

國立宜蘭大學博雅教育中心

103 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會會議紀錄

時間：中華民國 104 年 4 月 17 日（星期五）中午 12 時 10 分

地點：博雅教育中心會議室（教稽大樓 313）

主席：楊主任淳皓

記錄：李溪泉

壹、出（列）席人員：詳簽到冊

貳、主席致詞：（略）

參、上次會議決議案執行情形

提案	案由及決議事項	執行情形
一	案由：103 學年第 2 學期通識多元選修續開課程，提請討論 決議： 一、依據通識選修課程開課準則第九條，下列三門課程： 「美國文化與思潮」、「動物與生活」、「遺傳與生活」不予通過。 二、其餘課程照案通過。	一、經院及校課程委員會審議通過。 二、遵照辦理。
二	案由：103 學年第 2 學期通識多元選修新開課程，提請討論。 決議： 一、「生活中的公共關係與議題處理」課程，因開課教師資格未符合本校兼任教師聘兼要點第三條相關規定，未予同意外，餘照案通過。 二、同意開課之課程，通知開課教師依校外委員審查意見及課程會委員建議事項，請修改課程內容並且填寫審查意見回覆表。	一、經院及校課程委員會審議通過。 二、遵照辦理。
三	案由：103 學年度第 2 學期通識多元選修課程預計修課人數超過 80 人案，提請討論。 決議：照案通過	一、經院及校課程委員會審議通過。 二、遵照辦理
四	案由：103 學年度第 2 學期通識多元選修課程修課對象限修案，提請討論。 決議： 一、刪減不予通過二門課程，其餘課程照案通過。 二、增列園藝科技與人類生活等四門課程限修對象（系所），並告知開課教師修改，若教師有異議，送通識教育委員會課程會審議。	一、經院及校課程委員會審議修正通過。 二、遵照辦理。
五	案由：審議 103 學年度第 2 學期教師開課審查表，提請討論。 決議：照案通過	經校課程委員會審議通過。

六	案由：修訂國立宜蘭大學通識多元選修課程開課準則，提請討論。 決議：修正後通過	一、經院課程委員會及 103 學年度第 1 學期第 3 次教務會議修正通過。 二、已於網頁公告。
---	---	---

肆、討論提案：

提案一：（提案單位-博雅教育中心）

案由：104 學年第 1 學期通識多元選修續開課程，提請討論。

說明：

一、104 學年第 1 學期通識多元選修續開課程共計 52 門（人文與藝術領域 14 門、社會科學領域 24 門、自然科學領域 14 門）。

二、續開課程詳見開課申請表總覽（p. 1~p. 284 頁）。

擬辦：通過後，續送通識教育委員會課程委員會審議。

決議：照案通過。

提案二：（提案單位-博雅教育中心）

案由：104 學年第 1 學期通識多元選修新開課程，提請討論。

說明：

一、104 學年第 1 學期通識多元選修新開課程共計 5 門（人文與藝術領域 1 門、社會科學領域 2 門、自然科學領域 2 門）。

二、新開課程詳見開課申請表總覽（p. 285~p. 310 頁）。

三、檢附新開課程設計與生活等 5 門課程，校外諮詢委員審查意見表，如附件一（p. 4~8 頁）。

四、「設計與生活」、「經濟與生活」、「全球化與當代生活」三門課程由校外兼任教師開設，皆經過公開徵課程序。

擬辦：通過後，續送通識教育委員會課程委員會審議。

決議：

一、照案通過（如附件一，p. 4~8 頁）。

二、同意開課之課程，通知開課教師依校外委員審查意見及課程會委員建議事項，請修改課程內容並且填寫審查意見回覆表。

提案三：（提案單位-博雅教育中心）

案由：104 學年度第 1 學期通識多元選修課程修課對象限修案，提請討論。

說明：

一、依據通識多元選修課程開課準則第六條：為符合通識課程的博雅精神，學生宜修習非其專業主修所屬學類的課程，課程委員會議得審議課程的限修對象。

二、回應教育部通識教育評鑑委員意見辦理。

三、檢附通識多元選修課程修課對象限修一覽表，如附件（略）

擬辦：通過後據以辦理後續事宜。

決議：修正後通過（如附件二，p.9 頁）。

提案四：（提案單位-博雅教育中心）

案由：審議 104 學年度課程審查表，提請討論。

說明：檢附 104 學年度課程審查表，如附件（略）

擬辦：通過後，送通識教育委員會課程委員會審議。

決議：照案通過（如附件三，p.10 頁）。

提案五：（提案單位-博雅教育中心）

案由：審議 104 學年度第 1 學期教師開課審查表，提請討論。

說明：檢附 104 學年度第 1 學期教師開課審查表，如附件（略）

擬辦：通過後，續送通識教育委員會課程委員會審議。

決議：照案通過（如附件四，p.11 頁）。

提案六：（提案單位-人科中心-朱達勇教師）

案由：104 學年度第 1 學期通識多元選修課程「生活中的物理」，申請為遠距教學課程實施，通過後報部備查，提請討論。

說明：

一、生活中的物理，為利用本校磨課師課程，「生活中無所不在的物理」所開設之實體課程，為了充分利用磨課師課程的特性，本課程採用非同步遠距教學法讓學生研習課程，並利用面授課程進行翻轉討論與實做。

二、為了此翻轉教學特性，特申請遠距教學。

擬辦：通過後，續送院及校課程委員會審議通過後報部備查。

決議：照案通過。

伍、臨時動議：無

陸、散會：13 時 55 分