

# 平等(Equality)

---

組長：經管一乙 張峻揚

組員：生動一乙 陳謙

經管一乙 賴韻如

經管一甲 林利彥 陳文笙 羅翊涵

# 目錄

---

- 平等的定義 (陳謙)
- 沿革(賴韻如)
- 主要內容(林利彥)
- 世界現況探討(陳文笙)
- 臺灣現況探討(張峻揚)
- 結論(羅翊涵)





歡迎邵維慶老師

# 平等(Equality)定義

---

報告者: 陳謙



# 什麼是平等(Equality)???

---

- 平等是怎麼出現的?

比較

- 平等是人與人之間有了比較後所衍生的東西
- 只有感覺

平等是一種感覺

# 平等(Equality)v.s公平(Fairness)

A同學	B同學	C同學
100元	200元	300元

平等

每個人一樣多

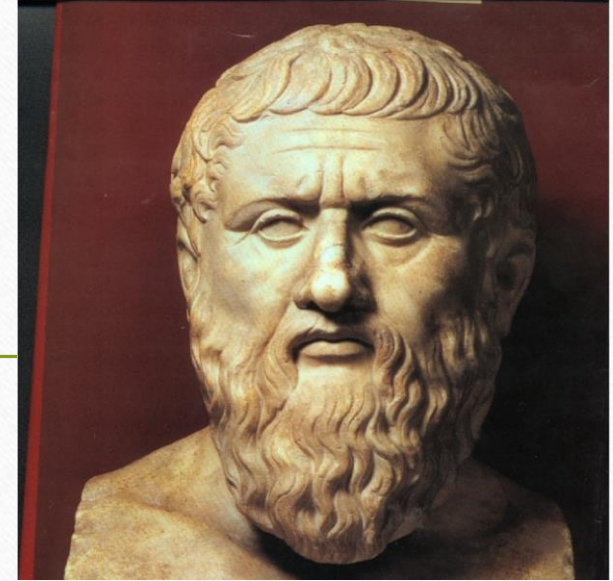


公平

付出多少拿取多少



# 柏拉圖(Plato)



- 公平就是正義(Justice as fairness.)
- 每個人得到應得的就是正義
- 因此依據每個人對社會貢獻的不同程度達比例平等

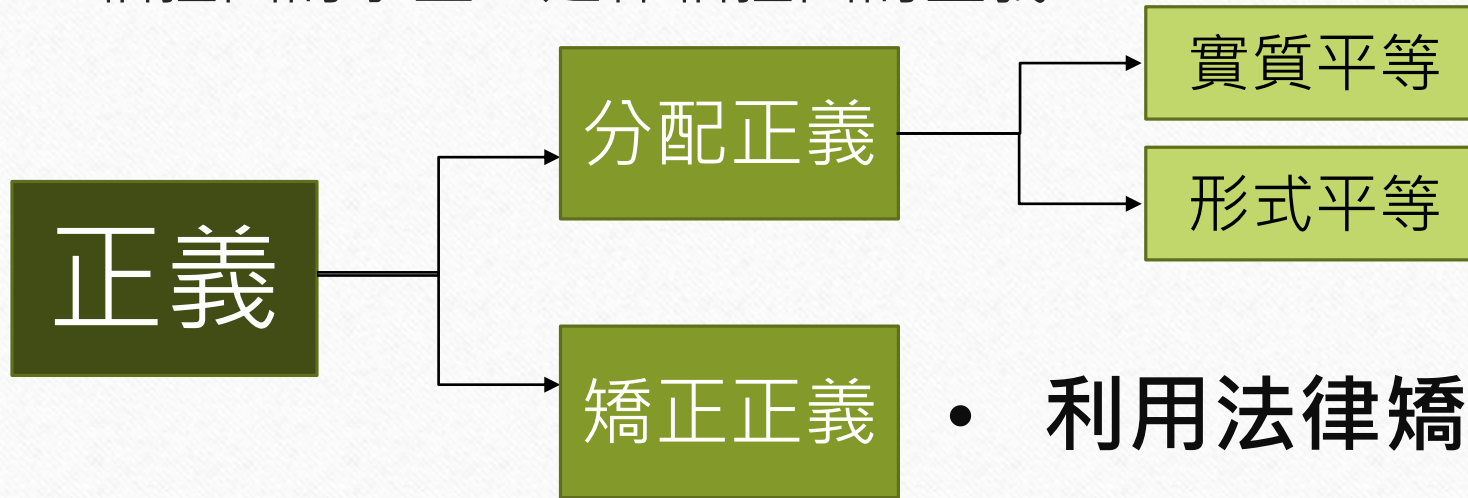
舉例:





# 亞里斯多德(Aristotle)

- 柏拉圖的學生，延伸柏拉圖的正義。



- 利用法律矯正



# 形式平等v.s實質平等

- **形式平等：**

例如：投票權，

- **實質平等：**

例如：對公司的

問題：

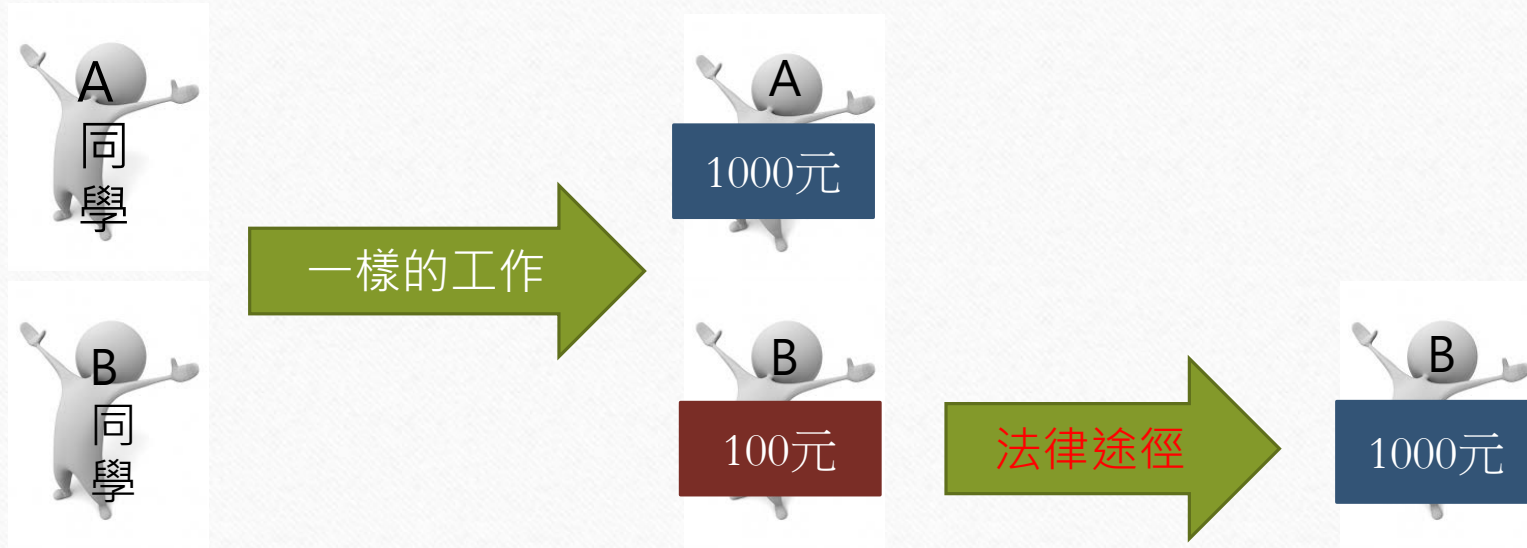
形式平等和實質平等  
能不能二取一？

- **不同事件需要選擇不同種類的平等**

# 矯正正義

- 尋求法律途徑追求平等

舉例:

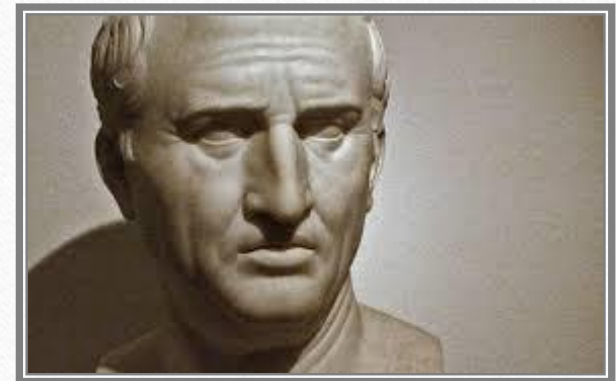




# 西賽羅(Cicero)

- 主張**法律之前人人平等**（專指羅馬公民）
- 以自然法的觀念出發，人類是理性的動物，  
每個人都擁有平等的人格
- 每個人都會受羅馬法**保護及懲罰**
- 正義是符合全體公民的共同利益

舉例：公共浴場、橋梁

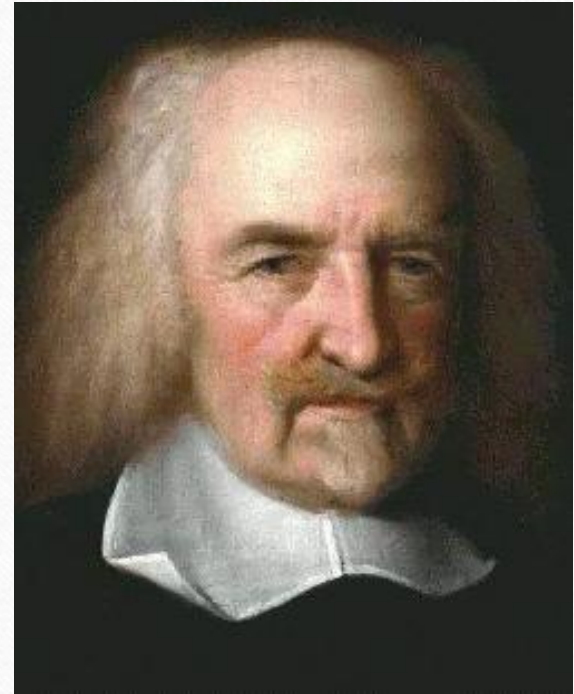


# 霍布斯(Hobbes)

- **人天生不平等**

但是不平等的差距有限所以可以視為平等

- 在自然狀態下，人類是公平的互相競爭  
例如：吃飯、上廁所的時間較快或較慢→無意義
  - 在巨靈論中，人類服從巨靈並受監督、保護
- 人類與巨靈是不平等的**



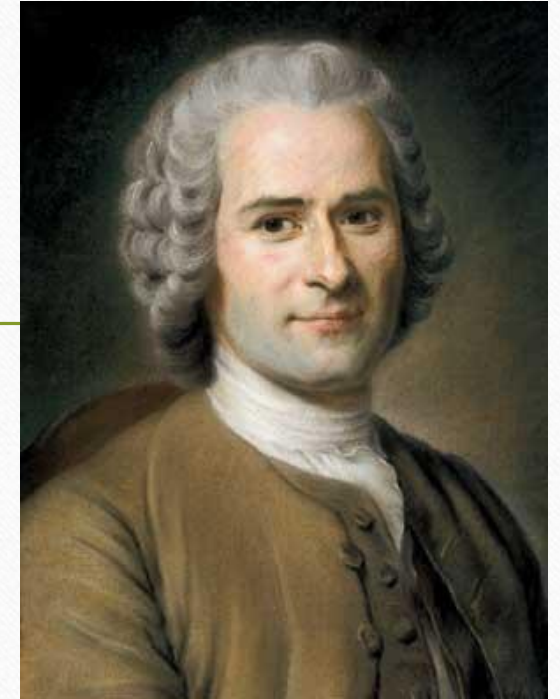


# 洛克(Locke)

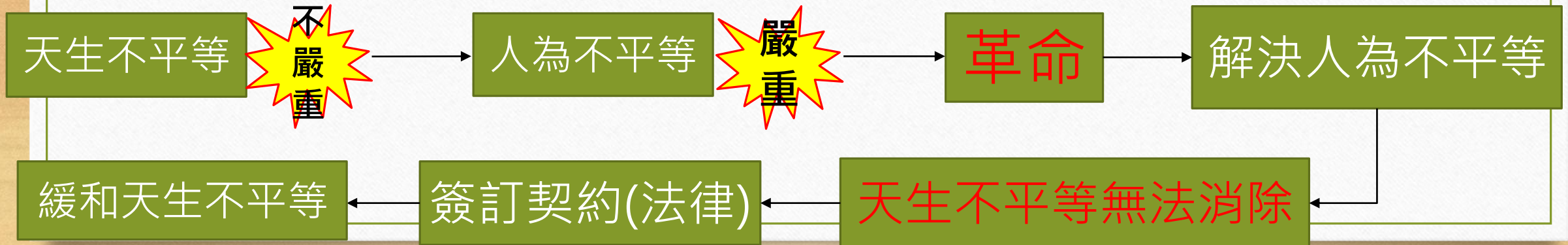
- **天賦人權**：在自然法下擁有的自然權利是平等的，這種自然狀態是平等的狀態。
- 人民和人民之間是平等的
- 天賦人權，主權在民
- 人民和政府間是平等的



# 盧梭(Rousseau)

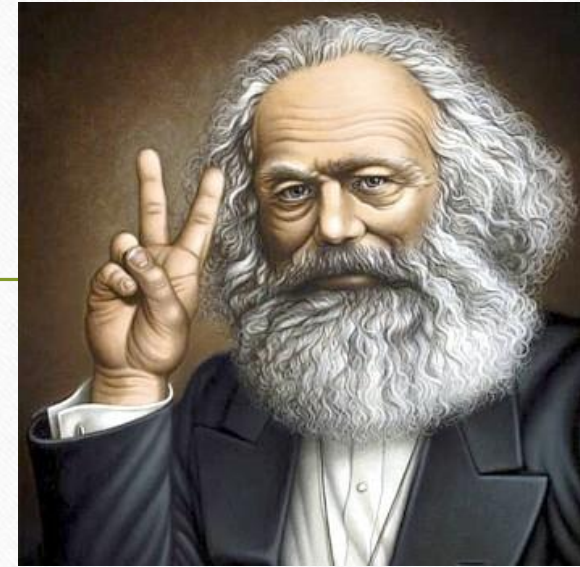


- 主張人天生不平等，但不嚴重
- **後天不平等是人為造成的**  
人為不平等：圈地壓榨人民
- 影響馬克思、孫中山





# 馬克思(Marx)



- 受盧梭影響
- 強調**均富貧**以及**齊頭式平等**
- 人為不平等：有錢人階級掌握知識與生產工具並壓榨窮人  
發動革命推翻階級→歸公共所有
- **結束市場經濟推動共產社會**

激進派

# 共產社會

舉例：麵包房

資本主義

店長管理整間店→得到最多薪水  
麵包師傅→做麵包比較花體力得到較多薪水  
櫃台小姐→比較不花體力得到較少薪水

社會主義

由國家  
麵包

結果不如  
預期  
→倒店

何薪水



# 費邊社會主義

- 屬於利用
  - 男女平等
  - 廢私有制
  - 達成齊頭
  - 利用實現
- 古羅馬意
- 社會福利制度：  
有錢人多繳稅→買和平  
稅收→補助窮人  
→過好日子
- 救人的幸福。

# 孫中山

- 受盧梭的影響，主張人天生不平等，但不嚴重。
- 人為不平等：編造神話欺騙子民。
- 將平等分為「不平等」、「**真平等**」和「**假平等**」。
- 平等是人為，而非天生。





# 齊頭式平等v.s立足點式平等

假平等	真平等
齊頭式平等	立足點式平等
不論背景、職位、能力之高低均享 <u>相同之待遇</u> ，律求平等。	讓每個人站在同樣的水平，給與 <u>相同的機會</u> 自由發展。
共產主義	資本主義

# 中西方的差異

- 為何西方會有平等思想，東方卻沒有？

西方	東方
中世紀 <u>封建社會</u> 時期， 飽含極度不平等。	<u>科舉制度</u> 可令階級流動。
爭取	不需爭取



# 平等 沿革

報告者:賴韻如

古希臘時期

啟蒙運動

政治革命

古羅馬時期

宗教改革

工業革命

中世紀

文藝復興

社會主義



# 古希臘時期



- 全體公民不論出身皆擁有參政權，掌握國家最高權力。 圖片來源:google
- 但僅限於20歲的男性公民，女性和奴隸則被排除在外。

➡ 此時期雖然是開創了西方法律和平等的先驅，但這時的平等還是不完全平等的。

# 古羅馬時期



圖片來源:google

- 羅馬法學派強調法律面前人人平等。
- 管理國家的主要機構為元老院、高級長官及公民大會  
(掌握國家實權的則是元老院)
- 平民選舉「保民官」，負責保護平民的權力不受貴族侵犯。
- **十二銅表法**



在羅馬法前羅馬公民享有相同的保障，受相同的處罰，不論身分高低。



## 公民法

- 羅馬產生的法律的統稱。專門適應於羅馬公民的法律。
- 特點：注重形式、程序繁瑣、缺乏靈活與變通，內容側重於國家事務和法律程序等。
- 作用：公民法的實施，極大地調動了羅馬公民的愛國熱情與參政的積極性。

## 萬民法

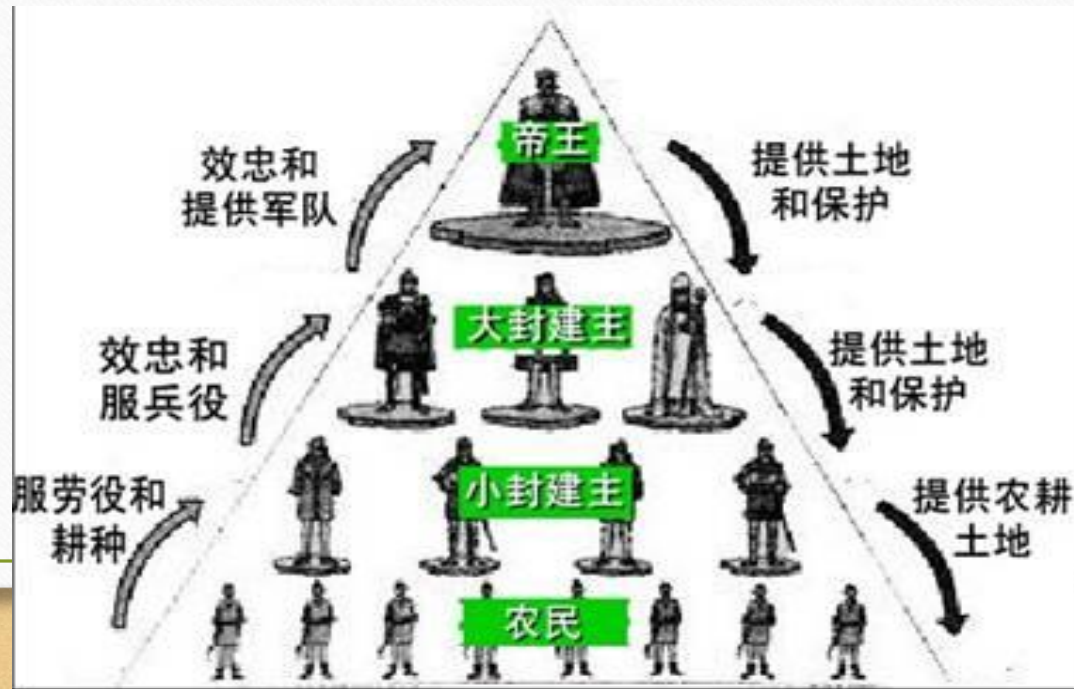
- 在不觸動原有公民法體系的前提下，萬民法廣泛借鑑了外邦人的法規。經過適應和完善，萬民法逐步替代公民法。
- 特點：簡潔靈活、使用有效、注重調解貿易及財產等經濟糾紛和民事糾紛。
- 作用：鞏固了羅馬帝國政權，促進了社會穩定和帝國境內各民族的共同發展。

## 自然法

- 西塞羅提出自然法。西塞羅被譽為「自然法之父」。也是斯多亞學派的代表人物。
- 內容：自然法不是具體的法律條文，而是一種法律觀念即人人平等、公正至上。

# 中世紀-封建制度

- 指的是歐洲中世紀與貴族騎士相對應的法律地位及軍事責任制度。主要圍繞著領主、封臣及領地。



➡ 身分世襲，永世不得翻身  
階級的不平等

圖片來源:google



# 莊園結構圖

圖片來源:google

(封建制度的基本經濟單位：「莊園」)



- 是
- 土地
- 義
- 農
- 意

與  
同



- 教義
- 主張
- 要求
- 販售

→ 當開教

→ 藉由



圖片來源:google

平等



# 文藝復興

- 人文主義是這時期古典時代的研究
- 十字軍東征完後，發現了許多書籍，並帶回歐洲，使思想產生改變
- 認為人人平等，並提倡用智慧、才能和品德決定人的地位。
- 聖經的流入也使思想由神本轉為人本

圖片來源:google







# 1517年宗教改革

- 文藝復興時期的人文思想，使人們開始反思中世紀的神本思想。
- 而因教會販售贖罪券剝削民眾，**馬丁路德**提出九十五條論綱 抨擊教廷的行為並否定教會權威
- 馬丁路德:因信稱義，人人都是教士，教會沒有免除任何罪孽的權力

➡ 雖然宗教改革派進行改革的初衷只是反對羅馬天主教會，但是這場改革無形中給歐洲帶來了**自由、寬容**的新氣息，這場宗教改革促進了歐洲政治、經濟等方面的進步。



# 啟蒙運動

- 18世紀晚期，相信理性發展知識可以解決人類實存的基本問題，展開在思潮、知識及媒體上的「啟蒙」，開啟現代化和現代性的發展歷程
- 因科學革命，以理性思考朝向個人主義發展
- 取代舊的君權神授，讓百姓知道君權哪裡來，用洛克&盧梭契約論產生君權民授
- 追求自由、平等

➡ 啟蒙運動為美國獨立戰爭跟打倒法國舊制度的法國大革命等革命提供自由的革命思想





圖片來源:google

生命權、  
間建立政

IN CONGRESS, JULY 4, 1776.

# The unanimous Declaration of the thirteen united States of America.

When in the Course of human events, it becomes necessary for one People to dissolve the political bands which have connected them with another, and to assume among the powers of the earth, the separate and equal station to which the Laws of Nature and of Nature's God entitle them, a decent respect to the opinions of mankind requires that they should declare the causes which impel them to the separation.

We hold these truths to be self-evident, that all men are created equal, that they are endowed by their Creator with certain unalienable Rights, that among these are Life, Liberty, and the pursuit of Happiness. — That to secure these rights, Governments are instituted among Men, deriving their just powers from the consent of the governed. — That whenever any Form of Government becomes destructive of these ends, it is the Right of the People to alter or to abolish it, and to institute new Government, laying its foundation on such principles and organizing its powers in such form, as to them shall seem most likely to effect their Safety and Happiness. Prudence, indeed, will dictate that Governments long established should not be changed for light and transient causes; and accordingly all experience hath shewn, that mankind are more disposed to suffer, while evils are sufferable, than to right themselves by abolishing the forms to which they are accustomed. But when a long train of abuses and usurpations, pursuing invariably the same Object evinces a design to reduce them under absolute Despotism, it is their duty, it is their right, it is their duty, to throw off such Government, and to provide new Guards for their future security. — Such has been the patient sufferance of these Colonies, and such is now the necessity which constrains them to alter their former Systems of Government. The history of the present King of Great Britain is a history of repeated injuries and usurpations, all having in direct object the establishment of an absolute Tyranny over these States. To prove this, let Facts be submitted to a candid world.

He has refused his assent to Laws, the most wholesome and necessary for the public good. — He has refused to pass Laws of immediate and pressing importance, unless suspended in their operation till his assent should be obtained; and when so suspended, he has utterly neglected to attend to them. — He has refused to pass other Laws for the accommodation of large districts of People, unless those People would assent to the establishment of an absolute Tyranny over them. — He has called together legislative Bodies at places unusual, uncomfortable, and distant from the depository of their public Records, for the sole purpose of fatiguing them into compliance with his measures. — He has dissolved Representative Houses repeatedly, for opposing with manly firmness his invasions on the rights of the People. — He has refused for a long time after such dissolutions, to cause others to be elected; whereby the Legislative Powers, incapable of Annihilation, have returned to the People at large for their exercise, the State remaining in the mean time exposed to all the dangers of Invasion from without, and convulsions within. — He has endeavored to prevent the Population of these States, for that purpose, obstructing the Laws for Naturalization of Foreigners; refusing to pass others to encourage their migrations hither, and raising the conditions of new Appropriations of Lands. — He has obstructed the Administration of Justice, by refusing his assent to Laws for establishing Judiciary powers. — He has made Judges dependent on his Will alone, for the tenure of their offices, and the amount and payment of their salaries. — He has erected a multitude of New Offices, and sent hither swarms of Officers to harass our People, and eat out their substance. — He has kept among us, in times of peace, Standing Armies without the Consent of our Legislatures. — He has endeavored to bring us to a subjection foreign to our constitution, by receiving military Armies of other Kingdoms without our consent, and by providing for them with arms and Ammunition. — He has endeavored to obstruct our Trade with all parts of the world: — For imposing Taxes on us without our Consent; — For depriving us in many cases, of the benefits of Trial by Jury; — For transporting us beyond Seas to be tried for pretended offences; — For abolishing the free System of English Laws in a neighboring Province, establishing therein an arbitrary government, and enlarging its Boundaries so as to render it at once an example and fit instrument for introducing the same absolute rule into these Colonies; — For taking away our Charters, abolishing our most valuable Laws, and altering fundamentally the Forms of our Governments; — For suspending our own Legislatures, and declaring themselves invested with powers to legislate for us in all cases whatsoever. — He has abdicated Government here, by declaring us out of his Protection and waging War against us. — He has plundered our seas, ravaged our Coasts, burnt our towns, and destroyed the lives of our People. — He is at this time transporting large Armies of foreign Mercenaries to complete the works of death, desolation and tyranny, already begun with circumstances of Cruelty & Opprobrium scarcely parallelled in the most barbarous ages, and totally unworthy the Head of a civilized nation. — He has constrained our fellow Citizens taken Captive on the high Seas to bear Arms against their Country, to become the executioners of their friends and Brethren, or to fall themselves by their Hands. — He has excited domestic insurrections amongst us, and has endeavored to bring on the inhabitants of our frontiers, the merciless Indian Savages, whose known rule of warfare, is an undistinguished destruction of all ages, sexes and conditions. In every stage of these Oppressions We have Petitioned for Redress in the most humble terms: Our repeated Petitions have been answered by repeated injury. A Prince, whose character is thus marked by every act which may define a Tyrant, is unfit to be the ruler of a free People. — Not have We been wanting in attention to our British Brethren. We have warned them from time to time of attempts by their Legislatures to extend an unwarrantable jurisdiction over us. We have reminded them of the circumstances of our emigration and settlement here. We have appealed to their native justice and magnanimity, and we have conjured them by the ties of our common kindred to disavow these usurpations, which would surely interrupt our connections and correspondence. They too have been deaf to the voice of justice and of consanguinity. We must, therefore, acquiesce in the necessity, which denounces our separation, and hold them, as we hold the rest of mankind, Enemies in War, in Peace Friends.

We, therefore, the Representatives of the united States of America, in General Congress, Assembled, appealing to the Supreme Judge of the world for the rectitude of our intentions, do, in the Name, and by authority of the good People of these Colonies, solemnly publish and declare, That these United Colonies are, and of Right ought to be Free and Independent States; that they are absolved from all Allegiance to the British Crown, and that all political connection between them and the State of Great Britain, is and ought to be totally dissolved; and that as Free and Independent States, they have full Power to levy War, conclude Peace, contract Alliances, establish Commerce, and to do all other Acts and Things which Independent States may of right do. And for the support of this Declaration, with a firm reliance on the protection of Divine Providence, we mutually pledge to each other our Lives, our Fortunes and our sacred Honor.

John Hancock  
John Adams  
Samuel Adams  
John Jay  
James Wilson  
George Wythe  
Richard Henry Lee  
Thomas Jefferson  
Benjamin Franklin  
John Witherspoon  
Robert Morris  
Benjamin Rush  
Giles Botsford  
John Morton  
George Clymer  
Jas. Smith  
Jos. Taylor  
James Mifflin  
Rich. Stockton  
John Hart  
Alva Clark  
Francis Pickens  
Wm. Mifflin  
Sam. Adams  
John Adams  
Robt. Mifflin  
Wm. Smith  
Step. Hopkins  
William Ellery  
Roger Sherman  
Sam. Huntington  
Thos. Mifflin  
Chas. Carroll  
Mathew B. Smith

John Hancock  
John Adams  
Samuel Adams  
John Jay  
James Wilson  
George Wythe  
Richard Henry Lee  
Thomas Jefferson  
Benjamin Franklin  
John Witherspoon  
Robert Morris  
Benjamin Rush  
Giles Botsford  
John Morton  
George Clymer  
Jas. Smith  
Jos. Taylor  
James Mifflin  
Rich. Stockton  
John Hart  
Alva Clark  
Francis Pickens  
Wm. Mifflin  
Sam. Adams  
John Adams  
Robt. Mifflin  
Wm. Smith  
Step. Hopkins  
William Ellery  
Roger Sherman  
Sam. Huntington  
Thos. Mifflin  
Chas. Carroll  
Mathew B. Smith

John Hancock  
John Adams  
Samuel Adams  
John Jay  
James Wilson  
George Wythe  
Richard Henry Lee  
Thomas Jefferson  
Benjamin Franklin  
John Witherspoon  
Robert Morris  
Benjamin Rush  
Giles Botsford  
John Morton  
George Clymer  
Jas. Smith  
Jos. Taylor  
James Mifflin  
Rich. Stockton  
John Hart  
Alva Clark  
Francis Pickens  
Wm. Mifflin  
Sam. Adams  
John Adams  
Robt. Mifflin  
Wm. Smith  
Step. Hopkins  
William Ellery  
Roger Sherman  
Sam. Huntington  
Thos. Mifflin  
Chas. Carroll  
Mathew B. Smith

John Hancock  
John Adams  
Samuel Adams  
John Jay  
James Wilson  
George Wythe  
Richard Henry Lee  
Thomas Jefferson  
Benjamin Franklin  
John Witherspoon  
Robert Morris  
Benjamin Rush  
Giles Botsford  
John Morton  
George Clymer  
Jas. Smith  
Jos. Taylor  
James Mifflin  
Rich. Stockton  
John Hart  
Alva Clark  
Francis Pickens  
Wm. Mifflin  
Sam. Adams  
John Adams  
Robt. Mifflin  
Wm. Smith  
Step. Hopkins  
William Ellery  
Roger Sherman  
Sam. Huntington  
Thos. Mifflin  
Chas. Carroll  
Mathew B. Smith

John Hancock  
John Adams  
Samuel Adams  
John Jay  
James Wilson  
George Wythe  
Richard Henry Lee  
Thomas Jefferson  
Benjamin Franklin  
John Witherspoon  
Robert Morris  
Benjamin Rush  
Giles Botsford  
John Morton  
George Clymer  
Jas. Smith  
Jos. Taylor  
James Mifflin  
Rich. Stockton  
John Hart  
Alva Clark  
Francis Pickens  
Wm. Mifflin  
Sam. Adams  
John Adams  
Robt. Mifflin  
Wm. Smith  
Step. Hopkins  
William Ellery  
Roger Sherman  
Sam. Huntington  
Thos. Mifflin  
Chas. Carroll  
Mathew B. Smith

John Hancock  
John Adams  
Samuel Adams  
John Jay  
James Wilson  
George Wythe  
Richard Henry Lee  
Thomas Jefferson  
Benjamin Franklin  
John Witherspoon  
Robert Morris  
Benjamin Rush  
Giles Botsford  
John Morton  
George Clymer  
Jas. Smith  
Jos. Taylor  
James Mifflin  
Rich. Stockton  
John Hart  
Alva Clark  
Francis Pickens  
Wm. Mifflin  
Sam. Adams  
John Adams  
Robt. Mifflin  
Wm. Smith  
Step. Hopkins  
William Ellery  
Roger Sherman  
Sam. Huntington  
Thos. Mifflin  
Chas. Carroll  
Mathew B. Smith

John Hancock  
John Adams  
Samuel Adams  
John Jay  
James Wilson  
George Wythe  
Richard Henry Lee  
Thomas Jefferson  
Benjamin Franklin  
John Witherspoon  
Robert Morris  
Benjamin Rush  
Giles Botsford  
John Morton  
George Clymer  
Jas. Smith  
Jos. Taylor  
James Mifflin  
Rich. Stockton  
John Hart  
Alva Clark  
Francis Pickens  
Wm. Mifflin  
Sam. Adams  
John Adams  
Robt. Mifflin  
Wm. Smith  
Step. Hopkins  
William Ellery  
Roger Sherman  
Sam. Huntington  
Thos. Mifflin  
Chas. Carroll  
Mathew B. Smith

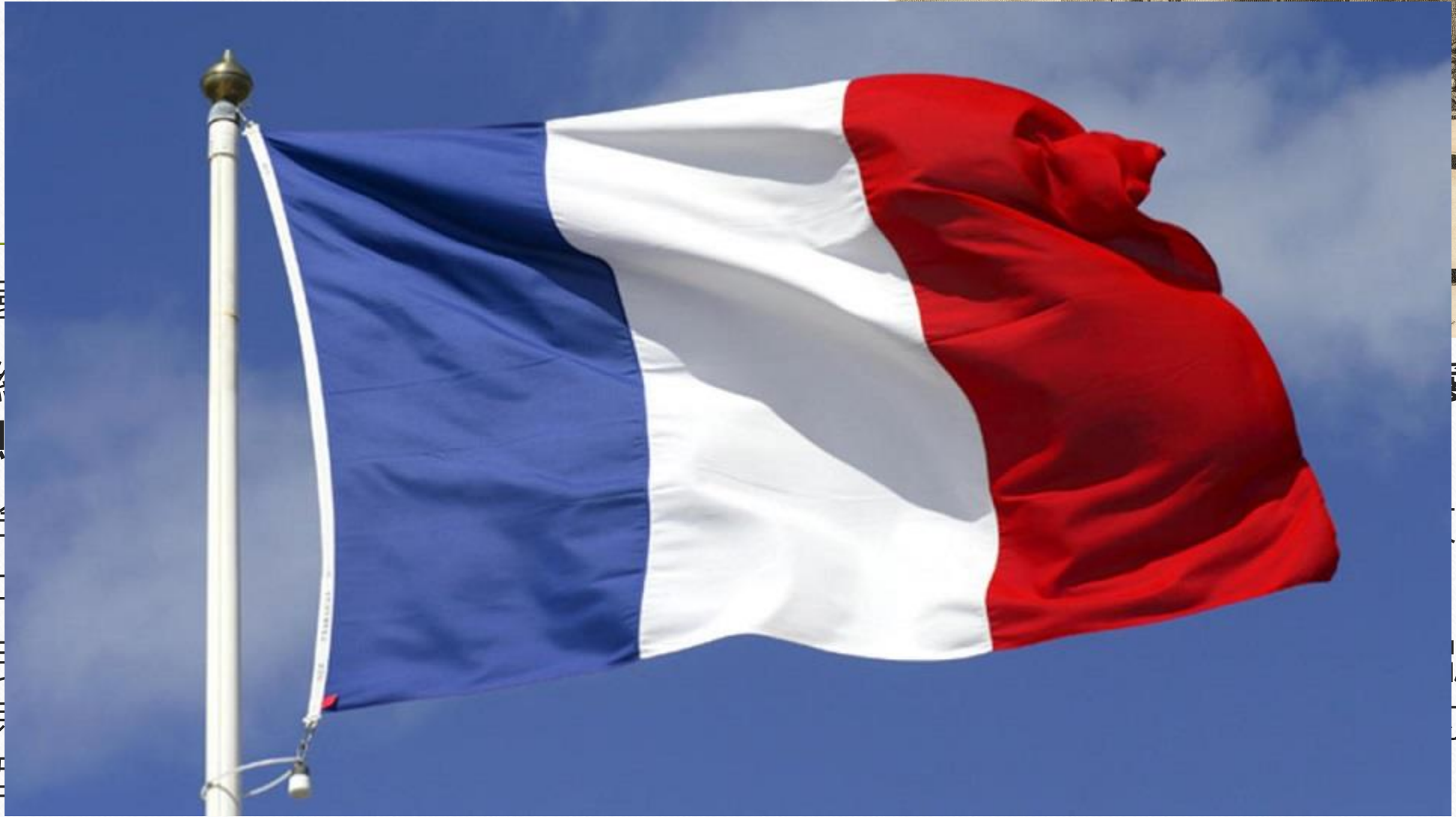
- 美國
- 受到
- 《美
- 人人
- 自由
- 府



圖片來源:google



- 法國
- 傳統
- 天賦
- 革命
- 巴士
- 人民
- 和突
- 雛型



愛，

佔

版

的





貧富差距造成經濟不平等問題  
社會開始產生明顯的階級制度



# 社會主義-馬克思

---

- 受盧梭影響，認為人一出生就是不公平的
- 生產資料在名義上被社會極少數大資本家壟斷，但這些大資本家卻沒有直接介入生產，他們所聘請和剝削的勞工們才是生產的主要動能。
- 社會剝削階級和被剝削階級的區別（階級意識）越來越明顯。

# 社會主義-費邊社

---

- 由一群中產階級知識分子所發起
- 英國工人群眾對福利國家制度最早、最直接的要求
- 直接影響了英國工黨的成立與發展，在世界社會主義思想史上擁有重要的地位。
- 反對發動革命，利用和平和立憲的辦法來實行社會主義
- 主張男女平等，享有相同公民權



## 馬克思

一次性全部收攏  
Ex:殺雞取卵

主張用暴力改革的手段改善社會

共產國家

## 費邊社

一個漸進而必然的轉變過程  
Ex:留雞生蛋

溫和緩進的方法來追求均富的目的  
用立法追求大部分人的幸福

福利國家



他們皆認為資本主義終將被社會主義所取代。

# 東方

---

古代



太平天國



五四運動



現代



# 古代

---

- 科舉便做到了不論出身、貧富皆可參加
  - ➡ 擴寬了政府選拔人材的基礎，還讓處於社會中下階層的知識分子，有機會透過科考向社會上層流動。
- 魏文帝時設「九品官人法」，造成「上品無寒門，下品無世族」的現象
- 隋唐採用科舉制度，延續至清代。
  - ➡ 皇帝為世襲制，宰相以下階級為非世襲。

# 太平天國



- 近代歷史上反帝反封建的偉大革命，是中國歷代農民革命的最高峰。
- 反對傳統的婦女觀和傳統的婦女政策
- 提倡男女平等：反對守寡、纏足；設立女試、女官

➡ 太平天國在婦女觀念和政策方面往往既倡導男女平等、婦女解放，又保留了相當多的男性特權。表現在具體的實踐上，則存在著諸多問題與不徹底性

Ex:一夫多妻



# 五四運動



- 事件起因在第一次世界大戰完結後舉行的巴黎和會中，列強把德國在山東的權益轉讓給日本，即**山東問題**。
- **巴黎和會**中國遭列強欺壓，使人民產生強烈不平等的感覺，進而後續從西方引進**科學、民主、自由、平等**的觀念。
- 思想開放：除了女權提升外，中國人民亦開始明白自由的可貴，逐漸打破舊有帝制，重視**人人平等**及**男女平等**。
- 積極爭取個體自由、平等、獨立的理想。

# 現代

---

- 性別不平等
- 種族不平等
- 經濟不平等
- 生命不平等



# 主要內容介紹

林利彥

平等

```
graph TD; A[平等] --> B[形式平等]; A --> C[實質平等]
```

The diagram illustrates the relationship between different concepts of equality. At the top, a light blue rounded rectangle contains the characters '平等' (Equality). Two purple arrows point downwards from this box to two separate light blue rounded rectangles below. The left box contains '形式平等' (Formal Equality) and the right box contains '實質平等' (Substantive Equality). A thin green horizontal line is positioned between the top box and the two bottom boxes. The entire diagram is set against a light gray background with a thin green border, which is itself on a larger light brown background.

形式平等

實質平等



# 形式平等

- 形式平等被界定為「**齊頭式的平等**」，在法律(絕大多數)中，不論身分地位等原因一律視為平等。簡單來說，指**每一個人受到的對待都是同樣的**。
- EX:美國獨立宣言、法國人權宣言、世界人權宣言、中華民國憲法、漢摩拉比法典、拿破崙法典

# 漢摩拉比法典

漢摩拉比法典總共有282條法律，刻在一塊巨大的黑色玄武岩石碑上。而漢摩拉比法典似乎太過嚴厲了，但以當時的文明而言，強調法律是神授、公平的觀念是合理、公正的，因此它被認為是史上第一部強調「公平」的法典。

「以眼還眼，以牙還牙」-平等原則

- 這樣的原則真的平等嗎？ Ex：貴族和奴隸



# 美國獨立宣言

美國獨立宣言為傑佛遜獨立起草後，經由修正上呈到大陸議會，在1776年7月4日美利堅十三州聯邦合眾國一致通過的宣言。

獨立宣言引用了洛克、盧梭、孟德斯鳩等人所提出的原則與精神，為美國憲法之基本精神。往後被各國所模仿，包括我國憲法也深受這些原則精神影響。



# 美國獨立宣言

序言：「我們認為下面這些真理是不言而喻的：人皆生而平等，並賦予他們若干不可剝奪的權利，其中包括生命權、自由權和追求幸福的權利。為了保障這些權利，人們才在他們之間建立政府，而政府之正當權力，則來自被統治者的同意。.....」



# 法國人權宣言

人權宣言由穆尼埃起草，在1789年8月26日法國國民議會通過。受到美國獨立宣言的影響，採用18世紀的啟蒙學說和自然權論，宣布**自由、財產、安全**和反抗壓迫是天賦不可剝奪的人權，肯定了言論、信仰、著作和出版自由，闡明了三權分立、**法律面前人人平等**、私有財產神聖不可侵犯等原則。

人權宣言也成為1791法國君主立憲國的憲法的前言，更是法國重要的立國精神。

# 法國人權宣言

第一條 在權利方面，人們生來是而且始終是自由平等的。  
只有在公共利用上面才顯出社會上的差別。

第六條 法律是公共意志的表現。全國公民都有權親身或經  
由其代表去參預法律的制定。法律對於所有的人，無論是  
施行保護或處罰都是一樣的。在法律面前，所有的公民都  
是平等的，故他們都能平等地按其能力擔任一切官職，公  
共職位和職務，除德行和才能上的差別外不得有其他差別。



# 世界人權宣言

第一條 人人生而自由,在尊嚴和權利上一律平等。他們賦有理性和良心,並應以兄弟關係的精神相對待。

第二條 人人有資格享有本宣言所載的一切權利和自由,不分種族、膚色、性別、語言、宗教、政治或其他見解、國籍或社會出身、財產、出生或其他身份等任何區別。

并且不得因一人所屬的國家或領土的政治的、行政的或者國際的地位之不同而有所區別,無論該領土是獨立領土、托管領土、非自治領土或者處于其他任何主權受限制的情況之下。

# 世界人權宣言

第三條 人人有權享有生命、自由和人身安全。

第七條 法律之前**人人平等**,并有權享受法律的平等保護,不受任何歧視。人人有權享受平等保護,以免受違反本宣言的任何歧視行為以及煽動這種歧視的任何行為之害。

第十條 **人人完全平等**地有權由一個獨立而無偏倚的法庭進行公正的和公開的審訊,以確定他的權利和義務并判定對他提出的任何刑事指控。



# 中華民國憲法

第五條 中華民國各民族一律平等。

第七條 中華民國人民，無分男女，宗教，種族，階級，黨派，在法律上一律平等。

第十七條 人民有選舉，罷免，創制及複決之權。

第一百二十九條 本憲法所規定之各種選舉，除本憲法別有規定外，以普通，平等，直接及無記名投票之方法行之。

# 中華民國憲法

第一百五十二條 人民具有工作能力者，國家應予以適當之工作機會。

第一百五十九條 國民受教育之機會一律平等。

憲法增修條文 第四條 .....由獲得百分之五以上政黨選舉票之政黨依得票比率選出之，各政黨當選名單中，婦女不得低於二分之一。

憲法增修條文 第十條 國家應維護婦女之人格尊嚴，保障婦女之人身安全，消除性別歧視，促進兩性地位之實質平等。



# 實質平等

- 實質平等是指針對實際狀況去施行合理的差別待遇使其立足點相同，亦即承認案件事實上或本質上有所差異，得依法酌為合理的差別待遇。
- Ex:低收入戶補助、奢侈稅、累進稅率

# 正義論作者介紹

- 約翰·羅爾斯(John Rawls)是一位美國政治哲學家、倫理學家。他畢業於普林斯頓大學哲學博士，曾在哈佛大學擔任哲學教授，然而羅爾斯廣受各方尊崇，但為人卻極為低調，既不接受傳媒訪問，亦不喜交際。因為他治學嚴警，他的文章每一篇都經過反覆修改後才願意出版。
- 而他被更因此被視為二十世紀最傑出的自由主義哲學家。



# 正義論作者介紹

- 1971年，經過三次修稿之後出版了第一本書《正義論》。
- 1993出版第二本書《政治自由主義》，對原來理論做了相當大的修正。
- 1999年，第三本著作《萬民法》，則專門討論國際正義問題。
- 2000年出版他在哈佛教書用的《道德哲學史講解》。
- 2001年出版的《公平式的正義：一個重申》則是對正義論做補充說明。

# 正義論

- 以洛克、盧梭和康得的社會契約論為基礎，論證西方民主社會的道德價值，反對傳統的功利主義(多數決)。
- 為甚麼會想寫正義論呢？ Ex：社會主義vs資本主義(1960年代)
- 羅爾斯認為社會應達到公平而非平等(justice as fairness)
- 羅爾斯(John Rawls)不承認社會主義的觀點，要在資本主義內實施正義。
- 目的在建構一套在道德上值得追求，同時在實踐上可行的道德原則 - 正義原則(principles of justice)。
- 最終成為一個良序社會。



# 正義論---正義與公平

- 羅爾斯認為「公平是正義的基礎」而公平的定義是：「理性的個人，在擺脫自身種種偏見後(無知之幕)，大家一致同意的社會契約，就是公平。」。
- 正義原則：必須體現一種公平精神，並且能得到自由平等的參與者的合理接受。建立所有社會基本制度的原則，用來規範社會制度、決定個人的基本權利、義務和分配社會合作的利益的原則。
- 簡單的說有錢的人經過討論同意拿出一些錢資助窮人就是正義原則。

# 無知之幕

假設自己與他人的社會背景、階級、偏好、優缺點都是一無所知的，僅有對普遍性知識的理解，而且所有人都處於相同的情境。便無法從自身的利益或偏好來考量利害，也不受任何其他因素所影響，使得正義原則成為原初立場中公平協議或協商結果的唯一依據。

也就是說把窮苦地區和富有地區的差異抹去就能回到盧梭所處的黃金時代(人人同地位)，以此來討論事務。

Ex：學校營養午餐



# 自由和平等的處理原則

政治方面：

每一個人都權利擁有最高度的自由，且大家擁有的自由在程度上是相當的，每一個人的自由與他人間自由並須相容。

(最大均等自由原則EX：參政權、言論自由、遷徙自由)

---

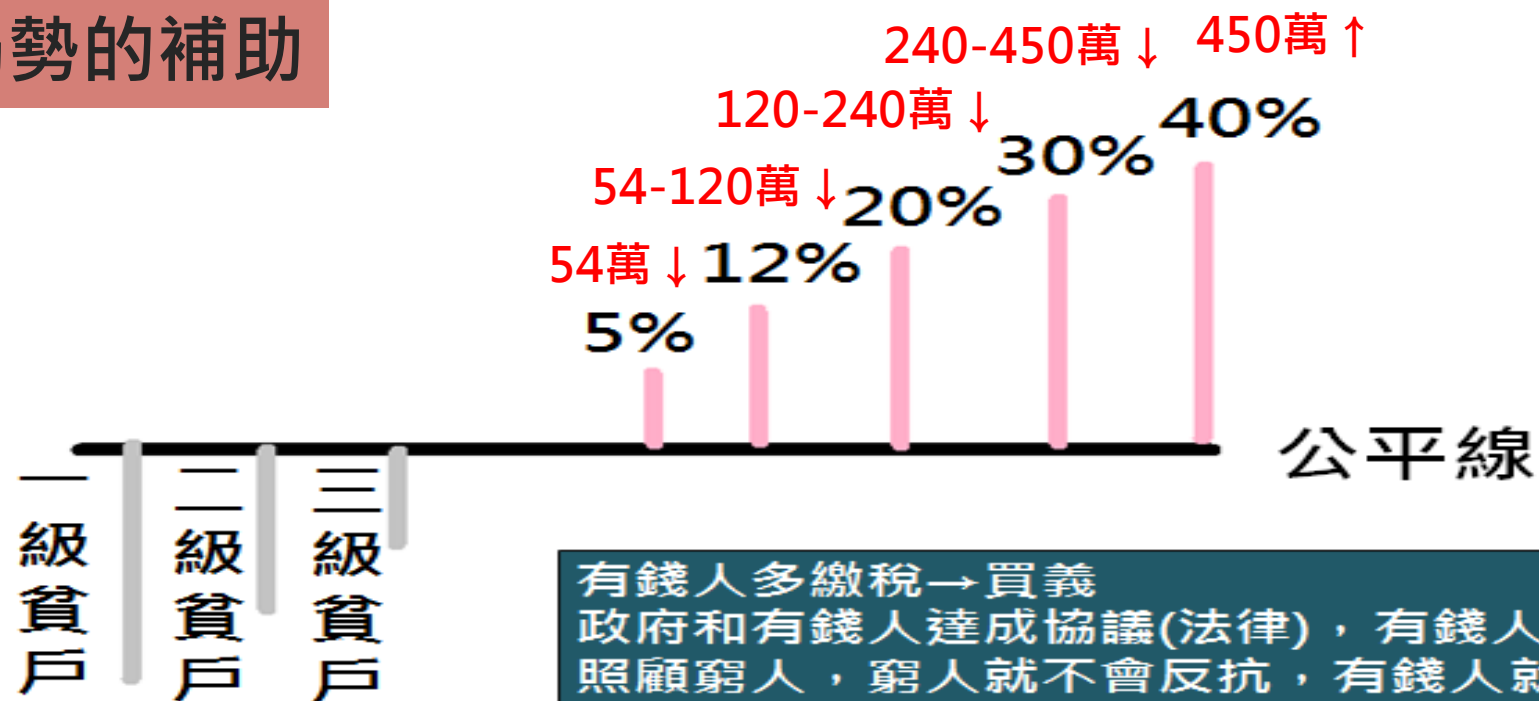
經濟及社會地位方面：

**沒能力者，給予補助：**是指對處最不利地位之人，得利最多的原則(差異原則之處理)EX：齊頭式的補助不符合正義，反而對社會地位最低及收入最少的人應給予最多補助，依次遞減，較符合公平正義。



# 沒能力者，給予補助

## 對弱勢的補助



有錢人多繳稅→買義  
政府和有錢人達成協議(法律)，有錢人  
照顧窮人，窮人就不會反抗，有錢人就能繼續過舒服的日子

---

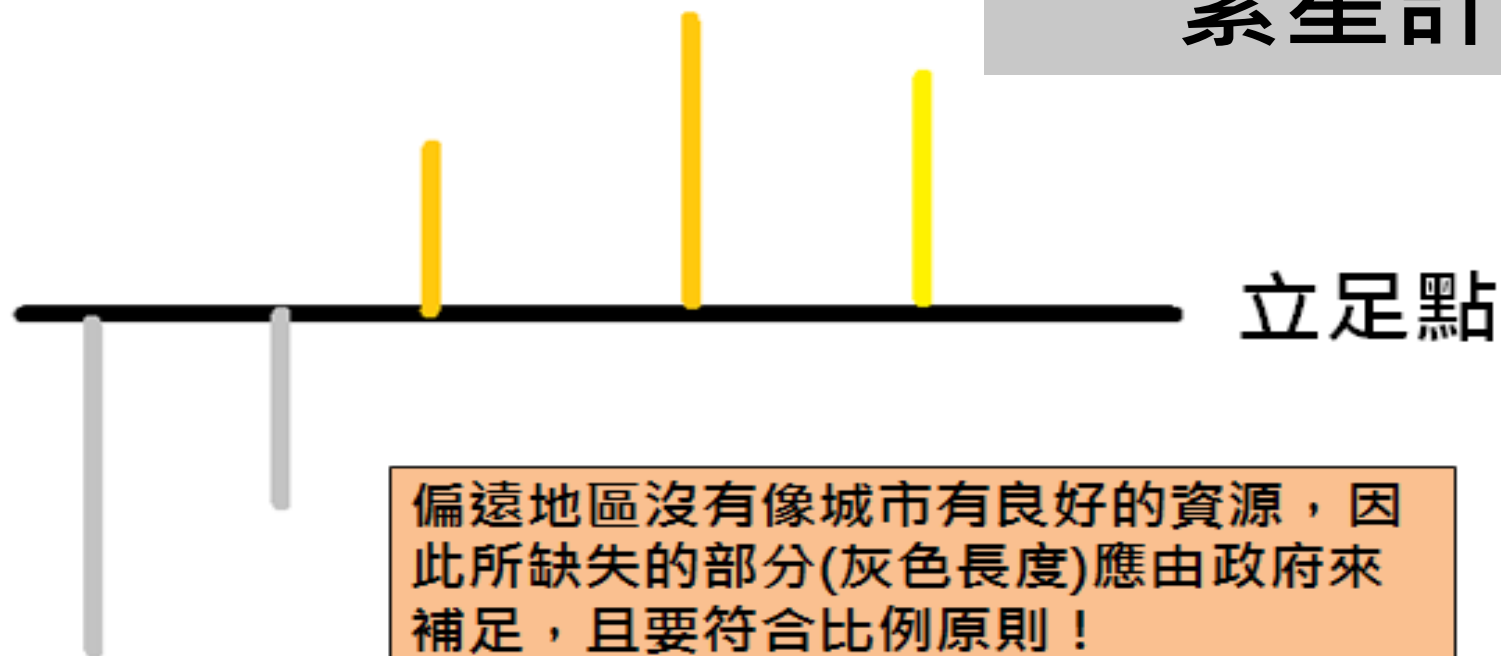
經濟及社會地位方面：

**有能力者，給予機會：**所有的職位與工作都是在機會公平均等下對所有人開放的。除非回到**原初狀態**，大家均處於**無知之幕**下才有公平可言。因此對於先天與後天的差異所造成的不平等，必須盡可能給予彌補，且這種彌補不可違反**比例原則**。



# 有能力者，給予機會

## 繁星計畫



# 良序社會

- 人們認定一個相同的正義原則，也共同接受這個正義原則的規範，而社會的基本制度也是以這個原則作為指導，因此人們彼此形成一個自足的體系。
- 每個人都是好人
- 有錢的人無條件幫助貧窮的人
- 由於既存的社會很少是良序社會，所以人們之間對於何謂正義常有爭論，也就是說每個都瞭解社會需要一套正義原則，作為分配權利和義務的適當標準，但對於哪一個原則才是適當的正義原則，則有不同的看法。



# 平等的優先順序

- 1 「最不利地位得利最多原則」不能違反「最大均等得利原則」。

Ex：a.對弱勢的補助（如：低收入戶補助...等等）不可以高過國家規定之最低薪資。

b.高專業性的政府的公務人員、技術人員、醫生、法官及律師...等等工作，須要一定的學經歷，專業考試及格方可勝任。不可因為同情弱勢，就降低學經歷的要求，免試任用，對社會大眾來說，將是一場災難。

- 2只有不平等對大多數人有利時，不平等才被允許，但必需以法律的方式為之。

Ex：：能力分班、累進稅率、對低收入戶之等差補助、男生服兵役...等等。

# 世界現況探討

報告者:陳文笙



# 不平等？



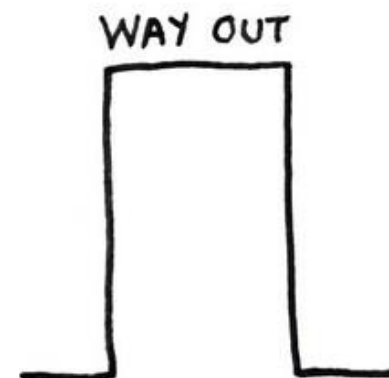
圖片來源：google

# 性別不平等？

女生主動親男生：  
浪漫



男生主動親女生：  
變態



圖片來源：google



## 2012 印度公車強暴案



圖片來源：google



# 2019 德里女醫師案

……被害人曾打電話給家人表示有一群男子主動要求修理她的輪胎，並提到自己很害怕，家人回撥卻發現電話已經關機。意識到此事將東窗事發，兇手便起殺心動手行凶，他們將屍體丟上卡車並把摩托車移走，到公路下的涵洞焚燒屍體滅跡。

節錄自自由時報



圖片來源：歐新社



“When I'm born I'm black,  
when I grow up I'm black,  
when I'm in the sun I'm black,  
when I'm sick I'm black,  
when I die I'm black,  
and you...  
when you're born you're pink,  
when you grow up you're white,  
when you're cold you're blue,  
when you're sick you're blue,  
when you die you're green  
and you dare call me colored”

— Oglala Lakota

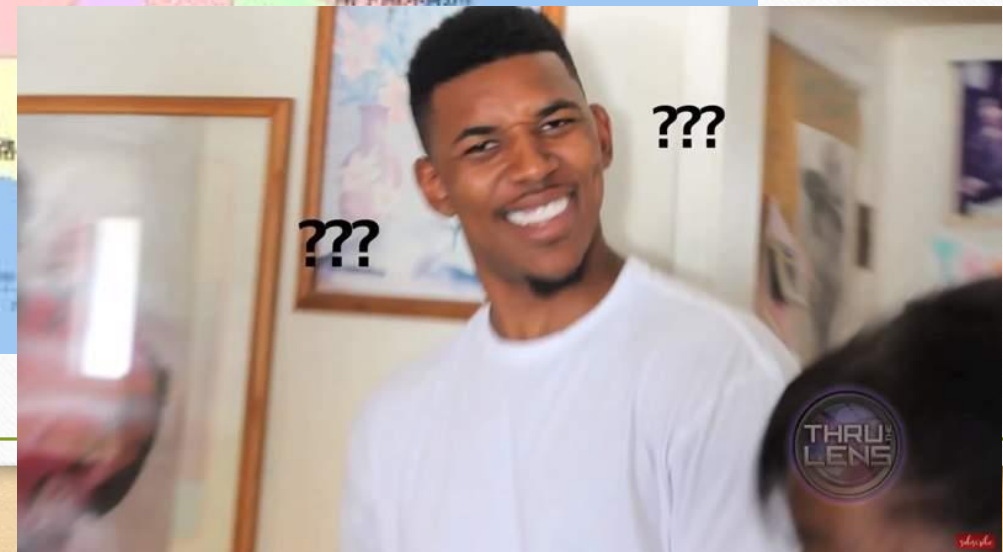
種族呢？



圖片來源：google



圖片來源：google





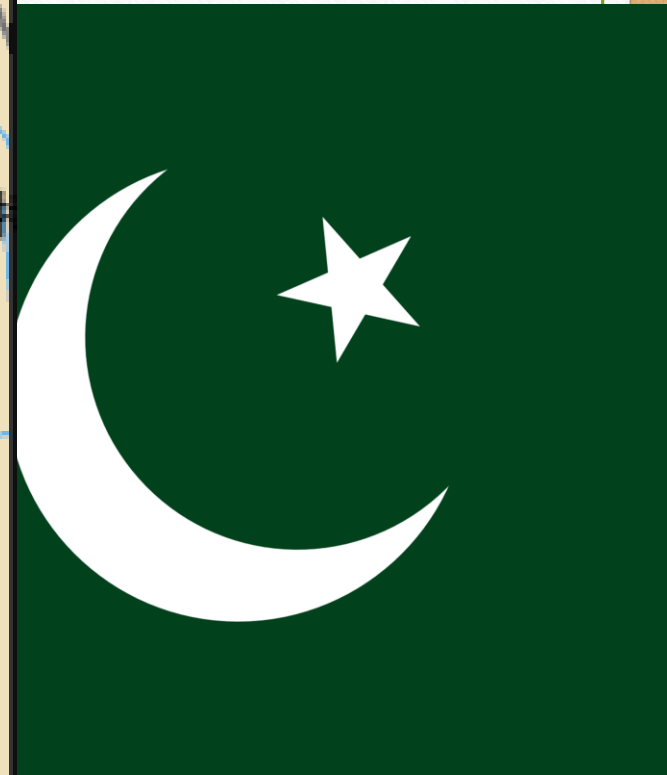




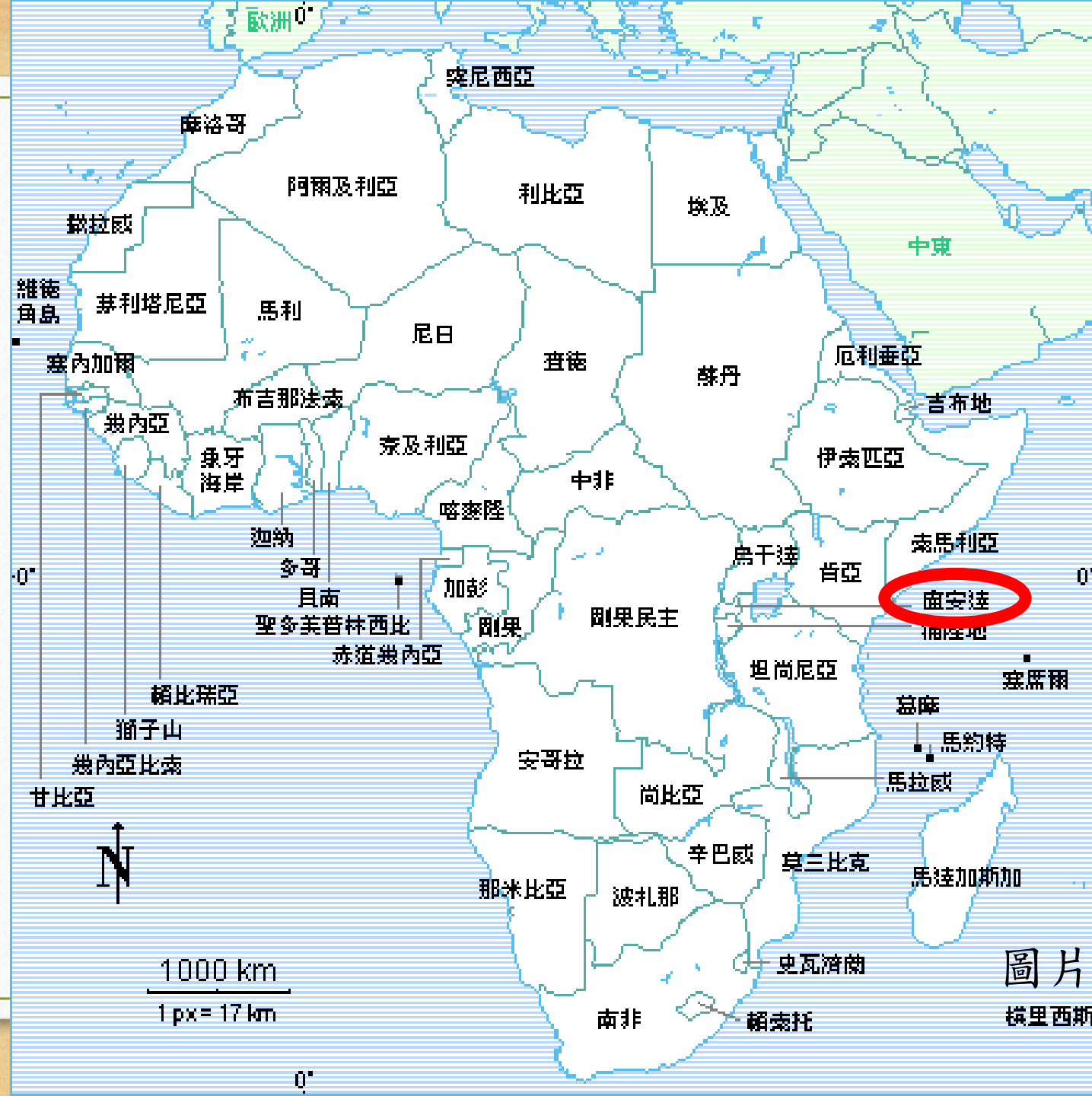


圖片來源：google





圖片來源：google



圖片來源：google

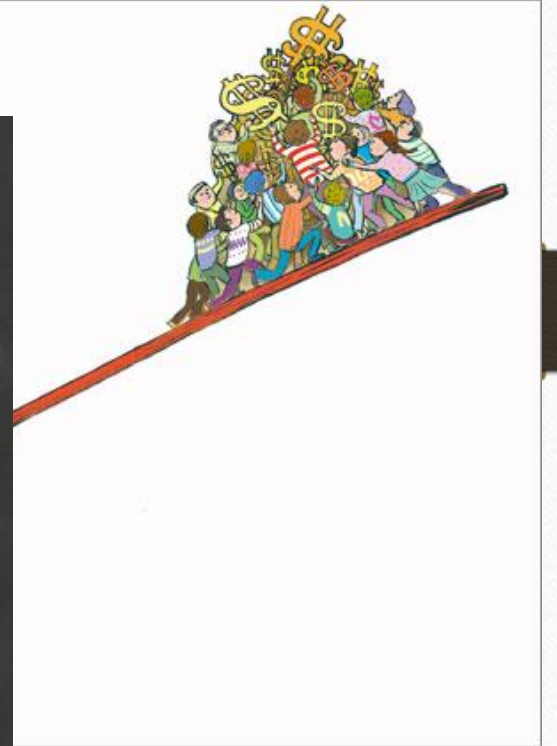
模里西斯





圖片來源：google

# 經濟？



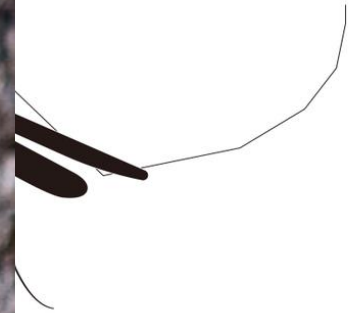
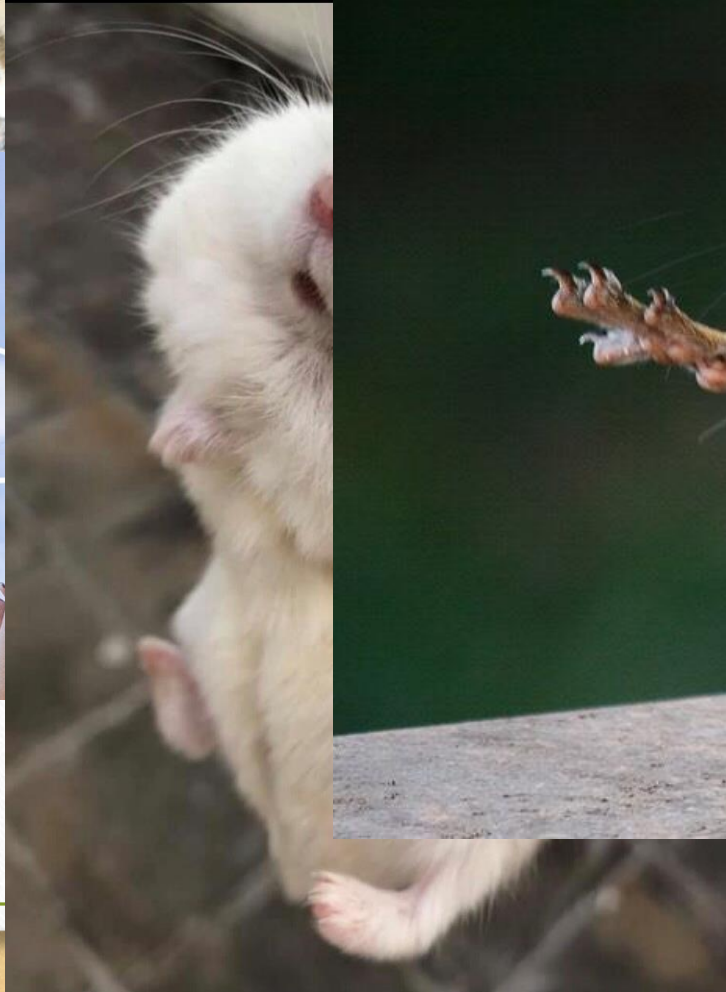
圖片來源：google





圖片來源：google





圖片來源：google、Instagram、Dcard、自己拍



# 小結

# 台灣現況的探討與解決

報告人:張峻陽



種族

新住民問題

性別

職場  
同婚問題

經濟

貧富差距問題

# 新住民

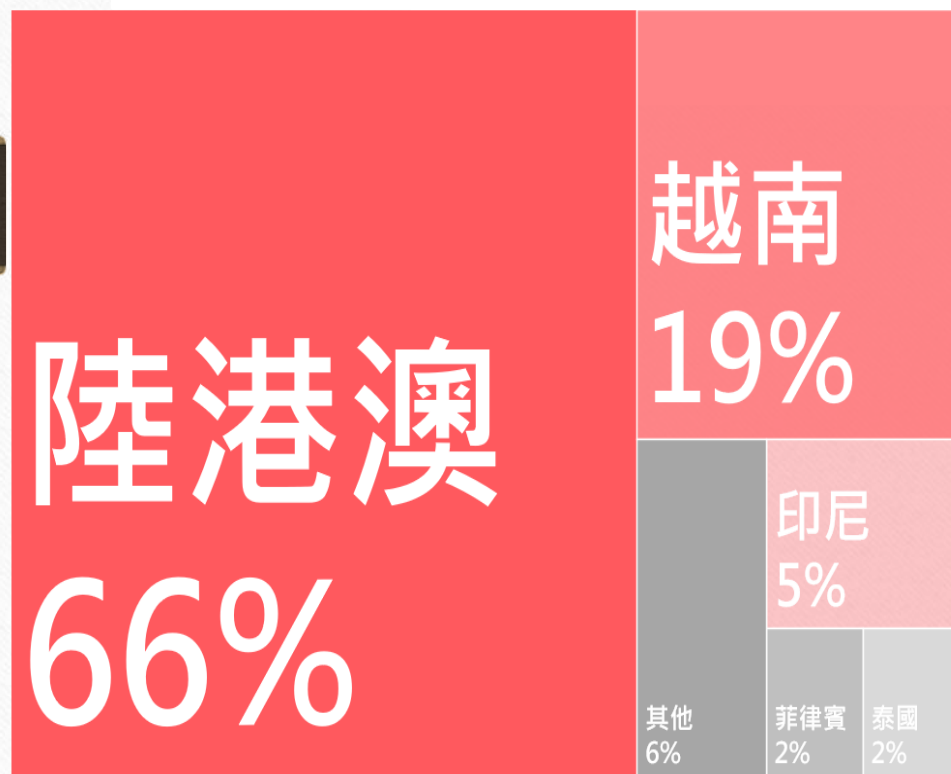
台灣的新住民族群是指1990年代後經過**跨國通婚**而移民來台的新移民，或其他原因歸化中華民國國籍者。

內政部統計顯示，已經取得本國國籍及身分證的人口**超過65萬人**，佔**臺灣人口的3%以上**，若不分國籍視為一體，在數年前即已**超越臺灣原住民的人口56萬人**（2018年，約2.4%），為台灣第五大族群。另外截至2019年中，臺灣藍領（又稱外籍勞工）與白領（又稱外籍專業人員）合計已近77萬（均不含中國大陸籍）。

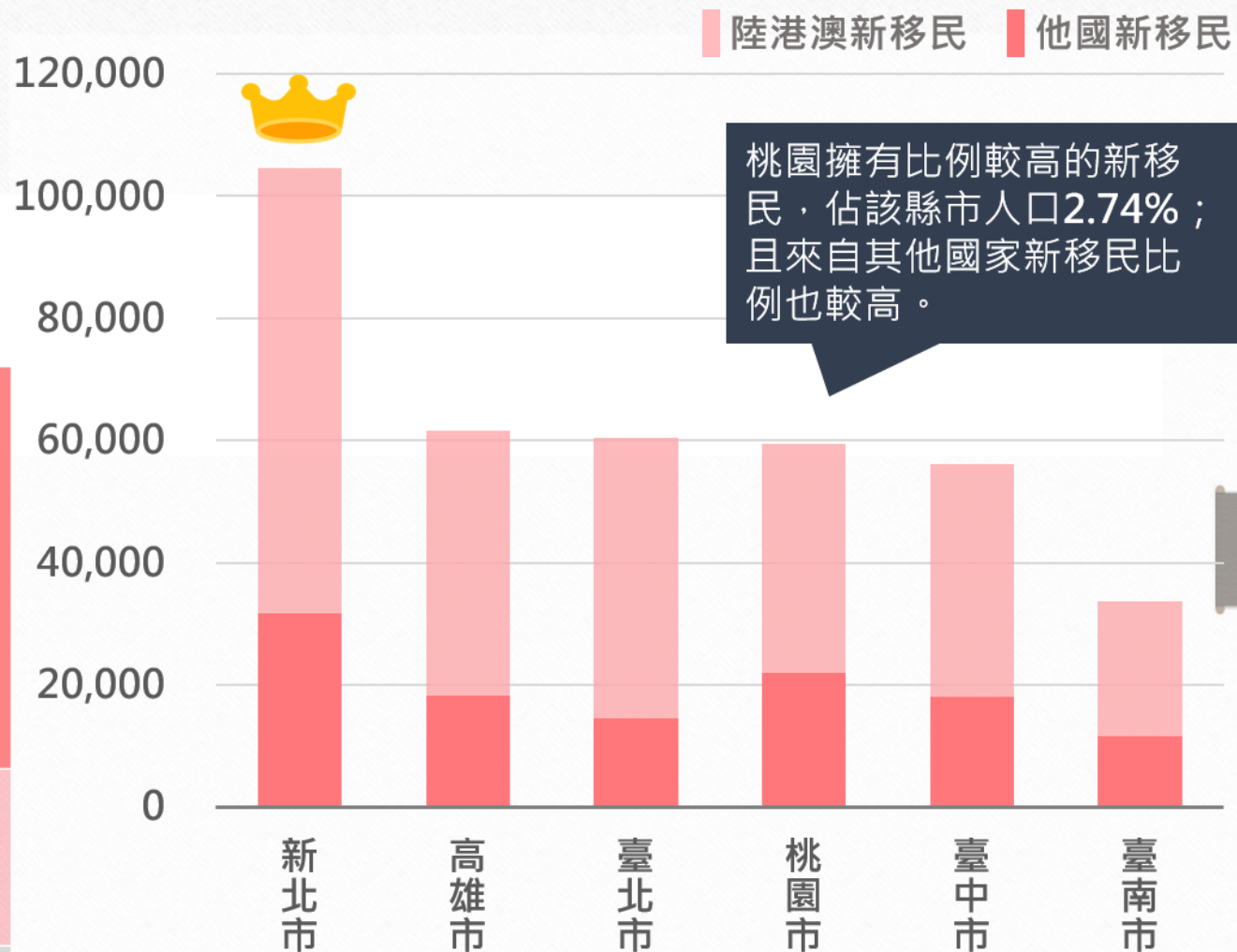


來源其中主要來自中國大陸、港澳地區、馬來西亞以及越南、印度尼西亞、泰國、菲律賓等東協國家。

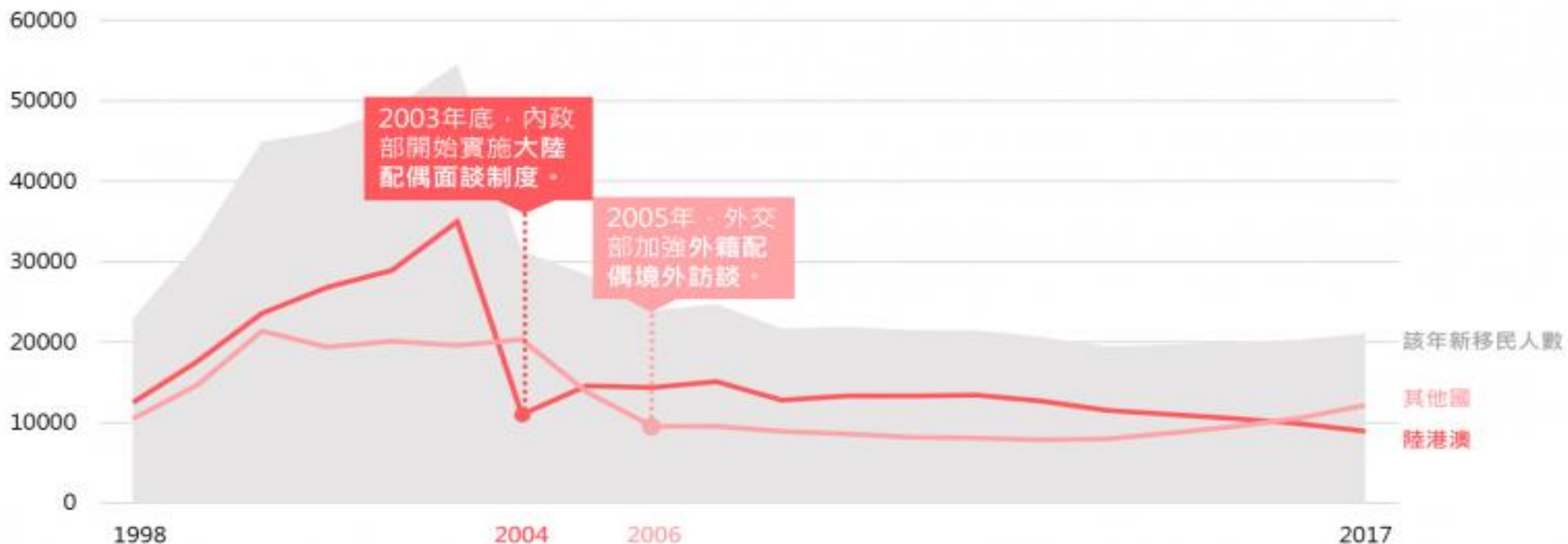
台灣新移民原屬國籍



資料來源：內政部移民署統計資料  
圖表製作：彭政添



資料來源：內政部移民署統計資料  
圖表製作：彭政添



資料來源：內政部移民署統計資料  
圖表製作：彭政源

從1998年以來每年新移入台灣的新移民人口數是逐漸趨緩的，近幾年大約維持**每年新移入2萬左右**，而過去都以陸港澳新移民為主，現今其他國家新移民超過了陸港澳新移民。

2003年新增的新移民曾經一度超過5萬人，然而卻在隔年2004年驟降至3萬人，追究其原因，應與2003年底內政部開始對大陸配偶實施**面談制度**有很大的關係

2006年，外交部亦以防止人口販運問題，針對特定21國的外籍配偶設置**境外面談**關卡，雖然一定程度阻止了假結婚，但也將不少跨國真愛擋在國門之外。



# 新住民增加原因

台灣目前正面臨「**少子化**」問題，本國籍母親的**生育率急速下降**，但母親為新移民的「**新台灣之子**」卻快速增加，其中，民國九十年增加的幅度最大。以民國九十二年為例，新移民之子女出生率為本國配偶的13.37%，約每7個新生兒中就有一個是新台灣之子。根據內政部資料指出，民國九十六年一至二月的新生兒中，生母國籍為本國者的男嬰數為1萬4771人，女嬰數為1萬3513人，合計2萬8284人；生母為大陸港澳者的男嬰數為837人，女嬰數為739人，合計1576人；生母為外國籍之男嬰數為984人，女嬰數為876人，合計1860人。統計民國九十六年一、二月的嬰兒出生數，外籍配偶為大陸港澳和外籍人士所生的子女數已有3436人，約**佔總出生數11%**，如此高的比例也帶來外籍配偶子女的教養問題與學校教育之衝擊。

# 新住民的問題

1. **語言和文化交流不易**，容易產生誤解
2. 家庭背景通常較為弱勢
3. 家庭經濟狀況不理想，大多為**中低經濟地位**
4. 父母可能因工作煩忙或**教育程度不高**，而無法為子女提供課業上的協助，導致子女教育認知較為緩慢，可能會遭到歧視
5. 跨國婚姻的商業化、教育程度低、生活水準低，加上東南亞國家經濟發展落後於我國，使得許多國人對於這些來自落後國家的新移民帶有歧視的眼光，甚至視之為傳宗接代的工具。迎娶新移民的男性也往往會感受到外界異樣眼光的壓力。



# 新臺灣之子

新臺灣子女係指父親或母親是**外籍人士**的國民。由於此類人口數明顯增加，在台灣人口數佔有一席之地，因此俗稱「**新臺灣之子**」。

教育部統計107學年各級學校新住民子女學生計約**31.2萬人**，占全國總學生數之**7.2%**，較上學年增加4,488人，主因就讀高級中等學校及大專校院之學生數各增12.2%及50.3%，填補幼兒園至國中階段之學生數減少空缺。

### 新住民子女各階段就學統計

						單位：人
學年度	總計	幼兒園	國小	國中	高級中等學校	大專校院
103	273,383	33,071	147,013	65,044	25,228	3,027
104	279,562	25,033	134,482	73,473	39,791	6,783
105	300,438	34,220	120,430	76,157	55,373	14,258
106	307,212	32,189	107,486	73,970	68,883	24,684
107	311,700	30,527	97,846	68,955	77,278	37,094
與上學年比較						
增減值	4,488	-1,662	-9,640	-5,015	8,395	12,410
增減率(%)	1.46	-5.16	-8.97	-6.78	12.19	50.28

資料來源：教育部終身教育司。

說明：幼兒園、高級中等學校及大專校院學生資料根據學籍檔與內政部移民署新住民子女檔進行碰檔而得。



# 新臺灣之子的問題

家庭支持不足

經濟弱勢

學業表現不佳

課程缺乏多元



圖片來源:google

1.家庭支持不足:

學習困難無法從家庭中獲得的協助，受歧視，語言能力差。

2.經濟弱勢:

多屬於中下階層家庭，家中經濟狀況普遍不佳。→影響教育。

3.學業表現不佳:

有84%寫功課上遇到困難，有46%表示「覺得跟其他同學不一樣」  
開始出現自我認同的問題

4.課程缺乏多元:

課程是最重要的學習內容，目前新住民開設班級以外偶識字班、成人教育班、生活適應班、親子教養班等居多，偏重單一性，缺乏多樣性。



# 如何解決

107年度校原住民學生總數為 13 萬 6,983 人，占全國學生 比重達 3.2%政府編列新台幣47.3億元教育經費

107年度各就學階段的新住民子女達30萬人教育經費卻只有新台幣1億7千多萬

政府應制定「新住民教育法」，確保新住民教育權。

調查新住民教育需求，做為課程規劃依據。

政府編列更多預算，保障新住民權益。

## 火炬計畫

行政院曾承諾，要成立「新移民發展基金」，並保證有10億元的經費教育部也將爭取5億元經費，擴大照顧新住民及其子女的語言等方面教育。但103年卻停止了這計畫。

# 職場性別平等

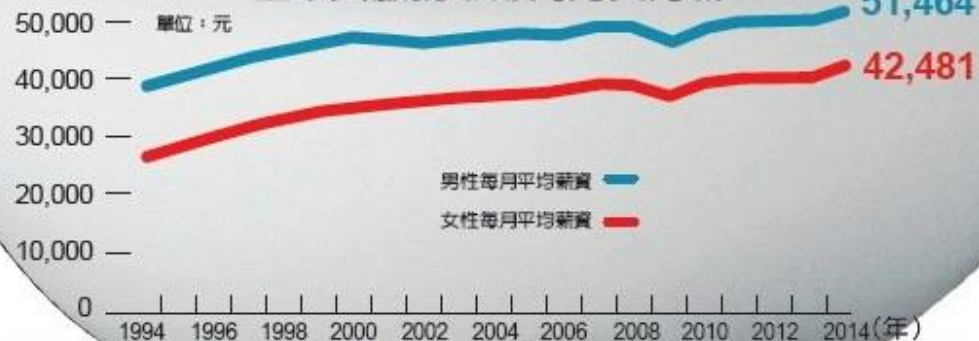
根據行政院主計總處2016 年的薪資數據，2015 年男性每人每月薪資平均52653 元，女性薪資43709 元，僅為男性的83.01%。等於女性1年需要多工作55 天，才能達到與男性相當的薪資水準。

## 2014年男女職類別薪資差距

單位：元

工業部門	13,782	資訊及通訊傳播業	13,574
礦業及土石採取業	16,259	金融及保險業	11,886
製造業	14,228	不動產業	143
電力及燃氣供應業	19,905	專業、科學及技術服務業	11,299
用水供應及汙染整治業	1,713	支援服務業	182
營造業	13,109	教育服務業	4,675
服務業部門	6,994	醫療保健服務業	43,957
批發及零售業	6,395	藝術、娛樂及休閒服務業	13,258
運輸及倉儲業	7,608	其他服務業	9,240
住宿及餐飲業	3,806		

## 工業與服務業部門男女月薪



資料來源：主計總處



# 玻璃天花板

所謂**玻璃天花板**意思是指一種性別不平等的現象。這是一種無形的、態度的，或組織的偏差所造成的障礙，使得女性因各種人為因素的牽絆，而無法與男性同儕獲得公平競爭的機會。

以數據研究來看，在富比世雜誌報導中最新的研究顯示，有七成女性和五成七男性相信女性上班族在升職時會遭遇所謂「玻璃天花板」這類無形障礙。世界各地企業高層**男女比約為7:1**極少數到達管理頂層的女領導獲得的薪資一般也低於同級別的男同事。

<https://www.youtube.com/watch?v=hDZhvwYSaA>

# 問題解決

---

## 設立性別工作平等法

**第七條：**雇主對求職者或受僱者之招募、甄試、進用、分發、配置、考績或陞遷等，不得因性別而有差別待遇。

**第十條：**雇主對受僱者薪資之給付，不得因性別而有差別待遇；其工作或價值相同者，應給付同等薪資。

### **第十二條：**

- 一、受僱者於執行職務時，任何人以性要求、具有性意味或性別歧視之言詞或行為，對其造成敵意性、脅迫性或冒犯性之工作環境，致侵犯或干擾其人格尊嚴、人身自由或影響其工作表現。
- 二、雇主對受僱者或求職者為明示或暗示之性要求、具有性意味或性別歧視之言詞或行為，作為勞務契約成立、存續、變更或分發、配置、報酬、考績、陞遷、降調、獎懲等之交換條件。



# 為什麼制定了相關的法律來追求平等，但我們還是常常聽到男女不平等？

---

雖然法律有規定，但法律卻沒有站在雇主的立場思考，雇主不僅要支付育嬰假員工的薪水，還要再花錢請別人來做她的工作，因此才會造成雇主較不願意請女性員工，也使女性員工怕遭到強迫離職或調職而不敢享受自己的權利。

# 婚姻平權-同性婚姻

2017年5月24日，司法院公布釋字第748號解釋文，宣布現行《民法》未保障同性二人的婚姻自由及平等權已屬違憲，要求立法機關兩年內完成相關法律之修正或制定，以保障同性婚姻的權利。

2018年11月24日，中華民國全國性公民投票，其第10、12案通過，同性婚姻會以修改民法以外的其他立法形式讓釋字第748號釋憲案得以實現。司法院聲明依此立法原則所審議完成之法律，仍屬法律位階，不得牴觸憲法，亦不得牴觸具有相當憲法位階效力之司法院解釋。

## 2018年11月24日 公投結果

案次	主題	同意 得票	不同意 得票
7	降低火力發電量 <small>你是否同意：以「平均每年至少降低1%」之方式逐年降低火力發電廠發電量？</small>	<input checked="" type="radio"/> 7,955,753	2,109,157
8	停建煤電設備 <small>你是否同意：確立「停止新建、擴建任何燃煤發電廠或發電機組（包括深澳電廠擴建）」之能源政策？</small>	<input checked="" type="radio"/> 7,599,267	2,346,316
9	維持禁止進口日本核災地區食物 <small>政府維持禁止開放日本福島311核災相關地區，包括福島與周遭4縣市農產品及食品進口？</small>	<input checked="" type="radio"/> 7,791,856	2,231,425
10	民法婚姻限定一男一女 <small>民法婚姻規定應限定在一男一女的結合？</small>	<input checked="" type="radio"/> 7,658,008	2,907,429
11	不實施同志教育 <small>在國民教育階段內（國中及國小），教育部及各級學校不應對學生實施性別平等教育法施行細則所定之同志教育？</small>	<input checked="" type="radio"/> 7,083,379	3,419,624
12	民法婚姻以外形式保障同志伴侶 <small>以民法婚姻規定以外之其他形式來保障同性別二人經營永久共同生活的權益？</small>	<input checked="" type="radio"/> 6,401,748	4,072,471
13	東京奧運台灣正名 <small>以「台灣」（Taiwan）為全名申請參加所有國際運動賽事及2020年東京奧運？</small>	4,763,086	<input checked="" type="radio"/> 5,774,556
14	民法保障同志婚姻 <small>以民法婚姻章保障同性別兩人建立婚姻關係？</small>	3,382,286	<input checked="" type="radio"/> 6,949,697
15	性別平等教育 <small>以「性別平等教育法」明定在國民教育各階段內實施性別平等教育，且內容應涵蓋情感教育、性教育、同志教育等課程？</small>	3,507,665	<input checked="" type="radio"/> 6,805,171
16	廢止「核電停運」 <small>廢除電業法第95條第1項，即廢除「核能發電設備應於中華民國一百十四年以前，全部停止運轉」之條文？</small>	<input checked="" type="radio"/> 5,895,560	4,014,215



2019年5月17日，《司法院釋字第七四八號解釋施行法》三讀通過，同年5月22日經總統蔡英文公布，並於同年5月24日生效。  
**台灣成為亞洲第一個同性婚姻合法的國家**



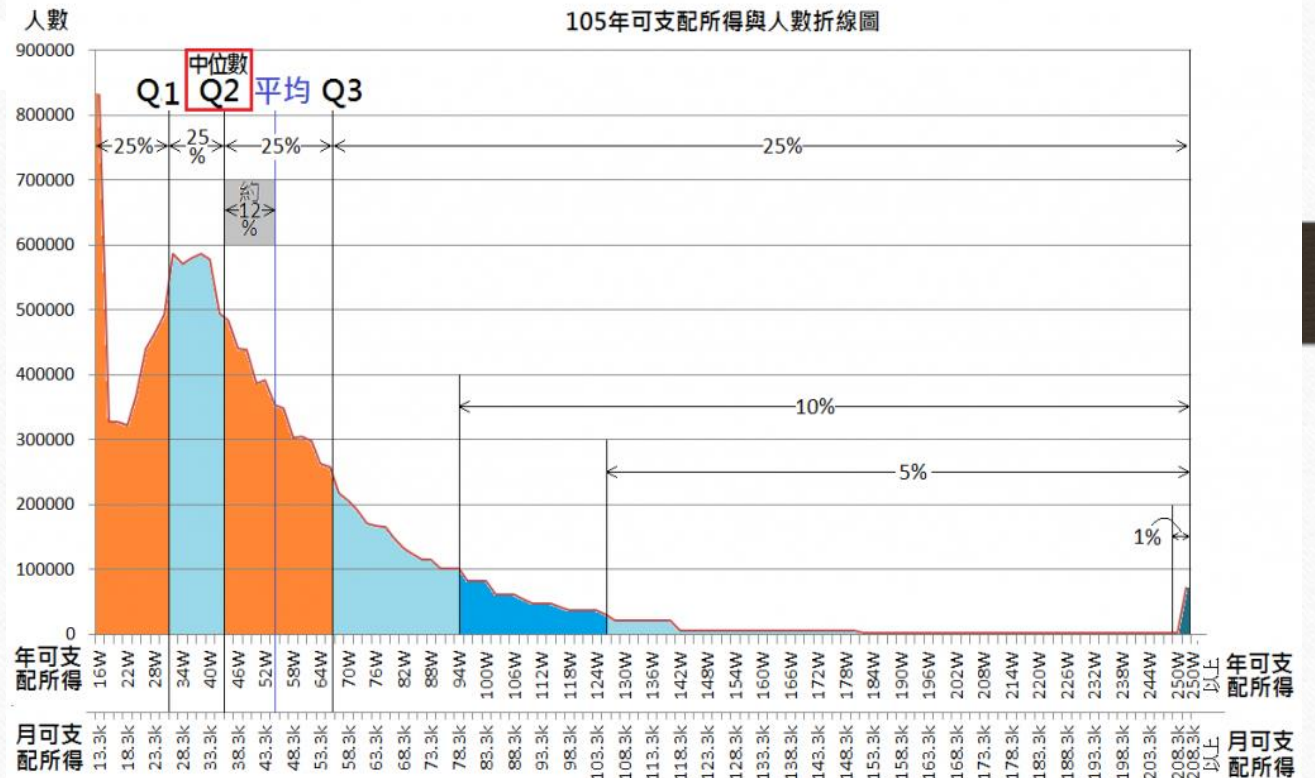
## 民法與同婚專法相關規定比較表

	《民法》	《司法院釋字第748號解釋施行法》 民進黨團提案（以行政院版為主，並經微調的再修正版本）
關係定義	婚姻	同性二人可結婚登記
適用年齡	年滿18歲	年滿18歲
扶養義務	夫妻互負扶養義務	雙方當事人互負扶養義務
財產繼承	夫妻財產制、有繼承權	準用民法對於夫妻財產制規定
子女收養	可收養無血緣關係子女	僅能收養其中一方的親生子女

資料來源：立法院

# 貧富差距問題

台灣已從原本的M型社會邁向**L型社會**以財富的常態分配的最右邊為基準，那整個社會就有可能是L型，幾乎百分之90以上的人其擁有的財富，相較於王永慶、郭台銘之類的富豪，則會收斂成一直線，就是「L」型左邊最長的那一根直線。





# 如何解決

- 1.稅制改革(累進稅率)
- 2.最低基本工資的建立
- 3.控制通貨膨脹，平穩物價
- 4.福利政策

108 年度（2019）所得稅應納稅額級距與累進差額試算

公式：應納稅額 = 綜合所得淨額 × 稅率 - 累進差額

綜合所得淨額	稅率	累進差額
TWD0 – TWD540,000	5%	TWD0
TWD540,001 – TWD1,210,000	12%	TWD37,800
TWD1,210,001 – TWD2,420,000	20%	TWD134,600
TWD2,420,001 – TWD4,530,000	30%	TWD376,600
TWD4,530,001 以上	40%	TWD829,600

但是貧富差距真的這樣就解決了嗎？

# 年金改革

年金制度存有相當不公不義的成分。據2016年退撫基金最新精算結果，潛藏負債高達18兆，軍人帳戶將於2020年破產，教職與公務人員帳戶分別於2030年、2031年陸續破產。這表示年金制度若不改革，中年以下的軍公教人員將領不到退休金。另外據勞委會2012年精算報告，預計勞保基金2018年會出現支出大於收入，也就是再一年後，勞保基金就會開始吃老本，而破產時間將會在2027年，50歲以下勞工也將領不到退休金。青壯年努力工作繳稅、繳保費，未來卻領不到退休金；因為四大退撫基金將全被50歲以上已退、屆退者領光了，這就是世代不正義。

年金改革內容 <https://www.youtube.com/watch?v=FW3P2kzkCNE>



# 結論

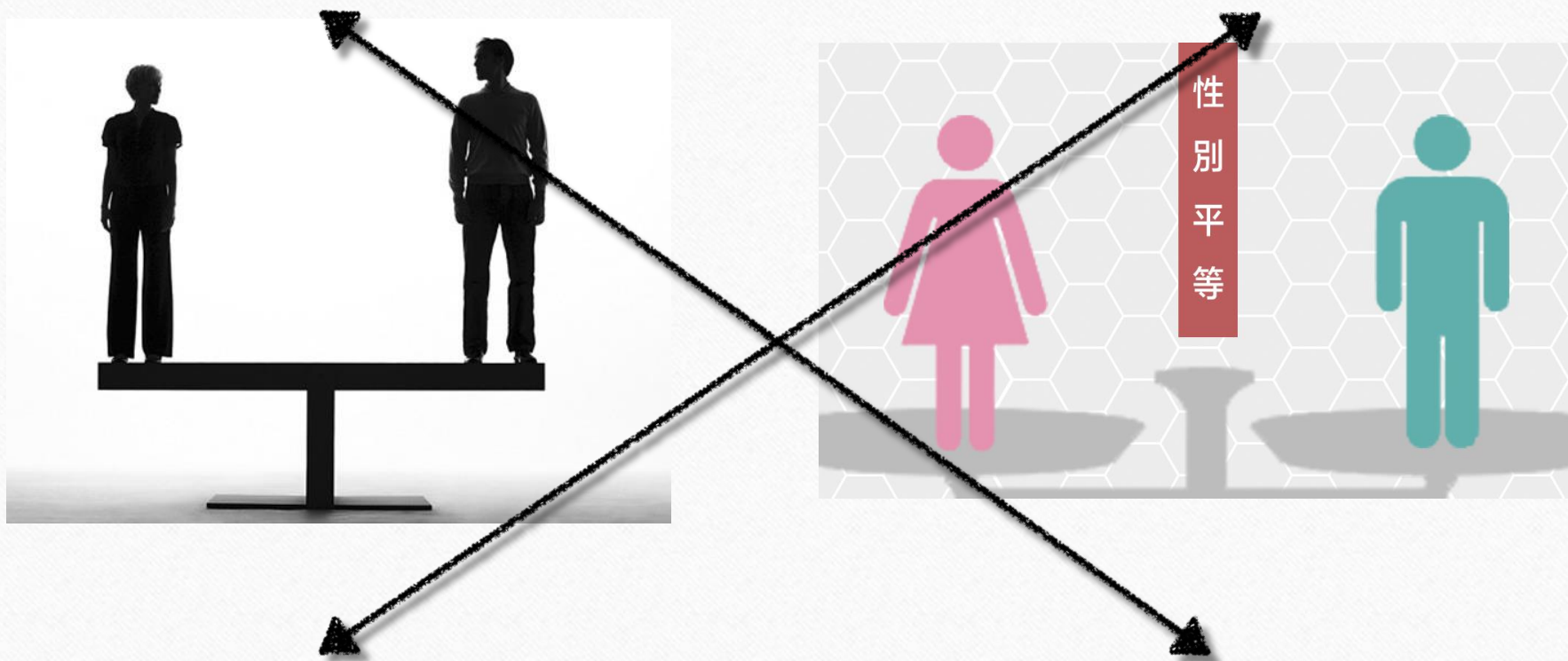
報告：經管一甲—羅翊涵

# 何謂平等

- 是指相同事件應該用相同方式處理，
  - 不同事件用不同方式處理，除有合理正當之事外
  - 否則不得差別待遇
- 
- 平等是無法用度量來制定標準的，社會上和人生都沒有平等，因此才以法律來平衡人們之間的不平等
  - Ex.收入累進課稅、低收入戶分級補助、關懷弱勢



# 真的能達到完全平等嗎？



圖片來源：google

# 真的能達到完全平等嗎？

- 人註定有生理上的不平等，家世背景的不平等，際遇上的不平等



圖片來源：google



# 接近平等

- 無法做到完全平等，只能做到接近平等

法律上人人平等不分宗教種族性別貧富.....

政策上經濟與社會之不平等將以下列原則來安排

- 1.沒有能力者給予補助—低收入戶分級補助
- 2.有能力給予機會—大學入學考繁星計畫

# 結論

人人生而不平等  
但我們可以合理分配利益  
盡可能接近真正的平等  
但只能給予生存所需必要條件  
若想要獲得更多的人須自己努力爭取



十二年國教



想爭取更好的學歷可以  
自己出更多的錢出國留  
學



# 資料來源

- 課本p.51 霍布斯 p.52洛克 p.55盧梭 p.63費邊社 p.68平等的定義 p.69不平等的處理原則(12/16-17)
- 亞里斯多德 <https://sophie100.pixnet.net/blog/post/232702469>(12/15)
- 西賽羅(12/15)  
<http://big.hi138.com/zhexue/zhexuexiangguan/200908/84909.asp#.XfspOyV-UIQ>

# 參考資料&時間

- 
- <https://zh-yue.wikipedia.org/wiki/%E4%BA%94%E5%9B%9B%E9%81%8B%E5%8B%95> 12/16
  - <https://zh-yue.wikipedia.org/wiki/%E4%B8%AD%E4%B8%96%E7%B4%80> 12/16
  - <https://zh-yue.wikipedia.org/wiki/%E7%BE%8E%E5%9C%8B%E7%8D%A8%E7%AB%8B%E5%AE%A3%E8%A8%80> 12/16
  - <https://zh-yue.wikipedia.org/wiki/%E6%B3%95%E5%9C%8B%E5%A4%A7%E9%9D%A9%E5%91%BD> 12/16
  - <https://zh-yue.wikipedia.org/wiki/18%E4%B8%96%E7%B4%80> 12/16



# 參考資料&時間

- 
- <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%A4%AA%E5%B9%B3%E5%A4%A9%E5%9B%BD> 12/18
  - <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E4%BA%94%E5%9B%9B%E8%BF%90%E5%8A%A8> 12/18
  - <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%A7%91%E4%B8%BE> 12/18
  - <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%B1%B1%E6%9D%B1%E5%95%8F%E9%A1%8C> 12/18

# 參考資料

- <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%B1%89%E8%B0%9F%E6%8B%89%E6%AF%94%E6%B3%95%E5%85%B8> 漢摩拉比法典108.12.13
- <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%BE%8E%E5%9C%8B%E7%8D%A8%E7%AB%8B%E5%AE%A3%E8%A8%80> 美國獨立宣言108.12.13
- <http://www.worldcitizens.org.tw/awc2010/ch/Declaration/1789.htm> 法國人權宣言108.12.13
- <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%B9%B3%E7%AD%89> 平等的定義108.12.13
- <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E4%B8%96%E7%95%8C%E4%BA%BA%E6%9D%83%E5%AE%A3%E8%A8%80> 世界人權宣言108.12.13
- <https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=A0000001> 中華民國憲法108.12.13
- 課本p68-69 108.12.20



# 參考資料

---

維基百科 平等 參考日期：2019.12.12

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%B9%B3%E7%AD%89>

殖民地式經濟 參考日期：2019.12.12

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%AE%96%E6%B0%91%E5%9C%B0>

印度公車案 參考日期：2019.12.12

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%8D%B0%E5%BA%A6%E9%BB%91%E5%85%AC%E4%B%A4%E8%BD%AE%E5%A5%B8%E6%A1%88>

資訊不對稱 參考日期：2019.12.12

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E8%B3%87%E8%A8%8A%E4%B8%8D%E5%B0%8D%E7%AD%89>

Good reads 參考日期：2019.12.12

<https://www.goodreads.com/quotes/319577-when-i-m-born-i-m-black-when-i-grow-up-i-m>

# 參考資料

- 
- <https://www.businessday.com.tw/article/category/80409/post/201307150283/%E3%80%8C%E6%96%B0%E5%8F%B0%E7%81%A3%E4%B9%8B%E5%AD%90%E3%80%8D>
  - 新台灣之子(今周刊)108.12.17
  - <https://blog.xuite.net/paopaoyaofeng/twblog/134843385-%E6%96%B0%E5%8F%B0%E7%81%A3%E4%B9%8B%E5%AD%90%E7%9A%84%E6%95%99%E8%82%B2%E5%95%8F%E9%A1%8C%E5%8F%8A%E8%A7%A3%E6%B1%BA%E4%B9%8B%E9%81%93>
  - 新台灣之子教育問題108.12.17
  - <https://www.tpwu.org.tw/oil-workers/227-article-378/7638-----9.html>
  - 玻璃天花板108.12.21



# 參考資料

- 
- <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%B9%B4%E9%87%91%E6%94%B9%E9%9D%A9>
  - 年金改革(維基百科)108.12.21
  - [https://www.ntin.edu.tw/upload\\_data/%E4%BA%BA%E4%BA%8B%E5%AE%A4/files/%E6%94%BF%E5%BA%9C%E5%9B%A0%E6%87%89%E8%B2%A7%E5%AF%8C%E4%B8%8D%E5%9D%87%E4%B9%8B%E7%AD%96%E7%95%A5.pdf](https://www.ntin.edu.tw/upload_data/%E4%BA%BA%E4%BA%8B%E5%AE%A4/files/%E6%94%BF%E5%BA%9C%E5%9B%A0%E6%87%89%E8%B2%A7%E5%AF%8C%E4%B8%8D%E5%9D%87%E4%B9%8B%E7%AD%96%E7%95%A5.pdf)
  - 貧富不均108.12.21
  - <http://mail.nhu.edu.tw/~society/e-j/64/64-52.htm>
  - 新住民問題108.12.18
  - [https://ifi.immigration.gov.tw/lp.asp?ctNode=36470&CtUnit=19878&BaseDSD=7&mp=ifi\\_zh](https://ifi.immigration.gov.tw/lp.asp?ctNode=36470&CtUnit=19878&BaseDSD=7&mp=ifi_zh)
  - 新住民發展資訊網108.12.18

謝謝聆聽