫信告知居住在巴黎的家人，因而走漏了風聲。



圖片來源:Google圖片

# 攻陷巴士底監獄

- 人民以為國王要鎮壓，決定先發制人。
- 為了對抗軍隊的武器，於是巴士底監獄裡的軍火庫成了革命者的目標。
- 7月14日攻陷巴士底監獄  
(7月14日因此被定為法國國慶)



圖片來源:Google圖片

# 大革命事件後

- 1789年 8 月 26 日，發布了《人權和公民權宣言》，宣布國民制憲議會的主要目的是編制新憲法。
- 1791年 9 月，制憲議會發表了以「一切政權由全民產生」、並以三權分立的憲法執政。



# 自由的奠基者

- 1794年，法國大革命結束後，人民認為盧梭是大革命的最佳代表，並將盧梭的屍體以隆重的軍禮運回法國，且將棺材安置在先賢祠(意義上如同位於台灣的忠烈祠)以表示尊敬。



圖片來源:Google圖片

## 自由的奠基者

- 2007 年，有位盧梭的後代寫信給法國總統，要求開棺材驗驗裏頭那具屍體是否為盧梭，法國總統回道「我們要的是盧梭的精神，並非他的身體。」



圖片來源:Google圖片



## 二、主要著作介紹

報告者:陳瑀喬

# 著作介紹

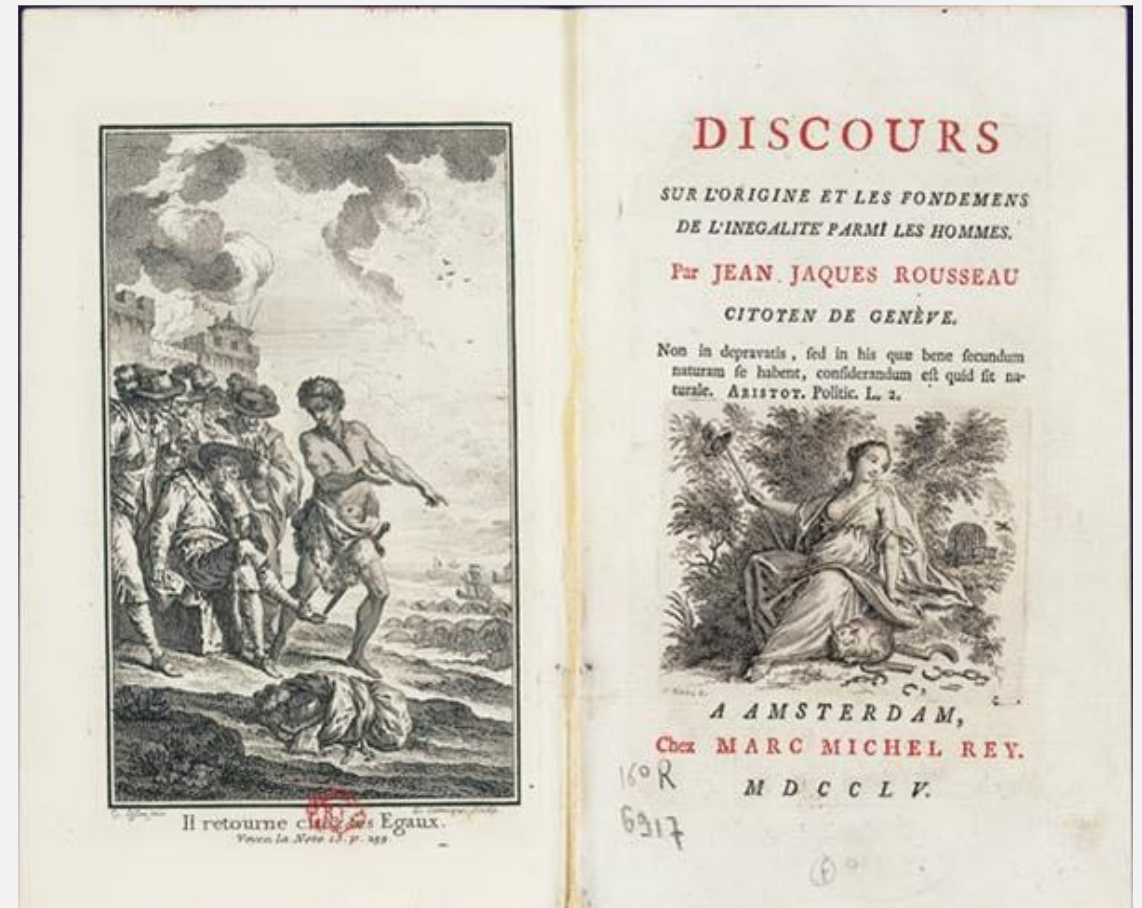
- 《納西瑟斯》（1729年）
- 《論科學與藝術》（1749年）
- 《鄉村中的占卜師》（1752年）
- 《論語言的起源》（1754年）
- 《論人類不平等的起源與基礎》 1755年  
(Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité)
- 《新愛洛漪絲》（1761年）

- 《社會契約論》又稱《民約論》 1762年  
( Du contrat social ou Principes du droit politique
- 《愛彌兒》 1762年  
(Émile: ou De l'education,)
- 《以法蓮的利未人》(1762年)
- 《山中書簡》(1763年)
- 《科西嘉島制憲意見書》

- 《皮格馬利翁》（1770年）
- 《論波蘭政府》（1772年）
- 《對話錄：作為讓-雅克的審判者的盧梭》  
（1775年）
- 《懺悔錄》 1782年  
（Les Confessions）

# 《論人類不平等的起源與基礎》

- 書中提到了私有制的出現為人類不平等的起源。
- 此書為後來的《**社會契約論**》奠定了基礎，重要性也僅次於《**社會契約論**》





- 盧梭認為人類社會中有兩種不平等

- I. 自然的或生理上的不平等 → 不嚴重

例: 男女、身高

- II. 人為上的或政治上的不平等 → 嚴重

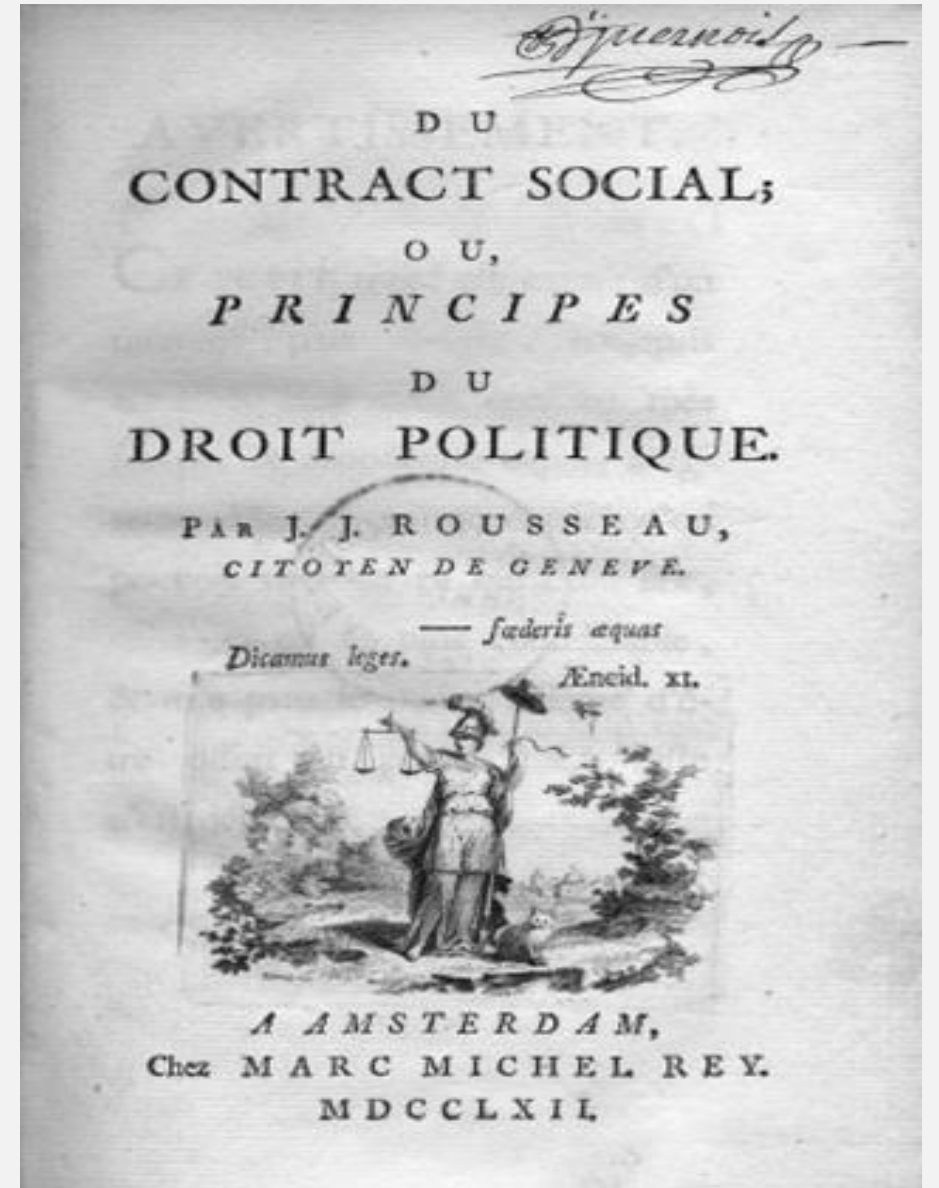
例: 身分階級、出生背景

- 盧梭認為人類不平等的來源就是**私有財產制**
- 圈地理論例如：聰明乎弄笨蛋，圈到地的聰明人便成了貴族，而沒有圈到地的笨蛋成了平民。
- 產生私有財產造成競爭和利害衝突
- 因有批評貴族的言論，所以與貴族結下了不少心結

# 《社會契約論》

- 對後世影響最重大的經典作品
- 解決人類不平等的方法

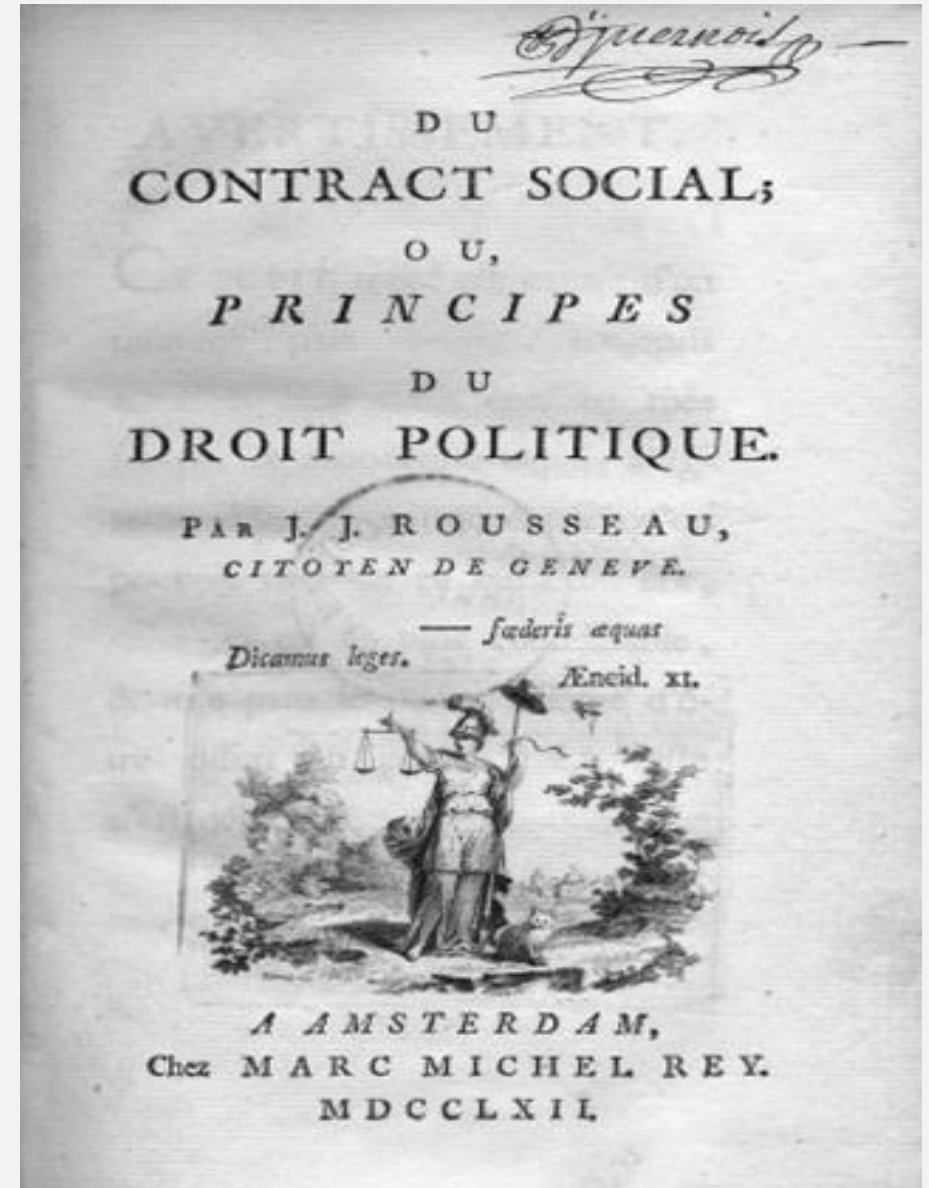
人民主權和社會契約



圖片來源:Google

# 《社會契約論》

- 法國大革命時引用本作品之主張作為其思想(人權宣言)的象徵
- 影響日後歐洲國家逐步廢除君權專制
- 奠定未來民主政治制度的基石



圖片來源:Google

- **第一卷**

敘述了社會架構、契約

- **第二卷**

闡述了主權與主權的權利

- **第三卷**

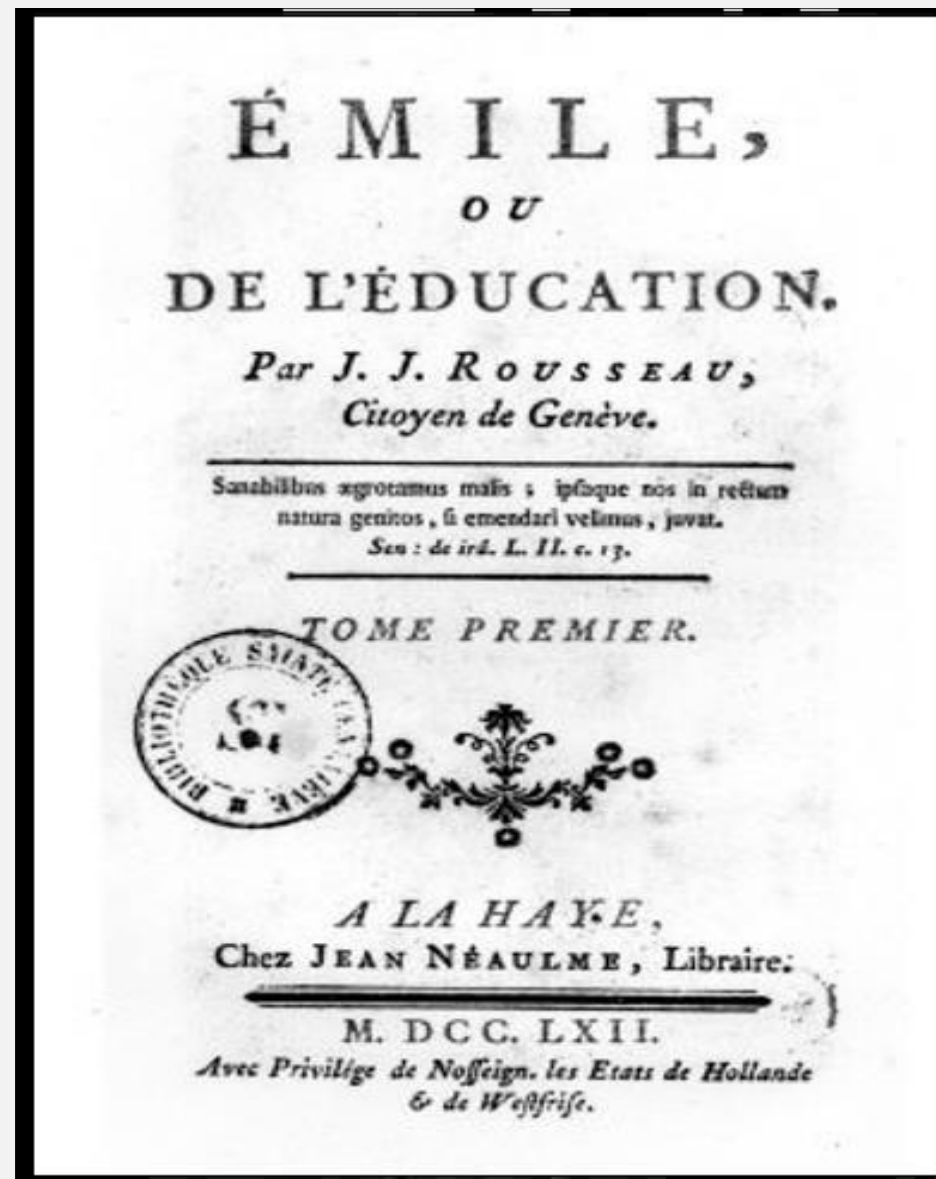
描述政府和政府的運作模式

- **第四卷**

討論多種社會組織。公意志不能被摧毀的，是透過投票來抉擇的，不同的組織有不同的投票方式

# 《愛彌兒》

- 與上述作品不同，屬兒童教育小說
- 批評封建教育，忽視兒童與成人之差異，無法因材施教
- 崇尚自然教育，讓大自然去啟發孩子的思想
- 盧梭個人最滿意的作品



來源:維基百科



# 愛彌兒的教育分為五期

1. 嬰兒期(0~5歲): 以幼兒**身體養護**為主，父為教師，母為裸母。母親應親自哺乳，不可用包布巾來束縛幼兒，多給幼兒接近大自然的時光。社會生活方面，認為不適合群居，應遠離都市到鄉村生活。
2. 兒童期(5~12歲): **鍛鍊感官**，透過它們學習正確的思維判斷，並且學會感受。（觸摸、視覺、聽力等）

3.少年期(12~15歲):具有**理性判斷**的能力。培養學習知識的好習慣和謀生技能。

**教學要以直接經驗而不是書籍的背誦。**

4.青年期(15~20歲):宗教道德教育的時期。必須**適應群體生活**，學習愛與友誼的關係。教育成為良好的公民。

5.成年期(20歲以後):認為男女在身體、性格、興趣以及工作內容上都是不同的，所以所受的教育也應有所不同，女子教育的目標是培養賢妻良母。

# 影響

- 盧梭對教育的觀念深深地影響了現代教育理論
- 他降低書面知識的重要性，建議孩子的情感教育先於理性教育，強調通過個人經驗來學習。  
例如：森林小學

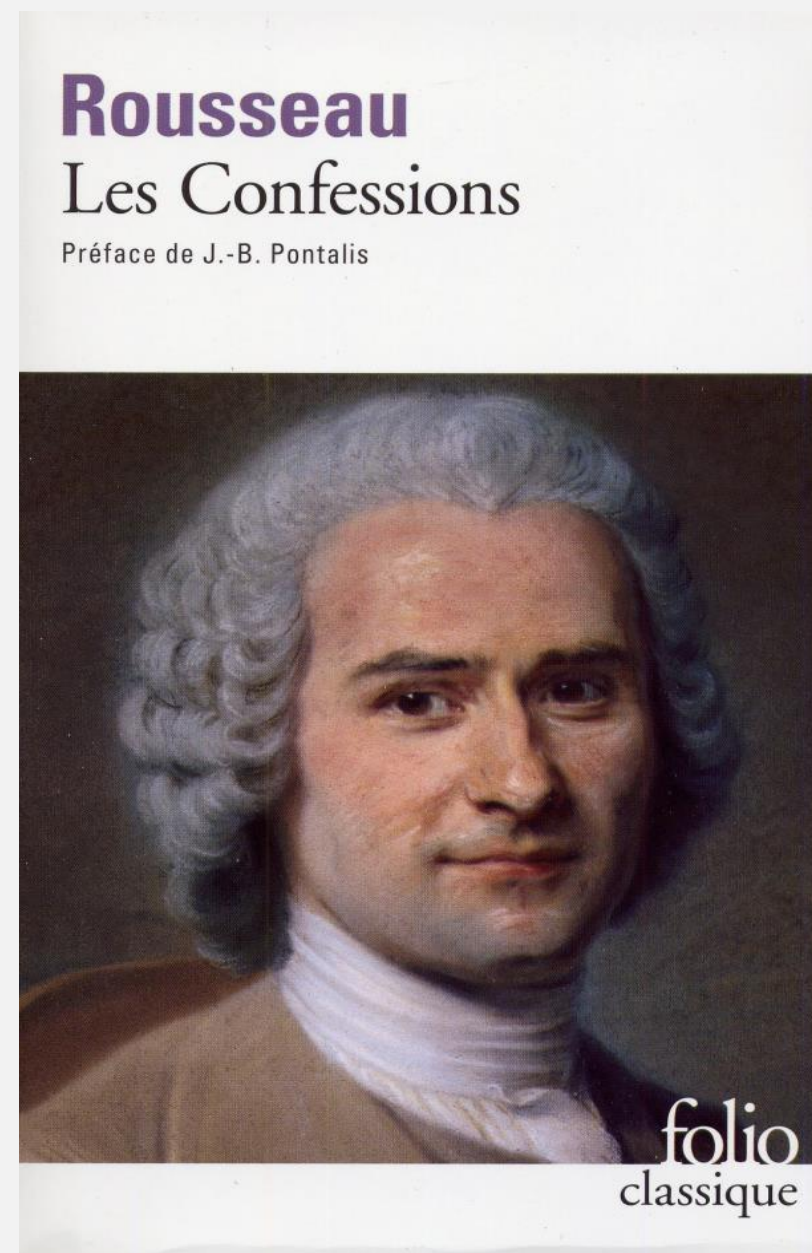
# 森林小學

實踐以人為本的教育，使人成為他自己

圖片來源:Google

# 《懺悔錄》

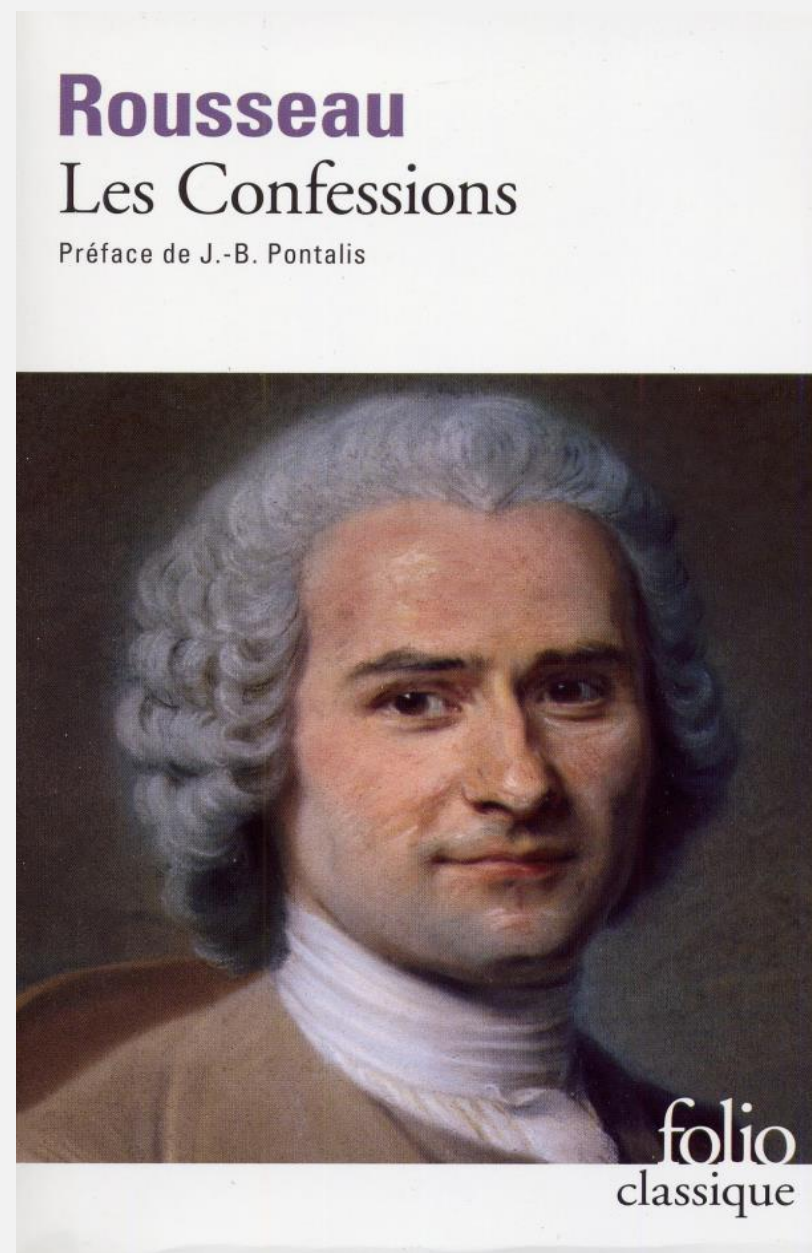
- 盧梭所歷練的人生坎坷，他將自己一生及對社會不滿的想法，以自傳方式撰寫，於 1782 年出版。
- 盧梭講述自己「**本性善良**」，但社會環境的惡濁及人與人之間關係的不平等，使他受到了侵染和損害。





# 《懺悔錄》

- 盧梭他認為他會成為罪人，原因有一大半都是社會造成的。他的人生完全反映了「**強權即公理**」的現象。





- 1720 年，8 歲時受到女老師蘭貝爾斯的鞭罰，可是盧梭並不是著重在疼痛，而是那種“肉慾的快感”，此後盧梭便渴望受到年輕少女的鞭打。
- 長大後喜歡在黑暗街頭，向陌生女子露出他的臀部，他曾說他深知這是一件非常愚蠢的行為，但聽見她們的叫聲會感到無比滿足。

- 有次，盧梭偷偷跑去一位老太太鄰居家，當時那位老太太去教堂禱告，盧梭就在那位老太太的飯鍋內撒了一泡尿。
- 小時候盧梭被慫恿去偷菜，從這一刻盧梭認為偷竊並不是什麼大惡，但如果是偷錢的事就很嚴重了，偷吃的倒是還好。

**錯誤的價值觀，影響了盧梭的人生犯下許多的錯誤**

# 影響

- 文學史上最早最有影響的自我暴露作品之一，書中毫不掩飾個人的醜行，對後世影響深遠。
- 此書被認為是法國最早的浪漫文學之一。
- 已暴露自我的寫作風格，深深地影響了中國知名作家郁達夫。

# 三、主要思想介紹

報告者：阮如

# 大綱

- 黃金時代
- 霍布斯、洛克、盧梭之理論比較
- 人類理想的演進過程
- 人類不平等的原因

# 黃金時代

- 也就是自然狀態

人人平等

人少資源多

互不干涉

各過各的

想幹什麼就幹什麼

無須搶奪

沒有法律



# 霍布斯、洛克、盧梭之理論比較

	霍布斯	洛克	盧梭
人性	本惡	本善	有惡有善
自然狀態	地獄	天堂	黃金時代
契約論	人民彼此簽訂後交給利維坦(不在契約當中)監督	人民與仲裁者簽訂契約	人民彼此簽訂 <b>團體契約</b> ，推選執行者(班上同學當中選出班長)

# 人類理想的演進過程

自然狀態



家庭狀態



家族狀態



社會狀態



國家狀態

**黃金時代**，  
無任何契約  
不需任何同意

無形的全  
意志契約  
同意

無形的全  
意志契約  
同意

**鬆散**的有  
形的全意  
志契約同  
意

**嚴謹**的有  
形的全意  
志契約同  
意

自然狀態（無任何契約不需任何同意）

- **黃金時代**

- 在國家成立以前，人人平等，地大人少資源多，人們各過各的互不干涉

# 家庭狀態（無形的全意志契約同意）

- 親緣關係產生家庭的型態，家人間彼此存在著一種無形的契約
- 大家自然就分工，不用白紙黑字

EX. 做家務



來源:Google

# 家族狀態 (無形的全意志契約同意)

- 由多個家庭組成，沒有強制性的規定，屬於無形的全意志契約同意

EX：過年團聚  
( 無需簽訂契約 )

來源:Google



# 社會狀態(鬆散有形的全意志契約同意)

- 人口越來越多，資源減少，人們開始以物易物，規模逐漸增加變成市集，再逐漸演變成市鎮，有了貿易就會有糾紛，為了避免糾紛，人們找個公正的管理人來判斷對錯。群眾以拍手叫好等方式選出仲裁者來解決糾紛(鬆散有形的全意志契約同意)



# 舉例故事

- 王太太去市集拿八顆雞蛋和陳先生換一斤肉，過了一周後，王太太再去市集時被陳先生叫住，說有兩顆蛋壞了，但王太太認為剛採的蛋不可能壞，兩人為此吵的都無法做生意，於是他們請阿土伯評評理，阿土伯就請他們互賠一顆蛋，這樣兩人各損失一顆蛋，換得彼此和氣。大家認為阿土伯通情達理，於是有糾紛都請阿土伯處理，但這樣阿土伯就無法做生意。經討論後，大家決定推選阿土伯做市場管理員，並每個人每月繳出\$500當作管理員的收入。經大家拍手贊成後，阿土伯當選為市場管理員。

## 國家狀態 (嚴謹的有形全意志契約同意)

- 隨著人口數量越來越龐大，糾紛也越來越多，給管理員的管理費也越來越多，大家都想當管理員，無法再以拍手叫好的方式選出管理員，需嚴謹公正的方式代表全意志契約同意選舉制度產生

# 例如:台北地區的歷史轉變

台北商圈

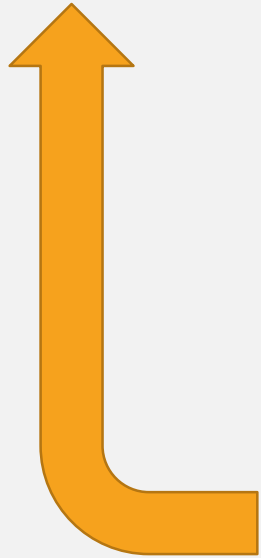
最初 ( 艋舺市集 )

來源:Google

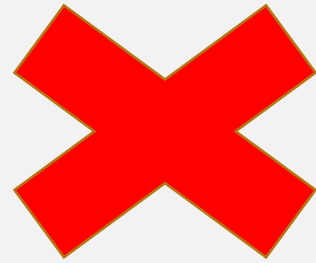


管理者

萬華商圈



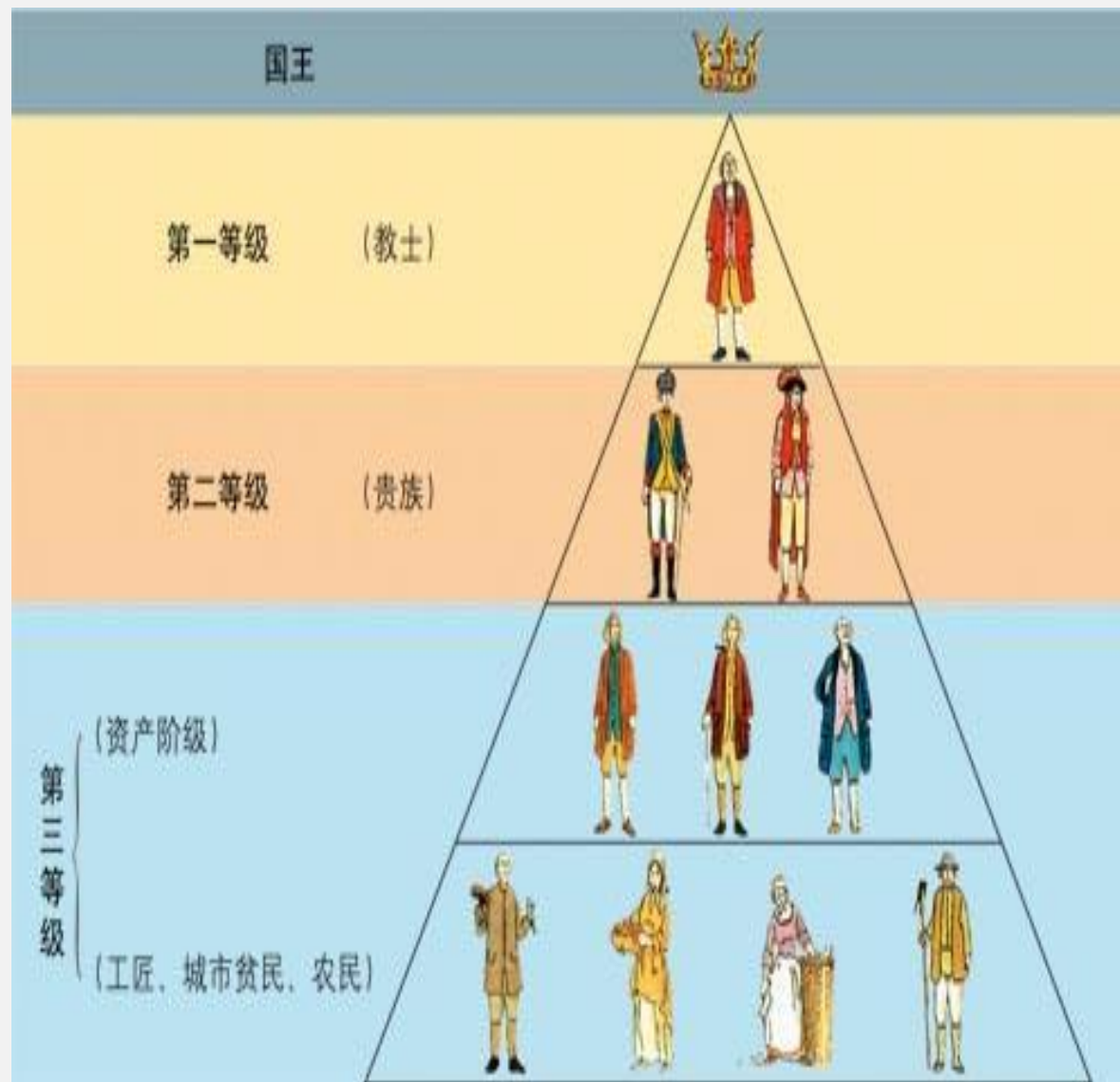
理想終究是理想



不等於現實！！！！

## 當時法國的不平等狀態

- 貴族和教士僅佔總人口的2%，但是卻掌握了全國2/3的土地和財富
- 掌握大多數財富的貴族教士並不需要繳稅
- 反而是由僅有1/3財富土地的平民需要繳稅



來源:Google

# 人類實際歷史演進過程

## ❖ 論人類不平等的起源：盧梭認為人類不平等的起源於祖先的圈地

- 自然狀態後進入家庭狀態，人口逐漸增加，資源漸漸不夠分此時聰明的祖先開始圈地，禁止他人進入隨著其他聰明人也開始圈地，公用資源漸漸減少不夠大家平均分配。



來源:Google



- 在資源不足前，不夠聰明(傻子)的人還在取笑聰明人，而當家庭增多人口暴漲，資源不足後，傻子只能進入聰明人的土地內獲取資源(衝突產生)
- 為了解決衝突並保護自己的權益，聰明人們聯合起來推舉出一個管理者來制定法保障聰明人的權益，使圈地行為合法化
- 當傻子再次闖入並掠奪聰明人的財富時，傻子就會被管理者訂的法律與執法人處罰，只能接受聰明人的雇傭，成為工人或奴隸以換取生存的資源

不平等由此產生

- 聰明人為了把土地財產留給後代，便支持王專制獨裁而王為了回報聰明人的支持，則封他們為貴族，於是貴族後代永遠是貴族，長工後代永遠是長工

**不平等的世襲開始**

# 盧梭如何解決不平等

盧梭主張黃金時代的土地資源是大家所共同享有的，**貴族的祖先(圈地者)是搶了屬於大家土地的賊**，應該要拿回被貴族的祖先所圈走的地，但是貴族和君王不會同意，百姓只能選擇革命

# 法國大革命



# 革命主要目的

- 打破不平等，打倒國王貴族，重新回到自然狀態，再來以全意志重新簽訂社會契約，成立新的社會、新的國家。
- 法國根據此理論訂定法蘭西憲法並成立法蘭西共和國



# 四、重要之學說與理論探討

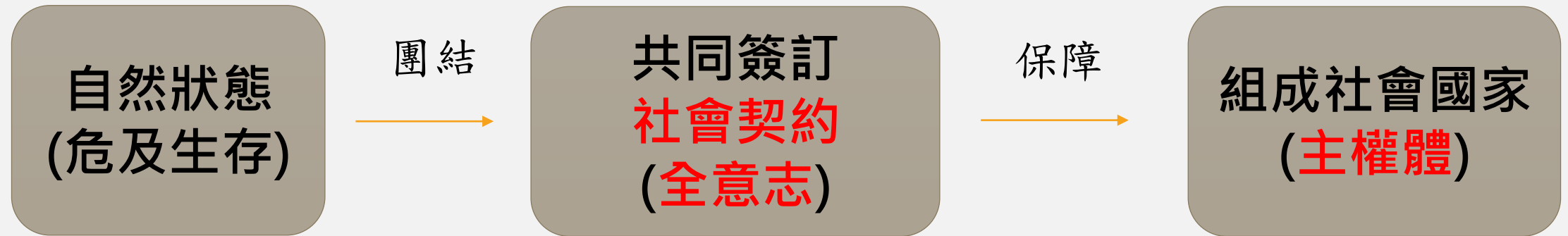
報告者：林育辰

# 報告大綱

- 社會契約論
- 全意志、眾意志
- 人民主權論
- 反對代議制

# 社會契約論

- 解決人類不平等的方法



# 社會契約論

- 每個人把自己讓與公共，就不是把自己讓與什麼人；他對於每個份子，都可取得相同於他自己所讓與他人的權利，所以，他獲得相當於他所喪失的一切，並獲得更多的力量以保護他所有的一切。 <社約論第六章>

**放棄天然自由而得到契約自由**

EX:繳稅

# 全意志

- 符合**共同參與**、**公共利益**、**全國性**
- **問題**等要件，具有**拘束全體之力量**。
- 盧梭不同時期對於**全意志**有不同的定義。
- 晚期的解釋成為了**獨裁者**實行**獨裁專制**的理由。

早期	直接民權、全體參與
中期	以多數決決定 (符合公共利益)
後期	符合公共利益，少數同意也可決定
晚期	符合公共利益，一個人也可以決定

# 眾意志

- 決策的偏向為**自我利益**而非公共利益，且**對社會不一定有益處**。



	全意志	眾意志
利益取向	公共利益	私人利益
目的	為全體謀求福利	滿足私慾
舉例	增高全民健保費率	減稅

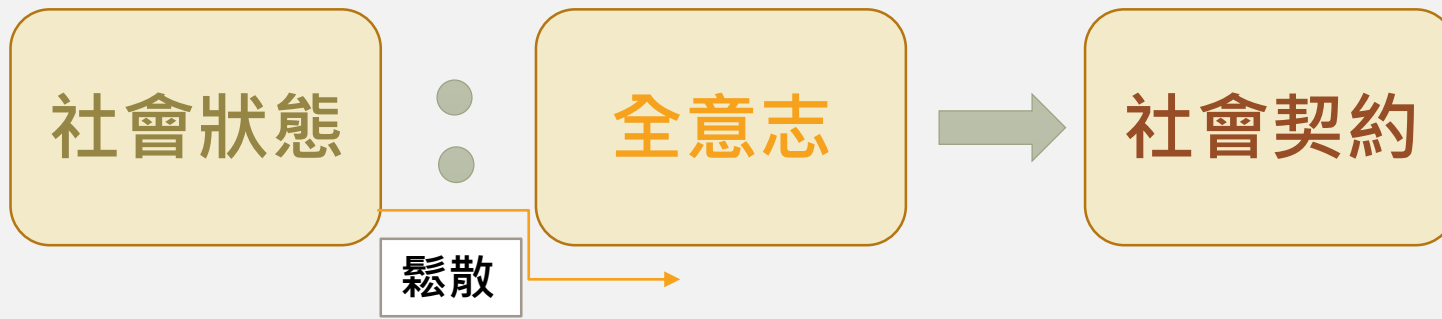
- 舉例:減少繳納稅金的額度民眾因自己不用繳那麼多費用紛紛贊同，也代表著政府沒有那麼多收入可以將其應用在公共建設上面，所以晚上路燈可能就亮一邊，馬路可能只能鋪一半。

# 人民主權論

- 社會契約在國家中之具體實踐
- 又稱國民主權說，主張國家主權歸全國人民所有，政府應由人民產生並服從人民的意志。亦即「人民是國家的主人」。
- 而全意志就是人民主權的表徵，不可讓渡、分割，代表人民的公共利益。

具體形式透過立法權來落實，例如：**憲法**等各種法律(民法、刑法、習慣法...等等)。

只有人民才擁有主權，可以更改、修正及補充全意志。



全意志 = 人民主權；社會契約 = 法律  
(由於階段不同，導致名稱有所不同)

# 主權的特性(對內)

- 最高性：主權不受其他權力限制，至高的權威（例如：憲法）
- 無限制性：因為對內最高，則不應有更高權力限制
- 永久性：主權依絆著國家存亡，主權喪失其意味著國家的解體或滅亡。



- 普遍性：主權效力範圍為整個國家內的人、事、物，且不論身分地位。
- 不可分割性：主權國家只有一個主權，若是主權分裂，國家便隨之瓦解。
- 不可轉讓性：主權即為全意志，不得有非訂約者主導。若主權一旦轉讓，原主權者將不再享有主權。

-

# 主權的特性(對外)

- 排他性：國家在其領土上能排除所有其他國家的完整權利。
- 代表性：在國際上擁有獨立、自由、平等的權利。
- 不受支配性：國家不會受到其他國家之壓迫、侵略或內政干涉。

# 反對代議制

- 代議制：即為公民以選舉形式選出立法機關的委員，並賦予其代表人民在議會中行使權力。例如：民意代表、立法委員
- 認為**自由與權力**由別人代理，是亡國的先聲，也反對政黨政治，若不能避免，則政黨愈多愈好，達到全意志。缺點：**多黨制**容易造成國家政策延宕及政局不穩定。
- 例如：**多黨制**的比利時曾經長達541天為無政府狀態。

## 五、人物思想對當世與後世之影響

報告者：林育辰

# 大綱

- 美國獨立宣言
- 法國人權宣言
- 中華民國憲法

# 美國獨立宣言



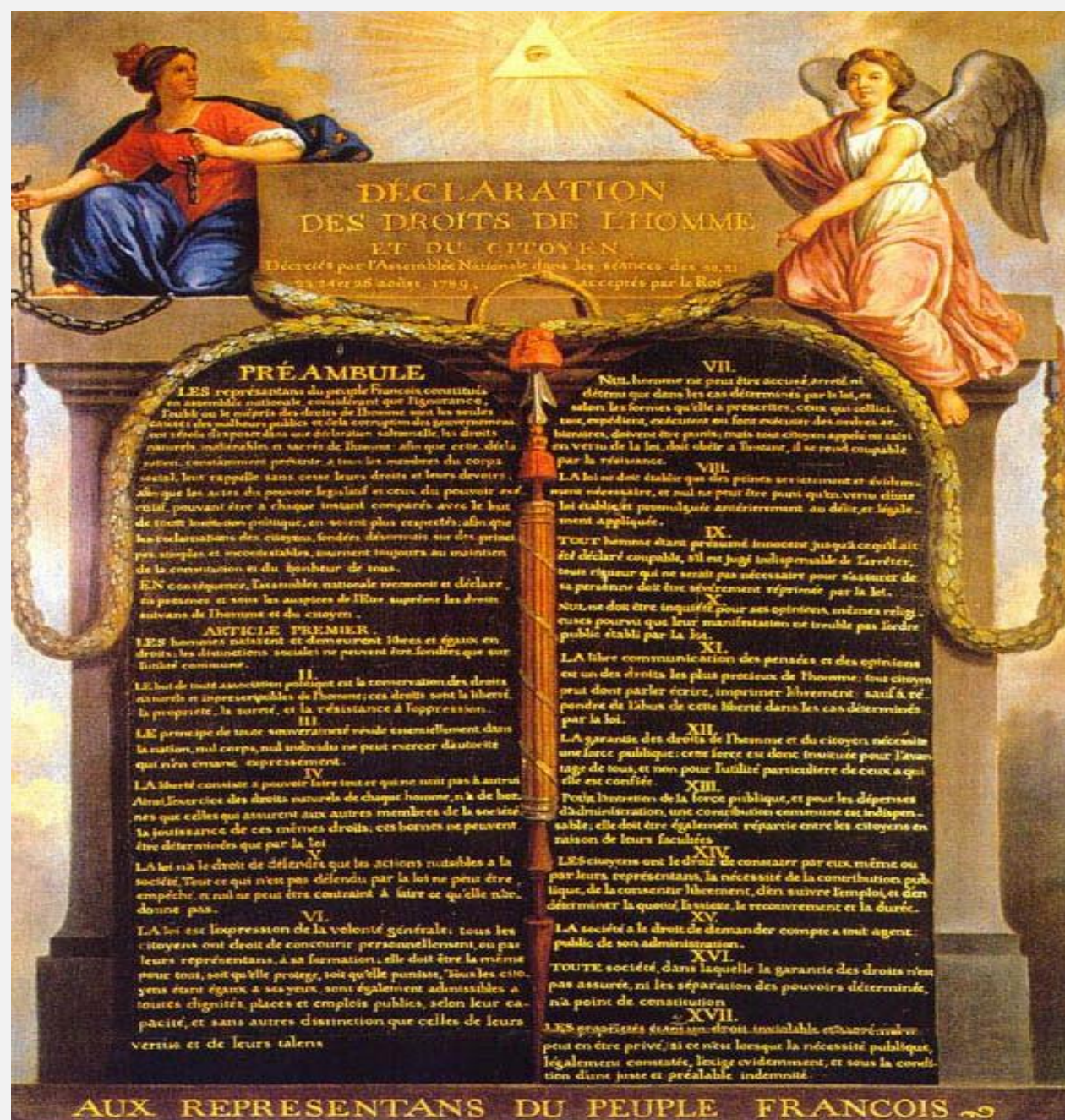
<Google圖片>

- 吾人認為下述各種原理是顛撲不破的，所有人皆生而平等並享有不得讓渡予他人的權利。這種權力包括生命、自由與追求幸福之權，為了人民些權力的實現，乃創立政府。
- **社約論中的人民主權論，主權不能讓渡、不能分割。**

- 政府的各項正當權力皆是源自被統治者的同意，任何一種政治體制如有損害其目的之行為，人民可以加以廢止、變更，並以實現人們的安全與幸福的最適當原則來組織新設另一政府，此乃是人民的權利。故吾人認為上述這種原理是理所當然的。
- **社約論中，為有人民才擁有主權，可以修正、更改及補充全意志。**



# 法國人權宣言



圖片來源:Google圖片

# 法國人權宣言

- **第一條** 人們生來是**自由平等**的。除了依據公共利益而出現的社會差別外，其他社會差別，一概不能成立。
- **主張盧梭的自由、平等，如有社會上的差別時，須符合公共利益(全意志)**
- **第二條** 政治結合的目的都在於保護人的自然的和不可動搖的權利。這些權利即自由、財產、安全及反抗壓迫。
- **組成政府，來保護人民的權利(洛克的天賦人權)**

- **第三條 主權的本源，主要是來自國民的付託**。任何團體及個人都不得行使主權所未明白授予的權力。
- **符合盧梭的主權在民**
- **第四條 自由就是指所有從事一切無害於他人的行為**。因此，個人的自然權利的行使，只以保證社會上其他成員能享有同樣權利為限制。此等限制僅得由法律規定之。

**說明何為自由、以及權利的範圍與限制**

- **第五條** 法律有權禁止有害於社會的行為。凡未經法律禁止的行為即不受到妨礙，而且任何人都不得被迫從事法律所未規定的行為。

### **罪要有法律依據 (罪刑法定原則)**

- **第六條** 法律是**公共意識的表現**。全國公民都有權親身或經由其代表去參與法律的制定。法律對於所有的人，無論是施行保護或處罰都是一樣的。**在法律面前，所有的公民都是平等的**。故他們都能平等地按其能力擔任一切官職、公共職位和職務，除德行和才能上的差別外不得有其他差別。

**法律符合社約論中的全意志，且在法律面前人人平等**

- **第七條** 除非在法律所規定的情況下並**按照法律所指示的手續**，不得控告、逮捕或拘留任何人。凡動議、發布、執行或令人執行專斷命令者應受處罰；但根據**法律而被傳喚或被扣押的公民應當立即服從；抗拒則構成犯罪。**

**說明每個人均需遵守法律規範(人身保護狀)**

- **第八條** 法律只應規定確實需要和顯然不可減少的刑罰，而且**除非根據在犯法前已經制定和公布的法律以外，不得處罰任何人。**

**法律不追溯既往**



- **第九條** 任何人在其未被宣告為犯罪以前應被推定為無罪，即使認為必須予以逮捕，但為扣留其人身所不需要的各種殘酷行為都應受到法律嚴厲制裁。

### **無罪推定原則，並保障犯罪者的人權**

- **第十條** 意見的發表只要不擾亂法律所規定的公共秩序，任何人都不得因其意見、甚至信教的意見而遭受干涉。

**不違反法律的情況下，保障每個人的宗教信仰自由。**

- **第十一條** 自由傳達思想和意見是人類最寶貴的權利之一；因此，公民都有言論、著述和出版的自由，但在法律所規定的情況下，濫用此項自由應負擔其責任。

**在不違反法律下，保障人民的言論自由**

- **第十二條** 人權的保障需要有武裝的力量；因此，除了為了全體的利益外不得濫用此種力量。

**說明國家武力的必要性，但使用武力的目的須符合公共利益**



- **第十三條** 為了武裝力量的維持和行政管理的支出，公共賦稅就成為必不可少的；賦稅應在全體公民之間按其能力作平等的分攤。

**說明了納稅的必要性，並採用累進稅率，以保障窮人。**

**第一次有明文記載累進稅率**

- **第十四條** 所有公民都有權親身或由其代表來確定賦稅的必要性，自由地加以認可，注意其用途，決定稅額、稅率、客體、方式和時間。

**展現盧梭的主權在民，由人民直接監督或以代議的方式來制定法律和監督政府**

- **第十五條** 社會有權要求機關公務人員報告其工作。

## **人民有權監督政府**

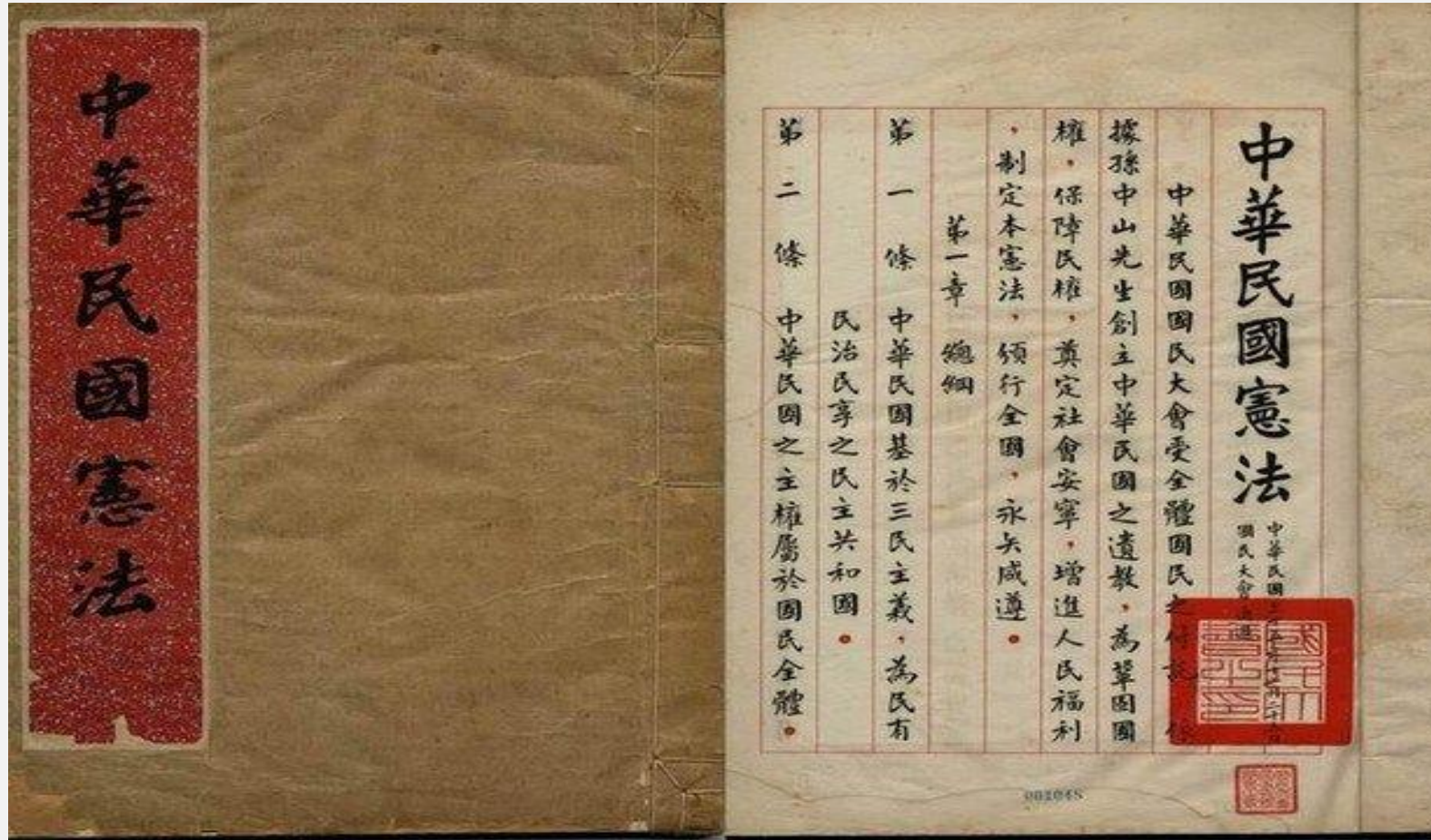
- **第十六條** 凡個人權利無切實保障和分權未確立的社會，就沒有憲法。

## **政府分權的重要性，避免權力過大而造成腐敗**

- **第十七條** 私人財產神聖不可侵犯，非經法律明白確認為公共利益所顯然必須時，且在公平而預先賠償的條件下，任何人的財產不得受到剝奪。

**保障財產權不受侵犯，但為了公共利益，在適當的賠償下是可以剝奪的**

# 中華民國憲法



圖片來源:Google圖片

# 主權在民

- **第二條** 中華民國之主權屬於國民全體。

## 人權宣言第三條

- **第六十二條** 立法院為國家最高立法機關，由人民選舉之立法委員組織之，代表人民行使立法權。

## 人權宣言第六條、第十四條

# 平等

- **第五條** 中華民國各民族一律平等。
- **第七條** 中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。

## 人權宣言第一條

# 自由

- **第八條** 人民身體之自由應予保障。除現行犯之逮捕由法律另定外，非經司法或警察機關依法定程序，不得逮捕拘禁。非由法院依法定程序，不得審問處罰。非依法定程序之逮捕、拘禁、審問、處罰，得拒絕之。

## 人權宣言第七條

# 自由

- **第十條** 人民有居住及遷徙之自由。
- **第十一條** 人民有言論、講學、著作及出版之自由。
- **第十二條** 人民有秘密通訊之自由。
- **第十三條** 人民有信仰宗教之自由。
- **第十四條** 人民有集會及結社之自由。

**人權宣言第十條、第十一條**



# 公共利益

- **第十九條** 人民有依法律納稅之義務。

## 人權宣言第十三條

- **第二十條** 人民有依法律服兵役之義務。

## 人權宣言第十二條

- **第二十二條** 凡人民之其他自由及權利，不妨害社會秩序公共利益者，均受憲法之保障。

## 人權宣言第七條

# 公共利益

- **第二十三條** 以上各條列舉之自由權利，除為防止妨礙他人自由、避免緊急危難、維持社會秩序，或增進公共利益所必要者外，不得以法律限制之。

**人權宣言第四條、第十七條**

# 六、批評與檢討

報告者：郭俞葶

# 大綱

1. 多黨制無政府狀態
2. 森林小學
3. 全意志標準的改變
4. 公共利益由誰決定？

# 多黨制

優點: a.反映民意

b.黨派可以相互制衡

c.聯合政府為各黨政見折衷商議

缺點: a.意見分歧，無法達成共識，形成無政府狀態

b.政策成敗無法確認由何黨負責

c.重大政策執行困難

# 比利時無政府狀態

比利時在2010年六月國會大選後，由於無法解決法語區和荷語區的長久分歧，多次組閣失敗，無政府狀態長達541天之久。而這段期間，一直由「看守政府」代管。

因多黨制沒有政府的產生，因此國家沒有領導人去歐盟開會，執行法律，恐怖分子才選擇比利時，社會安全出現漏洞。

(選擇比利時作為根據地，來向其他國家發動恐攻)

如:法國恐攻

# 全意志

- 優點:
- a. 弱勢族群得到補助(給少數人的福利)
  - b. 蘭嶼原住民因為核廢料問題政府補助，台電在2001年首次以回饋金名義，將兩億兩千萬匯入蘭嶼鄉公所。

ex: 原住民上學的成績加乘

# 全意志標準的改變

早年 全體參與才是全意志



中年 以多數決方式決定，但要符合公共利益



晚年 只要符合公共利益，少數人同意也可以



老年 只要符合公共利益，一個人同意也可以



## 盧梭晚期觀點

只要符合公共利益，就算一個人也可以決定  
(一人決定即代表全眾)

→ 這個觀點成為許多獨裁者進行獨裁統治的  
藉口

ex: 金正恩射飛彈、希特勒屠殺猶太人  
(600多萬人、二次大戰7000多萬人，並沒有因為他屠殺猶太人，對雅利安人手軟)

# 盧梭晚期觀點



圖片來源:GOOGLE



圖片來源:GOOGLE

# 盧梭晚期觀點



圖片來源:GOOGLE



圖片來源:GOOGLE

# 公共利益由誰決定？

若一人的意志 = 全意志  
那盧梭的理論便成為政府權威合  
理用來強迫人民服從的原因之一



# 森林小學

在盧梭的中提到育兒教育的森林小學，理念是希望每位學童能夠使用自然教育，打破過往的封建思想，學童能夠理解自然，由大自然啟發孩子的大腦。



# 森林小學可行性？

優點：

a. 實作能力提升

b. 大量戶外教學

ex: 華德福森林小學  
(說白了就是有錢人讀的學校)

缺點：

a. 費用高昂

(實驗教育機構一年學費平均為24萬元)

b. 不適合平民

## 森林小學可行性？

可行性對於一般民眾太不公平，如果以他的理論來說，那平民們的小孩難道沒有學習的機會嗎？

## 七、結論

報告者:郭俞葶



- ◎藉由盧梭的核心思想，探討台灣現在處於的狀態及面臨的困境，並提出能夠改善其問題的良方。
- ◎並解釋現今政府現今政府的所做是否屬於盧梭認為的以**公共利益**為首要目標。

# 公共利益由誰決定？

## 搶救藻礁公投

您是否同意中油第三天然氣接收站遷離桃園大潭藻礁海岸及海域？

同意，支持核能，好好處理核能就能搶救藻礁，何必為了一個環保去害了另一個不環保，雖然天然氣危害降低，但是害了其他生態，但我覺得有些人民不想要核能又不想要天然氣傷害藻礁，又想要用電，沒有兩全其美的好嗎？

# 公共利益由誰決定？

## 核四商轉公投

您是否同意核四啟封商轉發電？

我同意，因為核四可以促進經濟發展，又還沒爆炸過，不要說什麼等爆炸過就來不及，現在全國爆過的國家 (ex:俄羅斯、日本)，還不是再用？能促進經濟發展，而且為何一直持續使用舊的，而不汰舊換新，而新的核廠用三千億辛苦做好而不開放使用？

# 公共利益由誰決定？

## 反萊豬公投

你是否同意政府應全面禁止進口含有萊克多巴胺之乙型受體素豬隻之肉品、內臟及其相關產製品？

不論同不同意，我覺得他要進口可以，但不要用欺騙的方法，像新聞爆出國軍吃的豬肉包裝寫台灣製，但其實是美國。

# 公共利益由誰決定？

我認為由人民決定  
ex:輿論、公投



來源:Google

# 公共利益由誰決定？

我們才是國家的主人，政府只是我們的執行者，請大家記得這件事。

# 參考資料

- (一) 參考書目
- 1. 《現代政治思潮講義》第六.1版 編撰者：邵維慶  
出版日期：中華民國 108 年 09 月 09 日出版
- 2. 《社約論》作者：盧梭  
出版社：臺灣商務印書館股份有限公司  
出版日期：西元1965 年 2 月 1 日出版
- 3. 《愛彌兒》作者：盧梭 出版社：五南圖書出版股份有限公司  
出版日期：西元2010 年 10 年 1 日

- <https://storystudio.tw/article/gushi/rousseau01/>  
盧梭生平 (2021/5/04)
- <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%89%BE%E8%90%A8%E5%85%8B%C2%B7%E5%8D%A2%E6%A2%AD>
- (艾薩克·盧梭 維基百科 2021/5/10)
- <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%AE%A9%E9%9B%85%E5%85%8B%C2%B7%E5%8D%A2%E6%A2%AD> (盧梭 維基百科 2021/5/04)
- [http://ap6.pccu.edu.tw/DailySentence/author\\_life.asp?authId=189](http://ap6.pccu.edu.tw/DailySentence/author_life.asp?authId=189) (盧梭 生平 2021/5/04)
- <https://kknews.cc/zh-tw/news/lar5rg.html> (盧梭 生平每日頭條 2021/5/04)
- <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%8D%8E%E4%BC%A6%E5%A4%AB%E4%BA%BA>  
[A](#) (華倫夫人 維基百科 2021/5/04)
- <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%B3%B0%E8%95%BE%E5%85%B9%C2%B7%E5%8B%92%E7%93%A6%E7%91%9F> (戴萊斯 維基百科 2021/5/04)



- <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%A4%A7%E5%8D%AB%C2%B7%E4%BC%91%E8%B0%9F> (休謨 維基百科 2021/5/04)
- <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%B3%95%E5%9B%BD%E5%A4%A7%E9%9D%A9%E5%91%BD> (法國大革命 維基百科 2021/5/04)
- <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%95%9F%E8%92%99%E6%99%82%E4%BB%A3> (啟蒙時代 維基百科 2021/5/04)
- <https://zh.wikipedia.org/wiki/I789%E5%B9%B4%E6%B3%95%E5%9B%BD%E4%B8%89%E7%BA%A7%E4%BC%9A%E8%AE%AE> (三級會議維基百科 2021/5/04)
- <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%BD%91%E7%90%83%E5%8E%85%E5%AE%A3%E8%AA%93> (網球場宣言 維基百科 2021/5/04)
- <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%94%BB%E5%8D%A0%E5%B7%B4%E5%A3%AB%E5%BA%95%E7%8B%BI> (攻佔巴士底監獄 維基百科2021/5/04)

- <https://zh.m.wikipedia.org/zhtw/%E7%88%B1%E5%BC%A5%E5%84%BF>  
( 愛彌兒 WIKIPEDIA 2021/5/04)
- [https://zh.m.wikipedia.org/zhtw/%E5%BF%8F%E6%82%94%E5%BD%95\(%E5%A5%A5%E5%8F%A4%E6%96%AF%E4%B8%81\)](https://zh.m.wikipedia.org/zhtw/%E5%BF%8F%E6%82%94%E5%BD%95(%E5%A5%A5%E5%8F%A4%E6%96%AF%E4%B8%81)) ( 懺悔錄 奧古斯丁 WIKIPEDIA 2021/5/04)
- <https://zh.m.wikipedia.org/zhtw/%E7%A4%BE%E4%BC%9A%E5%A5%91%E7%BA%A6%E8%AE%BA> ( 社會契約論) WIKIPEDIA 2021/5/04
- <https://zh.m.wikipedia.org/zhtw/%E8%AE%BA%E4%BA%BA%E7%BI%B%E4%B8%8D%E5%B9%B3%E7%AD%89%E7%9A%84%E8%B5%B7%E6%BA%90%E4%B8%8E%E5%9F%BA%E7%A1%80> ( 論人類不平等的起源與基礎 WIKIPEDIA 2021/5/04)

論人類不平等的起源與基礎

<https://zhuanlan.zhihu.com/p/36674849>

查詢日期:2021/5/04

社會契約論

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%A4%BE%E4%BC%9A%E5%A5%91%E7%BA%A6%E8%AE%BA>

查詢日期:2021/5/04

法國大革命

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%A0%98%E5%9F%9F%E7%AD%89%E7%B4%9A>

查詢日期:2021/5/04

法國社會等級制度

<https://slidesplayer.com/slide/11239155/>

查詢日期:2021/5/04

法國大革命

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%A0%98%E5%9F%9F%E7%AD%89%E7%B4%9A>

查詢日期:2021/5/04

法國社會等級制度

<https://slidesplayer.com/slide/11239155/>

查詢日期:2021/5/04

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E4%BA%BA%E6%B0%91%E4%B8%BB%E6%9D%83>

查詢日期:2021/5/04

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E4%B8%BB%E6%AC%8A>

查詢日期:2021/5/04

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E4%BB%A3%E8%AD%B0%E6%B0%91%E4%B8%BB>

查詢日期:2021/5/04

[https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTKF-sjdD3wkirYk\\_-U3JIkKC7tE6p4-EzU7Q&usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTKF-sjdD3wkirYk_-U3JIkKC7tE6p4-EzU7Q&usqp=CAU)

查詢日期:2021/5/04

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSGKjpneU25Q0MyFhSAuPZQSWtlzLMkhhhrQw&usqp=CAU>

查詢日期:2021/5/04

- [https://www.google.com/search?q=%E5%B8%8C%E7%89%B9%E5%8B%92%E7%8C%B6%E5%A4%AA%E4%BA%BA&tbm=isch&ved=2ahUKEwimpP7M96fwAhVBfpQKHYZvCScQ2-cCegQIABAA&oq=%E5%B8%8C%E7%89%B9%E5%8B%92%E7%8C%B6%E5%A4%AA%E4%BA%BA&gs\\_lcp=CgNpbWcQAz oHCCMQ6glQJzoCCAA6BAgjECc6BQgAELEDUMKTcliO1wpg-9kKaAJwAHgAgAFMiAHkCplBAjl4mAEOAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWewAQrAAQE&scient=img&ei=w\\_-MYOa2CcH80QSG36W4Ag&bih=686&biw=1396](https://www.google.com/search?q=%E5%B8%8C%E7%89%B9%E5%8B%92%E7%8C%B6%E5%A4%AA%E4%BA%BA&tbm=isch&ved=2ahUKEwimpP7M96fwAhVBfpQKHYZvCScQ2-cCegQIABAA&oq=%E5%B8%8C%E7%89%B9%E5%8B%92%E7%8C%B6%E5%A4%AA%E4%BA%BA&gs_lcp=CgNpbWcQAz oHCCMQ6glQJzoCCAA6BAgjECc6BQgAELEDUMKTcliO1wpg-9kKaAJwAHgAgAFMiAHkCplBAjl4mAEOAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWewAQrAAQE&scient=img&ei=w_-MYOa2CcH80QSG36W4Ag&bih=686&biw=1396)

查詢日期：2020/5/3

- [https://www.google.com/search?q=%E9%87%91%E6%AD%A3%E6%81%A9%E9%A3%9B%E5%BD%88&tbm=isch&ved=2ahUKEwjhipWh-KfwAhVP25QKHYYySDKgQ2-cCegQIABAA&oq&gs\\_lcp=CgNpbWcQARgAMgcIlxDqAhAnMgcIlxDqAhAnMgcIlxDqAhAnMgcIlxDqAhAnMgcIlxDqAhAnMgcIlxDqAhAnMgcIlxDqAhAnMgcIlxDqAhAnMgcIlxDqAhAnMgcIlxDqAhAnMgcIlxDqAhAnMgcIlxDqAhAnUPOPBVjalAVguvlGaAJwAHgBgAFaIAH4AZIBATWYAQCgAQGqAQtnD3Mtd2l6LWltZ7ABCsABAQ&scient=img&ei=cwCNYKGFks-20wSMpbLACg&bih=686&biw=1396](https://www.google.com/search?q=%E9%87%91%E6%AD%A3%E6%81%A9%E9%A3%9B%E5%BD%88&tbm=isch&ved=2ahUKEwjhipWh-KfwAhVP25QKHYYySDKgQ2-cCegQIABAA&oq&gs_lcp=CgNpbWcQARgAMgcIlxDqAhAnMgcIlxDqAhAnMgcIlxDqAhAnMgcIlxDqAhAnMgcIlxDqAhAnMgcIlxDqAhAnMgcIlxDqAhAnMgcIlxDqAhAnMgcIlxDqAhAnMgcIlxDqAhAnMgcIlxDqAhAnMgcIlxDqAhAnMgcIlxDqAhAnUPOPBVjalAVguvlGaAJwAHgBgAFaIAH4AZIBATWYAQCgAQGqAQtnD3Mtd2l6LWltZ7ABCsABAQ&scient=img&ei=cwCNYKGFks-20wSMpbLACg&bih=686&biw=1396)

查詢日期：2021/5/04

- <https://www.chinatimes.com/realtimenews/20200901003735-260405?chdtv>

查詢日期：2020/5/3

- <https://gec.niu.edu.tw/var/file/51/1051/img/891/319202056.pdf>

查詢日期：2021/5/04

- <https://gec.niu.edu.tw/var/file/51/1051/img/891/687416591.pdf>

查詢日期：2021/5/04