

尚-雅克·盧梭

JEAN-JACQUES
ROUSSEAU

第五組 組長：機械一乙 邱宇綸

組員：機械一乙 陳宇軒

機械一乙 曾丞翊

化材一乙 陳宇霈

食品一甲 李敏綾

指導老師：邵維慶老師

目錄

一、人物背景介紹	邱宇綸
二、主要著作介紹	邱宇綸
三、主要思想介紹	李敏綾
四、重要之學說與理論探討	陳宇軒
五、人物思想對當世與後世之影響	曾丞翊
六、批評與檢討	陳宇霈
七、結論	陳宇霈

老師引言

一、人物背景介紹

報告者：邱宇綸

認識盧梭

- 全名:尚-雅克·盧梭
- 法語:Jean-Jacques Rousseau
- 生卒:1712年6月28日—1778年7月2日
- 啟蒙時代的法國與日內瓦哲學家、政治理論家、文學家和音樂家

童年

- 1712年盧梭出生於瑞士日內瓦，為社會底層的平民。
- 他的母親盧梭出生九天後過世，盧梭描述為：我的第一個不幸。
- 父親在盧梭10歲時，與人發生糾紛，訴訟失敗被通緝，被迫離開日內瓦，逃往法國里昂。

童年

- 起初由姑姑(因父親為鐘錶匠，極為貧窮)收養後因無力撫養，最後由舅舅代為收養，舅舅將其送至牧師家學習古典文、繪畫、數學長達兩年(私塾，僅認識字而已)。

童年

- 舅舅認為盧梭太調皮並非讀書的料，所以在13歲時將盧梭送往雕刻匠杜康曼家族做學徒。
- 16歲時不堪師傅虐待而離開日內瓦(利用師傅叫他買東西時偷跑)，爾後開始流浪之旅。

認識華倫夫人

- 盧梭逃離至法國時，途中因為肚子餓，於是就去討飯。然後就認識天主教神父，因為盧梭長得帥，就被介紹給華倫夫人當侍童(小狼狗)。

華倫夫人(轉折)



圖片來源:Google

與華倫夫人的關係

- 因為盧梭讀過書，於是時常被夫人帶去沙龍炫耀，因此體驗了上流社會的禮儀
- 盧梭認為華倫夫人是他的母親，也是老師、朋友和保護人，更是他的情人
- 華倫夫人發現他的音樂素質，將他送進一家音樂學院學習

華倫夫人影響

- 華倫夫人派他去都靈星教士教育院，他放棄原本的新教信仰，改信天主教。
- 在盧梭29歲時，因華倫夫人有了新寵（19歲美髮師），於是離開華倫夫人，前往巴黎。

離開華倫夫人後

- 1742年到巴黎後，盧梭運用在華倫夫人身邊學習到的社交禮儀到沙龍擔任琴師，因而在工作期間結識了伏爾泰、狄德羅等貴族。



圖片來源:Google

戴萊絲·勒瓦瑟

- 虛梭居住在巴戈市的一個破舊小酒館的閣樓，因而認識了打掃酒館閣樓的女僕戴萊絲，並與她生下了五名孩子，這五名小孩都被盧梭送至孤兒院，據盧梭的說法是因為無法供養。
- 戴萊絲有些智能不足，未接受正式的教育，因此只被盧梭當作是**洩慾的工具**。

戴萊絲·勒瓦瑟



圖片來源:Google

人生巔峰

- 1749年，盧梭與狄德羅共同編纂百科全書（以音樂部分為主）。
- 狄德羅因發表《一封關於盲人的書信》被關入監獄，盧梭在探望狄德羅的途中，看到法國第戎科學院舉辦的徵文比賽。

人生巔峰

- 1750年在狄德羅的鼓勵下，盧梭投遞《論科學和藝術的進步對改良風俗是否有益？》一舉拔得頭籌，因此聲名大噪。

〔因為盧梭沒讀過什麼書，卻可以寫出那麼好的文章，還獲得了第一名，因此聲名大噪〕

- 因此辭掉沙龍的工作，四處演講(賺很多錢)。

人生低谷

- 1755年，盧梭再次投遞文章《論人類不平等的起源與基礎》，該文章論述貴族的祖先是賊：以前的時代，土地屬於大家，貴族的祖先偷了大家的地，因而造成現在私有財產制，引起社會不公平的現象。

人生低谷

- 該文章不僅沒得獎，反而引發貴族眾怒，狄德羅、伏爾泰也因此與盧梭絕交，政府、貴族心懷不滿。



圖片來
源:Google

人生低谷

- 1762年，盧梭出版書籍《愛彌兒》，為西方第一個完整的教育哲學、第一部教育小說。
- 過一陣子報紙《公民們的情感》暴露盧梭不僅未婚生子（天主教的大忌），還敢發表教育書籍（真正的保母是母親，教師便是父親），後來發現為伏爾泰投稿的。

太誇張啦!!!!

- 在記者會上，記者訪問盧梭是否未婚生子，盧梭沒有否認，於是記者又問盧梭為什麼和戴萊絲生下了五個孩子卻沒有娶她，盧梭回應因為自己不愛她，只把它當作是**洩欲的工具**。此番言論讓記者錯愕，因此大肆報導，舉國譁然。

太誇張啦!!!!

- 並且盧梭曾提到過因為自己的壞習慣太多了，並不能夠好好的教導小孩。於是將五個小孩送去給育嬰堂(現孤兒院)。(渣男言論)

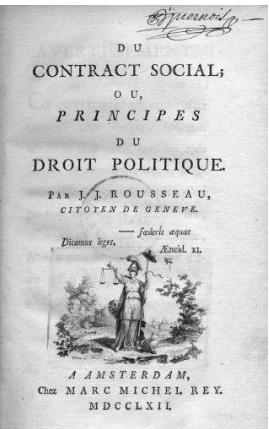
名聲俱毀

- 在社會爭議以及輿論壓力下，被迫娶了戴萊絲，但卻在新婚之夜逃跑了。
- 法國政府當時還將《愛彌兒》列為禁書，並且通緝盧梭。
- 盧梭逃回老家日內瓦。但是當地的鄉親父老們並不知道還熱烈歡迎。

又逃亡啦

- 1762年，回到老家後，為了糊口，盧梭將《論人類不平等的起源與基礎》加以修改補充成《社會契約論》於瑞士出版。
- 出版後，該書讓盧梭成名，法國政府也因此掌握了盧梭的行蹤，盧梭只好逃亡到英國。

圖片來源:Google



離開休謨

- 1766年，在法國的通緝下，盧梭前往避難得到當地貴族休謨的幫助。
- 有一次休謨帶著盧梭參加宴會，當時盧梭穿著破爛，警衛以為他是休謨的跟班，因此帶他到廚房後面吃剩菜剩飯，盧梭以為是休謨故意羞辱他，於是他揍了休謨一拳，寫了一封絕交信，離開英國。

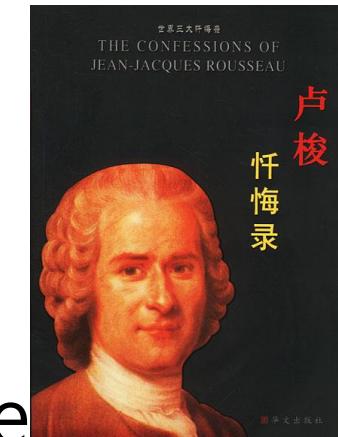
大衛·休謨



圖片來源:Google

悲慘晚年

- 1768年，盧梭定居於勃古安，八月與戴萊絲完婚。
- 1770年，法國政府解除對盧梭的通緝令，盧梭回到巴黎，完成《懺悔錄》。



圖片來源:Google

悲慘晚年

- 1778年7月2日，已患有「被害妄想症」的盧梭在巴黎東北面（阿威農）去世。死時在一個下著雨的黑夜，盧梭因為喝醉酒，沒注意路況，被經過的馬車撞翻，並且被附近的狗啃食，最後遺體被丟置亂葬崗。

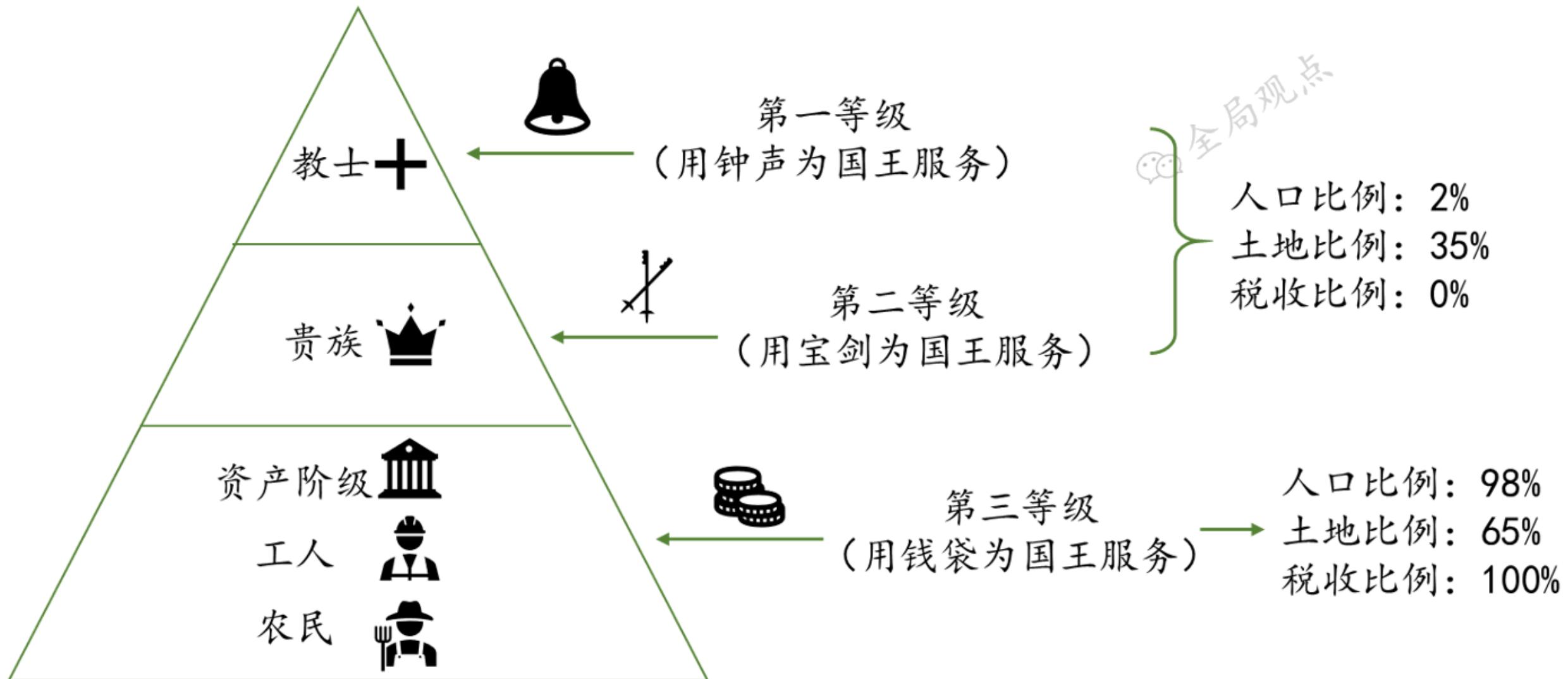
一、人物時代背景

報告者：邱宇綸

時代背景

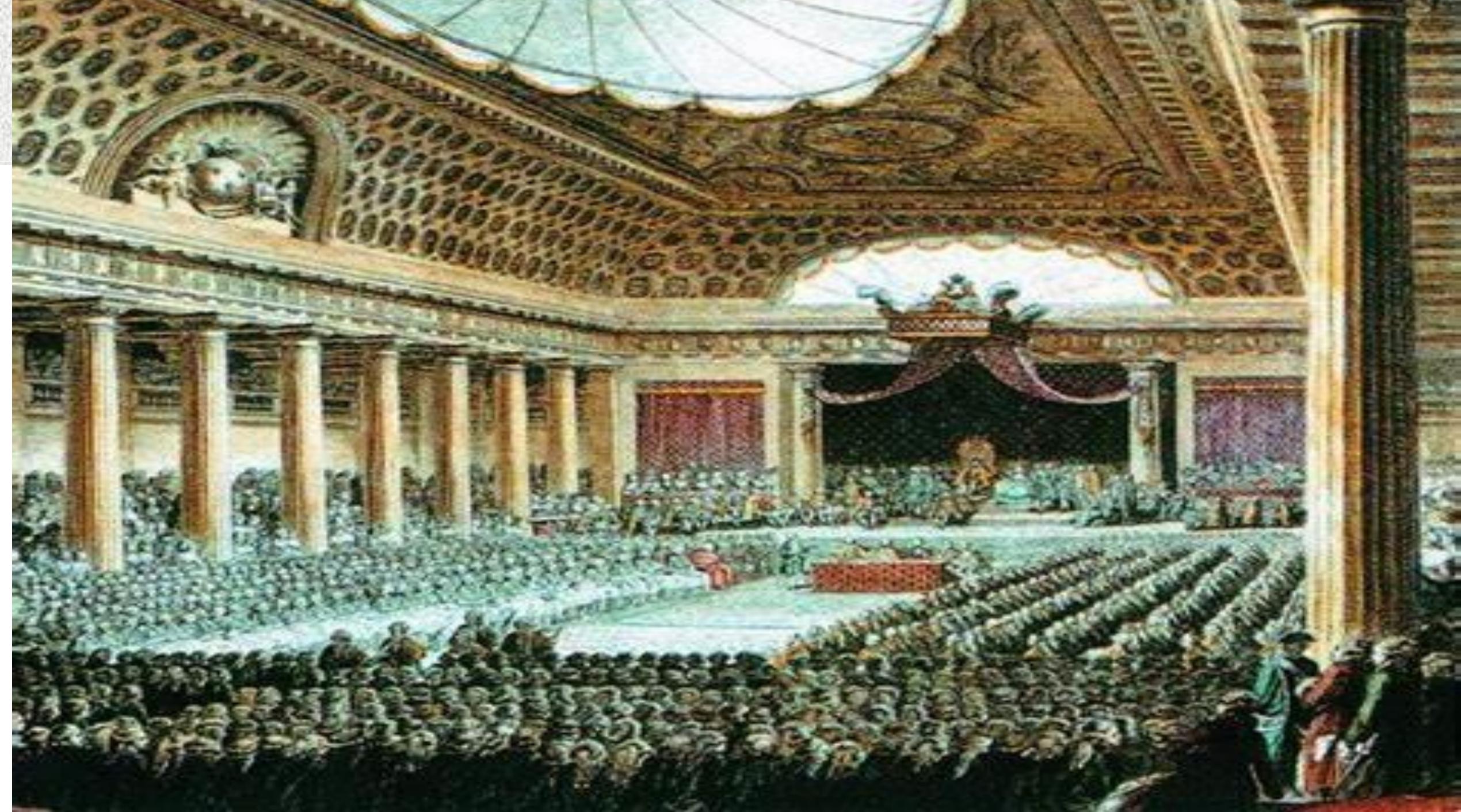
- 路易十五執政期間，參與七年戰爭（英法）導致國庫空虛，法國陷入經濟危機。
- 路易十六繼位時，正值法國爆發經濟危機，國家幾近破產，入不敷出。
- 召開百年未開的三級會議，藉此解決國家的經濟問題，導致法國大革命的爆發。

法國階級制度



三級會議(導火線)

- 會議是不定期的，通常是國家遇到困難時，才會召開。
- 1789年法國財政困難宣布破產。
- 1789年三級會議是1614年三級會議後的首次三級會議，也是法國舊制度的最後一次三級會議。



三級會議(導火線)

- 三級會議的首日就因為投票問題發生爭執，例如：教士300人、貴族300人、平民600人，**一個階級一票**，但最後的投票結果卻是教士、貴族以2:1的比例贏過平民。
- 第三階級（平民）**要求一人一票**，卻遭到了其他階級（第一、第二階級）的反駁。

平民生氣了

- 最終會議僅進行一天，且沒有定案。
- 貴族和教士知道是國王縱容平民們反抗（為的就是希望他們繳稅幫助法國度過經濟危機）
- 因此當晚分別派信使到國王那傳達極度反對新票制，並表示願意繳稅，因此國王也就覺得沒有召開會議的必要性了，以場地裝修為由搪塞民衆，藉此關閉會議

網球場宣言

- 6月20日，第三階級的人要到凡爾賽宮開會時，發現門口貼了一張紙寫著**內部整修**為由將會議關閉，**人民發現被騙**，就佔領了旁邊的室內網球場，自行召開會議。
- 一名代表將盧梭的《社約論》讀給民衆聽，盧梭用字淺顯易懂，讓人民了解什麼是**平等**、**自由**和**主權在民**。

網球場宣言



網球場宣言

- 第三級的代表們發誓會繼續開會，他們將三級會議改為國民會議，不制定法國憲法絕不解散。除了一名代表拒簽自字外，其餘576名代表都在誓言上簽字。
- 這是一次革命性的行動，他向世人表明，政治權利屬於人民及其代表，而非君主。

網球場宣言

- 國王和他的顧問們看命令已無法使國民會議就範，因此偷偷調軍隊回來，想利用軍隊的力量將國民會議遷移到其他地方或是解散。
- 7月9日，國民會議要求國王將軍隊撤離，但是國王拒絕了，原本和平的改革卻因權貴的頑固喪失了，因此暴力也在暗中逐漸生成。

攻陷巴士底獄



圖片來源:Google

攻陷巴士底獄

- 人民認為國王要鎮壓，因此先發制人。
- 為了要對抗軍隊的武器，因此巴士底監獄的軍火庫成為革命者的目標。
- 7月14日攻陷巴士底監獄。（因此7月14日為法國國慶日）

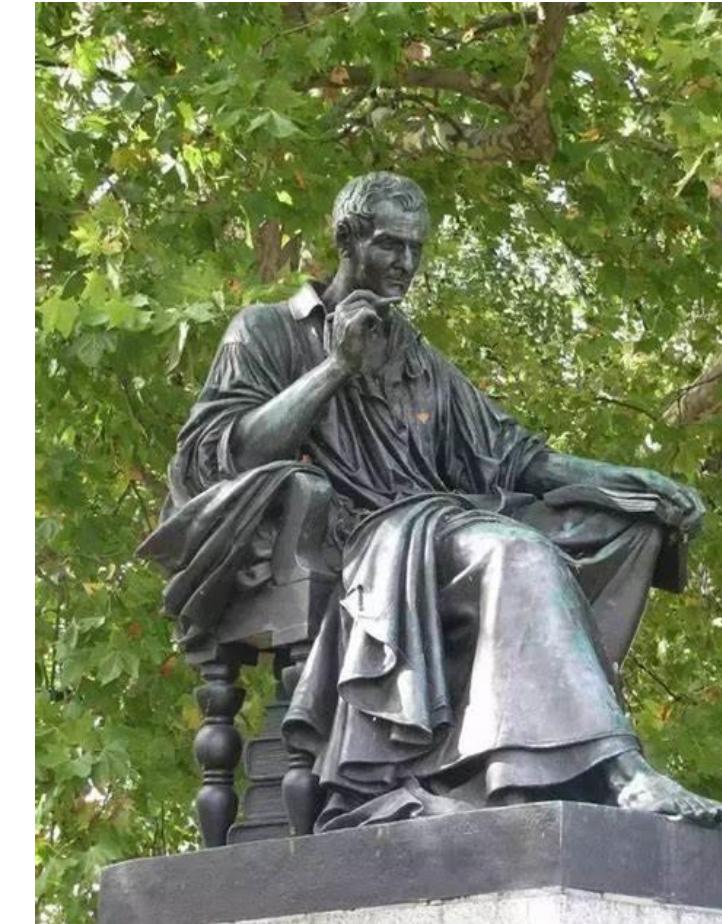
大革命事件後續

- 1789年8月26日，發布《人權和公民權宣言》
- 宣布國民制憲議會的主要目的是編制新憲法。
- 1791年，制憲會議發表以「一切政權由全民產生」、並以「三權分立」的憲法執政。
- 1791年9月30日，制憲會議解散。
- 1791年10月1日，立法會議召開，法國成為君主立憲的國家。

大革命事件後續

- 1794年，法國大革命後，人民認為盧梭是法國大革命的代表，所以派軍隊到亂葬崗迎回很像盧梭的屍體遷至先賢祠，並豎立雕像，題為「**自由的奠基人**」。

圖片來源:Google



找不到

- 2007年，盧梭的後代（與戴萊絲生的五位有活下去，至今有一百多位後代）寫信給法國總統要求開棺驗屍，然而法國總統親筆回應「我們要的是盧梭的精神，並非他的身體」。

二、主要著作介紹

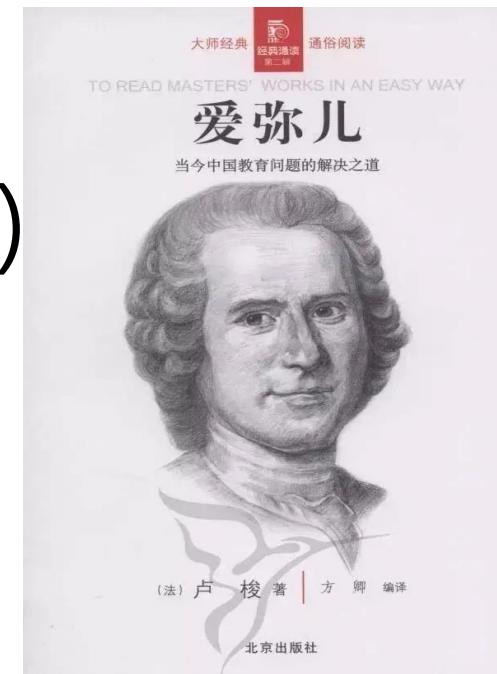
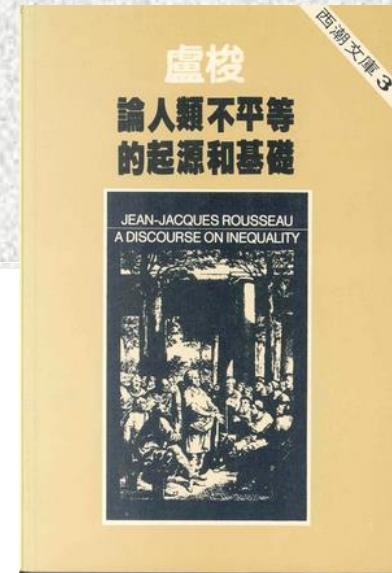
報告者：邱宇綸

著作介紹

- 1729年《納西瑟斯》
(*Narcisse ou l'Amant de lui-même*)
- 1749年《論科學與藝術的進步對改良風俗是否有益》
(*Discours sur les sciences et les arts*)
- 1752年《鄉村中的占卜師》
(*Le devin du village*)
- 1754年《論語言的起源》
(*Essai sur l'origine des langues*)

著作介紹

- 1755年《論人類不平等的起源與基礎》
(*Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes*)
- 1761年《新愛洛漪絲》
(*Julie, ou la nouvelle Héloïse*)
- 1762年《愛彌兒》
(*Émile: ou De l'éducation*)



圖片來源:Google

著作介紹

- 1762年《社會契約論》又稱《民約論》

(Du contrat social ou Principes du droit politique)

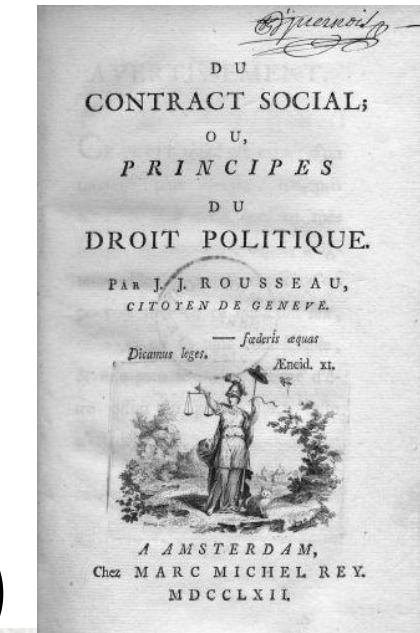
- 1762年《以法蓮的利未人》(Le Lévite d J Éphraim)

- 1763年《山中書簡》

(Lettres écrites de la montagne)

- 1765年《科西嘉島制憲意見書》

(Project de constitution pour la Corse)



圖片
來源
:Google

著作介紹

- 1770年《皮格馬利翁》(Pygmalion)

- 1772年《論波蘭政府》

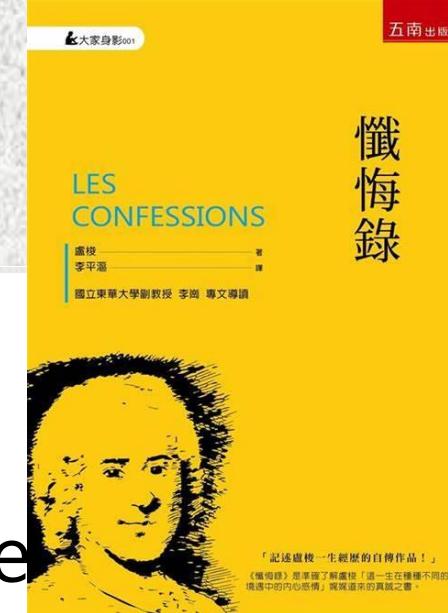
圖片來源:Google

(Considérations sur le gouvernement de Pologne)

- 1775年《對話錄：作為讓-雅克的審判者的盧梭》

(Rousseau juge de Jean-Jacques)

- 1782年《懺悔錄》(盧梭死後才出版，寫於1769-1770) (Les Confessions)



懺悔錄

論人類不平等的起源與基礎

- 盧梭所認為人類社會中的不平等有兩種：
 - 1.自然的或生理上的不平等（不嚴重）
ex.高矮胖瘦、聰明愚笨
 - 2.人為上的或政治上的不平等（嚴重）
ex.貴族平民（貴族糊弄平民）

論人類不平等的起源與基礎

- 盧梭認為人類的不平等源自私有財產制。
- ex. 圈地理論：
- 在上古時代，土地是屬於大家的，但聰明的人乎弄笨蛋，把屬於大家的地圈走了。
- 聰明人  貴族
- 笨蛋  平民
- 因此盧梭認為**貴族的祖先是賊**。



論人類不平等的起源與基礎

- 提及私有制是人類不平等的起源。
- 此書為後來的《社會契約論》奠定基礎，重要程度也僅次於《社會契約論》。
- 因有批評貴族的言論，所以和貴族結下不少心結。

社會契約論

- 又稱為《民約論》。
- 提出「**主權在民**」，為現代民主制度的基石。
- 解決人類不平等的方法：**人民主權**、社會契約。
- 對後世影響最重大的作品。

社會契約論

- 第一卷：

- 1. 敘述社會架構、契約

- 2. 人生而有自由和平等權利

- 第二卷：

- 1. 闡述主權及其權利

- 2. 主權由共同利益約定和約束

社會契約論

•第三卷：

1. 描述政府及其運作模式
2. 政府的特質、形成，及維護人民主權的方法

•第四卷：

1. 討論多種社會組織
2. 公意是不可摧毁的，要透過投票決定

社會契約論

影響：

1. 美國的《獨立宣言》
2. 法國的《人權宣言》
3. 廢除歐洲君主絕對的權力。
4. 18世紀末北美殖民地擺脫大英帝國。
5. 美、法憲法均體現《社會契約論》的民主思想。

愛彌兒

- 屬兒童教育小說
- 西方第一個完整的教育哲學、第一部教育小說
- 盧梭自認是「我的所有作品中最好、最重要的一部！」
- 批評封建教育，忽視兒童和成人之間的差異，無法因材施教
- 崇尚自然教育

愛彌兒

• 嬰兒期 (0-2歲) 身體養護期

1. 父為教師，母為保母，媽媽應親自哺乳。
2. 多給幼兒親近大自然的時光。
3. 應遠離都市，到鄉村生活。

圖片來源:Google



愛彌兒

- 孩童期（3-12）感官養護期
- 1. 注意**自然經驗**，減少書本教育。
- 2. 親身體驗生活的真實狀況。

圖片來源:Google



愛爾兒

• 成童期 (12-15) 理性與手工教育期

1. 具理性判斷能力。
2. 實務的認識重於書籍背誦。



圖片來源:Google

愛彌兒

- 青年期（15-20）感情教育期
- 1. **社會的誕生**，人生真正開始生活的時刻。
- 2.學習**愛和友誼的關係**，接受**感情和道德教育**



圖片來源:Google

愛爾兒影響

- 西方教育史上非常重要的教育論著，所論述的自然教育理論在教育思想上引起了偉大的革命
- 傳播到整個歐洲，並引起深刻的反響
- 提倡的「自然教育」在現代社會中的實踐為：

新北汐止森林小學



懺悔錄

- 盧梭講述自己「**本性善良**」，全書以自傳方式撰寫
- 回憶了他孩童時代所受到的遭遇，入世後社會對他的虐待和他耳聞目睹的種種黑暗與不平
- 指出社會存在著「**強權即公理**」的不平等現象

懺悔錄

- 書中部分內容 盧梭8歲時受到牧師的妹妹的鞭罰，帶來的「肉慾的快感」，「正是這種懲罰註定了我終生的趣味、慾望和感情」。年長後，盧梭鍾情年輕少女，一心渴望著她們的鞭打。
- 曾躲在黑暗街頭，向陌生女子露出他的臀部，他曾說深知這是一件非常愚蠢的行為，但每次做的時候，總會帶來無比的性滿足

懺悔錄

- 盧梭偷偷去一位老太太鄰居家，趁那位老太太去教堂禱告，盧梭就在飯鍋內撒了一泡尿
- 有位牧師與牧師妹妹誤陷盧梭折斷了妹妹的梳子，所以盧梭受到嚴厲的責罵
- 往後盧梭偷東西也因而誣賴別人

- 小時候盧梭被慾恿去偷菜，從這一刻盧梭認為偷竊並不是什麼大惡，但如果是偷錢的事就很嚴重了，偷吃的倒是還好。
- *錯誤的價值觀，影響了盧梭的人生犯下許多的錯誤

懺悔錄

- 文學史上最早最有影響的自我暴露作品一，書中毫不掩飾個人的醜行，對後世影響深遠。
- 其中體現出了個性自由的精神，也因此被視為19世紀浪漫主義文學的先兆。

三、主要思想介紹

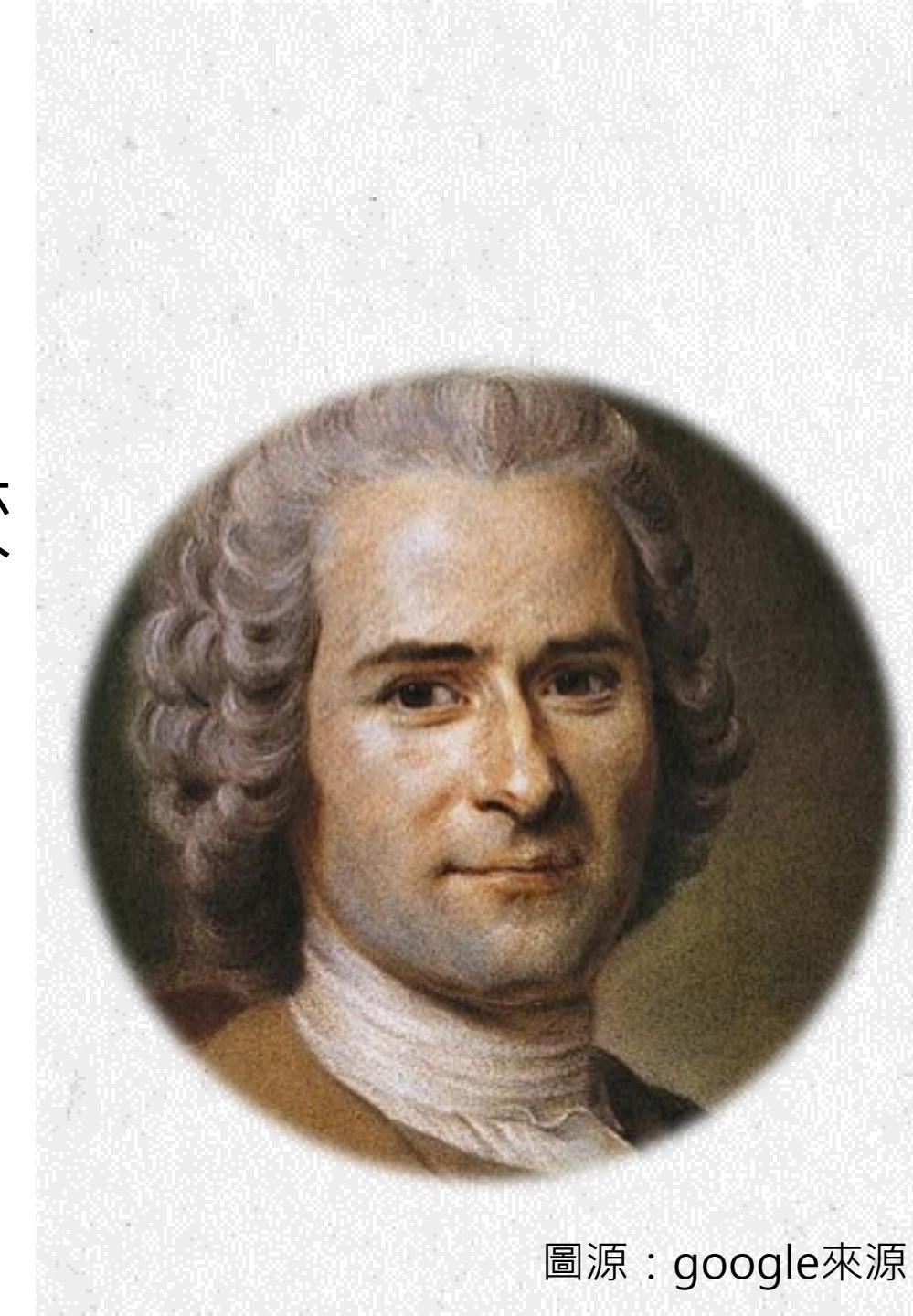
報告者：李敏綾

前言

- 盧梭為契約論之集大成者，結合霍布斯和洛克的契約論思想，但盧梭出生平民，沒有受過正規教育，且和另外兩位生存年代與身分地位極大不同，因此立場有所差異且較不精確，早年、中年、晚年的說法較不一致。

介紹大綱

- 霍布斯、洛克、盧梭思想比較
- 人類理想演進過程
- 尋找人類不平等的原因
- 人類實際演進過程
- 結論



圖源：google來源

霍布斯vs洛克vs盧梭

思想家	霍布斯	洛克	盧梭
人性	人性本惡	人性本善	善惡兼具
自然狀態	無國家、法律 (地獄)	自由、平等 (天堂)	人少資源多 互不干涉的 自由狀態 (黃金時代)

霍布斯vs洛克vs盧梭

思想家	霍布斯	洛克	盧梭
自然法	為了達到目的 而不擇手段	不侵犯他人權利 、不傷害他人， 維護和平， 保護全人類	一種自然為了 維護全生物的 生存而建立的 概括性規則

霍布斯vs洛克vs盧梭

思想家	霍布斯	洛克	盧梭
自然 權利	在自然狀態下，每個人都有生命、 為了自己生存，侵害別人也無 所謂的權利	自由及財產權， 不受他人損害與 侵犯的權利 (天賦人權)	每個人擁有和保 護自己東西的權 利（並不像洛克 想到大眾，盧梭 只想到自己）

霍布斯vs洛克vs盧梭

思想家	霍布斯	洛克	盧梭
契約 訂定	人民和人民互 相簽訂，再由 利維坦監督	人民和仲裁者互 相簽訂，政府負 責監督並為人民 謀福利	人和人之間互 相簽訂 <u>團體契</u> <u>約</u> ，並從中選 出一人當作主 權體

團體契約

在一團體中，大至一個國家，小至一個班級，
為了大家的公共利益，根據**全意志**概念，**相互簽**
訂契約，並**從中選出一位主權者**來執行大家所共
同簽訂的契約（**自己管理自己**）

EX.班級公約、中華民國憲法

團體契約-舉例

•班級公約

在一個放牛班裡面共30位學生，他們先討論訂定一個契約（班規）出來，再從這30人中選出一個主權體（班長），來執行大家所制訂出來的班級公約，而這位班長不是隔壁班的人，更不是外面的強者，而是從自己人內部所選出來，正是自己管理自己的概念

團體契約-舉例

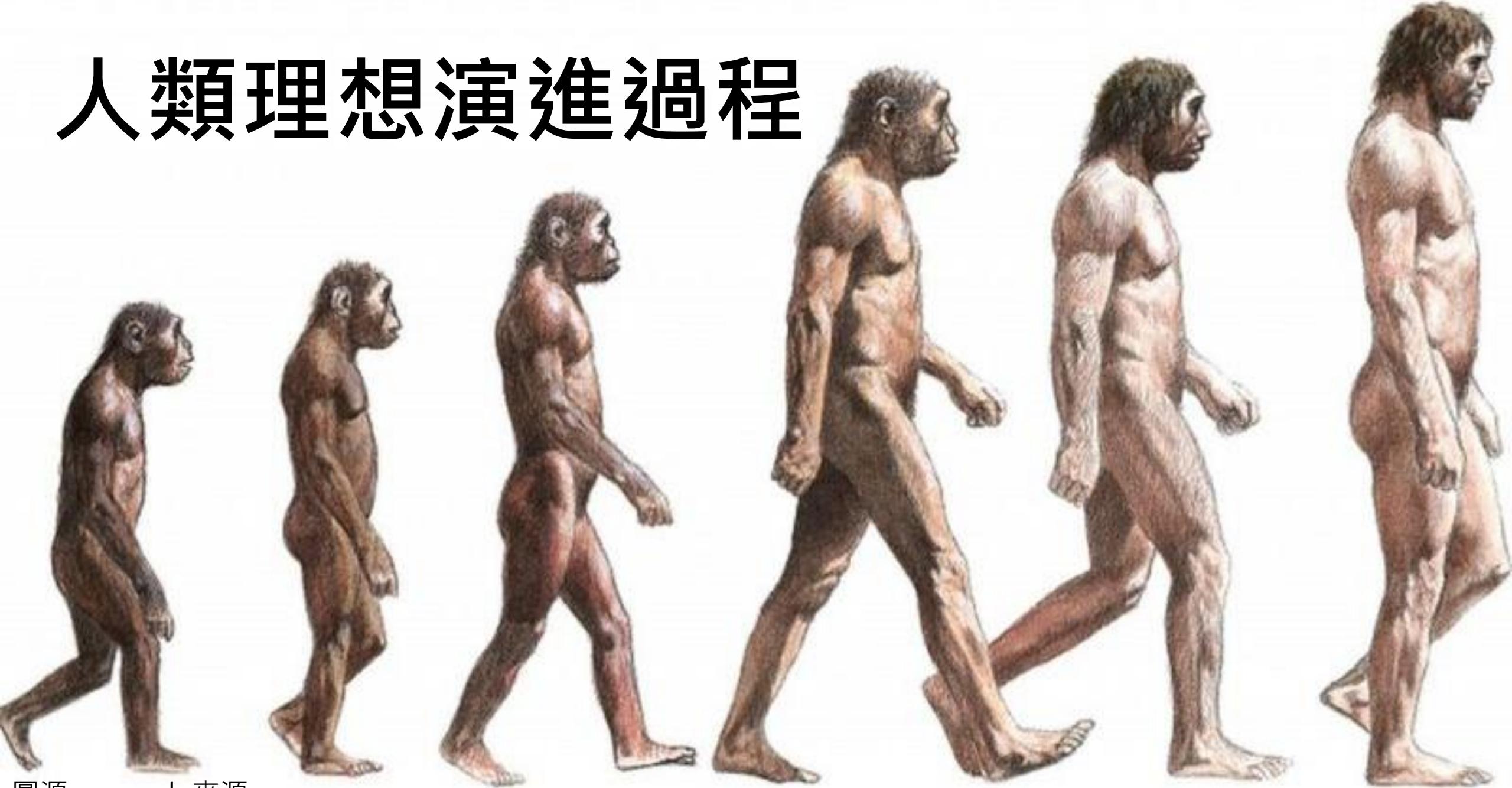
•中華民國憲法

中華民國人民透過國民大會制定中華民國憲法，並選出一個主權體（總統），總統要根據中華民國憲法內容來管理中華民國人民，而總統不能是其他國家的人或外來的強者，只能是由中華民國人民中選出來的總統，以達到自己管理自己的狀態

全意志

- 又稱公共意志
 - 必須符合共同參與、公共利益、全國性問題等要件，且有拘束全體之力量
- EX. 公民投票、全民健保

人類理想演進過程



圖源：google來源

前言

盧梭認為在黃金時代，人生而平等和自由（因為放棄自由，便是放棄做人的義務與權利），人類進步的過程，事實是一部人類墮落史，由平等走向不平等，自由走向不自由，而要解決人類社會問題根源，就要從尋找人類不平等的原因開始！

人類理想的演進過程

自然狀態

→黃金時代

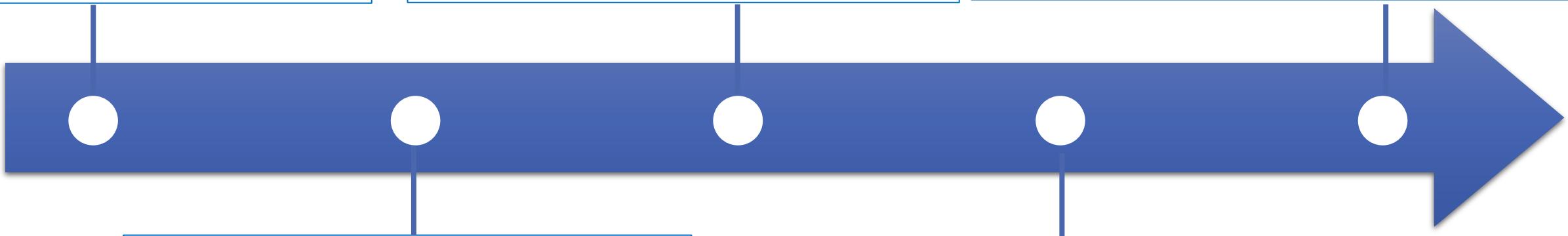
→不須任何同意

家族狀態

無形的全意志契約同意

國家狀態

嚴謹有形的全意志契約同意



家庭狀態

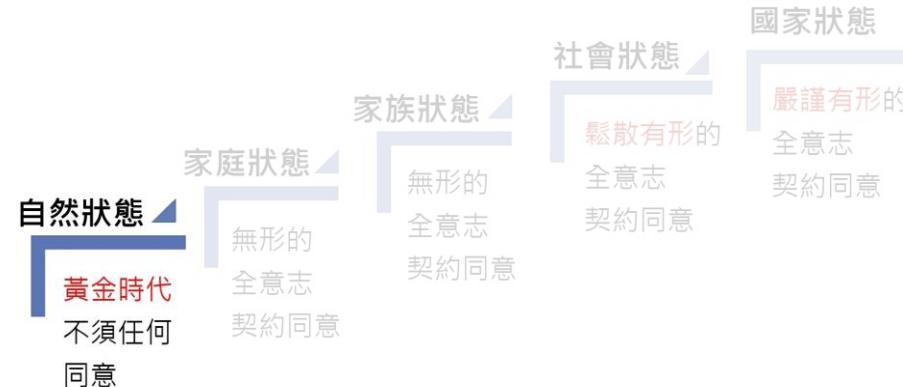
無形的全意志契約同意

社會狀態

鬆散有形的全意志契約同意

自然狀態/黃金時代

- 人少資源多，互不干涉且自由平等
- 沒有法律約束
- 人們過著自由自在無契約狀態



圖片來源：Google



家庭狀態

- 從獨立個體到群居生活，由親緣關係所構成的家庭關係
- 無形的全意志契約同意
→ 家事分工無須契約訂定

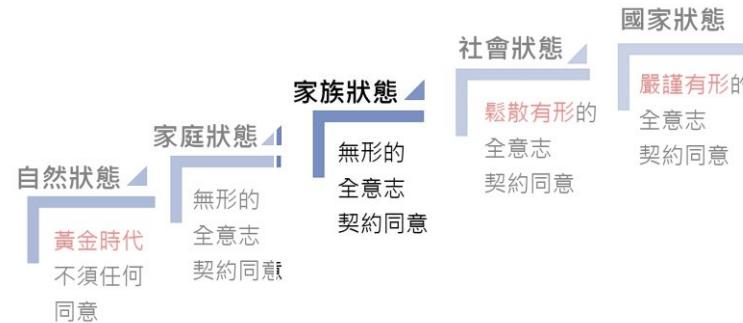
圖片來源：Google



家族狀態

- 由多個有血緣的家庭關係組成家族
- 無形的全意志契約同意

→ 過年圍爐、中秋節烤肉



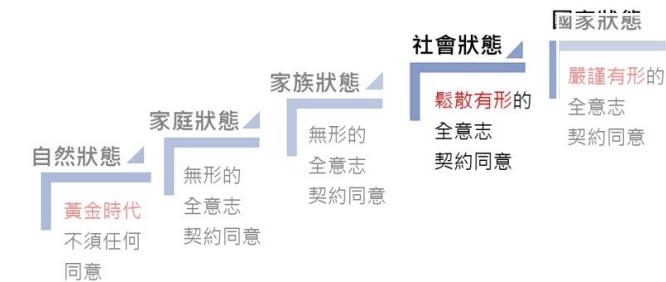
圖片來源：Google

社會狀態

- 人變多資源變少
- 開始以物易物，逐漸出現市集
- 一但有交易就會有糾紛，因此經大家同意推舉出一位管理員來管理秩序，解決大家的糾紛
- 鬆散有形的全意志契約



圖片來源：Google



社會狀態舉例

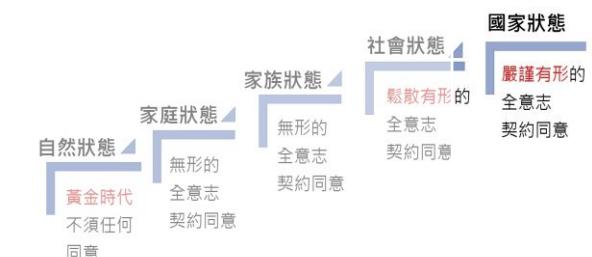
- 小明今天去市集用10顆雞蛋跟肉攤老闆換1斤豬肉，10天後在去市集時被肉攤老闆叫住說有2顆雞蛋壞掉了要小明賠償，但小明認為是老闆的問題，雙方爭執不下，最後請隔壁賣菜的阿伯評評理，阿伯提議：小明賠償一顆雞蛋，讓雙方各損失一顆雞蛋解決此事。

社會狀態舉例

- 大家認為阿伯通情達理，所以決定以後有問題都找阿伯，經由大家拍手同意後推選阿伯為管理員，形成鬆散有形的全意志契約同意，但擔任管理員後就不能做生意，因此大家也給阿伯管理費用，大約是買賣收入的十分之一，藉以維生，同時管理市集。

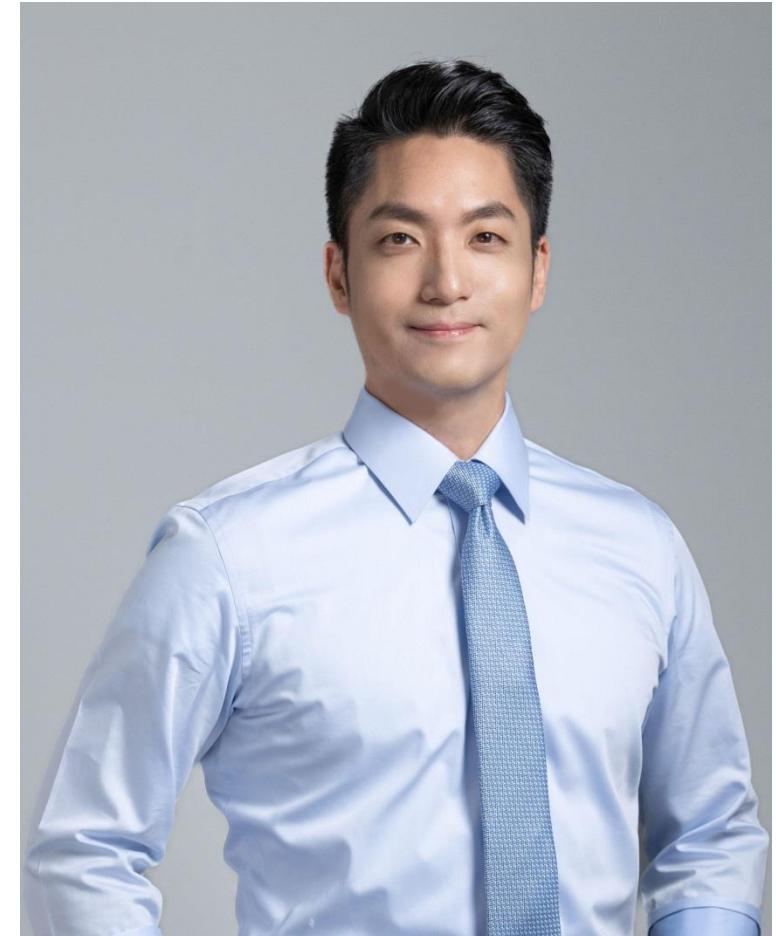
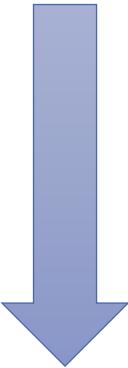
國家狀態

- 市集規模變大成國家規模
- 人口增加，管理員收入也增加
→ 越來越多人想當管理員
- 透過正式流程（**投票**）選出管理員，並訂定嚴格的法律來維持秩序
→ **嚴謹有形的全意志契約同意**



國家狀態舉例-台北市

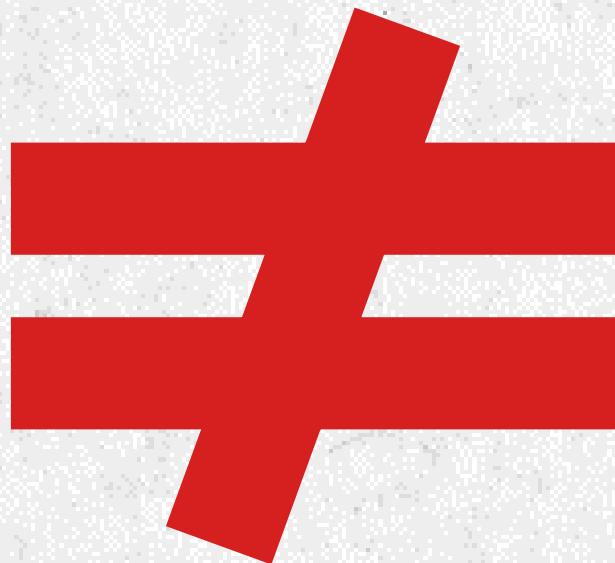
- 最早艋舺市集 1.9萬人/幾兩銀子
- 萬華商圈
- 台北市 260萬人/1700億元



圖片來源：Google

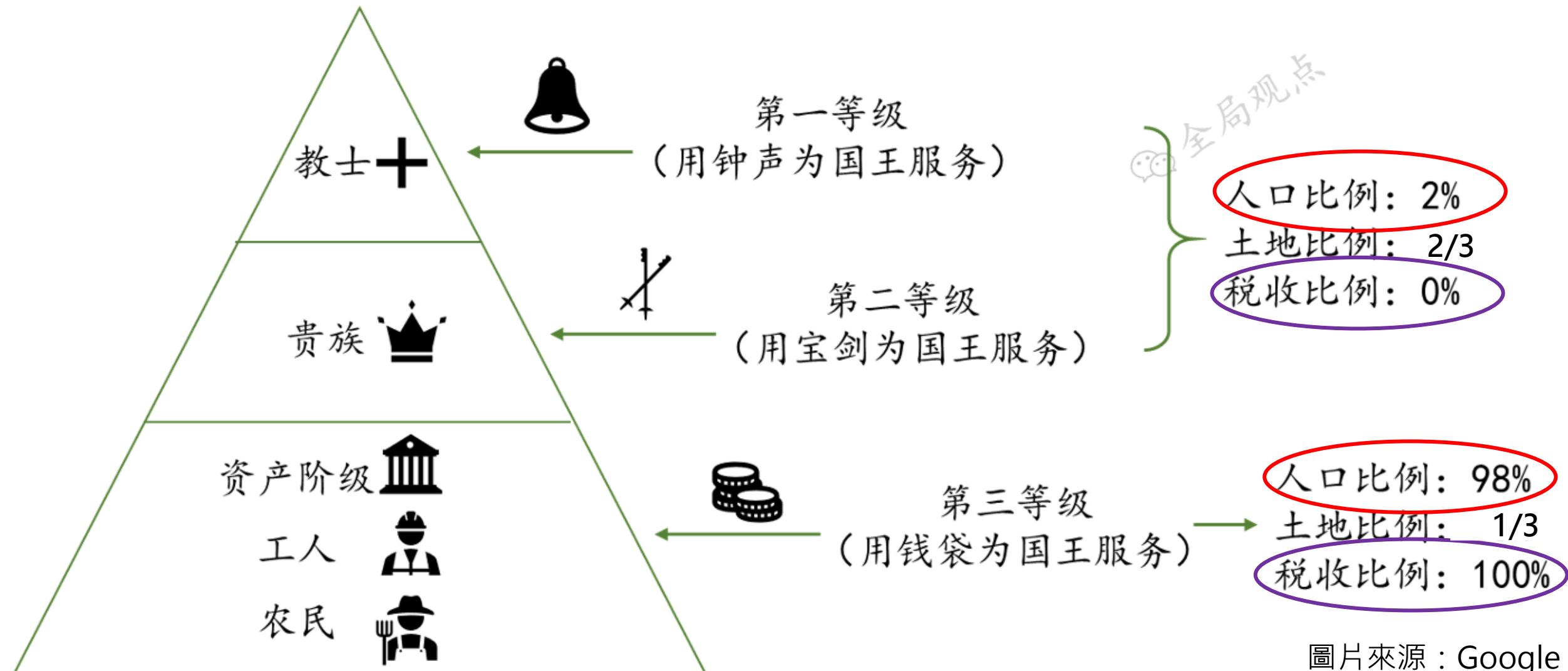
BUT!!

理想



現實

法國社會



尋找人類不平等的原因

- 盧梭認為人類不平等起源有兩種：

1. 因**生理或自然**所產生的不平等（不嚴重）

→ ex. 年齡、健康、體力等



圖片來源：Google

尋找人類不平等的原因

- 盧梭認為人類不平等起源有兩種：
 2. 人為或政治上的不平等（嚴重）
 - 聰明人糊弄笨蛋
 - 造成人類政治社會不平等的起源

人類歷史實際上的演進過程

- 黃金時代

- 即使天賦不平等，但因為人少互不相干，過著絕對自由的日子
- 因為群居的便利性，而漸漸變成家庭狀態
(自然而然的無形契約同意)

人類歷史實際上的演進過程

- 不平等開始
 - 過渡時期：
 - 隨著人口增加、家庭產生，資源開始取得不易
→第一個聰明人開始圈地
(資源的平衡受到破壞)

人類歷史實際上的演進過程

- 笨蛋認為圈地限制自己及資源的愚蠢行為
- 聰明人後來發現圈地能保障自家資源，導致圈地越來越普遍(形成**私有財產權**的概念)
- 笨蛋發現已無資源可取用

人類歷史實際上的演進過程

- 不平等鞏固

- 多數沒圈地的人還是會去圈地者的土地內採集。
- 聰明人為了**保護私有財產**，圈地者聯合**推舉**一位強者(利維坦)

人類歷史實際上的演進過程

- 不平等鞏固

- 創建政府、制定法律，讓自己的**私有財產**

- 合法化**，保障私有財產

- 笨蛋無法再隨意進出聰明人的土地

人與人之間的不平等就開始了

人類歷史實際上的演進過程

- 不平等鞏固
- 當資源不充足時，沒有地的笨蛋只能去找聰明人尋求幫助
 - 笨蛋用工作換取資源

人類歷史實際上的演進過程

- 不平等鞏固

- 有圈到地的聰明人：員外（地主）

- 沒圈到地的人 → 男生：長工

- 女生：奴僕

私人財產出現，
人類不平等就出現了

人類歷史實際上的演進過程

- 不平等鞏固
 - 聰明人們為讓後代可以繼承土地，永遠享有地位和財富
- 聰明人開始支持君主專制、統治者獨裁

人類歷史實際上的演進過程

- 不平等鞏固

→ 君王將聰明人受封為貴族（公、侯、伯、子、男爵），從此身分、財產、地位世襲

→ 貴族的子孫永遠是貴族，長工的子孫永遠是長工

人類不平等成為世襲

結論

盧梭認為：

- 過去貴族圈地，造成人類不平等與身份上的世襲
（強者欺負弱者）
- 貴族的祖先偷走了屬於大家的地，因此人民應該要向貴族要回原本屬於他們的土地

結論

盧梭認為：

貴族若不歸還土地時，人民有發動革命的權利：

1. 反抗統治者、貴族
2. 重新回到自然狀態
3. 全意志簽訂社會契約（憲法）
4. 建立公平社會與國家

法國大革命



法蘭西憲法



法蘭西共和國

四、重要之學說與理論探討

報告者：陳宇軒

前言

前面介紹了盧梭的想法，接下來要介紹的是他所提出來的解決辦法。

重要學說

- 社會契約論 - 解決人類不平等的方法
- 全意志/眾意志 - 群體形成決議的方法
- 人民主權論 - 社會國家中的社會契約
- 反對代議制 - 代議會扭曲個體的想法

簽訂社會契約 = 得社會自由

「每個人把自己讓與公共，就不是把自己讓與什麼人；對於每個份子，都可取得相同於自己所讓與他人的權利，所以他獲得相當於他所喪失的一切，並獲得更多的力量以保護所有的一切。」

-- 盧梭



這接著《社會約論》而寫的第二部政治哲學經典，也是他政治哲學體系的基石之一。本書專為了解大革命前社會的一派學說，後來被稱為盧梭學說；討論私有財產的起源和國家的形成；闡釋《社會約論》第二條：從而更進一步地說明社會約論的底層社會關係的政治哲學原理。中文本是依據通行本及其根據的英文譯本，並著重說明人有本性與他人的人的自然權力，無立主不適生任何權力。契約使人進入聯合治理的公共權力，並賦予公權力，第一編指出社會與權力來自於所有之人的統一之約，並界定私有、私有權、私有財產；第二編討論主權的行使以及法律、法律與個人的對立關係、民主與君主的對立、君權與私權的對立關係、私有權與公共財產、私有、私有與公共關係、主權與私有關係、主權與私有財產的民主政治及其哲學的基礎與內容。

盧梭 Jean-Jacques Rousseau / 著

孫百賈 / 譯

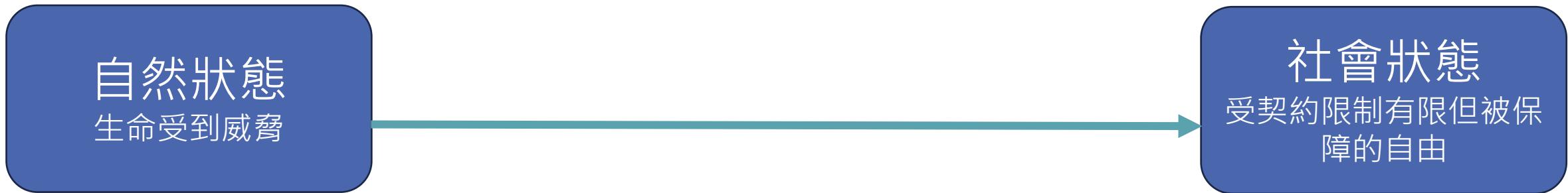


社會契約之緣由

- 在自然狀態下遇到生命財產受到危害時人們團結在了一起，以抵抗危害，這時相當於一個人跟全意志簽定了一個契約 -
個人交出自己的權利（天然自由），但也收穫了一些受契約所保障的權利（契約自由）。

社會契約誕生圖解

為了保障生命財產依**全意志**
簽定了**社會契約**



為什麼要簽訂社會契約？

- 例子：

- 當一個人遇到了一隻熊，則他會變成熊的食物。
- 但當一群人遇到了一隻熊，則有可能相反吃掉熊。
- 為了使這個熊變為食物，而不是被熊吃，人們形成了全意志，簽訂了契約，由一些人變成了一群人。

這就是團結的力量所以人們才會放棄自然權利
換取社會權力來保全自己

為什麼要簽訂社會契約？

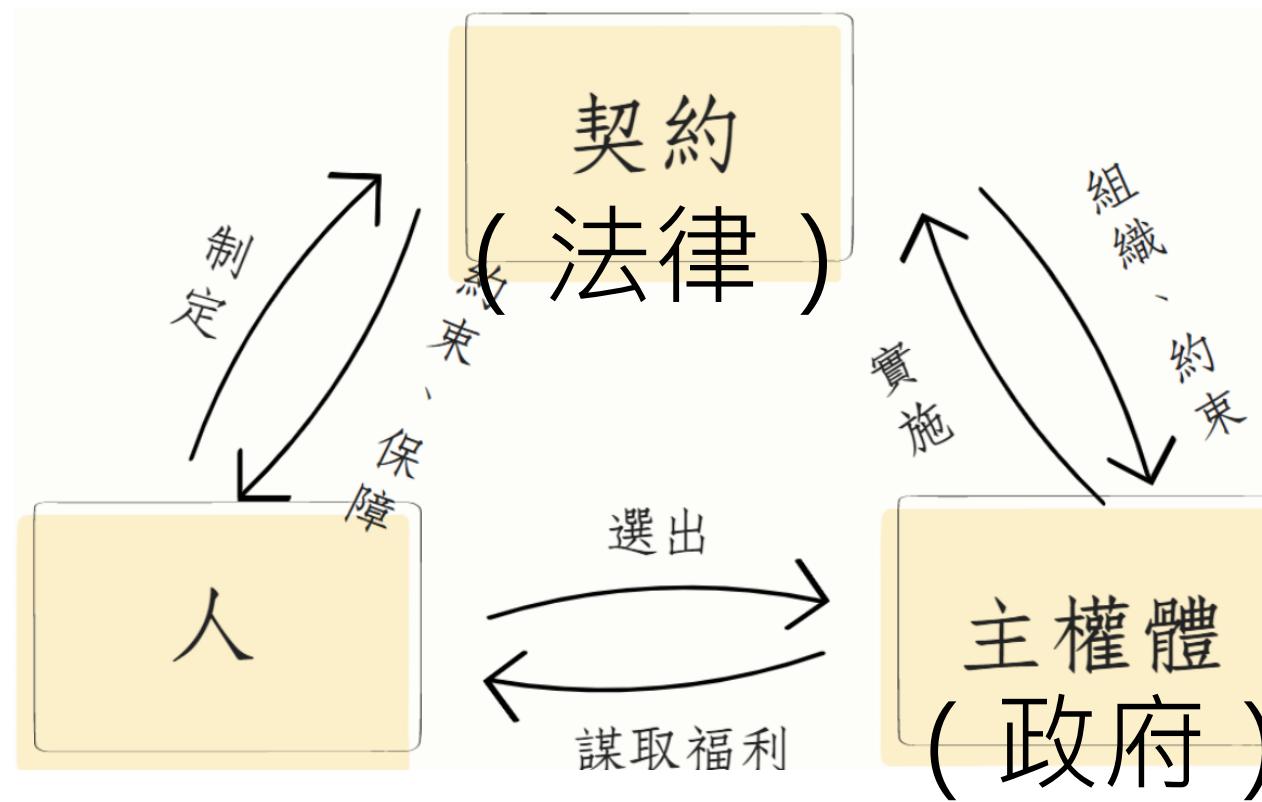
例子：

- 當有一個人很喜歡唱歌，天天24小時都在唱，這時隔壁鄰居受不了因此兩人發生衝突，因此全村人召開了一個會議，通過了不能在晚上唱歌的村規，且由存長執行。

這就是透過交出**自然自由**（隨時唱歌的權力）

換取**社會自由**（可以在白天時唱）

社會關係圖解



社會契約-團體契約舉例

班費

- 班級上的每個人都想要吹冷氣（**全意志**），所以在班會時共同決定要出班費來做為冷氣費（**契約**），而班費由選出來的班長（**主權體**）代為徵收以及保管，以確保全班有冷氣吹，但是想當然隔壁班因為沒有共同來表決及出班費所以吹不到冷氣。

社會契約要依**全意志同意原則**簽訂，

那什麼是全意志呢？

全意志（公共意志）需符合

- 共同參與
- 公共利益
- 全國性問題
- 具拘束全體之力量

例如：全民健保

全民健保

- 共同參與-全體國民參與
- 公共利益-使窮人看得起病，讓窮人對社會貢獻更多
- 全國性問題-全國的窮人都看不起病只能等死
- 具拘束全體之力量-不管什麼人，凡中華民國公民都有繳健保費之義務(無論貧富)

盧梭在不同時期對全意志的定義

早期

直接民權，全民參與

中期

需符合公共利益，多數決定

後期

需符合公共利益，少數決定也可以

晚期

只要符合公共利益只有一人同意也可以

常變成獨裁者的藉口

眾意志

- 決策的偏向為 **自我利益而非公共利益**，且對社會**不一定有益處**。如：普發現金6000元
→代表政府用在公共建設上的經費變少了，所以晚上路燈可能就亮一半，道路品質可能變差，學生營養午餐量減半。
→但民眾因為有錢拿紛紛贊同。

眾意志 VS 全意志

	全意志	眾意志
共同點	大家都同意	大家都同意
利益取向	公共利益	私人利益且對公共不一定有利
目的	為全民謀福利	滿足私慾
例子	全民健保	普發 6000

社會契約在國家的具體實踐 (從社會過渡到國家)

人民主權說

社會國家如何執行社會契約？

- 主權體只指的是人們由群體裡面選出的管理者(政府)
- 主權體有大有小，小至班級中的班長，大至國家選出來的政府，且主權體可以依契約，對組成該群體的人進行管理。
- 人民參加主權體，由全意志來制定法律，並依法組織政府來實施保障人民自由(得到契約自由)。但不加入主權體者，無法受到國家保護。

鬆散

社會狀態：依全意志

簽訂

社會契約

過渡

就是

嚴謹

國家狀態：人民主權

簽訂

法律



人民主權論

- 全意志為人民主權的表徵，不能讓渡、不能分割，代表人民的公共意志。
- 具體形式就是透過立法權來落實，並透過主權體（政府）來維護和執行。
- 政府保障人民的自由和平等不受侵害。
- 主全體只是主權的守護者和執行者，主權屬於人民，唯有人民才可以更改、修正及補充契約。

主權特性(對內)

- **最高性**：主權不受其他權力限制，最**至高無上**(EX:憲法)
- **永久性**：主權與國家相始終，只要國家存在，主權持續而不中斷，主權屬於國家，而非政府。
- **普遍性**：主權效力包含：**國家領土範圍**的人、事、物，且不論身分地位。
- **不可分割性**：主權國家只有一個**主權**，不容分割。
- **不可讓渡性**：主權移讓後，原來的主權者不再享有主權 (**亡國**)

主權特性(對外)

• **排他性**：不受其他國家干涉、限制。

ex：驅逐入侵我國的軍艦。(有形)

不受支配性：不受其他主權壓迫、控制、干涉。擁有自己的立場。(無形)

• **代表性**：在國際上代表國家全體，具有獨立地位。

ex：以中華台北參加奧運。

舉例

- **憲法**

主權如同憲法在法律中的地位一樣任何東西牴觸，則無效。

- **驅逐入侵我國的軍艦**

在我國領土之內我國享有絕對的法權，可以驅逐沒有事先通報入侵之人物。

舉例

- 以中華台北參加奧運

主權如同以中華台北參加奧運一樣可以代表台灣地區的代表，且這個代表是唯一且不可替代的。

反對代議制

- 人民以選舉形式選出民意代表、立法委員，並代表其在議會中行使權力。
- 盧梭認為主權(尤其是立法權)由別人代表行使，是亡國的先聲。
- 盧梭也反對政黨政治。但無法避免時，則政黨越多越好，使其有足夠代表全體意見的政黨，就可使全意志展現(歐洲的多黨制)。

五、人物思想 對當代與後世之影響

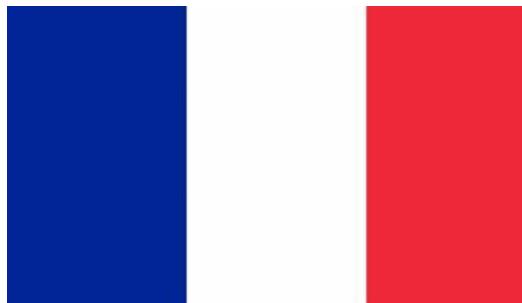
報告者：曾丞翊

盧梭思想對後世的影響

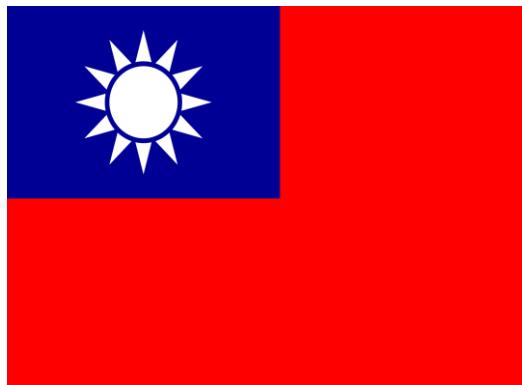
- 1.美國獨立宣言-1776



- 2.法國人權宣言-1789



- 3.中華民國憲法-1947



美國獨立宣言

- 背景：在美國獨立戰爭的初期(當時還未達到戰爭的程度)，北美的13個英屬殖民地並無意要求從英國的殖民統治中完全脫離出來，他們只希望從大英帝國那裏獲得更多的**自治權**。但當時的英國政府和王室卻將這些要求和殖民地的反應視為叛亂，使得雙方爆發戰爭。

美國獨立宣言內容

- 吾人認為下述真理是顛撲不破的，所有人皆生而平等並享有不得讓渡予他人的權利。這種權利包括生命、自由與追求幸福之權，為了人民這些權利的實現，乃創立政府。政府的各正當權利皆是源自被統治者的同意，任何一種政治體制如有損害其目的之行為，人民可加以廢止、變更，並以實現人們的安全與幸福的最適當原則來組織新設另一政府，此乃人民的權利。故吾人認為上述 這種原理是理所當然的。
- 社約論中，只有人民擁有主權，及能修正、更改、補充全意志。美國獨立宣言顯現了盧梭主權在民及社會契約論的原則

法國人權宣言

- 背景：1789年8月26日，由國民大會通過，法國人民廢除君主專政，為法國**第一共和**的建立奠定基礎。在巴士底監獄風暴六個星期，廢止封建制度三週後，法國國民議會通過了《人民與公民權利宣言》(Declaration des droits de L'Homme et du citoyen)，是法國歷史中第一部人權宣言，也是人類歷史中第一部，除此之外，他的意義代表著法國民主意識前進的一大步。

法國人權宣言

- 第一條 人們生來是自由平等的。除了依據公共利益而出現的社會差別外，其他社會差別，一概不能成立。
- ⇒ 主張盧梭的自由、平等，如有社會上的差別時，須符合公共利益（全意志）

法國人權宣言

- 第二條 政治結合的目的都在於保護人的自然的和不可動搖的權利。這些權利即自由、財產、安全及反抗壓迫。
- ⇒ 洛克的天賦人權

法國人權宣言

- 第三條 主權的本源，主要是來自國民的付託。任何團體及個人都不得行使主權所未明白授予的權力。
- ⇒ 符合盧梭的主權在民，以及主權者不可行使違反全意志的權力

法國人權宣言

- 第四條自由就是指所有從事一切無害於他人的行為。
- 因此，個人的自然權利的行使，只以保證社會上其他成員能享有同樣權利為限制。此等限制僅得由法律規定之。
- ⇒ 說明何為自由的範圍與限制

法國人權宣言

- 第五條 法律有權禁止有害於社會的行為。凡未經法律禁止的行為即不受到妨礙，而且任何人都不得被迫從事法律所未規定的行為。
- ⇒罪刑法定原則(尚未明文規定的都不算犯法)ex:安全帽:在過去還沒規定要戴安全帽之前人們認為騎車不戴安全帽是常態。

法國人權宣言

- 第六條 法律是公共意識的表現。全國公民都有權親身或經由其代表去參與法律的制定。法律對於所有的人，無論是施行保護或處罰都是一樣的。在法律面前，所有的公民都是平等的。
- 故他們都能平等地按其能力擔任一切官職、公共職位和職務，除德行和才能上的差別外不得有其他差別。
- ⇒法律符合社約論中的全意志，且在法律面前人人平等

法國人權宣言

- 第七條 除非在法律所規定的情況下並按照法律所指示的手續，不得控告、逮捕或拘留任何人。凡動議、發布、執行或令人執行專斷命令者應受處罰；但根據法律而被傳喚或被扣押的公民應當立即服從；抗拒則構成犯罪。
- ⇒人身保護狀

法國人權宣言

- 第八條 法律只應規定確實需要和顯然不可減少的刑罰，而且除非根據在犯法前已經制定和公布的法律以外，不得處罰任何人。
- ⇒法律不追溯既往

法國人權宣言

- 第九條 任何人在其未被宣告為犯罪以前應被推定為無罪，即使認為必須予以逮捕，但為扣留其人身所不需要的各種殘酷行為都應受到法律嚴厲制裁。
- ⇒無罪推定原則，也保障犯罪者的人權
- (在沒有確定有罪時，犯罪者還是有一定的人權)

法國人權宣言

- 第十條 意見的發表只要不擾亂法律所規定的公共秩序，任何人都不得因其意見、甚至信教的意見而遭受干涉。
- ⇒在法律規定下保障人民有宗教自由。

法國人權宣言

- 第十一條 自由傳達思想和意見是人類最寶貴的權利之一；因此，公民都有言論、著述和出版的自由，但在法律所規定的情況下，濫用此項自由應負擔其責任。
- ⇒在不違反法律下，保障人民的言論自由

法國人權宣言

- **第十二條人權的保障需要有武裝的力量**；因此，除了為了全體的利益外不得濫用此種力量。
- ⇒說明國家武力的必要性，使用武力的目的須符合公共利益

法國人權宣言

- 第十三條 為了武裝力量的維持和行政管理的支出，公共賦稅就成為必不可少的；賦稅應在全體公民之間按其能力作平等的分攤。
- ⇒ 賦稅是必要性，採用累進稅率以保障平等（歷史上第一個累進制）

法國人權宣言

- 第十四條所有公民都有權親身或由其代表來確定賦稅的必要性，自由地加以認可，注意其用途，決定稅額、稅率、客體、方式和時間。
- ⇒展現盧梭的主權在民，由人民直接監督或以代議的方式來制定法律和監督政府

法國人權宣言

- 第十五條 社會有權要求機關公務人員報告其工作。
- ⇒ 人民有權要求政府公開透明

法國人權宣言

- 第十六條 凡個人權利無切實保障和分權未確立的社會，就沒有憲法。
- ⇒ 政府分權的重要性，避免權力過大而造成腐敗。

法國人權宣言

- 第十七條 **私人財產神聖不可侵犯**，非經法律明白確認為**公共利益**所顯然必須時，且在公平而預先賠償的條件下，任何人的財產不得受到剝奪。
- ⇒ **保障人民的財產權**，但為了**公共利益**，適當的私有財產權是可以剝奪的，但需要賠償。

中華民國憲法

- 一、平等
- 二、自由
- 三、主權在民
- 四、公共利益



中華民國憲法

一、平等

第五條：中華民國各民族一律平等。

第七條：中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。

>>人權宣言第一條

中華民國憲法

二、自由

第八條：

人民身體之自由應予保障。除現行犯之逮捕由法律另定外，非經司法或警察機關依法定程序，不得逮捕拘禁。非由法院依法定程序，不得審問處罰。非依法定程序之逮捕、拘禁、審問、處罰，得拒絕之。

>> 人權宣言第七條

中華民國憲法

十~十四條分別為：

十.人民有居住及遷徙之自由

十一。人民有言論、講學、著作及出版之自由

十二。人民有秘密通訊之自由

十三.人民有信仰宗教之自由

十四.人民有集會及結社之自由

>> 人權宣言第十條、第十一條

中華民國憲法

三、主權在民

第二條：中華民國之主權屬於國民全體。

*人權宣言第三條

第六十二條：立法院為國家最高立法機關，由人民選舉之立法委員組織之，代表人民行使立法權。

*人權宣言第六條、第十四條

中華民國憲法

四、公共利益

第十九條：人民有依法律**納稅**之義務。

*人權宣言第十三條

第二十條：人民有依法律**服兵役**之義務。

*人權宣言第十二條

第二十二條：凡人民之其他自由及權利，**不妨害社會秩序
公共利益者**，均受憲法之保障。

*人權宣言第七條

中華民國憲法

第二十三條：以上各條列舉之自由權利，除為防止妨礙他人自由、避免緊急危難、維持社會秩序，或增進公共利益所必要者外，不得以法律限制之。

*人權宣言第十七條。

六、批評與檢討

報告者：陳宇霈

問題討論：

- **公共利益**社會契約的不確定性
- **森林小學**對於教育的理想化
- **多黨制**多黨制下的政治穩定探討

公共利益

社會契約的不確定性

盧梭一生對於全意志的標

準可說是隨著年紀的增長各

階段都有著不同意義的看法

早年



全體參與才是全意志

中年



以多數決方式決定，
但要符合公共利益

晚年



只要符合公共利益，
就算只有少數人同意也可以

老年



只要符合公共利益，
就算只有一個人同意也可以

全意志的問題

盧梭早年說法是全體參與，但不是每個國家都適用全意志的理論，因為要所有人民都參與到是很困難的。

如:2020台灣總統選舉，雖然投票率比起上

一次總統選舉還高了8.63%達到了投票率

74.90%，但並沒有達到全部人民都有參

與投票

圖片來源:維基百科



全意志的問題

- 盧梭老年全意志的定義是只要符合公共利益，一個人同意也可以，但國家的走向不該是只遵循領導人的意思。
- 如:北韓領導人金正恩拿去發射飛彈的錢 若拿去買糧食救濟人民可救活近700萬人



圖片來源:google

所以到底何謂公共利益？

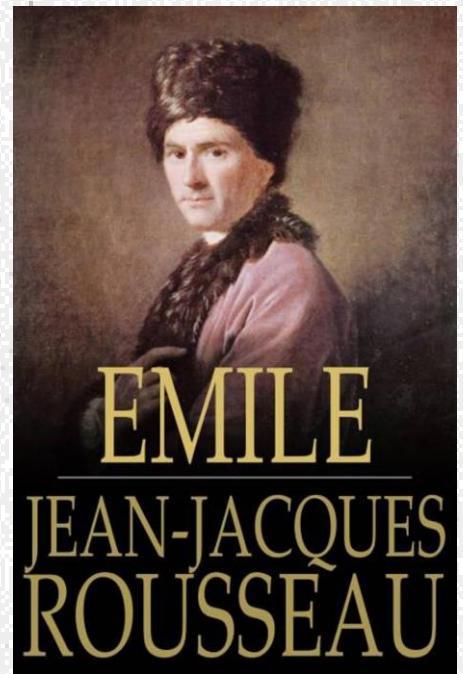
盧梭沒有把公共利益講清楚，再加上他早年所推崇的全意志與晚年所強調的個人主義相互矛盾，以至於後世人們各有解釋，時常成為一些獨裁統治的藉口。

森林小學

對於教育的理想化

在盧梭的著作《愛彌兒》中提到的森林小學
提倡每位兒童都能使用自然教育希望打破封
建思想，透過教學與生活上的協助成為獨特
的自己

圖片來源:google



現今森林小學與社會契約論的衝突

社會契約論：為了要解決人與人之間產生的不平等，需要有一個公平的契約。

森林小學的教育理念本身是好的但是如今收費卻高得離譜 一般平民可能讀不起

例：華德福森林小學，實驗教育機構每學期平均7萬到9萬，反而本末倒置，造就了另一個不平等

多黨制

多黨制下的政治穩定探討

多黨制定義：一個國家有三個以上的主要政黨同時存在，且在國會佔有相當席次，但通常沒有一個政黨可以單獨贏得大選而執政，必須透過結盟，才能獲得國會中過半席次，組成聯合政府

多黨制優點

- 人民有更多選擇
- 黨與黨之間能夠互相制衡、監督
- 政策考量多方意見
- 較能反映民意

多黨制缺點

- 政治不穩定
- 意見容易分歧，有時候難以達成共識
- 政策執行困難
- 政策成敗無法確定由何黨負責

比利時無政府

比利時在2010年六月國會大選後，由於無法解決法語區和荷語區的長久分歧，多次組閣失敗，無政府狀態長達541天之久。而這段期間，一直由「看守政府」代管。因多黨制沒有政府的產生，因此國家沒有領導人去歐盟開會，執行法律，恐怖分子才選擇比利時，社會安全出現漏洞。如：法國恐攻

七、結論

報告者：陳宇霈

何謂好的政府？

會為人民謀福利的政府就是好的政府。

何謂謀福利？

作為符合公共利益就是謀福利。

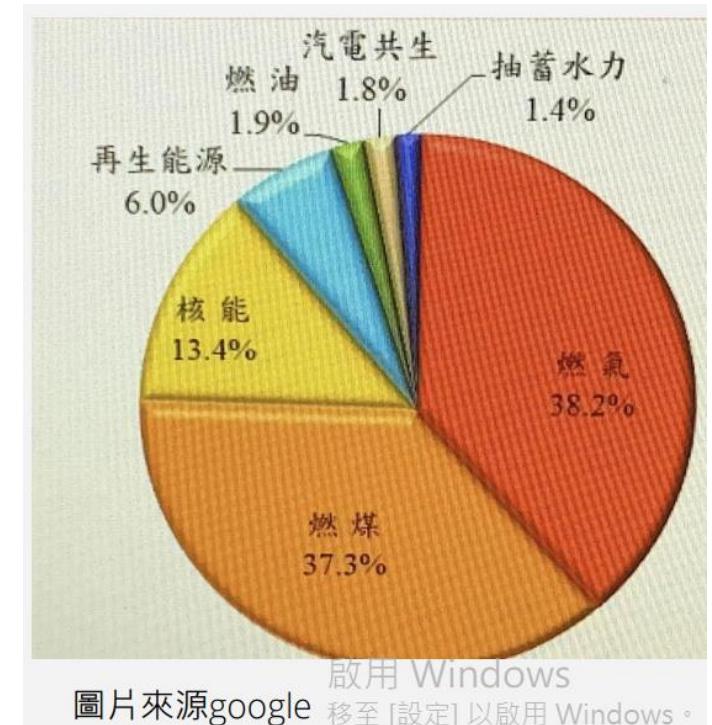
→我們現在要來解釋現今政府的所做是否以社會契約的公共利益為首要目標。

停用核電廠

為了讓台灣成為非核家園，政府於2019年7月16日停用核一廠。目前核二廠停用了一個機組，核三廠還在商業運轉，核四廠經過公投以後決定不啟用。而預計2025年所有的核電廠會全部停用。

問題分析

- 從2019年台灣能源份布圖來看 核能在能源排名當中位居第三。



驚人的效益

- 鈾235，1kg裂變能相當4000噸標準煤很可見光是從反應爐當中拿走一公斤的鈾就要損失那麼多的能量，更何況是停掉了一整個電廠。

使用綠能彌補的可行性

- 不可行，以太陽能為例，第一點，目前的太陽能發電效率僅22%遠小於核能幾乎100%的效率。第二點，晚上無法獲得太陽能。第三點，製造太陽能板需要「鎘」而這樣子的東西是會造成重金屬汙染的。

那用風力呢？

風力發電

- 以風力為例。第一點，風力機輸出效率約40%遠小於核能。第二點，離岸風機可能對海洋生物或生態造成影響。離岸風機可能會因建置過程及營運產生的噪音與電磁場等，影響海洋生物生理、生態或行為。

使用燃煤呢？

- 不可行，要知道燃越多煤，產生越多PM2.5。吸入之後會對呼吸系統和心血管系統造成傷害，導致氣喘、肺癌、心血管疾病和過早死亡。

使用燃氣呢？

- 不可行，第一點，成本比核能貴。第二點，會產生大量的二氧化碳加劇溫室效應，每產生一兆焦耳的能量，會產生56,100公斤的二氧化碳。

分析

能源種類	發電成本
煤炭	每度0.91元
天然氣	每度2.16元
核能	每度0.76元

結論

經過分析發現政府要停用核電廠，卻無法補足停用核電廠以後少產生的電力，因此造成近年來不斷發生停電事件，因此，此舉沒有符合公共利益。

進口蛋爭議

- 今年9月台灣鬧蛋荒，時任農業部長的陳吉仲向巴西進口了8000多萬顆雞蛋，來補足缺蛋問題，結果送來的雞蛋被爆出有腐敗的現象，以至於賣不出去，最後還得花2億銷毀。此舉此舉也不符合公共利益。

結語

雖然台灣是民主國家，但是現在政府的總體表現仍然沒有符合公共利益，盧梭主張**主權在民**，所以根據社約論當政府無法造福我們時，我們要投票選出新的政府，所以希望大家在明年的1/13日頭出你們神聖的一票。

還有問題嗎？

謝謝大家

參考資料-書籍

- 作者:盧梭
 - 書名:《社約論》
 - 出版社:台灣商務印書館
 - 出版日期:2000/02/29& 1999/2/23
- 作者:盧梭
 - 書名:《愛彌兒(上)》 & 《愛彌兒(下)》
 - 出版社:五南圖書出版
 - 出版日期:2012/10/01
- 作者姓名:邵維慶
 - 《現代政治思潮講義第十版》
 - 出版時間: 2023/09/11
 - 參考日期: 2023/11/25

參考網站

- 穿越校園與大社區的多重生態劇場；<https://art.meps.tp.edu.tw/study/post-2/>；2023/11/25
- The News Lens 關鍵評論；<https://www.thenewslens.com/article/162125>；2023/11/25
- 台北市維基百科；<https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E8%87%BA%E5%8C%97%E5%B8%82>；2023/11/25
- 國家大觀園；<https://scitechvista.nat.gov.tw/Article/C00003/detail?ID=8d422c6d-74cb-4964-a59c-c73fffc90140>；2023/11/25

參考圖片

- 盧梭維基百科；<https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E8%AE%A9-%E9%9B%85%E5%85%8B%C2%B7E5%8D%A2%E6%A2%AD>；2023/11/25
- BBC演化和考古：古人類如何被淘汰 現代人何時出現；
<https://www.bbc.com/zhongwen/trad/science-59084116>；2023/11/25
- 農傳媒村落合力經營發展 日本集落營農措施強化組織運作效；
<https://www.agriharvest.tw/archives/83534>；2023/11/25
- 倡議疫後調查：近半數家庭的家事由媽媽包辦，花王(台灣)幫助落實家事；
<https://ubrand.udn.com/ubrand/story/12117/6722211>；2023/11/25
- 食尚玩家；<https://supertaste.tvbs.com.tw/hot/328246>；2023/11/25
- 屏東時報電子報；<https://pingtungtimes.com.tw/?p=124325>；2023/11/25

參考圖片

- 頭條匯；<https://min.news/history/a87d312b6ce3520e20c3d48376828ff0.html>；2023/11/25
- 尋圖；<https://www.52112.com/pic/363140.html>；2023/11/25
- 蔣萬安維基百科；<https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E8%94%A3%E8%90%AC%E5%AE%89>；2023/11/25